

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

«РАССМОТРЕНО»

На методическом совете

Протокол №1 от

« 09 » 09 2013 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УВР

Мар /О.Н.Маркеленкова/

« 10 » сентября 2013 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Андреев

« 16 »



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ЮНЫЙ МАТЕМАТИК»

Класс: 3

Срок реализации: 1 год

Разработчик программы:
Голоденко Анна Анатольевна
учитель начальных классов

Петропавловск-Камчатский
2013

1. Пояснительная записка

Дополнительное образование по математике составляет неразрывную часть учебно-воспитательного процесса по данному предмету. Она содействует развитию психологических процессов младшего школьника: восприятия, представления, памяти, внимания, мышления, речи, воображения, развивает познавательную деятельность учащихся.

Программа по математике выражает естественно-научную **направленность** на развитие интеллектуальной деятельности школьников и совершенствование познавательного процесса, способствует формированию математических способностей учащихся, а именно: учит обобщать материал, рассуждать, анализировать, выдвигать гипотезу, обоснованно делать выводы, доказывать.

Актуальность и новизна. Программа предназначена для младших школьников и призвана развивать и поддерживать интерес к учебному предмету «математика». Данная программа позволяет обеспечить более высокую интеллектуальную готовность. Это означает более широкие возможности произвольного и смыслового восприятия, воображения, развития памяти и воспроизведения и абстрактно-логического и творческого мышления.

Педагогическая целесообразность. Программа предназначена для учащихся начальной школы и позволяет расширить кругозор учащихся в области истории математики, что даёт возможность привлечь детей к самостоятельной исследовательской деятельности.

Цель: стимулировать развитие интеллектуально-творческого потенциала младшего школьника через развитие и совершенствование исследовательских способностей и навыков практической работы.

Задачи:

Образовательные:

- ✓ Обучение приемам логического мышления;
- ✓ Обучение приёмам анализа и синтеза;
- ✓ Расширение и углубление математических представлений и понятий.

Воспитательные:

- ✓ Воспитание интереса к математике;
- ✓ Воспитание таких качеств ума и речи как точность, чёткость и ясность;
- ✓ Воспитывать уверенность в своих силах, чувства радости, успеха в учении.

Развивающие:

- ✓ Развитие внимания, мышления, воображения, памяти;
- ✓ Развитие интеллектуальной, творческой личности.

Отличительной особенностью данной программы является возможность осваивать данный материал детям разных интеллектуальных способностей. Содержание занятий и методика их проведения позволяет осуществлять дифференцированный подход.

Возраст детей участвующих в реализации, данной дополнительной образовательной программы 9-10 лет.

Сроки реализации образовательной программы – 1 год обучения.

Формы и режим занятий: дистанционный урок с использованием беседы, выполнения творческих заданий, познавательных игр, практических занятий. Занятие проводится 1 раз в неделю продолжительностью 35 минут.

Ожидаемый результат. В завершении курса учащиеся должны усвоить основные базовые знания по математике, её ключевые понятия, овладеть способами исследовательской деятельности, уметь решать задачи различного уровня сложности.

Формой определения результативности программы являются итоговые занятия в виде контрольных с целью закрепления полученных знаний и умений.

2. Учебно-тематический план

Название раздела	Тема	Количество часов	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Математика вокруг нас	Вводный урок. «Мир построен на силе чисел». Немного истории.	1	
	«Не шути с нулём!» Самая важная цифра счётной системы	1	
	«Думай. считай. отгадывай!». Весёлый счёт. Числовые головоломки.		2
	«Сказка – ложь, да в ней намёк». Математические сказки.		1
Текстовые задачи	«Заколдованное царство»		2
	«Молодцы и хитрецы». Логическая игра		2
	Задачки-шутки.		1
	Логические задачи		2
	Интеллектуальный марафон		3
Табличное умножение и деление	«Мы Пифагорову таблицу В стихах решили написать».	1	
	«Таблица умножения Достояна уважения».		5
	«Поможем сказочным героям».		3
	«Мы, играя, проверяем. Что умеем и что знаем».		1
В гостях у Геометрии	«Путешествие в Страну Геометрию»	1	
	«Удивительный квадрат»		1
	«Помоги Незнайке».		2
	Танграмм		1
В мире чисел и цифр	«Математическая карусель».		2
	«Гимнастика ума».		2
	Всё знаем и умеем.		1
Всего часов		4	31
		35 часов	

3. Содержание программы

Раздел1. Математика вокруг нас (5 ч.)

Тема1. Вводный урок. «Мир построен на силе чисел»(1ч.)

Из истории математики. Как возникло слово «математика». Счёт у первобытных людей.

Тема2. «Не шути с нулём!»Самая важная цифра счётной системы (1ч.)

Знакомство с материалом из истории развития математики. Решение занимательных заданий, связанные со счётом предметов.

Тема3. «Думай, считай, отгадывай!». Весёлый счёт (2ч.)

Решение математических ребусов. Знакомство с простейшими умозаключениями на математическом уровне.

Тема4. «Сказка – ложь, да в ней намек». Математические сказки. (1ч.)

Урок-путешествие. Математические понятия в литературных произведениях.

Раздел2. Текстовые задачи (10ч.)

Тема1. «Заколдованное царство»(1ч.)

Нестандартные задачи. Занимательные задачи. Задачи на сообразительность. Моделирование задач.

Тема 2. «Молодцы и хитрецы» (2ч.)

Задачи на развитие смекалки и находчивости. Задачи на поиск закономерности. Математические фокусы.

Тема3. «Задачки-шутки» (1ч.)

Соотношение букв и цифр. Задачи на развитие мышления.

Тема4. «Логические задачи» (2ч.) Логика. Логические задачи на поиск закономерности и классификацию. Классификация. Решение логических задач с помощью таблиц.

Тема5. «Интеллектуальный марафон» (3ч.)

Задачи на развитие смекалки и находчивости. Задачи на поиск закономерности. Математические фокусы.

Раздел3. Табличное умножение и деление (10ч.)

Тема1. «Мы Пифагорову таблицу в стихах решили написать»(1ч.)

Повторение таблицы умножения. Урок-игра.

Тема2. «Таблица умножения достойна уважения»(5ч.)

Таблица умножения и деления однозначных чисел. Взаимосвязь операций умножения и деления. Операция умножения и операция деления.

Тема3. «Поможем сказочным героям»(3ч.)

Закрепление таблицы умножения на 7,8,9. Игры: «Телефон», «Что изменилось», «Где ошибка».

Тема4. ««Мы, играя, проверяем, Что умеем и что знаем» (1ч.)

Закрепление знаний таблицы умножения.

Раздел4. В гостях у Геометрии (5ч.)

Тема1. «Путешествие в Страну Геометрию» (1ч.)

Обобщение знаний о геометрических фигурах.

Тема2. «Удивительный квадрат» (1ч.)

Квадрат, параллелограмм, ромб. Свойства квадрата.

Тема3. «Помоги Незнайке» (2ч.)

Отрабатывать навыки построения геометрических фигур.

Тема4. Танграмм(1ч.)

Исторические факты о создании китайской головоломки.

Раздел5.В мире чисел и цифр (5ч.)

Тема1. «Математическая карусель» (2ч.)

Сложение и вычитание, умножение и деление. Взаимосвязь арифметических действий. Использование свойств сложения и вычитания, умножения и деления для рационализации вычислений.

Тема2. «Гимнастика для ума» (2ч.)

Занимательные и нестандартные задачи с подвохом

Тема3. «Все знаем и умеем» (1ч.)

Итоговый урок. Повторение изученного комплексно.

4. Методическое обеспечение программы

Папки с дидактическим, методическим и информационным материалами по всем учебным темам :

- электронные наглядные пособия ;
- подборка информационной и справочной литературы;
- набор дидактического материала для проведения учебных занятий по каждому разделу;

5. Список используемой литературы

1. Анисимова Н.П., Винакова Е.Д. Обучающие и развивающие игры: 1-4 классы. М.: Издательство “Первое сентября” - 2004 г.
2. Бубнова Я.Н., Кленова Н.В. Как организовать дополнительное образование детей в школе? Практическое пособие. – М.: АРКТИ, 2005
3. Дьячкова Г.Т. Математика: внеклассные занятия в начальной школе. Волгоград. Издательство “Учитель”, 2007 г.
4. Калугин М.А. После уроков. Ребусы, кроссворды, головоломки. Популярное пособие для родителей и педагогов. Ярославль: Академия развития: Академия, К^о: Академия Холдинг, 2000.
5. Левитас Г.Г. Нестандартные задачи на уроках математики в 3 классе. – М.:Илекса, 2002.
6. Сухин И.Р. Занимательные материалы: начальная школа – М.: ВАКО, 2004.
7. Ястребова А.В., Лазаренко О.И. Досуг и занятия в группе продленного дня. Начальная школа. Практическое пособие. – М.: Айрис-пресс, 2005.