

Министерство образования и науки Российской Федерации

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО  
директор колледжа

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебной работе

\_\_\_\_\_ А. Ю. Подгорная

\_\_\_\_\_ Н. А. Харченко

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2012 г.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2012 г.

**Рабочая программа практики  
«Введение в педагогическую профессию»**

ПЦК: \_\_\_\_\_ школьной педагогики и психологии

Направление  
подготовки:

(специальность) \_\_\_\_\_ Преподавание в начальных классах

Квалификация: \_\_\_\_\_ учитель начальных классов

## План учебного процесса

Код	Наименование практик (по разделам и видам)	тип практики	Очное обучение		Заочное обучение	
			Номер семестра	Часы	Номер семестра	Часы
Учебная практика:						
УП. 01	Введение в педагогическую профессию	К	IV	36		
Производственная практика: не предусмотрено						

Рабочая программа практики составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 050146 Преподавание в начальных классах

Рассмотрена и утверждена на заседании ПЦК школьной педагогики и психологии 13 апреля 2012 г., протокол № 87

председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / Е.С. Волкова/

Разработчики: преподаватель педагогики Волкова Е.С. \_\_\_\_\_

Рекомендована методическим советом 27 мая 2012 г., протокол № 4  
зав.школьным отделением \_\_\_\_\_ /А.Я. Герасименко/  
зам.директора по НМР \_\_\_\_\_ /В.Ю. Гаврилова/

## ЧАСТЬ 1. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

УП.01.01

ВВЕДЕНИЕ В ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ПРОФЕССИЮ

*(Код и название практики согласно рабочему учебному плану)*

### 1.1. Место учебной практики в структуре ООП

ПМ.01

ПРЕПОДАВАНИЕ ПО ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

*(код раздела)*

*(Наименование раздела)*

**1.2. Цель учебной практики** - обеспечение взаимосвязи педагогической науки и практики; расширение представлений студентов об организации педагогического процесса в условиях преемственности деятельности учреждений дошкольного, школьного и дополнительного образования; закрепление и расширение знаний студентов о педагогической профессии, роли учителя начальных классов в условиях разных видов образовательных учреждений на различных ступенях образования.

### 1.3. Задачи учебной практики

- проведение наблюдений за деятельностью участников педагогического процесса в условиях разных видов образовательных учреждений на различных ступенях образования в г. Петропавловске-Камчатском и ведение дневника;
- закрепление теоретических знаний и получение навыков их практического применения;
- обучение навыкам решения практических задач;
- формирование профессиональной позиции, мировоззрения, стиля поведения, освоение профессиональной этики;
- изучение особенностей содержания и организации педагогического процесса в условиях разных видов образовательных учреждений на различных ступенях образования в г. Петропавловске-Камчатском;
- наблюдение, изучение структуры и сравнительный анализ педагогической деятельности учителя начальных классов в условиях разных видов образовательных учреждений на различных ступенях образования.

### 1.4. Компетенции, формируемые у обучающегося в процессе прохождения учебной практики:

❖ Основные компетенции:

Общекультурные: (ОК)

- Понимать сущность и значимость своей будущей профессии, ее место среди педагогических специальностей.
- Организовывать собственную деятельность.
- Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Профессиональные: (ПК)

- Проводить педагогическое наблюдение, интерпретировать полученные результаты.
- Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии на основе изучения и анализа деятельности педагогов, содержания и организации педагогического процесса в условиях разных видов образовательных учреждений на различных ступенях образования в г. Петропавловске-Камчатском.

❖ Дополнительные компетенции: (ОК)

- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение уровня профессионального и личностного роста.
- Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

#### **1.4.1. Результаты обязательного (порогового) уровня прохождения учебной практики:**

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

- Знать:
- 1) методику педагогического наблюдения, основы интерпретации полученных результатов и формы их представления;
  - 2) особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных видов образовательных учреждений на различных ступенях образования в г. Петропавловске-Камчатском.
- Уметь:
- 1) анализировать особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных видов образовательных учреждений на различных ступенях образования в г. Петропавловске-Камчатском.
  - 2) оценивать деятельность учителей и родителей в комплексном влиянии на личностный рост детей в условиях разных видов

образовательных учреждений на различных ступенях образования в г. Петропавловске-Камчатском.

#### **1.4.2. Результаты дополнительного (повышенного) уровня прохождения учебной практики:**

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

- Знать: 1) особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных видов образовательных учреждений на различных ступенях образования в г. Петропавловске-Камчатском;
- 2) методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации.
- Уметь: 1) оказывать педагогическую поддержку в процессе адаптации детей к условиям образовательных учреждений разных видов на различных ступенях образования в г. Петропавловске-Камчатском.
- Владеть: 1) педагогическим наблюдением, диагностикой и интерпретацией полученных результатов.

#### **1.5. Связи учебной практики с предшествующими и последующими дисциплинами (модулями):**

Дисциплина общепрофессиональная: «Педагогика», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», МДК. 01.01. – 01.11. из ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования, МДК. 02.02. – 02.04. из ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников.

**Учебная практика базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ООП:** Дисциплина общепрофессиональная: «Педагогика».

#### **Влияние учебной практики на последующую образовательную траекторию обучающегося:**

Прохождение данной учебной практики необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ООП по данному направлению подготовки:

- ПМ. 02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников;
- ПМ.03 Классное руководство;
- ПП.02 Внеучебно-воспитательная практика;
- ПП.03 Психолого-педагогическая практика.

### 1.6. Формы проведения учебной практики

- Практика наблюдений за деятельностью педагогов в условиях разных видов образовательных учреждений на различных ступенях образования в г. Петропавловске-Камчатском, 1 учебная неделя (концентрированно).

### 1.7. Место проведения учебной практики

Основными базами практики выступают следующие образовательные учреждения:

- муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» г. Петропавловска-Камчатского;
- муниципальное образовательное учреждение комбинированного типа «УВК-52» г. Петропавловска-Камчатского;
- муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 33» г. Петропавловска-Камчатского;
- муниципальное образовательное учреждение комбинированного типа «Эврика» г. Петропавловска-Камчатского;
- муниципальное учреждение дополнительного образования детей «Музыкальная школа № 6» г. Петропавловска-Камчатского;
- муниципальное учреждение дополнительного образования детей «Художественная школа» г. Петропавловска-Камчатского.

### 1.8. Структура и содержание учебной практики

Наименование и содержание разделов (этапов)	Объем выделяемого времени (часы)
<b>Введение</b> 1. Знакомство с целями, задачами и программой практики, оформление дневника.	<b>2</b>
<b>Раздел 1. Особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях реализации преемственных программ дошкольного и начального общего образования в рамках одного образовательного учреждения г. Петропавловска-Камчатского</b>	<b>8</b>

Наименование и содержание разделов (этапов)	Объем выделяемого времени (часы)
<p>1. Знакомство, анализ деятельности образовательного учреждения комбинированного типа «УВК-52» г. Петропавловска-Камчатского и его педагогического коллектива.</p> <p>2. Знакомство, анализ деятельности образовательного учреждения комбинированного типа «Эврика» г. Петропавловска-Камчатского и его педагогического коллектива.</p>	
<p><b>Раздел 2. Особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных видов образовательных учреждений на различных ступенях образования в г. Петропавловске-Камчатском</b></p>	
<p>1. Наблюдение и анализ особенностей содержания и организации педагогического процесса дошкольного и начального общего образования в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 33» г. Петропавловска-Камчатского.</p> <p>2. Наблюдение, анализ особенностей содержания и организации дифференцированного по уровню развития учащихся педагогического процесса начального общего образования в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 43» г. Петропавловска-Камчатского.</p> <p>3. Наблюдение, анализ особенностей содержания и организации педагогического процесса начального общего образования в классах с раздельным обучением мальчиков и девочек в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7».</p>	<b>12</b>
<p><b>Раздел 3. Особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях образовательных учреждений дополнительного образования в г. Петропавловске-Камчатском</b></p>	
<p>1. Наблюдение, анализ содержания и организации педагогического процесса в условиях ОУ ДОД «Музыкальная школа № 6» в г. Петропавловске-Камчатском.</p> <p>2. Наблюдение, анализ содержания и организации педагогического процесса в условиях ОУ ДОД «Художественной школы» в г. Петропавловске-Камчатском.</p>	<b>6</b>
<p><b>Раздел 4. Научно-исследовательская работа</b></p>	<b>6</b>

Наименование и содержание разделов (этапов)	Объем выделяемого времени (часы)
1. Составление отчета с анализом содержания и организации педагогического процесса в условиях разных видов ОУ на различных ступенях образования в г. Петропавловске-Камчатском	
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>2</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>36</b>

### 1.9. Требования к отчету

- Схема плана (шаблон) анализа содержания и организации педагогического процесса в условиях разных видов образовательных учреждений на различных ступенях образования в г. Петропавловске-Камчатском работы.
- Общая характеристика содержания и организации педагогического процесса в условиях разных видов ОУ на различных ступенях образования в г. Петропавловске-Камчатском.
- Дневник наблюдения.

### 1.10. Процедура аттестации и система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

#### 1.10.1. Процедура аттестации

К аттестации допускаются студенты, которые выполнили программу практики, подготовили и сдали в определённые сроки отчетную документацию. Аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта – защита пакета документов, требуемых в п.1.9.

#### 1.10.2. Система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

традиционная



балльно-рейтинговая



### 1.11. Критерии выставления оценки за учебную практику

Оценка	Критерии оценки степени сформированности компетенций
Отлично	ставится студенту, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем, требуемый



	программой практики; обнаружил умения правильно определять и эффективно осуществлять анализ содержания и организации педагогического процесса в условиях разных видов образовательных учреждений на различных ступенях образования.
Хорошо	ставится студенту, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, обнаружил умения анализировать содержание и организацию педагогического процесса в условиях разных видов образовательных учреждений на различных ступенях образования, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребности в творческом росте.
Удовлетворительно	ставится студенту, который выполнил программу работы, но не проявил глубокого знания психолого-педагогической теории и умения применять ее в практике, допускал ошибки в анализе содержания и организации педагогического процесса в условиях разных видов образовательных учреждений на различных ступенях образования.
Не удовлетворительно	ставится студенту, который не выполнил программу практики, обнаружил слабое знание психолого-педагогической теории, неумение применять ее для выдвижения и реализации анализа содержания и организации педагогического процесса в условиях разных видов образовательных учреждений на различных ступенях образования.

В итоговой оценке за учебную практику учитывается степень эффективности проведенных студентом наблюдений и анализа, ответственности, отношение студента к педагогической профессии, детям, к организации педагогического процесса, качество и своевременность представления отчетной документации.

## **1.12. Учебная литература и другие информационные источники**

а) основная учебная литература:

1. Введение в педагогическую деятельность: под ред. А.С. Роботовой. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.

2. Гриценко Л.И. Теория и методика: личностно-ориентированный подход. – М.: Академия, 2008.
  3. Кукушин В.С. Общие основы педагогики. – М.: Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2007.
  4. Кукушин В.С., Болдырева-Вараксина А.В. Педагогика начального образования // Под общ.ред. В.С. Кукушина. – М.: ИКЦ «МарТ»; Ростов н/Д: Издательский центр МарТ», 2007.
  5. Педагогика. Под ред. П.И. Пидкасистого. – М.: Педагогическое общество России, 2009, С.230 -255.
  6. Подласый И.П. Педагогика начальной школы – М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2008.
- б) дополнительные источники:
1. Периодическая педагогическая литература: Издательский дом ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ сайт <http://1september.ru>: Журналы: «Дошкольное образование», «Начальная школа», «Начальная школа: + до и после», «Народное образование» за 2011, 2012 гг.
  2. Реан А.А., Бордовская Н.Б., Розум С.И. Психология и педагогика. – СПб.: Питер, 2008.
  3. [www.sdo-journal.ru](http://www.sdo-journal.ru) – журнал «Дополнительное образование детей».
  4. [www.urao.edu](http://www.urao.edu) – передовые педагогические технологии.

### **1.13. Демонстрационные и раздаточные материалы**

Не предусмотрено

### **1.14. Методическое обеспечение учебной практики**

1. Видеозаписи деятельности дошкольников, младших школьников.
2. Видеоматериал, иллюстрирующий мероприятия в учреждениях дошкольного, дополнительного образования, в начальной школе.

### **1.15. Материально-техническое обеспечение учебной практики**

Кабинет, оборудованный мультимедиатехникой с доступом к электронным ресурсам, множительной аппаратурой, сканером, ксероксом.

### **1.16. Обязанности обучающегося во время прохождения учебной практики**

- Получает программу практики, учебно-методическую документацию;

- Выполняет программу практики в установленные учебным планом-графиком сроки;
- Принимает участие в конференциях (в начале и конце практики);
- Выполняет полностью правила внутреннего распорядка, правила охраны труда базы практики;
- Отчитывается перед руководителем практики о выполнении заданий в соответствии с программой практики;
- Представляет руководителю практики отчетную документацию в срок не позднее одной недели со дня окончания практики.

## **ПРИЛОЖЕНИЕ А**

*Форма титульного листа отчета о прохождении практики*

Министерство образования и науки Российской Федерации

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Отделение:                    школьное  
Направление  
подготовки:  
(специальность)        Преподавание в начальных классах  
Квалификация:        учитель начальных классов

### **ОТЧЕТ**

**о прохождении ... практики**

*(Полное наименование практики)*

Руководитель колледжа:	от	_____	_____	_____
		<i>(Ф.И.О.)</i>	<i>(подпись)</i>	<i>(дата)</i>
Обучающийся:		_____	_____	_____
		<i>(Ф.И.О.)</i>	<i>(подпись)</i>	<i>(дата)</i>
Курс, группа:		_____		

Петропавловск-Камчатский  
20\_\_

# **Программы практики (ФГОС)**

**Специальность 050146**

***Преподавание в начальных классах***