

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

«РАССМОТРЕНО»

На методическом совете
Протокол №1 от

« 09 » 09 2013 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УВР
М.И.И. /О.Н.Маркеленко
ва/

« 10 » 09 2013 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Ю.И.Полторная /
Директор
Ю.И.Полторная /

« 17 » 09 2013 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Города мира»

Класс: 9

Срок реализации: 1 год

Разработчик программы:

Лисицына Оксана Владимировна,
преподаватель географии

Петропавловск-Камчатский
2013 год

Пояснительная записка

Направленность данной дополнительной образовательной программы – естественно-научная.

Новизна образовательной программы заключается в том, что ее материал не изучается в школьной программе. Экономика стран мира во многом зависит от развития международного туризма и услуг – один из видов которых, знакомство с достопримечательностями. Открыты границы для посещения стран туристами и отдыхающими, перед которыми открывается удивительный мир прекрасных творений рук человеческих и созданных природой.

Актуальность дополнительной образовательной программы состоит в том, что она вооружает учащихся элементарными знаниями по экономической, политической и социальной географии, может иметь существенное образовательное значение для дальнейшего изучения географии.

Педагогическая целесообразность. Содержание программы позволяет познакомить учащихся с крупными городами и их ролью в современном мире. Рассматривая особенности истории возникновения, географического положения, функций городов, а также об основных этапах их роста учащиеся получают первоначальные знания по географии мировой урбанистики.

Программа построена на основе межпредметной интеграции с историей, биологией, искусством, психологией, архитектурой.

Цель: Расширить географический кругозор, подготовить учащихся к восприятию страноведческого курса «Страны мира».

Программа ставит перед собой следующие *задачи*:

- вызвать интерес к странам мира, культурному наследию через знакомство с культурными и природными достопримечательностями;
- познакомиться с Программой ЮНЕСКО по охране Объектов Всемирного Наследия;
- показать роль достопримечательностей в воспитании толерантности;
- воспитывать уважение к людям другой нации, к особенностям их жизни;
- расширить знания о столицах и крупнейших городах мира.

Отличительные особенности данной программы: каждый раздел строится так, чтобы в нем содержались основные теоретические сведения, задания обучающего и контролирующего характера.

Возраст детей, на который рассчитана образовательная программа – 9-10 класс.

Срок реализации - 1 год.

Формы и режим занятий:

Занятия проводятся дистанционно, 1 раз в неделю. Основные формы организации учебных занятий:

- лекции;
- практические занятия;

- тестирования;
- самостоятельные работы.

Основной тип занятий комбинированный. Каждая тема курса начинается с постановки задачи. Теоретический материал излагается в форме мини-лекции. После изучения теоретического материала выполняются практические задания для его закрепления. Уделяется внимание развитию учащихся, пробуждению интереса к предмету.

Ожидаемые результаты:

На основе поставленных задач предполагается, что учащиеся достигнут следующих результатов:

Учащиеся будут иметь представление:

- о различных видах достопримечательностей;
- о профессии гидов, экскурсоводов и других специальностях данной области;
- об уровне жизни в различных государствах;
- о традициях и обычаях населения стран мира;
- о ценностях культуры данной страны.

Учащиеся должны знать:

- страны и столицы;
- формирование политической карты мира;
- формы экономических отношений;
- виды достопримечательностей;
- примеры достопримечательностей под эгидой ЮНЕСКО.

Учащиеся должны уметь:

- работать с различными источниками информации;
- разбираться в вопросах определения достопримечательностей;
- работать на компьютере;
- ориентироваться по карте;
- свободно рассказывать о достопримечательностях мира.

Способы определения результативности обучения:

В ходе обучения проводятся самостоятельные, практические работы, игры, для выполнения которых ребенок должен применить полученные знания.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:

- зачетная работа;
- тестирования;
- рефераты.

Учебно-тематический план

№ темы	Название темы	Всего часов	Кол-во часов теор-х	Кол- во часов прак- х
	Введение	1	1	
Тема 1.	Политическая карта мира и основные этапы ее формирования	3	1	2
	Политическая карта: основные этапы ее формирования, количественные и качественные изменения.		1	
	Количественные и качественные изменения на политической карте в разное историческое время.			2
Тема 2.	Современная политическая карта мира	2		2
	Современная политическая карта мира.			2
Тема 3.	Государства мира	3	1	2
	Государств. Типы государств современного мира.		1	
	Многообразие стран современного мира.			2
Тема 4.	Международные организации	3	1	2
	Международные организации: значение, функции, виды.		1	
	Составление «визитной карточки» и «карты» международных организаций.			2
Тема 5.	Достопримечательности мира	13	10	3
	Объекты Всемирного Наследия: природные, культурные, заповедные.		1	
	Великое Наследие и достопримечательности Зарубежной Европы.		2	
	Викторина по достопримечательностям Зарубежной Европы.			1
	Великое Наследие и достопримечательности Зарубежной Азии и Австралии.		2	

	Путешествие по столицам и крупным городам Зарубежной Азии и Австралии.			1
	Великое Наследие и достопримечательности Америки		2	
	Достопримечательности Африки		1	
	Объекты Всемирного Наследия России		2	
	Путешествие по стране.			1
Тема 6.	От города до мегаполиса	3	2	1
	Город: типы, классификации		1	
	Формы расселения: город, городская агломерация, мегалополис.		1	
	Урбанизация и ее глобальный характер			1
Тема 7.	Основные исторические типы городов	3	2	1
	Города Древнего мира		1	
	Города Древней Руси и России		1	
	Города XX века. Современные города.			1
Тема 8.	Города в территориальной структуре хозяйства	2	1	1
	Города - опорный каркас расселения		1	
	Концепции развития городов			1
	Итоговое занятие	1		
	ИТОГО	34	20	14

Содержание курса

Введение. (1 час)

Тема 1. Политическая карта мира и основные этапы ее формирования. (3 часа)

Лекция. Что такое политическая карта. Основные этапы ее формирования. Количественные и качественные изменения на политической карте.

Практическая работа: Количественные и качественные изменения на политической карте в разное историческое время.

Тема 2. Современная политическая карта мира. (2 часа)

Практическая работа: Современная политическая карта мира.

Тема 3. Государства мира. (3 часов)

Лекция: Что такое государство, государственная территория, государственные границы. Типы государств современного мира.

Практическая работа: Многообразие стран современного мира.

Составление классификаций стран мира по разным основаниям. Определение типологической принадлежности государства или государств по возможно большему числу оснований.

Тема 4. Международные организации. (3 часа)

Лекция: Международные организации: значение, функции. Политические и политико-экономические. Межправительственные и неправительственные. Глобальные и региональные.

Практическая работа: Составление «визитной карточки» и «Карты» международной организации.

Тема 5. Достопримечательности мира (11 часов)

Лекция: Комитет ООН – ЮНЕСКО. Положение об охране Объектов Всемирного Наследия. Положение о внесении Объектов в Список. Объекты природные, культурные, заповедные Охраняемые территории. Природные и культурные достопримечательности мира – Объекты Всемирного Наследия по странам мира. Списки Объектов по странам мира. Выделение наиболее интересных и привлекательных для туристов достопримечательностей.

Лекция: Великое Наследие и достопримечательности Зарубежной Европы. Столицы Зарубежной Европы. Экскурсия по достопримечательностям: Елисейские поля, Эйфелева башня, Марсово поле, Сорбонна, Музей Тюссо, Букингемский дворец, Биг – Бэн, аукцион тюльпанов, Трептов – парк, Собор Святого Петра, оперный театр Ла – Скала, Пизанская башня, Колизей, фонтан Треви, катание по каналам Венеции, Дворец Дождя, долина Роз, ледяной отель в Кирунаваре, ветряные мельницы в Нидерландах.

Практическая работа: викторина по достопримечательностям (иллюстрации).

Лекция: Великое Наследие и достопримечательности Зарубежной Азии и Австралии. Столицы Зарубежной Азии. Экскурсия по достопримечательностям: мечети, палаточные города Кувейта, оригинальные

достопримечательности Омана, ОАЭ; Катманду – памятник культуры, Тадж – Махал, Храм золотого Будды, Храм изумрудного Будды, парк Камней в Японии, гора Фудзияма, Замок Химедзи, Порттик, Китайская стена, Храм Неба, усыпальница первого императора, Айерс – Рок (Улуру), оперный театр в Сиднее.

Практическая работа: путешествие по столицам и крупным городам.

Лекция: Америка с севера на юг. Экскурсия по достопримечательностям: Канада – памятник в память терактам в США, Ниагарский водопад, телебашня «Си – Эн – Тауэр», индейские тотемы. США – Статуя Свободы, мост «Золотые ворота», Долина Монументов, арка в Сент – Луисе, памятник на горе Маунт – Рашмор. Мексика – пирамида Чичен – Ица, птица кецаль, муралы Диего Ривори. Бразилия – водопад Игуасу, Храм Тернового Венца, Статуя Свободы. Эквадор – памятный знак, посвященный экватору. Перу – пустыня Наска.

Лекция: Африка – встреча с прекрасным. Марокко – знаменитые мечети. Вади Сахары – историческая справка. По памятным местам Давида Ливингстона. Водопад Виктория. Пирамиды Гизе. Танзания – национальный парк в Серенгети. Деревня пигмеев. Алмазные рудники в ЮАР.

Лекция: Объекты Всемирного Наследия в России: исторический центр Санкт – Петербурга и его окрестности, Кижский погост, Кремль и Красная площадь в Москве, исторические памятники Новгорода и его окрестностей, Соловецкие острова, белокаменные памятники Владимира и Суздаля, Троице – Сергиева Лавра в Сергиевом Посаде, церковь Вознесения в Коломенском, девственные леса Карелии, озеро Байкал, вулканы Камчатки, исторический центр Ярославля и его окрестности – Объекты Всемирного Наследия.

Практическая работа: путешествие по стране.

Тема 6. От города до мегалополиса (3 часа)

Лекция: Что такое город. Типы городов. Классификации городов

Лекция: Город, городская агломерация, мегалополис – как формы расселения

Практическая работа: Урбанизация и ее глобальный характер

Тема 7. Основные исторические типы городов (3 часов)

Лекция: Города Древнего мира: города Востока, античный город, римский город. Средневековые города Западной Европы и Востока

Лекция: Города Нового времени. Города Древней Руси и России (с древнейших времен до начала XX века)

Практическая работа: Города XX века. Современные города.

Тема 8. Города в территориальной структуре хозяйства (2 часа)

Лекция: Города – опорный каркас расселения

Практическая работа: Концепции развития городов

Заключительное занятие. (1 час)

Методическое обеспечение программы дополнительного образования детей

- интернет;
- персональный компьютер;
- рекомендации по проведению практических работ;
- дидактический материал;
-
- сайты <http://kamchatka.home-edu.ru.>,
- <http://www.vokrugsveta.ru/encyclopedia>

Список использованной литературы

1. Весь мир: Страны. Флаги. Гербы. – Мн.: Харвест, 1999. (энциклопедический словарь)
2. Гладкий Ю. Н., Лавров С. Б. Экономическая и социальная география мира. 10 класс. Учебник для общеобразовательной школы. – М. Просвещение. 2002 г.
3. Заяц Д. В. Политическая карта мира: что изменилось за сто лет. Еженедельник «География», № 17, 2001, с. 1, 5—25.
4. Колосов В. А., Мироненко Н. С. Геополитика и политическая география. – М. Аспект Пресс, 2001.
5. Максаковский В. П. Экономическая и социальная география мира. 10 класс. Учебник для общеобразовательной школы. – М. Просвещение. 2002 г.
6. Родионова И. А., Холина В. Н. Политическая карта мира. Пособие по географии для поступающих в вузы. — М. Уникум-Центр. 1998 г.
7. Страны и регионы. Статистический справочник Всемирного банка. – М. Весь мир. 2001. 2002 гг.
8. Страны мира. Статистический справочник ООН. – М. Весь мир. 2001. 2002 гг.
9. Холина В. Н. География человеческой деятельности: экономика, культура, политика. Учебник для 10 – 11 классов с углубленным изучением гуманитарных предметов. – М. Просвещение. 2002 г.
10. Экономическая, социальная и политическая география мира. Регионы и страны. Под ред. С. Б. Лаврова – М. Гардарики. 2002 г.
11. Детские исторические и географические энциклопедии.
12. Географические атласы для средней школы.
13. Исторические атласы для средней школы.