

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

2011 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее - СПО), входящих в состав укрупненной группы **050100 Педагогическое образование: 050146 Преподавание в начальных классах, 050144 Дошкольное образование, 050141 Физическая культура.**

Организация-разработчик: КГОУ СПО «Камчатский педагогический колледж»

Разработчики:

Гончарова Лариса Викторовна, преподаватель иностранного языка КГОУ СПО «Камчатский педагогический колледж»

Манжос Ирина Александровна, преподаватель иностранного языка КГОУ СПО «Камчатский педагогический колледж»

Рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования (ФГУ ФИРО)

Заключение Экспертного совета № _____ от
« ____ » _____ 20__ г.

Номер

©

©

©

©

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО, входящим в состав укрупненной группы **050100 Педагогическое образование: 050146 Преподавание в начальных классах, 050144 Дошкольное образование, 050141 Физическая культура.**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для изучения иностранного языка в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО с учетом естественнонаучного профиля получаемого профессионального образования, при подготовке студентов и учителей начальных классов, воспитателей детей дошкольного возраста, учителей физической культуры.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

общеобразовательная дисциплина (ОД)

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней; читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее,

просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи; описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*: значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения; тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов; самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	75
контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
написание рефератов	6
проектная деятельность	8
внеаудиторная самостоятельная работа	15
информационные сообщения	10
Итоговая аттестация в форме контрольной работы	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Роль английского языка в современном мире как языка международного и межкультурного общения. Цели и задачи изучения английского языка в учреждениях среднего профессионального образования.	2	1
Раздел 1. ОПИСАНИЕ ЧЕЛОВЕКА		10	
Тема 1.1. Внешность человека	Содержание учебного материала: Описание внешности человека: стиль одежды, прически, особенности телосложения и фигуры.	---	3
	Лабораторные работы: не предусмотрено.	---	
	Практические занятия: Описание внешности человека.	4	
	Контрольные работы: не предусмотрено	---	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение по теме «Внешность человека».	2	
Тема 1.2. Характер человека, его личные качества. Межличностные отношения	Содержание учебного материала: Типы характера, черты характера, сформированность личности, доминирующие личные качества, соответствие знаку зодиака, гороскоп. Отношения в коллективе, семье, учебной группе.	---	2
	Лабораторные работы: не предусмотрено.	---	
	Практические занятия: Характер человека, его личные качества. Межличностные отношения.	4	
	Контрольные работы: не предусмотрено	---	
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено	---	
Тема 1.3. Навыки общественной жизни. Профессии	Содержание учебного материала: Повседневное поведение. Виды профессий. Престижные профессии в наше время. Критерии выбора педагогической профессии. Профессиональные навыки и умения по специальности.	---	3
	Лабораторные работы: не предусмотрено	---	
	Практические занятия: Профессии.	2	
	Контрольные работы: не предусмотрено	---	
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентации по теме «Моя профессия».	1	
Раздел 2. ПОВСЕДНЕВНАЯ ЖИЗНЬ, УСЛОВИЯ ЖИЗНИ. ДОСУГ		8	

Тема 2.1. Мой дом, моя квартира, условия проживания	Содержание учебного материала: Описание дома, квартиры, количества комнат, обстановки. Эстетика, комфорт жилища.	---	3
	Лабораторные работы: не предусмотрено.	---	
	Практические занятия: Мой дом, моя квартира, условия проживания.	3	
	Контрольные работы: Дом, в котором я живу.	1	
	Самостоятельная работа: Составление ситуативных высказываний с использованием тематической лексики.	2	
Тема 2.2. Повседневная жизнь	Содержание учебного материала: Распорядок дня, занятия в учебном заведении. Профильные дисциплины, внеурочная деятельность, моя общественная деятельность.	---	3
	Лабораторные работы: не предусмотрены	---	
	Практические занятия: Повседневная жизнь.	4	
	Контрольные работы: не предусмотрено	---	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить устные высказывания по теме «Мой рабочий день».	2	
Раздел 3. ДОСУГ		8	
Тема 3.1. Мир моих увлечений. Здоровье. Спорт	Содержание учебного материала: Мир увлечений человека. Мои увлечения, разнообразные хобби человека. Мое хобби. Виды спорта. Занятия спортом. Здоровый образ жизни.	---	3
	Лабораторные работы: не предусмотрено.	---	
	Практические занятия: Свободное времяпровождение и здоровый образ жизни.	4	
	Контрольные работы: не предусмотрено	---	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление кроссворда по теме «Спорт».	2	
Тема 3.2. Культурное времяпровождение: посещение театра, музеев, кино, выставок	Содержание учебного материала: Известные театры и музеи мира. Выдающиеся деятели культуры, искусства. Посещение театров, кино, музеев, выставок.	---	2
	Лабораторные работы: не предусмотрено	---	
	Практические занятия: Культурное времяпровождение.	4	
	Контрольные работы: не предусмотрено	---	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление диалогов по темам: «В театре», «В музее», «В кино».	2	
Раздел 4. КУЛЬТУРНЫЕ И НАЦИОНАЛЬНЫЕ		2	

ТРАДИЦИИ, КРАЕВЕДЕНИЕ, ОБЫЧАИ И ПРАЗДНИКИ			
Тема 4.1. Национальные обычаи и традиции нашей страны. Традиционная кухня	Содержание учебного материала: Культурные и национальные традиции нашей страны. Официальные национальные праздники, самые популярные праздники в нашей стране. Традиционные национальные блюда русской кухни.	---	3
	Лабораторные работы: не предусмотрено.	---	
	Практические занятия: Государственные праздники нашей страны.	2	
	Контрольные работы: не предусмотрено	---	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщения по теме «Национальные праздники».	2	
Раздел 5. ГОРОД, ДЕРЕВНЯ ИНФРАСТРУКТУРА. НАУЧНО- ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС		4	
Тема 5.1. Жизнь в условиях современного города и деревни.	Содержание учебного материала: Жизнь в сельской местности. Жизнь в городе. Развитие инфраструктуры. Роль и влияние научно-технического прогресса на образ жизни в городе и деревне.	---	2
	Лабораторные работы: не предусмотрено	---	
	Практические занятия: Развитие инфраструктуры.	4	
	Контрольные работы: не предусмотрено.	---	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление ситуативных высказываний по теме «Жизнь в условиях современного города и деревни».	2	
Раздел 6. ГОСУДАРСТВЕННОЕ УСТРОЙСТВО. ПРАВОВЫЕ ИНСТИТУТЫ		2	
Тема 6.1. Система органов государственной и политической власти	Содержание учебного материала: Парламент в РФ. Президент РФ и его полномочия. Правительство РФ. Органы судебной власти РФ. Партии в РФ.	---	2
	Лабораторные работы: не предусмотрено.	---	
	Практические занятия: Система органов государственной и политической власти	2	

	Контрольные работы: не предусмотрено	---	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщения по теме «Политические партии России».	2	
Раздел 7. ЦИФРЫ, ЧИСЛА. ЧАСОВЫЕ ПОЯСА		6	
Тема 7.1. Цифры, числа, математические действия	Содержание учебного материала: Образование количественных и порядковых числительных, их произношение и написание. Основные математические действия.	---	2
	Лабораторные работы: не предусмотрено	---	
	Практические занятия: Числительные.	2	
	Контрольные работы: не предусмотрено	---	
	Самостоятельная работа обучающихся: Образование количественных и порядковых числительных.	2	
Тема 7.2. Даты	Содержание учебного материала: Летоисчисление, название дат.	---	2
	Лабораторные работы: не предусмотрено	---	
	Практические занятия: Основные семейные даты.	2	
	Контрольные работы: не предусмотрено	---	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление автобиографических сообщений с использованием тематической лексики.	2	
Тема 7.3. Измерение времени	Содержание учебного материала: Циферблат, минуты, часы, сутки	---	3
	Лабораторные работы: не предусмотрено	---	
	Практические занятия: Минуты, часы.	2	
	Контрольные работы: не предусмотрено	---	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изготовление наглядных пособий по теме «Часы».	2	
Раздел 8. ПРИРОДА		14	
Тема 8.1. Времена года	Содержание учебного материала: Зима, лето, весна, осень, месяцы.	---	3
	Лабораторные работы: не предусмотрено.	---	
	Практические занятия: Сообщения по теме: «Любимое время года».	2	
	Контрольные работы: не предусмотрено	---	
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентация по теме: «Времена года». Стихи и песни о временах года.	1	
Тема 8.2.	Содержание учебного материала:	---	2

Погода и климат. Явления природы	Различные климатические пояса, особенности погоды. Природные явления: грозы, дожди, туманы, ветра. Продолжительность зимнего периода на Камчатке, особенности весеннего и летнего периодов, яркость осени.		
	Лабораторные работы: не предусмотрено	---	
	Практические занятия: Погодные и климатические условия в Камчатском крае.	6	
	Контрольные работы: не предусмотрено	---	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить монологическое высказывание по теме: «Погода на Камчатке».	3	
Тема 8.3. Природные катастрофы	Содержание учебного материала: Природные катастрофы, катаклизмы (извержения вулканов, наводнения, цунами, землетрясения, штормы) и их влияние на человека.	---	2
	Лабораторные работы: не предусмотрено		
	Практические работы: Последствия природных катастроф.	2	
	Контрольные работы: не предусмотрено	---	
	Самостоятельная работа: Воздействия природных катастроф на жизнь и деятельность человека.	1	
Тема 8.4. Природа и человек. Экология. Охрана окружающей среды	Содержание учебного материала: Полезные ископаемые, природные богатства, их использование человеком.	---	2
	Лабораторная работа: не предусмотрено	---	
	Практические занятия: Особенности природопользования, охрана окружающей среды.	4	
	Контрольные работы: не предусмотрено	---	
	Самостоятельная работа: Сообщения по теме: «Полезные ископаемые Камчатки».	2	
Раздел 9. ФЛОРА И ФАУНА КАМЧАТКИ		8	
Тема 9.1. Растительный и животный мир Камчатки	Содержание учебного материала: Растительность Камчатского края, редкие виды цветов, кустарников и деревьев. Животный мир Камчатского края, многообразие птиц, млекопитающих, животных	---	3
	Лабораторные работы: не предусмотрено	---	
	Практические работы: Флора и фауна Камчатки.	8	
	Контрольные работы: не предусмотрено	---	
	Самостоятельная работа: Презентации «Животный мир Камчатки», «Растительный мир Камчатки».	4	
Раздел 10. НАУЧНО- ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС		8	

Тема 10.1. Компьютер в жизни человека. Интернет	Содержание учебного материала: Необходимость использования компьютера, компьютерных технологий в повседневной жизни человека. Возможности Интернета, необходимость в его использовании, все ЗА и ПРОТИВ	---	2
	Лабораторная работа: не предусмотрено	---	
	Практические работы: Составление диалогов с использованием тематической лексики.	4	
	Контрольные работы: не предусмотрено	---	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение переводов технических текстов.	2	
Тема 10.2. Мир телевидения и радио	Содержание учебного материала: Многообразие научных, культурных и развлекательных программ. Значение телевидения и радио в жизни человека.	---	3
	Лабораторные работы: не предусмотрено	---	
	Практические занятия: Беседа по теме: «Телевидение в моей жизни».	4	
	Контрольные работы: не предусмотрено	---	
	Самостоятельная работа: Сообщения по теме: «Моя любимая телевизионная программа».	3	
Раздел 11. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ЯВЛЕНИЯ ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК		4	
Тема 11.1. Основные геометрические понятия	Содержание учебного материала: Геометрические фигуры, термины, понятия.	---	1
	Лабораторные работы: не предусмотрено	---	
	Практические занятия: Расширение лексического запаса (работа со словарём).	2	
	Контрольные работы: не предусмотрено	---	
	Самостоятельная работа: Изготовление и презентация наглядных пособий.	1	
Тема 11.2. Основные физические явления и базовые химические понятия	Содержание учебного материала: Физические явления и химические понятия.	---	1
	Лабораторные работы: не предусмотрено	---	
	Практические занятия: Расширение лексического запаса (работа со словарём).	2	
	Контрольные работы: не предусмотрено	---	
	Самостоятельная работа: не предусмотрено	---	
Контрольная работа		2	3
	Всего:	117	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка с лаборантской комнатой.

Оборудование учебного кабинета:

1. Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц.
2. Магнитная доска.
3. Учебно-методическая литература по иностранному языку, зарубежной литературе, методике обучения иностранному языку, лингвострановедению (учебники, дидактические материалы, справочная литература, словари).
4. Учебно-методическая литература по иностранному языку.
5. Технические средства обучения.
6. Печатные пособия:
таблицы временных форм глагола, предлогов, образования степеней сравнения наречий и прилагательных, образования числительных; раздаточные материалы: времена года, спорт, образование, дом, квартира.
7. Экранно-звуковые средства:
презентации, видеофильмы.
8. Программное обеспечение для компьютера.

Технические средства обучения:

видеопроекторная аппаратура,
телевизионный приёмник с видеоплейером,
мультимедийный проектор,
ноутбук (ПК)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

Для обучающихся

1. Англо-русский толковый словарь по вычислительной технике. – М.: [ЭКОМ Паблишерз](#); [Бином. Лаборатория знаний](#), 2007.
2. [Бгашев](#) В.Н. Учебный англо-русский иллюстрированный словарь-справочник по архитектуре и строительству. – М.: [Высшая школа](#), 2005.
3. Большой англо-русский политехнический словарь: в 2 т. – М.: [Харвест](#), 2004.
4. Выборова Г.Е., Махмурян К.С., Мельчина О.П. Учебник для учащихся средней школы и студентов неязыковых ВУЗов,-М.; «АСТ-ПРЕСС КНИГА», 2005.
5. [Гниненко](#) А.В. Англо-русский учебный иллюстрированный словарь. Автомобильные и машиностроительные специальности. – М.: [АСТ](#); [Астрель](#), [Транзиткнига](#), [Харвест](#), 2005.
6. [Лисовский](#) Ф.В.. Новый англо-русский словарь по радиоэлектронике: в 2 кн. – М.: [РУССО](#); [Лаборатория Базовых Знаний](#), 2005.
7. [Мельникова О.А.](#), [Незлобина Е.И.](#) Англо-русский и русско-английский медицинский словарь. – М.: [АСТ](#); [Астрель](#), 2007.
8. [Мюллер](#) В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: [Эксмо](#), 2008.
9. [Осечкин В.В.](#), [Романова И.А.](#) Англо-русский учебный словарь по экономике и бизнесу. – М.: Феникс, 2008.
10. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.
11. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.

Для преподавателей

1. Грамматика современного английского языка) / Под ред. А.В.Зеленщикова, Е.С.Петровой. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2003.
2. Колесникова И.Л., Долгина О.А. Англо-русский терминологический справочник по методике преподавания иностранных языков. – СПб., 2001.
3. Макнамара Т. Языковое тестирование. – М.: RELOD, 2005.
4. Общеввропейские компетенции владения иностранным языком: изучение, обучение, оценка. – Страсбург: Департамент по языковой политике; МГЛУ, 2003.
5. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Сборник дидактических материалов и тестов к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен: знать/понимать: • значения новых лексических единиц, связанных с тематикой	1. Входной контроль обучающихся по школьному курсу иностранного языка; выявление мотивации к изучению нового материала. 2. Текущий контроль в форме:

<p>данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоцио- 	<ul style="list-style-type: none"> - защиты практических работ; - тестирования (задания на различение, классификацию, опознание); - составления конспекта, плана ответа (развёрнутого); - выполнения домашней работы; - защиты реферата, информационного сообщения. <p>3. Итоговая аттестация в форме контрольной работы.</p> <p>4. В случае если обучающийся претендует на более высокую отметку, - проверочная работа с заданиями повышенного уровня сложности.</p>
---	--

<p>нально-оценочные средства;</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; • описывать события, излагать факты, делать сообщения; • создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; • понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; • понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; • оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней; читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи; • описывать явления, события, 	
--	--

<p>излагать факты в письме личного и делового характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> • заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка. <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.</p>	
---	--

Разработчики:

КГОУ СПО «Камчатский педагогический колледж», преподаватель иностранного языка Л.В. Гончарова.

КГОУ СПО «Камчатский педагогический колледж», преподаватель иностранного языка И.А. Манжос

Эксперты:

_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)
_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)

Содержательная экспертиза программы учебной дисциплины

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

по специальностям:

050146 Преподавание в начальных классах

050144 Дошкольное образование

050141 Физическая культура

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Представленный перечень умений и знаний в программе учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС.

Основные показатели оценки результатов обучения обеспечивают объективную диагностику освоения умений и усвоения знаний, однако отсутствует конкретизация тем текущего контроля.

Программа учебной дисциплины составлена таким образом, что все учебные занятия являются практическими. Содержание программы имеет практико-ориентированный характер и соответствует требованиям ФГОС к знаниям и умениям.

Примерная тематика самостоятельной работы обучающихся соответствует целям и задачам освоения учебной дисциплины, установленным ФГОС. Уровни усвоения содержания тем учебной дисциплины обозначены дидактически целесообразно.

Перечень условий для реализации программы дисциплины обеспечивает проведение всех видов практических занятий.

Перечень рекомендуемой литературы содержит информацию об общедоступных источниках и включает только основные источники для преподавателей и студентов. Перечисленные источники соответствуют содержанию программы учебной дисциплины.

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению

"___" мая 2011 г.

_____/ И.М. Борисенко/
_____/А.Я. Герасименко/