

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

«РАССМОТРЕНО»

На методическом совете

Протокол №1 от

« 09 » 09 2013 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УВР

М.М. / О.Н.Маркеленкова/

« 10 » 09 2013 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

А.Ю.Подгорная /

« 10 » 09 2013 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«УДИВИТЕЛЬНЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК»

Класс: 3

Срок реализации: 1 год

Разработчик программы:

Голоденко Анна Анатольевна
учитель начальных классов

Петропавловск-Камчатский
2013 год

1. Пояснительная записка

Программа дополнительного образования «Удивительный русский язык» предназначена для дистанционного обучения учащихся 3 –х классов.

Курс «Удивительный русский язык» способствует развитию познавательных способностей учащихся как основы учебной деятельности, а также коммуникативных умений младших школьников с использованием современных средств обучения.

Данная программа является наиболее **актуальной**, так как обеспечивает развитие самостоятельности, познавательной деятельности, грамотности, учитывая индивидуальные способности каждого учащегося.

Новизна программы заключается в том, что занятия построены на занимательном грамматическом материале, способствующему расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Данная образовательная программа **педагогически целесообразна**, т.к. в каждый блок включены уроки речевого творчества с целью развития активного самостоятельного творческого мышления, речи, эмоционального мира ребенка.

Цель данной программы – содействовать развитию устной и письменной речи учащихся, воспитывая интерес к предмету, уважение к слову, любовь к русскому языку.

Задачи:

Образовательные:

- активизировать и закреплять программный материал, создавая для этого новые ситуации общения;
- обогащать словарный запас учащихся;

Развивающие:

- развить воображение, внимание, память, мышление;

- формировать познавательные способности детей;
- развитие исследовательской деятельности.

Воспитательные:

- воспитывать любовь к русскому языку;
- воспитывать культуру речи.

Отличительной особенностью данной программы является возможность осваивать данный материал детям разных интеллектуальных способностей.

Возраст детей участвующих в реализации, данной дополнительной образовательной программы 9-11 лет.

Сроки реализации образовательной программы – 1 год обучения.

Формы и режим занятий: дистанционный урок с использованием беседы, тестирования, выполнения творческих заданий, познавательных игр, практических занятий. Занятие проводится 1 раз в неделю продолжительностью 35 минут.

Ожидаемые результаты и способы их проверки. В завершении изучения курса учащиеся должны получить представления об основных разделах русского языка: фонетике, орфографии, словообразовании, лексике; уметь пользоваться словарями русского языка; писать сочинения-миниатюры;

Формой определения результативности программы являются итоговые занятия в виде самостоятельных работ с целью закрепления полученных знаний и умений.

2. Учебно-тематический план

Название раздела	Тема	Количество часов	
		Теоретические занятия	Практические занятия
1. В мире фонетики	Что изучает фонетика?	1	1
	Легко ли быть согласным звуком?	1	1
	Мяжки ли мягкие согласные?		1
	Звук под «маской».		1
	Самый долгий слог.		1
	Буквы в слове переставим – много новых слов составим.		2
	Урок-игра: «Все о фонетике»		1
2. Уроки речевого творчества	Рисование и составление рассказа на тему: «Я люблю...»		1
	Эмоции и творчество. Моя любимая игрушка.		1
3. В мире орфографии	Зачем изучать графику?	1	
	Писать ли, как слышится, или что такое орфография	2	2
	Обиженные гласные. Мы идем по адресу: Ушаков Д. Н., Крючков С. Е. Орфографический словарь.	1	2
	«Зоркий глаз». Ищем орфограммы в словах	2	6
4. В мире словообразования	«Как собрать и разобрать слово?»	1	2
5. В мире слов, или что такое лексика?	К тайнам слова. Синонимы.	1	
	К тайнам слова. Антонимы	1	
	Игры в слова и со словами.		1
6. Повторение	Викторина «Знаешь ли ты русский язык?».		1
	Всего часов	10	25
		35 часов	

3. Содержание программы

1. В мире фонетики – 10ч

Различение гласных и согласных звуков. Нахождение в слове ударных и безударных гласных звуков. Различение мягких и твердых согласных звуков, определение парных и непарных по твердости-мягкости согласных звуков. Различение звонких и глухих звуков, определение парных и непарных по звонкости-глухости согласных звуков. Определение качественной характеристики звука: гласный – согласный; гласный ударный- безударный; согласный твердый- мягкий; парный- непарный; согласный звонкий- глухой; парный- непарный. Деление слов на слоги. Ударение, произношение звуков и сочетаний звуков в соответствии с нормами современного русского литературного языка. Фонетический разбор слова.

2. Уроки речевого творчества – 2ч

Рисование и составление рассказа на тему «Я люблю...» (Разговор о том, кого и что любят дети. Работа с фразеологизмами. Составление рассказа с пиктограммами на тему «Я люблю...», «Что я люблю?». Рисование на тему «Я люблю...»).

Эмоции и творчество. Моя любимая игрушка (Разговор с детьми о любимых игрушках. Игры с игрушками и загадки об игрушках. Рассказ учителя «Из истории матрешки», составление словарика, выполнение рисунков к словам. Составление рассказа и рисование любимой игрушки.).

3. В мире орфографии – 16ч

Формирование орфографической зоркости. Использование орфографического словаря. Игры на применение правил правописания:

*сочетания *жи-ши, ча-ща, чу-щу* в положении под ударением;

*сочетания *чк-чн, чт, цн*;

*перенос слов;

*правописание гласных и согласных в корне слова;

*разделительные *Ь* и *Ъ*

4. В мире словообразования – 3ч

Повторение понятий «родственные (однокоренные)» слова. Различение однокоренных слов и различных форм одного и того же слова. Образование однокоренных слов с помощью суффиксов и приставок. Разбор слова по составу.

5. В мире слов, или что такое лексика? – 3ч

Понимание слова как единства звучания и значения. Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря. Наблюдение за использованием в речи синонимов и антонимов. Игры в слова и со словами.

6. Итоговое занятие. Викторина «Знаешь ли ты русский язык?» - 1ч

Проверка, систематизация, закрепление знаний

4. Методическое обеспечение программы

Папки с дидактическим, методическим и информационным материалами по всем учебным темам :

- электронные наглядные пособия ;
- подборка информационной и справочной литературы;
- набор дидактического материала для проведения учебных занятий по каждому разделу;

5. Список используемой литературы

1. Ожегов С. И., Швецова Н. Ю. Толковый словарь русского языка. — М, 2000
2. Александрова З. Е. Словарь синонимов русского языка. М: Рус. Язык, 1986
3. Львов М. Р. Школьный словарь антонимов рус. Языка. — М, 1987
4. Лапатухина М. С., Школьный толковый словарь рус. Языка. — М: Просвещение, 1981
5. Иванова В. А. Занимательно о русском языке. Л: Просвещение, 1990
6. Люстрова З. Н. Друзьям русского языка. — Ш: Знание, 1982
7. Винокурова Н. К. Подумаем вместе. М.: Рост, 1998
8. Ломакин П. И. В мире слов. Ч. 3. М.: Издат-школа, 1998
9. Львова С. И. Люби и знай родной язык. М. : Русское слово, 2000
10. Тарабарина Т. И., Соколова Е. И. И учеба, и отдых: русский язык. Ярославль: Академия развития, 1997
11. Елизарова Е. М. К тайнам слова: занимательная лексика. Кружковая работа по русскому языку, занятия в группе продленного дня. — Волгоград: Учитель, 2008
12. Каландарова Н. Н. Уроки речевого творчества: 2 класс. — М.: ВАКО, 2009
13. Ладыженская Т. А. Речевые уроки: книга для учителя нач. классов. — М.: Просвещение, 1995