

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

«РАССМОТРЕНО»

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

На методическом совете

Зам. директора по УВР

Протокол №1 от

Мет /О.Н.Маркеленкова/

«_09_»__09__2013 г.

«_13_» сентября 2013 г.

«_16_» сентября 2013 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
название программы
«Язык родной, дружи со мной»

Класс: __ 6 __

Срок реализации: __ 1 год __

Разработчик программы:

Косенко О.Д., сетевой педагог

Шляпина Е.А., сетевой педагог

Петропавловск-Камчатский
2013 год

Пояснительная записка.

Русский язык как родной в школе относится к числу важнейших учебных предметов, составляющих вместе с другими школьными дисциплинами основу общего образования выпускников.

В отличие от других учебных предметов, русский язык как родной в школе выполняет две функции: во - первых, он является предметом изучения и обучения ему и, во - вторых, средством изучения всех остальных предметов.

Чтобы достичь высокого уровня преподавания, необходимо учитывать цели и задачи обучения русскому языку в современной школе.

Направленность программы: художественная, социально-педагогическая отражает обязательное для усвоения в основной школе содержания обучения русскому языку и расширяет кругозор знаний по предмету, развивает речевые способности ребенка.

Новизна и актуальность программы

В связи с тем, что 5 класс рассматривается как переходный от начального этапа обучения к основному и на уроках идет углубленное повторение пройденного, в программе предполагается отработка наиболее трудных тем по орфографии и пунктуации, большее внимание уделяется работе со словом, усиливающей интерес к природе языка, воспитывающей у учащихся чуткость к красоте и выразительности родной речи, гордости за родной язык, интереса к его изучению. Этому способствует внимание к эстетической функции родного языка, знакомство с изобразительными возможностями изучаемых единиц языка, наблюдений за использованием разнообразных языковых средств в лучших образцах художественной литературы, в которых наиболее полно проявляется изобразительная сила русской речи.

Цели занятий данного курса:

- помочь учащимся «вглядеться» в язык, задуматься над тем, как он устроен, как он работает. Не надо думать, что языковые правила и законы - это то, что хранится в толстых книгах да еще в памяти ученых. На самом деле, язык со всеми его правилами содержится в сознании говорящего коллектива всего народа. И не стоит считать, что в языкознании все сводится к сухим наставлениям: как «надо говорить и писать» и как «не надо». Здесь много загадок, спорных вопросов, неразрешимых противоречий.
- обеспечить языковое развитие учащихся, помочь им овладеть речевой деятельностью; сформировать умения и навыки грамотного письма, рационального чтения, полноценного восприятия звучащей речи; научить свободно говорить и писать на родном языке, пользоваться им в жизни как основным средством общения.

Особенность программы

Авторы программы (М. М. Разумовская, В.М. Капинос, С.И. Львова, Г.А. Богданова, В.В. Львов), на базе которой разработана данная программа дополнительного образования, внесли некоторое изменение традиционной структуры курса, объясняя это стремлением создать более благоприятные условия для успешного продвижения учащихся в освоении родного языка. Потому занятия по данному курсу предполагают большее количество часов на отработку особо трудных тем для 6 класса (причастие, деепричастие); предусматривается систематическая работа над орфоэпически грамотной речью.

Возраст детей: 6 класс

Сроки реализации: 1 год

Формы и режим проведения занятий

Данные занятия предполагают как традиционный коллективный, так и индивидуальный подходы; работу в группах; творческие задания и прочее.

Данная программа дополнительного образования культурологической направленности «Язык родной, дружи со мной» составлена на базе учебного комплекса под редакцией М.М. Разумовской.

Умения, связанные с различными видами учебной речевой деятельности:

- чтение;
- воспроизведение устного и письменного высказывания и его анализ;
- воспроизведение текста (устного и письменного);
- создание высказывания (устного и письменного);
- совершенствование устного и письменного высказывания;
- творческие работы

Формы подведения итогов реализации программы:

- сочинение-миниатюра, изложение, рассказ, защита творческих работ

Тематическое планирование курса «Язык родной, дружи со мной».

6 класс

№ п/п	Тема	Теория	Практика	Кол-во часов
1	Понятие национального языка. Великие люди о русском языке.	1		1
2	Язык - средство общения и предмет	1		1

	изучения. Лингвистика.			
3	Разделы лингвистики. Повторение (в соответствии с текущим планированием).	2		2
4	Орфоэпия. Практическое занятие по орфоэпии.		1	1
5	Русское литературное произношение в его историческом развитии.	1		1
6	Учимся писать изложение (тексты разных стилей речи).		2	2
7	Как образуются слова. Не забудем о словообразовании и орфографии.	1	1	2
8	Текст. Способы развития мысли в тексте. Средства связи.	1		1
9	Морфология. Что мы знаем о причастии.	1		1
10	Трудные случаи орфографии и пунктуации в изучении причастия (в соответствии с текущим планированием).	1	1	2
11	Пишем сочинение по картине (используя причастия).		1	1
12	А теперь о деепричастии. Правописание. Употребление в речи.	1	1	2
13	Сочинение в жанре рассказа.		1	1
14	Зачем нужны словари. Роль словарей в изучении языка.	1	1	2
15	Числительное. Употребление в речи. Произношение.	1		1
16	Правописание числительных (трудные случаи).		2	2
17	Научный стиль речи - а вот и числительные.	1		1
18	«Игры в язык и более серьёзные дела».		1	1
19	Пишем изложение.		1	1
20	Местоимение, роль местоимений в построении текста.	1		1
21	Правописание и разряды местоимений по значению.		1	1
22	Попробуем написать стихи. Что может создать рифма.		1	1

23	О чём, с кем, зачем и как.	1		1
24	Произношение и правописание.		1	1
25	Справочный отдел.	1		1
26	Систематизация и обобщение.	1	1	2
27	Защита творческих работ, подведение итогов.	1		1
	Итого	18	17	35

Содержание программы:

Язык — средство общения. Лингвистика (4 часа) Понятие языка, основы лингвистики

Орфоэпия (3 часа) Основные правила произношения и ударения в русском языке

Словообразование и орфография (4 часа) Способы образования слов в русском языке, основные правила орфографии

Морфология (8 часов) Части речи, их морфологические признаки

Развитие речи (12 часов) Создание изложений, сочинений, стихотворений

Систематизация и обобщение (4 часа) Подведение итогов

Методическое обеспечение программы:

Компьютер, электронные курсы, образовательные сайты:

<http://www.edu.ru/db/portal/sites/school-page.htm>;

<http://www.school.edu.ru/default.asp>;

<http://ege.edu.ru/ru/errors/404/index.php>

<http://www.gramota.ru/>.

Список литературы:

1. В.В. Белова. Дополнительное образование: вопросы программирования... - М., 2002г.
2. Учебный комплекс под ред. М. М. Разумовской - М., 2006г.
3. Р.И. Аванесов русское литературное произношение. - М., 2000г.
4. Б. Ю. Лотман. Язык - знакомый незнакомец. - М., 1987г.
5. Глоссарий