



КРАЕВОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "КАМЧАТСКИЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ"
2023.04.19 12:08:
08+12'00'

**Краевое государственное профессиональное образовательное
бюджетное учреждение
«Камчатский педагогический колледж»**

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
Протокол № 2 от 17.04.2023 г.

Утверждаю
Директор КГПОБУ
«Камчатский
педагогический колледж»



А.Ю. Подгорная

19 апреля 2023 г.

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**краевого государственного профессионального образовательного
бюджетного учреждения
«Камчатский педагогический колледж»
по результатам за 2022 год**

**г. Петропавловск-Камчатский
2022 г.**

1. Общая характеристика образовательного учреждения

1.1 Общие сведения

«Камчатский педагогический колледж» является краевым государственным профессиональным образовательным бюджетным учреждением среднего профессионального образования Российской Федерации. Учредитель – Министерство образования Камчатского края.

Статус колледжа был присвоен в 2004 году Петропавловск-Камчатскому педагогическому училищу по результатам аттестации и аккредитации. Колледж стал преемником Петропавловск-Камчатского педагогического училища, созданного в 1930 году решением президиума Дальневосточного краевого исполнительного комитета Совета рабочих, крестьянских, казачьих и красноармейских депутатов III созыва (протокол № 66 от 01.06.1930 г.). 29 декабря 2012 года колледж приобрел новую организационно-правовую форму и переименован в краевое государственное бюджетное учреждение среднего профессионального образования «Камчатский педагогический колледж» (КГБОУ СПО «Камчатский педагогический колледж»), в 2015 году соответствии с приказом Министерства образования и науки Камчатского края от 30.03.2015 № 482 «О переименовании краевого государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Камчатский педагогический колледж», переименован из краевого государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Камчатский педагогический колледж» в краевое государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Камчатский педагогический колледж» (КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж»)

Ценности ОУ: создание методических, воспитательных, организационных и экономических условий и механизмов управления качеством профессиональной подготовки компетентного специалиста, реализующихся в единстве профессионального обучения и воспитания личности будущего педагога, профессионально мобильного и конкурентоспособного; интеллигентного, обладающего активной гражданской позицией.

Политика ОУ:

- постоянное обновление и улучшение материально-технического и методического обеспечения образовательного процесса в колледже;
- систематическое повышение уровня компетенции и квалификации преподавательского состава на основе постоянного профессионального обучения, которые подтверждаются профессиональной деятельности;

- создание положительной мотивации к учебной деятельности у студентов и профессиональной деятельности у преподавателей посредством эффективной персональной оценки и поощрения достижений, социальной поддержки;

- развитие корпоративной культуры и формирование привлекательного имиджа колледжа в обществе.

Основными средствами управления качеством педагогической деятельности являются различные формы *нормирования, проектирования, поддержки, стимулирования, мониторинга, коррекции*. Приоритетными в работе признаны:

- совершенствование нормативной базы управления качеством путём упорядочения документов правовой регламентации его жизнедеятельности как профессионального образовательного учреждения;

- полнота использования развивающего потенциала ФГОС СПО;

- обеспечение результативности всех компонентов образовательного процесса;

- рост уровня профессиональной компетентности кадров и расширение диапазона компетенций, которыми владеют конкретные работники;

- системность управления качеством, основанная на мониторинге; расширение сферы социального партнёрства;

- развитие инновационных практик в жизнедеятельности колледжа при сохранении лучших традиций;

- активизация студенческого самоуправления;

- работа с одаренными студентами, со студентами с ОВЗ.

1.2 Организационно-правовое обеспечение профессиональной деятельности

Краевое государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение "Камчатский педагогический колледж" осуществляет образовательную деятельность, выполняя требования действующего законодательства Российской Федерации, и разработанные на его основе правила, процедуры и нормативы, которые определяют требования к качеству предоставления образовательных услуг.

Полное наименование организации:	Краевое государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение "Камчатский педагогический колледж"
Сокращенное наименование:	КГПОБУ "Камчатский педагогический колледж"

Наименование без организационно-правовой формы:	Камчатский педагогический колледж
Лицензия (серия, номер, дата регистрации, орган, проводивший регистрацию)	Лицензия № 2128 от 25 мая 2015 года Серия 41Л01 № 0000255, выдано Министерством образования и науки Камчатского края Приложение № 2, серия 41П01 №0000769
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (серия, номер, наименование налогового органа)	Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе Серия 41 № 000580034 Выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по г.Петропавловску-Камчатскому
ИНН ОУ	4101041924
Местонахождение административного органа ОУ (по Уставу)	683031, Камчатский край, г.Петропавловск-Камчатский, ул.Бохняка, д.13
Юридический адрес образовательной организации:	683031, Камчатский край, г.Петропавловск-Камчатский, ул.Бохняка, д.13
Контактные телефоны	8 (4152) 23-61-11 (директор, приёмная) 8 (4152) 215-153 (приемная комиссия)
Адрес сайта в сети "Интернет":	http://kamcollege.ru
Документ о праве владения (пользования) зданиями, помещениями с указанием серии, номера, даты договора, органа, выдавшего свидетельств; владельца, заключившего договор аренды; метраж здания.	Свидетельства о государственной регистрации права от 03.09.2015 г., выданы Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Камчатскому краю (Управление Росреестра по Камчатскому краю): № 41-01/01-9/2002-362 основание: Договор о закреплении госимущества на праве оперативного управления от 23.04.1995 года № 101 объект права: здание учебного корпуса, назначение: нежилое, площадь 5268,5м ² № 41-41-01/010/2010-446 основание: Распоряжение от 03.02.2010 года № 19-Р

	объект права: здание общежития, назначение: жилое, площадь 5192м². № 41-41-01/057/2010-380 основание: Распоряжение от 19.08.2010 года № 224-Р, выдано Агентством по управлению государственным имуществом КК, объект права: земельный участок, площадь 15201м². № 41-41-01/010/2010-447, основание: Распоряжение от 03.02.2010 года № 19-Р объект права: здание столовая, назначение: нежилое, площадь 579,1м²
Действующее свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ). Указать серию, номер, дату выдачи.	ОГРН 1024101026784 Лист записи за государственным регистрационным номером 2194101132366 от 05 ноября 2019 года Выдан Инспекцией Федеральной налоговой службы по г.Петропавловску- Камчатскому
Наличие Акт готовности образовательного учреждения к настоящему учебному году, полученного в установленный срок	В наличии
Свидетельство о государственной аккредитации (указать серию, номер, регистрационный номер, дату выдачи, наименование органа, выдавшего лицензию, срок действия, количество приложений).	Свидетельство о государственной аккредитации № 1114 от 11 июня 2019 г. Серия 41A01 № 0000362, выдано Министерством образования и молодёжной политики Камчатского края, срок действия – бессрочная (приказ Министерства образования Камчатского края от 16.03.2022 года № 155); приложение № 1, серия 41A01 №0000286
Свидетельство о профессиональной общественной аккредитации	Свидетельства о профессиональной общественной аккредитации (выданы Ленинградской областной торгово- промышленной палатой) по

	специальностям: – 44.02.01 Дошкольное образование № 081/2020 от 06 августа 2020 г. срок действия до 05 августа 2025 г.; – 44.02.02 Преподавание в начальных классах № 099/2020 от 06 ноября 2020 г. срок действия до 05 ноября 2025 г.; – 49.02.01 Физическая культура № 100/2020 от 06 ноября 2020 г. срок действия до 05 ноября 2025 г.;
--	--

В соответствии с Лицензией КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж» реализует следующие профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена по укрупненной группе профессий и специальностей **44.00.00 Образование и педагогические науки - направление подготовки 44.02.00 Педагогическое образование** – по специальностям: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах», по укрупненной группе направления подготовки: **49.00.00 – Физическая культура и спорт** – по специальности 49.02.01 Физическая культура, по укрупненной группе **51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты** – по специальности **51.02.03 Библиотечное дело**.

Образовательные программы, нацеленные на развитие актуальных профессиональных компетенций, удовлетворяют запросы Камчатского края в квалифицированных педагогических кадрах, содержание и уровень подготовки которых соответствует федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования. Программы адаптированы к условиям региона.

1.3 Структура управления организации

Учредителем краевого государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения "Камчатский педагогический колледж" является министерство образования Камчатского края.

Структура управления образовательного учреждения базируется на выполнении законодательных и иных обязательных нормативных требований с учетом стратегии развития колледжа, которая определяется политикой в области качества, направленной на максимальный учет при

планировании и организации образовательной деятельности требований, запросов, ожиданий общества, государства, потребителей, работодателей, партнеров.

Структура управления Колледжем определена Уставом КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж» и полностью соответствует уставным требованиям.

Непосредственное управление колледжем осуществляет директор, назначаемый Учредителем. Во главе подразделений стоят руководители, которые подчиняются непосредственно директору.

В целях учебно-программного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса, оказания помощи педагогическим работникам в реализации государственных образовательных стандартов, повышения профессионального уровня преподавателей, реализации современных педагогических технологий, направленных на совершенствование качества подготовки специалистов, в колледже действуют 5 предметно-цикловых комиссий (ПЦК).

Управление колледжем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Принципами управления являются: демократичность, открытость, инновационный подход, поддержка творчества и инициативы.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются общее собрание работников и обучающихся Учреждения (далее – Общее собрание), Педагогический совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников Учреждения по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении создаются Студенческий совет, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Учреждения (далее - Совет родителей), действуют представительные органы работников Учреждения.

Студенческий совет является органом студенческого самоуправления колледжа, который создаётся в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательной деятельностью, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодёжи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

Студенческий Совет осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Министерства Образования Российской Федерации, Уставом колледжа, Положением о студенческом самоуправлении.

На основе годового плана работы колледжа руководителями структурных подразделений разрабатываются планы работы, которые направлены на достижение стратегических целей.

По всем структурным подразделениям и должностям работников колледжа разработаны и утверждены должностные инструкции. В связи с введением профессиональных стандартов работа по актуализации должностных инструкций продолжается.

Личные дела оформляются отделом кадров после издания приказа о приёме на работу и ведутся по каждому принятому сотруднику до его увольнения в одном экземпляре.

В личных делах располагаются следующие документы по мере их поступления:

- внутренняя опись документов дела;
- заявление о приёме на работу;
- трудовой договор;
- копия приказа о приёме на работу;
- копии документов об образовании;
- согласие на обработку персональных данных;
- заявления о переводах;
- копии приказов о переводах;
- копии документов, подтверждающих изменение биографических данных работника (документы органов ЗАГС и др.);
- копии документов, подтверждающих (отражающих) профессиональные качества работника (характеристики, аттестационные листы, отзывы и др.);
- справка о наличии (отсутствии) судимости.

Личные дела сотрудников колледжа сформированы полностью.

Личные дела сформированы на каждого обучающегося.

Для координации деятельности по различным направлениям работают следующие коллегиальные органы:

1. Заседания методических комиссий
2. Совет по профилактике правонарушений
3. Стипендиальная комиссия
4. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Вывод: Структура и организация управления колледжем соответствует его Уставу и обеспечивает оптимальное функционирование образовательного учреждения с полным соблюдением нормативных требований.

Сложившаяся система управления колледжем соответствует требованиям к образовательным учреждениям среднего профессионального образования.

2. Структура подготовки специалистов

2.1 Контингент

2.1 Контингент обучающихся состоит из числа студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена очной и заочной форм обучения за счет средств краевого бюджета. В соответствии с лицензией в колледже предусмотрена подготовка по основным и дополнительным образовательным программам.

Колледж осуществляет подготовку по 5 программам среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена:

- 44.02.02 Преподавание в начальных классах;
- 44.02.01 Дошкольное образование
- 44.02.03 Педагогика дополнительного образования
- 49.02.01 Физическая культура
- 51.02.03. Библиотекосведение

по программам дополнительного профессионального образования по направлениям:

- Преподавание в начальных классах;
- Дошкольное образование
- Физическая культура

Колледж включает структурное подразделение:

Центр дистанционного образования детей Камчатского края.

Набор в группу по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования осуществлён впервые в 2022 году.

С 2022 года в колледже осуществляется предпрофильная подготовка по направлению «Вожатый».

Особая категория студентов по специальности 51.02.03 Библиотекосведение (очная форма обучения).

Набор в группу по специальности 51.02.03. Библиотекосведение был открыт с 2018 года. С 1 сентября 2019 года был осуществлён набор еще одной группы студентов по данной специальности. В 2020 году состоялся первый выпуск и в 2022 году второй выпуск групп по специальности 51.02.03. Библиотекосведение.

С сентября 2022 года осуществлён набор ещё одной группы по специальности 51.02.03. Библиотекосведение.

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 51.02.03 Библиотекосведение обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся и реализуется Камчатским педагогическим колледжем по программе подготовки на базе основного общего образования по очной форме обучения для инклюзивной группы студентов, когда вместе обычными студентами обучаются и лица с ограниченными возможностями здоровья.

Нормативный срок освоения программы составляет 2 года 10 месяцев.

В течение 2022 года обучалось по специальности 51.02.03 Библиотекосведение (очная форма обучения) две группы.

Классный руководитель ИВАШИНА И.П.	2020 г. 01.01.2020 – 31.08.2020 (чел.)	2020 г. 01.09.2020 – 31.12.2020 (чел.)	2021 г. 01.01.2021 – 31.08.2021 (чел.)	2021 г. 01.09.2021 – 31.12.2021 (чел.)	2022 г. 01.01.2021 – 31.08.2021 (чел.)
	Б - 11	Б - 21	Б - 21	Б - 31	Б - 31
На начало периода	14	12	16	8	7
Прибыло	0	9	0	0	0
Выбыло	2	5	8	1	0
На конец периода	12	16	8	7	7
		из 9 прибыв- ших 2 чел. из акад. отпуска			Выпуск

Классный руководитель БОРОДИНА Д.С.	2020 г. 01.01.2020 – 31.08.2020 (чел.)	2020 г. 01.09.2020 – 31.12.2020 (чел.)	2021 г. 01.01.2021 – 31.08.2021 (чел.)	2021 г. 01.09.2021 – 31.12.2021 (чел.)	2022 г. 01.01.2022 – 31.08.2022 (чел.)	2022 г. 01.09.2022 – 31.12.2022 (чел.)
						Б - 11
На начало периода						11
Прибыло						8
Выбыло						3
На конец периода						16

Движение контингента студентов за 2022 год

	2022 г. 01.01.2022 г. – 31.08.2022 г.	2022 г. 01.09.2022 г. – 31.12.2022 г.	За 2022 год
На начало	Б-31 – 7 чел.	Б-11 – 11 чел.	
ИТОГО на начало	7 чел.	11 чел.	На 01.01.2022 г. 7 чел.
Прибыло	Б-31 – 0 чел.	Б-11 – 8 чел.	
ИТОГО прибыло	0 чел.	8 чел.	19 чел.
Выбыло	Б-31 – 7 чел. (выпуск)	Б-11 – 8 чел.	
ИТОГО выбыло	7 чел. (выпуск)	3 чел.	10 чел.
На конец	Б-31 – 0 чел.	Б-11 – 12 чел.	
ИТОГО на конец	0 чел.	16 чел.	На 31.12.2022 г. 16 чел.

Динамика контингента обучающихся за 2022 год

Специальность/ форма обучения	Количество групп	Количество обучающих я на 01.01.2022	За отчетный период		Количество обучающих я на 01.01.2023
			Прибыло	Выбыло	
51.02.03 Библиотечное образование (очная форма обучения)	2	7	19	10	16

Анализ движения обучающихся в 2022 году показывает, что студенты выбывают преимущественно на первом году обучения. Основными причинами являются: низкая учебная мотивация, не достаточно сформированные учебная дисциплина и прилежание, проблема профессионального самоопределения (студенты, по истечению 2-4-х месяцев с начала обучения, изъявляют желание продолжить обучение на базе Педколледжа, но по другим специальностям либо в иных учебных заведениях СПО Камчатского края).

На отделении Библиотечное образование обучаются студенты-инвалиды с различными нозологиями.

Численность студентов-инвалидов (по нозологиям) в сравнении по годам

Наименование нозологии	2020 год	2021 год	2022 год
Слабовидящие	2 чел.	2 чел.	-
НОДА	6 чел.	5 чел.	1 чел.
Эпилепсия	2 чел.	2 чел.	-

Ожег	1 чел.	1 чел.	-
Соматические заболевания	1 чел.	1 чел.	2 чел.
ИТОГО:	12 чел.	11 чел.	3 чел.

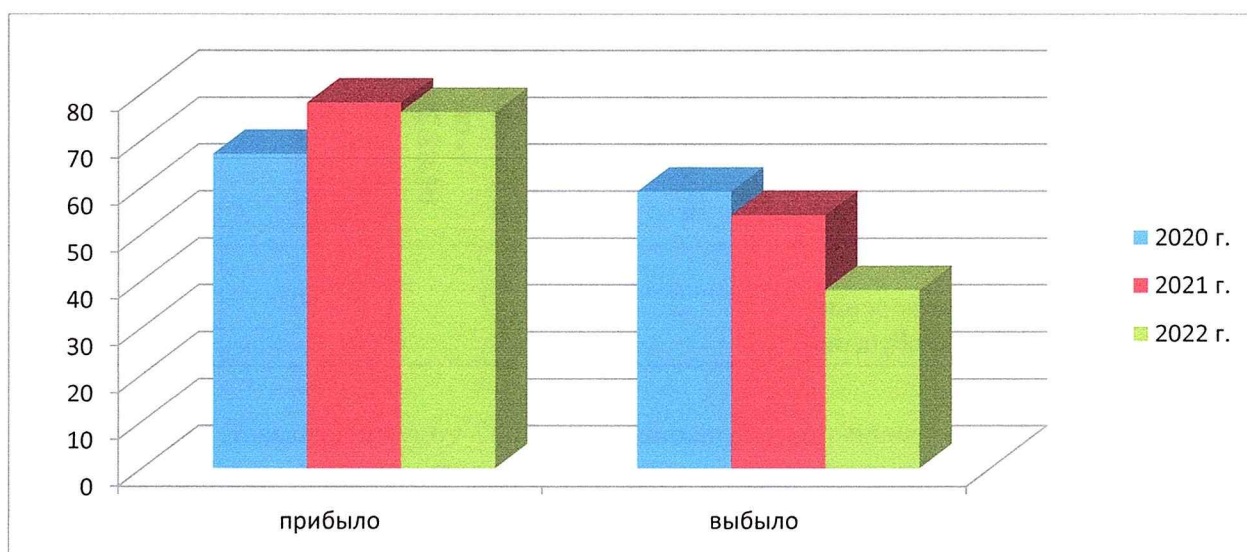
Движение контингента по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (очная форма обучения)

В 2022 году по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах очной формы обучения обучалось 8 групп, на каждом курсе по 2 группы.

Движение контингента (без учета выпуска)

Анализ движения контингента за последние три года показывает, что в абсолютных величинах число студентов, выбывших с отделения в 2022 г. уменьшилось (без учета выпуска) с 54 чел. до 38 чел., на 16, что составило 19% по сравнению с прошлым результатом 25% от количества обучающихся на отделении.

<i>Отчетный период</i>	<i>2020 г.</i>	<i>2021 г.</i>	<i>2022 г.</i>
Прибыло (чел.)	67	78	76
Выбыло (чел.)	59	54	38



Наибольшее количество отчисленных по собственному желанию студентов – на втором курсе. Это связано с двумя причинами:

1. в учебном плане появились профессиональные дисциплины и междисциплинарные курсы (связанные с методикой преподавания по школьному предмету);
2. появилась практическая составляющая обучения – в течение учебного года студенты 2 курса проходят одну производственную практику и 5 учебных практик.

Таким образом, некоторые студенты, познакомившись со школой изнутри, приходят к выводу, что они выбрали не ту профессию.

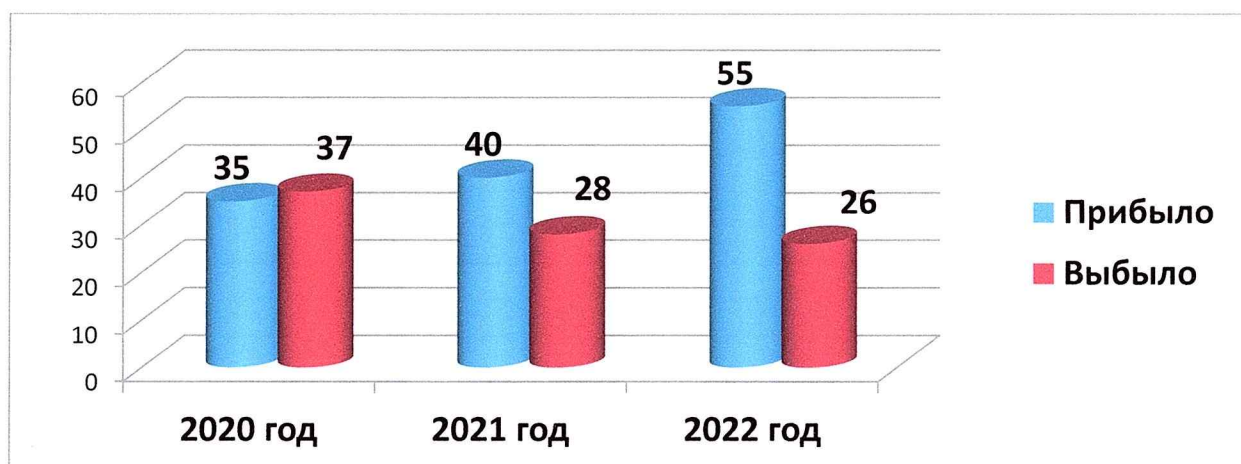
**Движение контингента по специальности 49.02.01 Физическая культура
(очная форма обучения) 2022 год**

В период 2022 года на отделении 4 группы очной формы обучения.

Специальность/ форма обучения	Количество групп	Количество обучающихся на 01.01.2022	За отчетный период		Количество обучающихся на 01.01.2023
			Прибыло	Выбыло	
49.02.01 Физическая культура (очная форма обучения)	4	94	55	26	123

Движение контингента:

Отчетный период	2020 год	2021 год	2022 год
Прибыло	35	40	55
Выбыло	37	28	26



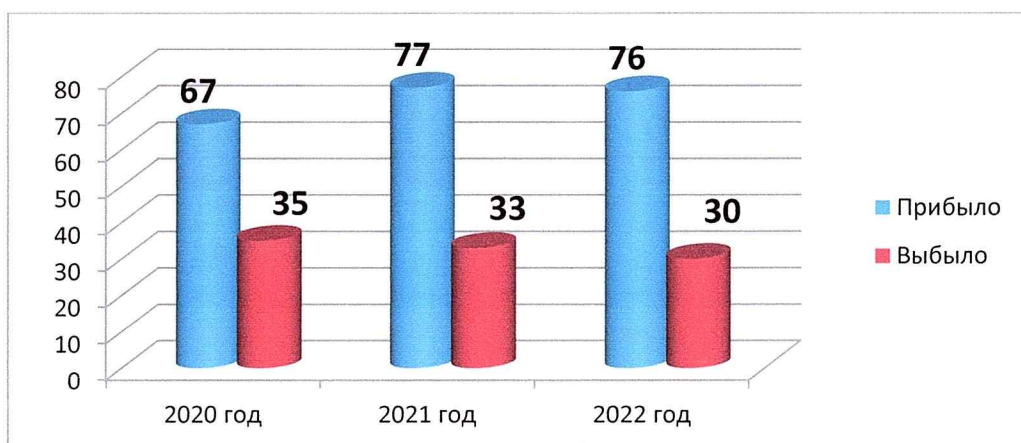
Основные внешние факторы изменения численности обучающихся предсказуемы. Отчисления студентов за недобросовестное освоение образовательной программы по специальности предупреждаются реализацией комплекса мер профилактического характера. Основные причины отчисления студентов: отчисление по собственному желанию, перевод в другое учебное заведение.

**Движение контингента по специальности по специальности 44.02.01
Дошкольное образование (очная форма обучения), 2022 год**

Специальность/ форма обучения				Количество групп	Количество обучающихся на 01.01.2022	За отчетный период		Количество обучающихся на 01.01.2023
						Прибыло	Выбыло	
44.02.01 Дошкольное образование (очная форма обучения)	8	194	75	8	202			

Сравнительный анализ движения контингента (без учета выпуска) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование за последние три года показывает, что число студентов, выбывших с отделения в 2022 г. уменьшилось с 35 студентов до 30 студентов.

<i>Отчетный период</i>	<i>2020 г.</i>	<i>2021 г.</i>	<i>2022 г.</i>
Прибыло (чел.)	67	77	76
Выбыло (чел.)	35	33	30



**1.1 Динамика контингента обучающихся за 2022 год по специальности
44.02.03 Педагогика дополнительного образования**

44.02.03 Педагог дополнительного образования	Количество групп	Количество обучающихся на 01.09.2022	За отчетный период		Количество обучающихся на 01.01.2023
			Прибыло	Выбыло	
	1	29	0	5	24

На отделении в 2022-2023 учебном году обучается 1 группа. На начало учебного года списочный состав студентов составлял 29 человек, в течение 1 полугодия 5 студентов ушли в академический отпуск. Причина ухода студентов в академический отпуск наличие большого количества академических задолженностей по учебным дисциплинам, а также большое количество пропусков занятий без уважительной причины. На 01.01.2023 списочный состав студентов составляет 24 человека, 5 человек находятся в академическом отпуске

Анализ отсева студентов за 1 полугодие

Учебный год период	Всего студентов	Выбыло в течение года		Из них					Всего студентов на
		Чел.	%	По неуспеваемос ти		Семейн ые обстояте льства	Перевод	Другие причин ы	
1 полугодие 2022/2023	На 01.09.2023								На 01.01.2023
	29	5	17,2	5	17,2	-	-	-	24

Анализируя движение контингента обучающихся можно назвать пока единственную причину отсева студентов, это академическая неуспеваемость, по причине прогулов. Отсев студентов небольшой и составляет 17,2 % процента от общего количества обучающихся на отделении студентов.

2.2 Профориентационная работа

Работа по профессиональной ориентации — это осознанная необходимость в деятельности колледжа. Проводимая профориентационная работа в колледже — это целенаправленная деятельность по подготовке будущих абитуриентов к обоснованному выбору педагогической профессии в согласовании с личными склонностями, способностями, координация их интересов с кадровой потребностью Камчатского края.

Работа по профессиональной ориентации в колледже предполагает системность в формировании целостного, многопланового представления о «Камчатском педагогическом колледже» в целом, его истории, традициях, условиях поступления и обучения, направлениях и специальностях профессиональной подготовки учащихся школ Камчатского края.

В рамках выполнения государственного задания по приему граждан на обучение в Камчатский педагогический колледж был составлен и утвержден директором колледжа план профориентационной работы на 2022-2023 год, согласно которому проводится профориентационная работа. Акцент в профработе был сделан на работу со средствами массовой информации (радио, печатные издания) по информационному обеспечению приема и популяризации специальностей и колледжа в целом, а также на рекламных объявлениях в СМИ, интернете и в печатных изданиях.

Камчатский педагогический колледж принимал участие:

- В октябре 2022года открылся класс на обучение по программе профессиональной подготовки «Организация и сопровождение деятельности детского коллектива в организациях отдыха детей и их оздоровлении» с квалификацией 84.1«Вожатый» на базе МАОУ «Средняя школа №36»
- 25 февраля 2022 года колледж организовал встречу студентов выпускных курсов с Центром занятости населения Елизовского района в целях информирования выпускников об основах социально-трудового законодательства , о положении на рынке труда Камчатского края и о способах взаимодействия с Центром занятости населения.
- 25 февраля 2022 года была организована встреча в дистанционном формате студентов выпускных курсов с администрацией ФГБОУ ВО «Амурский гуманитарно-педагогический университет», целью которой являлось ознакомление с образовательным учреждением , с возможностью поступления в данный ВУЗ на базе СПО по ускоренной программе , индивидуальным учебным планам и иным формам

- В рамках сотрудничества с высшими профессиональными организациями с целью организации непрерывного образования молодёжи была организована встреча студентов выпускных курсов с представителями ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России 18 марта 2022 года, в ходе которой студенты ознакомились с перечнем специальностей, правилами приема, дополнительными образовательными программами и наименованиями профессиональной переподготовки и т.д
- 24 ноября 2022 года колледж принял участие в городской ярмарке вакансий и учебных рабочих мест «Работа есть», с презентацией реализуемых образовательных программ со своими информационными стендами, демонстрационными материалами .
- 10 сентября 2022 года в рамках празднования Дня города на территории Аллеи Дружбы состоялась выставка-ярмарка специальностей «Арт-профи форум».
- 17 февраля 2022 г. на сайте размещена информация о начале приемной кампании с 01.03.2022 г. – КЦП, новые специальности и т. д). 17 февраля по эл/почте направлены сообщения о начале приемной кампании в управления образования Камчатского края

В апреле 2022 года на базе педагогического колледжа проходило профессиональное мероприятие в рамках IV Регионального чемпионата для людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», где приняли участие представители различных специальностей. Многие студенты колледжа также приняли активное участие в данном мероприятии, выступив в качестве волонтеров.

В течение года преподаватели колледжа занимались проведением профориентационных мероприятий в общеобразовательных организациях Камчатского края среди учащихся выпускных классов и их родителей.

В течение года специалисты колледжа принимали активное участие в различных онлайн семинарах и конференциях, в том числе по профориентационному направлению. Например, онлайн-семинар “Профессиональное самоопределение обучающихся: прогнозирование кадровой потребности, профориентация, наставничество, содействие трудоустройству выпускников”, проходивший 9 и 10 марта 2022 года, а также семинар об использовании механизма обновления материально-технической базы колледжей ДФО для проведения профориентационных мероприятий среди абитуриентов, обучения студентов и трудоустройства выпускников, в интересах удовлетворения потребностей работодателей и потенциальных инвесторов, который состоялся 10 декабря 2022 года.

В этом году продолжается сотрудничество со школой №36 для проведения профориентационной работы среди потенциальных абитуриентов, где созданы предпрофильные и профильные психолого-педагогические классы, где дети изучают некоторые дисциплины и в последствии имеют преимущества при поступлении.

Используются также различные площадки (Internet, , тематические выставки и ярмарки, праздники, региональные библиотеки и т.п.).

Таким образом, в колледже успешно ведется профориентационная работа по всем основным направлениям. О качестве данной работы свидетельствуют как неослабевающий интерес к колледжу со стороны абитуриентов, родителей и социальных партнеров, так и стабильно хорошие (100% и более) результаты ежегодного комплектования студентов.

Приемная комиссия КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж» была создана в соответствии и на основании:

1. Закона Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»
2. Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2021/2022 учебный год, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 457 от 2 сентября 2020 года;
3. Приказа Министерства просвещения РФ от 16 марта 2021 г. № 100 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457»;
4. Приказа Министерства просвещения РФ от 30 апреля 2021 г. № 222 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457»;
5. Федерального закона РФ от 25.07.2002 №115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»;
6. Федерального закона РФ от 24.05.1999 № 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом»;
7. Федерального закона РФ от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи»;
8. Федерального закона РФ от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
9. Федерального закона от 07.07.2003 № 126-ФЗ «О связи»;
10. Федерального закона от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных";
11. Постановление Правительства РФ от 14 августа 2013 г. N 697 "Об

- утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности";
12. Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 декабря 2013 г. N 1422 "Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств";
13. Правил приема в КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж» на 2022/2023 учебный год.
14. Устава и локальных нормативных правовых актов Колледжа

При зачислении абитуриента в Колледж учитывался средний балл документа об образовании.

В случае равенства баллов Приёмная комиссия колледжа учитывала средний балл по предметам: русский язык, алгебра, геометрия, информатика, физика, биология, история, литература, а так же и/или наличие у абитуриентов сертификатов, грамот по перечисленным предметам.

При приеме в Колледж для обучения по специальности 49.02.01 Физическая культура, требующим наличия у поступающих определенных физических качеств, проводятся вступительные испытания.

Результаты вступительных испытаний оцениваются по зачетной системе. Успешное прохождение вступительных испытаний подтверждает наличие у поступающих определенных физических качеств, необходимых для обучения по образовательной программе 49.02.01 Физическая культура; для тех, кто успешно сдал вступительные испытания, учитывался средний балл документа об образовании.

В 2022 году план приема в колледж составил **240 человек**, из них очная форма **190 человек** и **50 человек** – заочное отделение.

По факту было зачислено 319 чел.

из них:

(очная форма обучения - **265 чел.**: Ш-69 чел., Д-86 чел, Ф-61 чел.; ПДО-30; Б-19; заочная форма – **54 чел.**: Д-29 чел., Ф-25 чел.)

ОБУЧЕНИЕ по индивидуальному учебному плану, предусматривающий ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальным актом КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж» «Об ускоренном обучении и индивидуальном учебном плане» (в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона № 273-ФЗ) проходят: **45 чел.** (школьное

отделение – 12 чел., дошкольное отделение - 27 чел., отделение физической культуры – 6 чел.)

Специальность	План		Подано заявлений		Зачислено	
	9 кл.	11 кл заочная	9 кл.	11 кл заочная	9 кл.	11 кл заочная
44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ(очная форма обучения)	50		82		69	
51.02.03 БИБЛИОТЕКОВЕДЕНИЕ (очная форма обучения)	15		19		19	
44.02.03 ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ(очная форма обучения)	25		30		30	
44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ(очная форма обучения)	50		93		86	
44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (заочная форма обучения)		25		30		29
49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА(очная форма обучения)	50		76		61	
49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (заочная форма обучения)		25		25		25
ИТОГО:	190	50	300	55	265	54

В группе абитуриентов 2022 года, поступивших на обучение по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (очная форма обучения), средний балл аттестата составил **4,18** баллов.

В группе абитуриентов 2022 года, поступивших на обучение по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (очная форма обучения),

средний балл аттестата составил **3,9** баллов по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (заочная форма обучения), – **3,75** баллов.

В группе абитуриентов 2022 года, поступивших на на обучение по специальности 49.02.01 Физическая культура отделение (очная форма обучения), средний балл аттестата составил **3,75** баллов, по специальности 49.02.01 Физическая культура отделение (заочная форма обучения), – **3,62** баллов.

В группе абитуриентов 2022 года, поступивших на на обучение по специальности отделение 51.02.03 Библиотекосведение, средний балл аттестата составил **3,59** баллов.

В группе абитуриентов 2022 года, поступивших на на обучение по специальности отделение 44.02.03 Педагог дополнительного образования , средний балл аттестата составил **3,6** балла.

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

год	план	подано заявлений	зачислено	Средний балл по аттестату
2017	50	93	83	3,98
2018	50	93	74	4,12
2019	50	92	79	4,09
2020	50	101	79	4,93
2021	50	87	79	4,16
2022	50	82	69	4,18

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

год	план	подано заявлений	зачислено	Средний балл по аттестату
2017	50	72	67	3,65
2018	50	84	77	3,75
2019	50	96	75	3,65
2020	50	133	73	3,76
2021	50	95	75	3,77
2022	75	123	115	3,9

Специальность 49.02.01 Физическая культура

год	план	подано заявлений	зачислено	Средний балл по аттестату
-----	------	---------------------	-----------	------------------------------

2017	25	48	34	3,75
2018	25	63	39	3,75
2019	25	60	40	3,8
2020	25	68	31	4,07
2021	25	68	38	3,81
2022	75	101	86	3,75

В 2022 году зачислено – **319** человек;

- г. Елизово и Елизовского района – **68** человек;

- г. Виллючинск – **17** человек;

- г. Петропавловск-Камчатский – **157** человек;

-др.районы – **77** человек

Таким образом, план по приему на обучение в колледж по всем вышеперечисленным специальностям был выполнен.

По статистическому опросу абитуриентов, поступающих в колледж, главным источником информации о нашем учебном заведении была сеть Интернет (33%). Далее ответы абитуриентов на вопрос «Откуда вы узнали о педагогическом колледже?», расположилась следующим образом:

- интернет (33%)
- школа (15,5%)
- реклама по радио (14,5%)
- от родственников, друзей, знакомых (14%)
- ярмарка вакансий, день открытых дверей (11,95%)
- узнали от студентов колледжа (9,05%)
- тренер в ДЮСШ (2%)

С 2014 года продолжается приём на обучение по программе дополнительного профессионального образования по 3-ём направлениям:

44.02.02 Преподавание в начальных классах,

44.02.01 Дошкольное образование,

49.02.01 Физическая культура.

2.3 Содержание подготовки специалистов

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в колледже разработаны в соответствии с ФГОС СПО совместно с представителями работодателей.

Это предусматривает:

- соответствие срока обучения студентов по указанным специальностям срокам, обозначенным в ФГОС СПО;
- соответствие перечня циклов и наименований учебных дисциплин и профессиональных модулей, отраженных в учебных планах, обязательных для изучения, установленных ФГОС СПО;
- включение дисциплин, профессиональных модулей (вариативная часть) в соответствии с профилем получаемой специальности;
- распределение объема времени на изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей, организацию практического обучения, организацию и проведение промежуточной и итоговой аттестации, каникул в соответствии с учебными планами и установленными ФГОС СПО свободами образовательного учреждения;
- выполнение федеральных и региональных требований при составлении рабочего учебного плана специальности;
- распределение времени (в % соотношении) на теоретическую и практическую подготовку студентов по специальности, на самостоятельную подготовку обучающихся по учебным дисциплинам и ПМ;
- отражение в рабочем учебном плане промежуточной аттестации студентов и ее соответствие установленным ФГОС СПО требованиям к количественным показателям (лабораторных работ, практических занятий, зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов);
- соответствие установленных форм государственной итоговой аттестации требованиям ФГОС СПО по специальностям;
- отражение в пояснительной записке специфики обучения по рабочему учебному плану специальностей и др.

Колледж в соответствии с требованиями ФГОС СПО согласовывает с представителями работодателей ППССЗ по всем реализуемым специальностям.

2.4 Организация учебного процесса

2.4.1 Организация учебного процесса по очной форме обучения

Организация учебного процесса и управление им осуществляется в соответствии с Уставом колледжа, регламентируется организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, нормативными документами по реализации ППССЗ и организации учебного процесса федеральными государственными образовательными стандартами СПО, локальными актами колледжа, регламентирующими организацию образовательного процесса.

В соответствии с ФГОС СПО обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

В ППССЗ представлены рабочий учебный план, календарный учебный график, отражены все циклы учебных дисциплин, а также профессиональные модули.

Учебный процесс ориентирован на практическую деятельность выпускников.

Объем практической подготовки студентов, включая профессиональную практику, лабораторные и практические занятия составляет 55-60% от общего объема времени, отведенного на теоретическое обучение и практику.

Промежуточная аттестация (см. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж») включает в себя проведение обязательных контрольных работ (заочная форма обучения), зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям, выполнение и защиту курсовых работ.

Экзаменационные сессии проводятся в соответствии с утвержденным расписанием.

Результаты промежуточной аттестации фиксируются в классных журналах, зачетных книжках студента, отражаются в аналитических справках и оценочных ведомостях.

Резерв учебного времени образовательного учреждения использован на углубление и расширение квалификации выпускника в части теоретической и практической подготовки по отдельным дисциплинам или циклам дисциплин федерального компонента примерного учебного плана, на введение дисциплин по выбору.

Основной объем резервного времени, отведенный на увеличение часов теоретической и практической подготовки выпускников, распределен на дисциплины общепрофессионального цикла и профессиональные модули. Именно общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули в большей степени ориентированы на формирование профессиональных компетентностей, учитывают специфику дальнейшей профессиональной деятельности, позволяют учитывать мнения и пожелания работодателей в отношении содержания подготовки специалистов.

Основной формой организации учебного процесса является урок. Оптимизации образовательного процесса способствуют такие виды урочной деятельности, как:

- интерактивная лекция;
- уроки с использованием ИКТ;
- уроки группового и подгруппового взаимодействия;
- проектная деятельность;
- уроки по созданию электронных тематических презентаций и др.

Диагностика учебных достижений студентов проводится на различных этапах обучения, осуществляется комплексный и всесторонний анализ полученных результатов.

Необходимо выделить рубежные этапы диагностики и оценки учебных достижений студентов:

- входной контроль;
- готовность к обучению на профессиональной ступени;
- государственная итоговая аттестация.

Важным компонентом образовательной деятельности является оценивание учебных достижений. Оценка – это итог комплексного анализа ключевых общих и профессиональных компетенций студента.

Формы и методы оценивания, которые позволяют реализовать данный подход и применяются преподавателями колледжа:

- компьютерные контрольно-оценочные программы

- тестирование;
- защита портфолио;
- пробные уроки;
- защита проекта и др.

По всем учебным группам специальностей ежегодно составляется график учебного процесса, включающий календарные сроки учебных занятий, учебных и производственных практик, промежуточной и государственной итоговой аттестации, каникул, который доводится до сведения педагогического коллектива и студентов колледжа.

В начале учебного года приказом директора колледжа устанавливается порядок организации и проведения учебной работы в колледже.

Утверждаются:

- Рабочие учебные планы.
- Состав Методического совета, Состав комиссии по урегулированию споров.

Стабильность учебного процесса обеспечивается постоянным расписанием по семестрам с равномерной учебной нагрузкой студентов в течение учебного дня. В дополнение к основному расписанию составляется расписание для преподавателей и расписание занятости учебных аудиторий, кабинетов и лабораторий.

Учебная и производственная практика, промежуточная и государственная итоговая аттестация обеспечены соответствующими программами, проводятся в сроки согласно графику учебного процесса.

Расписание промежуточной аттестации составляется не позднее, чем за 2 недели до даты их проведения. Перечень вопросов, выносимых на аттестацию, соответствует часам предусмотренных ФГОС, учебными планами, рабочими программами по дисциплинам и профессиональным модулям. Программа Итоговой аттестации составляется и утверждается за шесть месяцев до начала её проведения.

Материалы для промежуточной аттестации рассматриваются в МО согласовываются с заместителем директора по учебной работе.

Преподавателями составляются тематические планы в строгом соответствии с рабочими учебными программами.

Установлены следующие виды обязательных учебных занятий:

- теоретические занятия в виде лекций и семинаров;
- практические и лабораторные занятия, для проведения которых возможно деление на подгруппы, численностью не менее 8 человек;

Дополнительным расписанием и графиком работы кабинетов обеспечивается проведение консультаций.

Распределение педагогической нагрузки проводится в два этапа:

предварительное - в мае-июне, итоговое - в августе после окончания работы приёмной комиссии, корректировка на 2-ое полугодие в декабре. Результаты доводятся до сведения каждого преподавателя индивидуально при собеседовании до 1 сентября.

Теоретическая и практическая подготовка студентов по всем дисциплинам и профессиональным модулям выполняется в объёме в соответствии с рабочими программами.

Организация учебного процесса обеспечивает в целом выдачу часов учебного плана по специальностям. Состояние и качество работы по организации и итогам учебного процесса регулярно рассматриваются на заседаниях методических объединений, Педагогического совета.

Обучающий процесс по специальностям очной формы обучения был организован согласно методических рекомендаций Минпросвещения России по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ.

При необходимости коллектив преподавателей колледжа готов к проведению обучения студентов в дистанционном формате занятия могут проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Преподаватели повышают свою ИКТ-компетентность и обеспечивают учебный процесс электронными образовательными ресурсами. Научились работать в образовательном Интернет-пространстве: кроме уже почти традиционных методов обучения (доставлять контент обучающимся по электронной почте, с помощью облачных сервисов Google Drive, Dropbox, Облако.Mail, Яндекс Диск) стали использовать цифровые платформы и сервисы в образовательном процессе для организации синхронного взаимодействия, применяют асинхронные средства общения с помощью мессенджеров для коммуникации (WhatsApp, Telegram). 100% преподавателей используют сервисы для видеоконференций Skype, Zoom и TrueConf с целью организации синхронных занятий в форме телеконференции, мультимедиа лекции, сетевого семинара, консультации.

Все больше преподавателей используют сервисы для создания опросов и контроля успеваемости и для совместного редактирования документов — Google Docs, Google Forms, интерактивную рабочую тетрадь Skysmart.

Преподаватели физической культуры освоили возможности Instagram в части как преподавания дисциплины, так и формы оценивания.

В своей работе преподаватели используют такие сайты как: ЯКласс, Учи.ру, МЭШ, РЭШ и др., занятия проводились с использованием программ

Skype, Zoom и TrueConf. Данные программы позволяют проводить уроки в режиме он-лайн с группой студентов с использованием аудио и видео связи.

Посредством обмена опытом, через самообразование преподавателей освоены сервисы для создания опросов и контроля успеваемости и для совместного редактирования документов – Google Docs, Google Forms; интерактивная рабочая тетрадь Skysmart.

В настоящее время в колледже идет апробация и реализация организационно – педагогических средств, введения в образовательный процесс электронного и дистанционного обучения. Запущена действующая на постоянной основе система дистанционного обучения Moodle, материалы в которой накапливаются и используются по мере необходимости cdo.iks.ru. Так же запущен сервер видеоконференций kamcollege.ru/vcs, который позволяет удаленно с эффектом присутствия, находиться на занятиях за счет специальных камер, которые отслеживают преподавателя во время проведения занятий.

Поскольку по специальности 51.02.03 Библиотечное дело для ряда студентов занятия с применением дистанционных технологий проводились и ранее, переход всех студентов на такую форму не вызвал у преподавателей и студентов больших трудностей.

В 2022 году обучение по специальности 51.02.03 Библиотечное дело проходили две группы.

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 51.02.03 Библиотечное дело обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся и реализуется Камчатским педагогическим колледжем по программе подготовки на базе основного общего образования по очной форме обучения для инклюзивной группы студентов, когда вместе обычными студентами обучаются и лица с ограниченными возможностями здоровья.

На отделении Библиотечное дело обучаются студенты – инвалиды с различными нозологиями.

Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ отвечает не только общим требованиям, определенным в ФГОС СПО по специальности 51.02.03 Библиотечное дело, но и особым образовательным потребностям каждой категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В связи с этим, в структуре материально-технического обеспечения образовательного процесса каждой категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья отражена специфика требований к доступной среде, в том числе:

организации безбарьерной архитектурной среды образовательной организации;

организации рабочего места обучающегося;

техническим и программным средствам общего и специального назначения.

В колледже имеются оборудованные специальные учебные места в учебных кабинетах, для практических занятий, библиотеке и иных помещениях в образовательной организации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждом помещении, где обучаются лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для таких обучающихся.

Для слабовидящих обучающихся в учебных кабинетах предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в учебных кабинетах предусмотрены передвижные, регулируемые парты, обеспечивающие реализацию эргономических принципов.

Среди студентов – инвалидов есть обучающиеся, которые в силу своих ограничений, продолжают обучение в СПО с применением дистанционных технологий.

Для обучения им было выдано во временное безвозмездное пользование оборудование, закупленное колледжем для получения студентами профессионального образования, и предоставлен бесплатный доступ к сети в Интернет.

Занятия со студентами данной группы проводятся одновременно в очном дистанционном режиме (часть студентов занимаются дистанционно в режиме он-лайн, и в это же время остальные студенты непосредственно в аудитории).

Для организации такого совместного процесса обучения были приобретены и установлены в учебных аудиториях комплекты телекоммуникационного оборудования позволяющего студентам – дистанционникам в режиме реального времени в ходе занятия хорошо слышать и видеть преподавателя и всю аудиторию.

Созданные в колледже условия (пандусы, поручни, оборудованные санитарно-гигиенические помещения, расширенные проемы дверей в помещения, специализированное оборудование в учебных кабинетах) позволяет студентам, обучающимся с применением дистанционных технологий, при желании посещать занятия очно, а так же проходить промежуточную аттестацию.

Все занятия для студентов отделения Библиотекovedения проводятся на базе КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж» в кабинетах, оборудованных для обучения студентов-инвалидов, а так же для осуществления дистанционного обучения.

Реализация программ профессионального цикла для студентов осуществляется на базе Камчатской краевой научной библиотеки имени С. П. Крашенинникова и Камчатской краевой детской библиотеки им. В. Кручины, МБУК «Центральной городской библиотеки», с которыми колледжем заключены договора о совместной деятельности.

2.5.2 Результаты промежуточной аттестации (очная форма обучения)

Уровень знаний студентов, поступивших в колледж, оценивается в процессе входного контроля.

Ежегодно процент качества знаний при входном контроле довольно низкий.

Анализ входного контроля в ПЦК позволяет организовать работу преподавателей таким образом, чтобы скорректировать знания студентов, помочь им адаптироваться в новых условиях. Для студентов организуются консультации индивидуальные и групповые, дополнительные занятия, актуальным становится применение современных образовательных технологий, разрабатываются и используются УМК, контрольно-оценочные средства.

Участие во Всероссийских проверочных работах

В 2021 / 22 г. студенты 1-го и 2-го курсов колледжа приняли участие во Всероссийских проверочных работах (далее – ВПР) по русскому языку, обществознанию, биологии, а также оценке метапредметных результатов обучения.

ВПР проводились на основании приказов Министерства образования Камчатского края № 698 от 07.09.2022 г. «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в Камчатском крае в 2022 году», № 707 от 12.09.2022 «Об утверждении Порядка проведения всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в Камчатском крае в 2022 году».

Проверочные работы для обучающихся первых и вторых курсов (обучающихся, завершивших общеобразовательную подготовку) проводились по выбранному профильному учебному предмету на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 12.04.2022 № 05-502 «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2022 году по профильным предметам» из числа общеобразовательных учебных предметов «Русский язык», «Математика», «Биология», «География», «История», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Информатика», «Иностранный язык».

Итоги выполнения ВПР по русскому языку

В ВПР по русскому языку приняли участие 48 студентов 1-го курса и 28 студентов, освоивших ООП, всего – 76 человек.

Содержание ВПР для студентов 1-х и 2-х курсов отличалось количеством заданий и распределением первичных баллов за выполнение работы в целом. Студентам 1-х курсов было предложено выполнить 8 заданий, а отметки распределялись исходя из диапазона первичных баллов 0–26. Для студентов, освоивших ООП, работа включала 24 задания, диапазон первичных баллов составлял 0–29 баллов.

Студентов, получивших за выполнение работы 0 баллов, не выполнивших ни одного задания (или выполнивших неверно), нет. 9,4% студентов, освоивших ООП (3 человека), выполнили работу на максимальные 29 баллов. Среди первокурсников, выполнивших работу в полном объеме на 26 баллов, нет. 20,8% (10 человек) студентов первых курсов выполнили менее 50% заданий проверочной работы, продемонстрировали уровень освоения образовательной программы ниже базового 7,1% студента-второкурсника (2 человека).

Степень обученности (доля студентов, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) студентов 1-х курсов

составила 79,2%, освоивших ООП – 93,8%. Данный показатель позволяет констатировать, что степень обученности находится на высоком уровне.

Результаты ВПР по русскому языку показали, что качество обученности (доля студентов, выполнивших работу на «4» и «5») студентов-первокурсников составило 31,3%, что значительно ниже показателя по РФ (на 40,8%). Качество обученности участников, освоивших ООП – 92,8%, что выше показателя по РФ на 6,7% (таблица 1).

Таблица 1

Результаты ВПР по русскому языку

Группы участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	Средний балл
обучающиеся 1-х курсов					
РФ	8,7	19,2	43,6	28,5	3,9
КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж»	20,8	47,9	25,0	6,3	3,17
обучающиеся, освоившие ООП					
РФ	13,9	21,6	29,7	34,8	3,85
КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж»	7,1	21,4	39,3	32,1	3,96

Средний балл за выполнение работы по русскому языку в КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж» составляет 3,17 балла. Средний балл за выполнение проверочной работы студентов, освоивших ООП на 0,79 балла выше, чем у студентов 1-х курсов.

Итоги выполнения ВПР по обществознанию

В ВПР по обществознанию приняли участие 69 студентов 1-го курса и 27 студентов, освоивших ООП, всего – 96 человек.

ВПР для всех студентов-участников содержала 17 заданий, но отличалась распределением первичных баллов за выполнение работы в целом. Для студентов 1-х курсов отметки распределялись исходя из диапазона первичных баллов 0–25. Для студентов, освоивших ООП, диапазон первичных баллов составлял 0–32 балла.

Студентов, получивших за выполнение работы 0 баллов, не выполнивших ни одного задания (или выполнивших неверно) среди

участников ВПР по обществознанию нет. Среди первокурсников, выполнивших работу в полном объеме на 26 баллов нет. Ни один студент, принявший участие в проверочной работе по обществознанию, не смог выполнить работу на максимальное количество баллов.

Студенты 1-х курсов показали высокую степень обученности (92,8%), что выше показателя по РФ на 1,6 % (средний показатель по РФ – 91,2%); студенты, освоившие ООП, также продемонстрировали высокую степень обученности – 82,5 % (средний показатель по РФ – 86,7 %).

Средняя результативность выполнения заданий студентами-первокурсниками находится на достаточном уровне и составляет 62,4%. На максимальном уровне (100%) не выполнено ни одного задания. Средняя результативность выполнения заданий студентами, освоившими ООП, находится на более низком уровне и составляет менее 50%. На максимальном уровне (100%) не выполнено ни одно задание проверочной работы.

Итоги выполнения ВПР по биологии

В ВПР по биологии приняли участие 36 студентов 1-го курса и 17 студентов, освоивших ООП, всего – 53 человека.

Содержание ВПР для студентов 1-х и 2-х курсов отличалось количеством заданий и распределением первичных баллов за выполнение работы в целом. Работа для студентов 1-х курсов включала 19 заданий, а отметки распределялись исходя из диапазона первичных баллов 0–31. Работа для студентов, освоивших ООП, включала 17 заданий, диапазон первичных баллов составлял 0–31 баллов.

Студентов-первокурсников, получивших за выполнение работы 0 баллов, не выполнивших ни одного задания (или выполнивших неверно) среди участников ВПР нет; студентов, освоивших ООП, не выполнивших ни одного задания (или выполнивших неверно) – 1,2% (2 человека). Обучающихся, выполнивших работу в полном объеме, нет.

Степень обученности (доля студентов, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) студентов 1-х курсов

составила 67,7%, освоивших ООП – 17,7%. Данный показатель позволяет констатировать, что степень обученности находится на достаточно низком уровне.

Результаты ВПР по биологии показали, что качество обученности (доля студентов, выполнивших работу на «4» и «5») студентов-первокурсников составило 11,1%, что значительно ниже показателя по РФ. Качество обученности участников, освоивших ООП – 0% (таблица 2).

Таблица 2

Результаты ВПР по биологии

Группы участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	Средний балл
обучающиеся 1-х курсов					
РФ	12,8	42,2	38,1	6,8	3,39
КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж»	33,3	56,6	11,1	0,0	2,78
обучающиеся, освоившие ООП					
РФ	20,7	34,8	35,8	8,7	3,33
КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж»	82,4	17,7	0,0	0,0	2,18

Средний балл за выполнение работы по биологии в КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж» составляет 2,18 балла. Студенты продемонстрировали низкое качество обученности (17,7%). Студенты-первокурсники лучше справились с заданиями, чем студенты, освоившие ООП: средний балл за выполнение проверочной работы студентов-первокурсников на 0,6 балла выше, чем у студентов 2-х курсов.

Итоги ВПР с оценкой метапредметных результатов

В ВПР с оценкой метапредметных результатов приняли участие 140 студентов 1-го курса и 79 студентов, освоивших ООП, всего – 219 человек.

Содержание ВПР для студентов 1-х и 2-х курсов отличалось количеством заданий и распределением первичных баллов за выполнение работы в целом. Студенты 1-х курсов выполняли 26 заданий, а отметки распределялись исходя из

диапазона первичных баллов 0–46. Студенты, освоившие ООП, выполняли 21 задание, диапазон первичных баллов составлял 0–35 баллов.

Студентов-первокурсников, получивших за выполнение работы 0 баллов, не выполнивших ни одного задания (или выполнивших неверно) среди участников ВПР нет; студентов, освоивших ООП, не выполнивших ни одного задания (или выполнивших неверно) – нет. Выполнивших работу на максимальное количество баллов среди участников ВПР по метапредмету нет.

Степень обученности (доля студентов, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) студентов 1-х курсов составила 66,4 %, данный

показатель позволяет констатировать, что степень обученности первокурсников находится на среднем уровне, вместе с тем данное значение ниже показателя по РФ на 23,7%. Степень обученности освоивших ООП находится на низком уровне и составляет 48,1%, что ниже показателя по РФ на 26,1%. По сравнению с 2021 г. доля студентов-первокурсников, выполнивших работу на «3», «4», «5» уменьшилась на 9,9 % (в 2021 г. с работой справились 76,3% обучающихся); доля студентов, освоивших ООП, увеличилась на 26,5 % (в 2021 г. с заданиями справились лишь 21,6% обучающихся 2-х курсов).

Результаты ВПР показали, что качество обученности по метапредмету (доля студентов, выполнивших работу на «4» и «5») студентов-первокурсников составило 7,1%. Качество обученности участников, освоивших ООП – 1,3 % (для сравнения: в 2021 г. качество обученности составило 3,5 % среди студентов-первокурсников и 0% среди студентов-второкурсников) (таблица 3).

Таблица 3

Результаты ВПР по метапредмету

Группы участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	Средний балл
обучающиеся 1-х курсов					
РФ	9,9	45,3	39,7	5,1	3,40
КГПОБУ «Камчатский	33,6	59,3	7,1	0,0	2,74

педагогический колледж»					
обучающиеся, освоившие ООП					
РФ	25,8	41,2	27,9	5,1	3,12
КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж»	51,9	46,8	1,3	0,0	2,49

Таким образом, заданиями ВПР по метапредмету лучше справились студенты 1-х курсов, показав степень обученности 66,4%, что выше показателя по другой категории участников на 18,3%; 7,1% первокурсников показали хороший уровень знаний и выполнили работу на «4» и «5» (показатель по студентам, освоившим ООП, ниже – на 5,8%). Средний балл за выполнение проверочной работы студентов 1-х курсов на 0,44 балла выше, чем студентов, освоивших ООП.

В целом результаты ВПР показали следующее: обучающиеся 1-х и 2-х курсов показали наиболее высокие результаты по дисциплинам «Русский язык» и «Обществознание», низкие результаты по дисциплине «Биология» и метапредмету. Таким образом, необходима корректировка работы по следующим направлениям. В ПЦК необходимо:

1. Проанализировать результаты ВПР по общеобразовательным дисциплинам и провести поэлементный анализ уровня планируемых результатов обучения; выявить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями обучающихся.

2. Усилить междисциплинарную интеграцию, а также внутрипредметную интеграцию в процессе обучения.

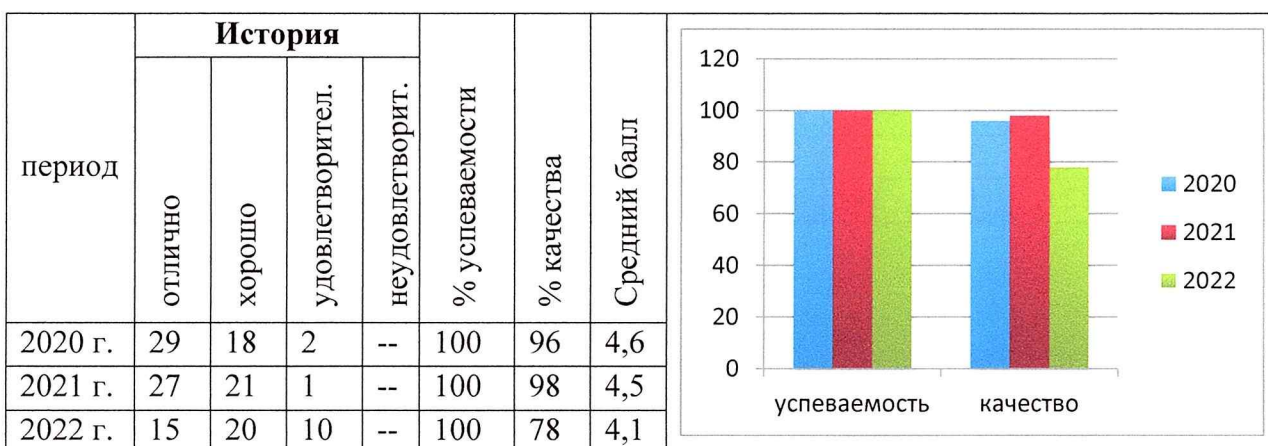
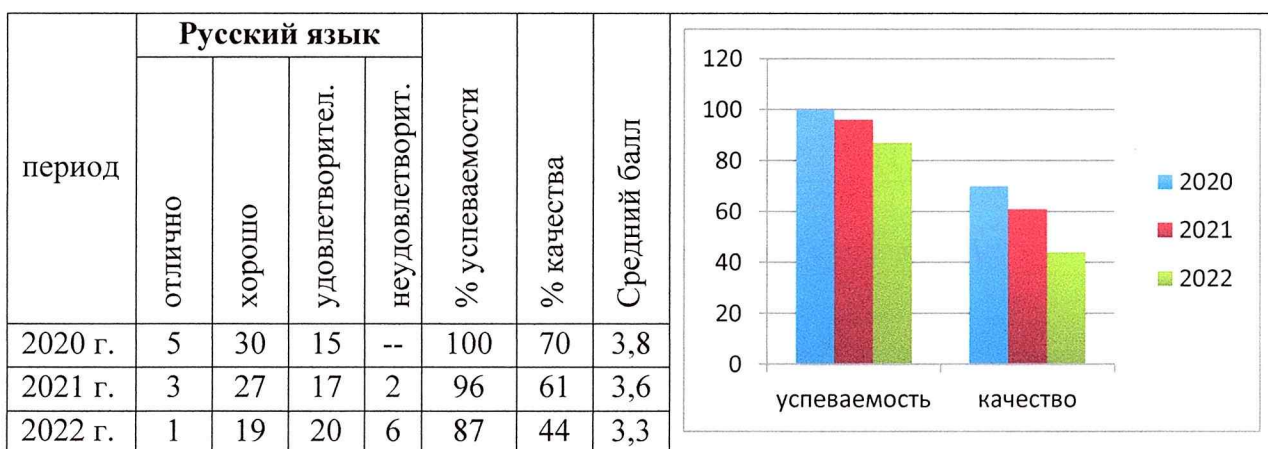
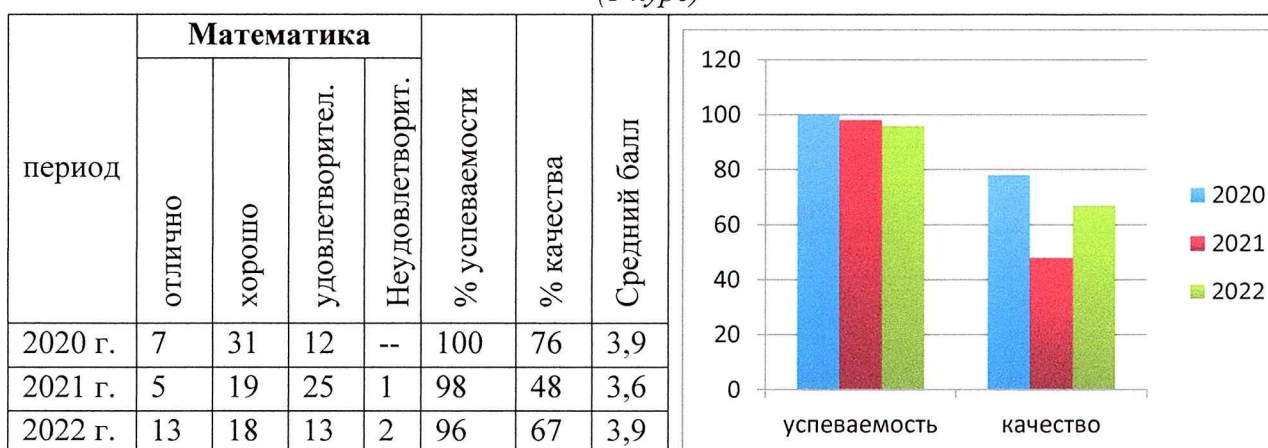
3. Систематически проводить диагностические работы по завершении изучения крупных разделов курса дисциплины. При составлении диагностических заданий ориентироваться на деятельностный подход, делать акцент на общеучебные навыки.

4. Уделить более пристальное внимание объективно сложным теоретическим вопросам и / или разделам общеобразовательной дисциплины.

Результаты промежуточной аттестации по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в 2022 году

В ниже представленных таблицах приведен сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации за три последних года обучения – 2020 г., 2021 г. и 2022 г. в разрезе дисциплин различных циклов и профессиональных модулей.

Результаты промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам (1 курс)

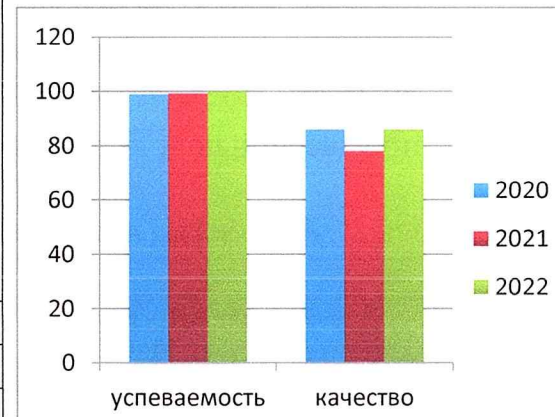


Проанализировав результаты переводных экзаменов студентов первого года обучения наблюдаем, что грамотность обучаемых и интерес к русскому языку и

литературе падают, «рухнул» за последние два года показатель качества обучения по русскому языку – на 26%. Наблюдаем тенденцию снижения результатов обучения и по истории. И эта проблема приходит в колледж со школы.

Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам ОГСЭ

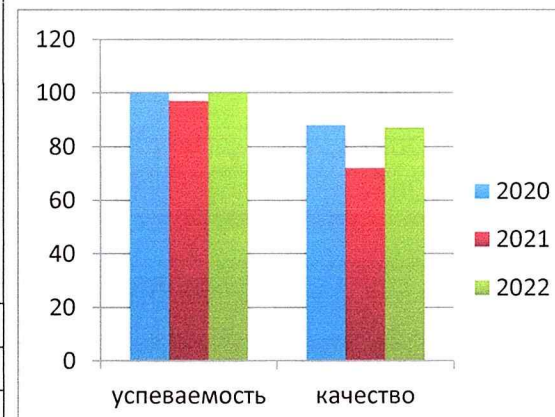
период					% успеваемости	% качества	Средний балл
	отлично	хорошо	удовлетворител.	неудовлетворит.			
2020 г.	130	153	47	3	99	86	4,2
2021 г.	123	142	71	4	98	78	4,2
2022 г.	150	171	52	--	100	86	4,3



Показатель	2020	2021	2022
успеваемость	100	100	100
качество	86	78	86

Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам ОП цикла

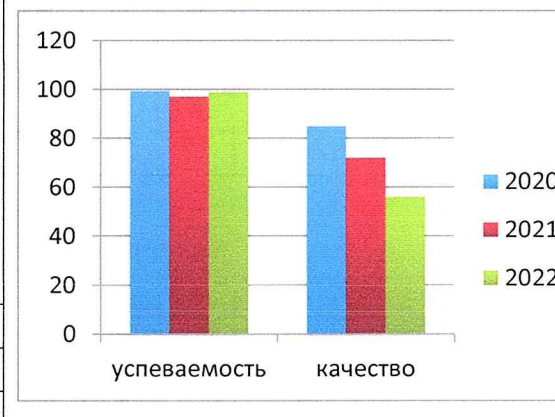
период					% успеваемости	% качества	Средний балл
	отлично	хорошо	удовлетворител.	неудовлетворит.			
2020 г.	129	91	33	--	100	88	4,4
2021 г.	190	131	45	7	98	92	4,4
2022 г.	205	117	50	--	100	87	4,4



Показатель	2020	2021	2022
успеваемость	100	98	100
качество	88	92	87

Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам ЕН цикла

период					% успеваемости	% качества	Средний балл
	отлично	хорошо	удовлетворител.	неудовлетворит.			
2020 г.	52	44	16	1	99	85	4,2
2021 г.	34	34	23	3	97	72	4,1
2022 г.	17	34	39	1	99	56	3,8



Показатель	2020	2021	2022
успеваемость	99	97	99
качество	85	72	56

Результаты экзаменов по профессиональным модулям по специальности 44.02.02

период					% успеваемости	% качества	Средний балл
	отлично	хорошо	удовлетворител.	неудовлетворит.			
2020 г.	91	70	24	1	99,8	88,5	4,4
2021 г.	72	52	31	3	98,5	79	4,2
2022 г.	61	68	30	--	100	81	4,4

Показатель	2020	2021	2022
успеваемость (%)	99,8	98,5	100
качество (%)	88,5	79	81



Демонстрационный экзамен

В течение последних трех лет студенты выпускной группы сдают промежуточную аттестацию по ПМ в формате демонстрационного экзамена по компетенции «Преподавание в младших классах». В 2020 г. ДЭ проходил по КОД 1.1 – результаты засчитывались по ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования, в 2021 г. по КОД 1.3 – результаты засчитывались по ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса и в 2022 г. вновь по КОД 1.1 – результаты засчитывались по ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования.

Год	Кол-во	Результаты					
		отлично	хорошо	удовлетв.	% усп-ти	% качества	средний балл
2020 г.	37 чел.	8	18	11	100	69	3,9
2021 г.	38 чел.	23	5	10	100	74	4,4
2022 г.	41 чел.	16	17	8	100	81	4,2

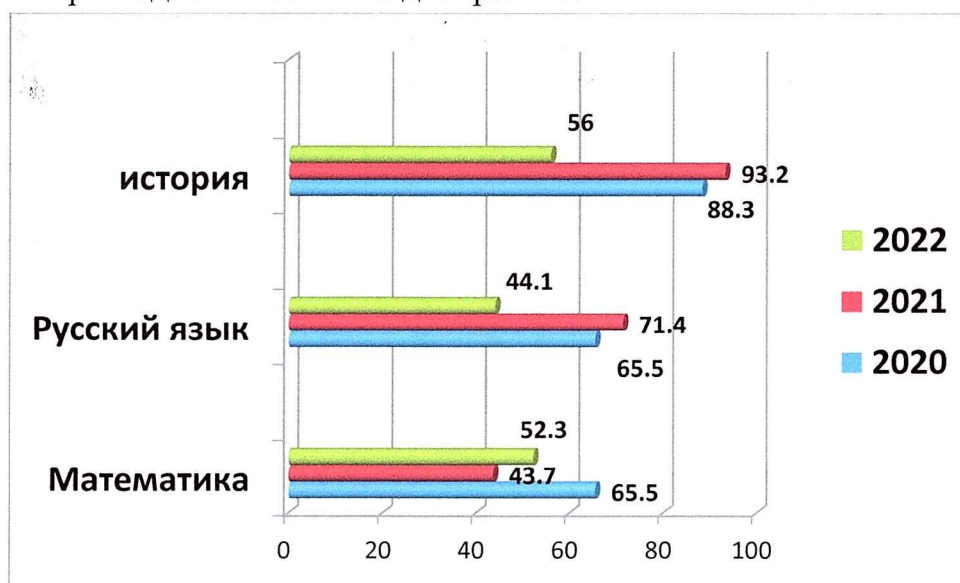
Результаты промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам по специальностям в 2022 году

№ п/п	Специальность	Количество обучающихся	Математика				% успеваемости	% качества	Средний балл
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно			
1.	44.02.01 Дошкольное образование (очная форма обучения)	44	13	18	13	-	96	82	3,9
2.	44.02.02 Преподавание в начальных классах (очная форма обучения)	46	13	18	13	2	96	67	3,9
3.	49.02.01 Физическая культура (очная форма обучения)	25	0	2	18	5	80	8	2,9
	ИТОГО ПО КОЛЛЕДЖУ (очная форма обучения):	115	26	38	44	7	90,7	52,3	3,6

№ п/п	Специальность	Количество обучающихся	Русский язык				% успеваемости	% качества	Средний балл
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно			
1.	Дошкольное образование (очная форма обучения)	50	8	22	20	-	100	80	4,3
2.	44.02.02 Преподавание в начальных классах (очная форма обучения)	46	1	19	20	6	87	44	3,3
3.	Физическая культура (очная форма обучения)	24	0	2	21	1	96	8,3	3,0
	ИТОГО ПО КОЛЛЕДЖУ (очная форма обучения):	120	9	43	61	7	94,3	44,1	3,5

№ п/п	Специальность	Количество обучающихся	История				% успеваемости	% качества	Средний балл
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно			
1.	Дошкольное образование (очная форма обучения)	45	15	20	10	-	100	78	4,1
2.	44.02.02 Преподавание в начальных классах (очная форма обучения)	45	15	20	10	---	100	78	4,1
3.	Физическая культура (очная форма обучения)	25	2	1	21	1	96	12	3,2
4.	ИТОГО ПО КОЛЛЕДЖУ (очная форма обучения):	115	32	41	41	1	98,7	56	3,8

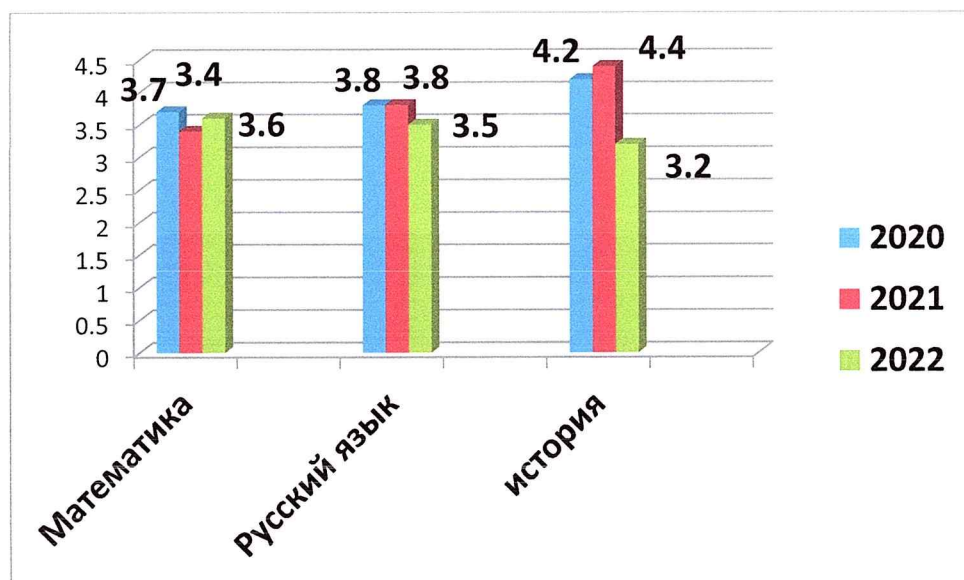
Качественные показатели по общеобразовательным дисциплинам в динамике за три года показаны на диаграмме:



Можно отметить положительную динамику качественных показателей по Математике. По Русскому языку, Истории качественный показатель снизился по сравнению с 2020, 2021 годами.

Средний балл аттестата по общеобразовательным дисциплинам и результаты экзаменов показывают практически стабильные результаты.

Средний балл аттестата студентов при поступлении в колледж и результаты экзаменов по общеобразовательным дисциплинам отражены на диаграмме:



Снижение качественных результатов по истории в период промежуточной аттестации по сравнению с 2020, 2021 годами можно объяснить снижением среднего балла аттестатов студентов нового набора в 2022 году.

Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам ОГСЭ по специальностям (очная форма обучения) в 2022 году

№ п/ п	Специальность	Количество обучающихся	СПО (дисциплины ОГСЭ)				% успеваемости	% качества	Средний балл
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно			
1.	44.02.01 Дошкольное образование (очная форма обучения)	369	150	167	52	-	100	85	4,2
2.	44.02.02 Преподавание в начальных классах (очная форма обучения)	373	150	171	52	---	100	86	4,3
3.	49.02.01 Физическая культура (очная форма обучения)	112	13	67	32	0	100	72,75	3,8
	ИТОГО ПО КОЛЛЕДЖУ (очная форма обучения):	854	313	405	136	0	100	273,7	4,1

Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам ОП цикла по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (очная форма обучения) в 2022 году

№ п/ п	Дисциплина	Количество обучающихся	СПО (ОП дисциплины)				% успеваемости	% качества	Средний балл
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно			
1.	Педагогика	87	70	17	---	---	100	100	5,3
2.	Психология	164	73	48	43	---	100	74	4,2
3.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	43	12	30	1	---	100	98	4,3
4.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	38	34	3	1	---	100	100	4,9
5.	Безопасность жизнедеятельности	40	16	19	5	---	100	88	4,3
	ИТОГО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (очная форма обучения)	372	205	117	50	---	100	87	4,4

**Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам ОП цикла
по специальности 49.02.01 Физическая культура (очная форма обучения)
в 2022 году**

№ п/п	Дисциплина	Количество обучающихся	СПО (ОП дисциплины)				% успеваемости	% качества	Средний балл
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно			
1.	Педагогика	31	13	11	7	0	100	77,4	4,2
2.	Психология	48	8	31	9	0	100	81	4,0
3.	Анатомия	25	10	12	3	0	100	88	4,3
4.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	12	9	3	0	0	100	100	4,8
5.	Безопасность жизнедеятельности	20	7	6	7	0	100	65	4,0
	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки:								
6.	- легкая атлетика	19	1	4	10	0	100	33	3,4
7.	- гимнастика	20	1	13	6	0	100	70	3,8

8.	- лыжный спорт	32	4	26	2	0	100	94	4,1
9.	- плавание	12	0	8	4	0	100	67	3,7
10.	- туризм	12	4	3	5	0	100	58	3,9
11.	- спортивные игры	32	2	25	1	4	87,5	84,4	3,8
12.	- подвижные игры	28	11	13	4	0	100	86	4,3
13.	- новые виды физкультурно-спортивной деятельности	19	11	8	0	0	100	100	4,6
ИТОГО по специальности 49.02.01 Физическая культура (очная форма обучения):		310	81	143	58	4	99	78,5	4,1

Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам ОП цикла по специальностям (очная форма обучения) в 2022 году

№ п/п	Специальность	Количество обучающихся	СПО (ОП дисциплины)				% успеваемости	% качества	Средний балл
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно			
1.	44.02.01 Дошкольное образование (очная форма обучения)	370	135	180	55	-	100	87	4
2.	44.02.02 Преподавание в начальных классах (очная форма обучения)	372	205	117	50	---	100	87	4,4
3.	49.02.01 Физическая культура (очная форма обучения)	310	81	143	58	4	99	78,5	4,1
ИТОГО ПО КОЛЛЕДЖУ (очная форма обучения):		1052	421	440	163	4	99,7	84,2	4,2

Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам ЕН цикла по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (очная форма обучения) в 2021 году

№	Дисциплина	о	о	о	СПО (ЕН дисциплины)	в	а	с	ч	е	с	н	и	и
---	------------	---	---	---	---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---

п/п			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно			
1.	Математика	49	6	18	25	--	100	49	3,6
2.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности	42	11	16	14	1	98	64	3,9
	ИТОГО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (очная форма обучения):	91	17	34	39	1	99	56	3,8

Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам ЕН цикла по специальности 49.02.01 Физическая культура (очная форма обучения) в 2022 году

№ п/п	Специальность	Количество обучающихся	СПО (ЕН дисциплины)				% успеваемости	% качества	Средний балл
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно			
1.	44.02.01 Дошкольное образование (очная форма обучения)								
2.	44.02.02 Преподавание в начальных классах (очная форма обучения)	91	17	34	39	1	99	56	3,8
3.	49.02.01 Физическая культура (очная форма обучения)	70	16	25	28	1	98	59	3,8
4.	51.02.03 Библиотечное дело (очная форма обучения)	7	2	4	1	0	100	85	4
	ИТОГО ПО КОЛЛЕДЖУ (очная форма обучения):								

Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам ЕН цикла по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (очная форма обучения) в 2022 году

№ п/п	Дисциплина	Количество обучающихся	СПО (ЕН дисциплины)				% успеваемости	% качества	Средний балл
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно			
1.	Математика	45	25	18	6	-	100	49	3,6
2.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	46	14	16	11	1	98	64	3,9
	ИТОГО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (очная форма обучения):	91	39	34	17	2	90	56	3,9

Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам ЕН цикла по специальностям (очная форма обучения) в 2022 году

№ п/п	Специальность	Количество обучающихся	СПО (ЕН дисциплины)				% успеваемости	% качества	Средний балл
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно			
1.	44.02.01 Дошкольное образование (очная форма обучения)	91	39	34	17	2	90	56	3,9
2.	44.02.02 Преподавание в	91	17	34	39	1	99	56	3,8

	начальных классах (очная форма обучения)								
3.	49.02.01 Физическая культура (очная форма обучения)	70	16	25	28	1	98	59	3,8
	ИТОГО ПО КОЛЛЕДЖУ (очная форма обучения):	252	72	93	84	4	95,7	57	3,8

**Результаты экзаменов по профессиональным модулям по специальности 44.02.02
Преподавание в начальных классах (очная форма обучения) в 2022 году**

№ п/ п	Название профессионального модуля	Количество обучающихся	Результаты				% успеваемости	% качества	Средний балл
			отлично	хорошо	удовлетвор ительно	неудовлетв орительно			
1.	ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования	38	16	20	2	---	100	95	4,4
2.	ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	40	16	15	9	---	100	78	4,2
3.	ПМ.03 Классное руководство	43	14	14	15	---	100	65	4,0
4.	ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса	38	15	19	4	---	100	90	4,3
	ИТОГО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (очная форма обучения)	159	61	68	30	---	100	81	4,4

Результаты экзаменов по профессиональным модулям по специальности 49.02.01 Физическая культура (очная форма обучения) в 2022 году

№ п/п	Название профессионального модуля	Количество обучающихся	Результаты				% успеваемости	% качества	Средний балл
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно			
1.	ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	12	2	3	7	0	100	42	3,6
2.	ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры	20	6	7	7	0	100	65	4,0
3.	ПМ.03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания	20	5	14	1	0	100	80	4,0
4.	ПМ.04 Организация школьного туризма	12	0	5	7	0	100	42	3,4
	Итого по специальности 49.02.01 Физическая культура (очная форма обучения):	64	13	29	22	0	100	66	3,9

Результаты экзаменов по профессиональным модулям по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (очная форма обучения) в 2022 году

№ п/п	Название профессионального модуля	Количество обучающихся	Результаты				% успеваемости	% качества	Средний балл
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно			
1.	ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физического развития	43	13	10	15	-	100	65	4,0
2.	ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей	38	20	15	5	-	100	95	4,4
3.	ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	40	15	13	10	-	100	78	4,2
4.	ПМ.04 Взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	38	20	15	4	-	100	90	4,3
	ИТОГО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (очная форма обучения)	155	68	53	34	-	100	78	4,2

Демонстрационный экзамен

В 2022 году студенты выпускной группы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в рамках промежуточной аттестации приняли участие в демонстрационном экзамене. Результаты отражены в таблице:

Год	Кол-во	Результаты					
		отлично	хорошо	удовлетв.	% усп-ти	% качества	средний балл
2022 г.	32 чел.	3	27	2	100	94	4,03

**Результаты промежуточной аттестации по Профессиональным модулям
в 2022 году специальность 51.02.03 Библиотековедение**

№ п/ п	Название профессионального модуля	Количество обучающихся	Результаты				% успеваемости	% качества	Средний балл
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно			
1.	ПМ.01 Технологическая деятельность	7	2	1	4	0	100	43	3,7
4.	ПМ.04 Информационная деятельность	7	3	1	3	0	100	54	4
	ИТОГО по специальности 51.02.03 Библиотековедение (очная форма обучения)	14	5	2	7	0	100	48,5	3,8

**Результаты экзаменов по профессиональным модулям по
специальностям (очная форма обучения) в 2022 году.**

№ п/п	Специальность/ Форма обучения	Количество обучающихся	Результаты				% успеваемости	% качества	Средний балл
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно			
1.	44.02.01 Дошкольное образование (очная форма обучения)	155	68	53	34	-	100	78	4,2
2.	44.02.02 Преподавание в начальных классах (очная форма обучения)	159	61	68	30	---	100	81	4,4
3.	49.02.01 Физическая культура (очная форма обучения)	64	13	29	22	0	100	66	3,9
4.	51.02.03 Библиотековедение (очная форма обучения):	14	5	2	7	0	100	48,5	3,8
	ИТОГО ПО КОЛЛЕДЖУ (очная форма обучения):	392	147 37,5%	152 38,8%	93 23,7%	0 0%	100	68,4	4

2.5.3 Организация учебного процесса по заочной форме обучения

Организация образовательного процесса студентов заочной формы обучения сочетает в себе черты как очного обучения в период лабораторно-экзаменационных сессий, так и самостоятельной подготовки. В 2021 году обучение студентов по специальностям в период лабораторно-экзаменационных сессий было организовано как в очном, так и в дистанционном формате.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена (ПСПССЗ) по данной специальности в 2022 году регламентировалась учебными планами, графиком учебного процесса, рабочими учебными программами по дисциплинам, ПМ с указанием перечня домашних контрольных работ и сроков их выполнения, расписанием учебных занятий в межсессионный период.

Контрольно-инспекционная деятельность, осуществляемая на отделении в период 2022 года, с целью организации и проведения анализа качества, оказываемых образовательных услуг, включала в себя контроль:

- явки на сессию студентов, выхода из академических отпусков;
- посещаемости и успеваемости студентов;
- качества и своевременности заполнения учебной документации;
- выполнения студентами сроков сдачи и качества контрольных работ;
- соблюдения преподавателями расписания занятий и качества их проведения;
- проведения преддипломной практики;
- выполнения выпускных квалификационных работ.

Данные виды контроля позволили провести информационно-аналитическую деятельность и подготовить качественную и количественную оценку деятельности отделения за 2022 календарный год по следующим критериям: динамика контингента обучающихся за 2022 год, анализ результатов промежуточных аттестаций по учебным дисциплинам, ПМ, преддипломной практики и ГИА.

Динамика контингента обучающихся

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование (заочная форма обучения)

В течение 2022 календарного года функционировало 8 групп. В период с января по сентябрь 2021 года обучались следующие группы:

- 3 курс (набор сентябрь 2021г.):
 - Д-321 «А» (28 человек из них 4 в академическом отпуске);

- Д-321 «Б» (25 человек из них 2 в академическом отпуске).
- 4 курс (набор сентябрь 2020г.):
 - Д-420 «А» (27 человека из них 4 в академическом отпуске);
 - Д-420 «Б» (26 человек из них 3 в академическом отпуске).
- 5 курс (набор сентябрь 2019г.):
 - Д-519 «А» (25 человек из них 3 в академическом отпуске);
 - Д-519 «Б» (25 человек из них 4 в академическом отпуске).
- 6 курс (набор сентябрь 2018г.):
 - Д-618 «А» (19 человек из них 1 в академическом отпуске);
 - Д-618 «Б» (22 человек из них 3 в академическом отпуске).

Группы обучались по утвержденному директором колледжа графику лабораторно-экзаменационных сессий второй половины 2021-2022 учебного года (см. таблицу 1).

Таблица 1

Д-420 «А»	14.02.2022 – 05.03.2022	(20 дней)
Д-420 «Б»	14.02.2022 – 05.03.2022	(20 дней)
Д-519 «А»	14.03.2022 – 02.04.2022	(20 дней)
Д-519 «Б»	14.03.2022 – 02.04.2022	(20 дней)
Д-321 «А»	05.04.2022 – 30.04.2022	(26 дней)
Д-321 «Б»	05.04.2022 – 30.04.2022	(26 дней)
Д-618 «А»	06.05.2022 – 19.05.2022	(14 дней)
Д-618 «Б»	06.05.2022 – 19.05.2022	(14 дней)

Преддипломная практика студентов:	01.04.2022г. - 28.04.2022г.	(4 недели)
Подготовка выпускной квалификационной работы:	20.05.2022г. - 16.06.2022г.	(4 недели)
Защита ВКР:	17.06.2022г. - 30.06.2022г.	(2 недели)

В июне 2022г. на основании результатов ГИА выбыли по окончании обучения 46 выпускников. В июле 2022г. на основании выполнения учебного плана, сдачи зачетов и экзаменов были переведены на следующий курс обучения 158 человек и 40 студентов остались в академическом отпуске для продолжения обучения в 2022-2023 учебном году.

С сентября по декабрь 2022 года обучались следующие группы:

- 3 курс (набор сентябрь 2022г.):
 - Д-322 «А» (39 человек из них 2 в академическом отпуске);
- 4 курс (набор сентябрь 2021г.):
 - Д-421 «А» (25 человек из них 4 в академическом отпуске);
 - Д-421 «Б» (25 человек из них 4 в академическом отпуске).

- 5 курс (набор сентябрь 2020г.):
 - Д-520 «А» (19 человек из них 2 в академическом отпуске);
 - Д-520 «Б» (23 человек из них 3 в академическом отпуске).
- 6 курс (набор сентябрь 2019г.):
 - Д-619 «А» (24 человека);
 - Д-619 «Б» (22 человека из них 2 в академическом отпуске).

Группы обучались по утвержденному директором колледжа графику лабораторно-экзаменационных сессий первой половины 2022-2023 учебного года (см. таблицу 2).

Таблица 2

Д-520 «А»	12.09.2022 – 01.10.2022	(20 дней)
Д-520 «Б»	12.09.2022 – 01.10.2022	(20 дней)
Д-421 «А»	03.10.2022 – 22.10.2022	(20 дней)
Д-421 «Б»	03.10.2022 – 22.10.2022	(20 дней)
Д-619 «А»	25.10.2022 – 19.11.2022	(26 дней)
Д-619 «Б»	25.10.2022 – 19.11.2022	(26 дней)
Д-322 «А»	21.11.2022 – 04.12.2022	(14 дней)

1.1 Динамика контингента обучающихся за 2022 год

Таблица 3

44.02.01 Дошкольное образование (заочная форма обучения)	Количество групп	Количество обучающихся на 01.01.2022	За отчетный период		Количество обучающихся на 01.01.2023
			Прибыло	Выбыло	
	с 01.01.22 по 01.07.22г. - 8 с 01.09.22г. по 01.01.23г. - 7	197	43	66	174

Динамика движения студентов за 1 полугодие 2022 календарного года

Таблица 4

		на 01.01.2022г.				Из них отчислено по причинам		Зачислено		на 01.08.2022г.	
		Выбыло		Прибыло		Акад. неусп.		Не приступившие к обучению, не вышедшие из а/о, др. причины		Смена места жительства Перевод в другие учебные заведения	
						Собственное желание		Выпуск		Прибыло вновь	
						Восстановлено		Переведено из других отделений		Переведено	
						В а/о		Всего			
6 курс	41	39	-	-	4	-	-	-	-	-	2
5 курс	50	2	-	-	2	-	-	-	-	42	6
4 курс	53	8	-	-	5	1	2	-	-	36	9
3 курс	53	14	-	-	4	-	10	-	-	36	3
Итого	197	63	-	-	15	1	12	35	-	114	20
										134	

Динамика движения студентов за 2 полугодие 2022 календарного года

Таблица 5

		на 01.08.2022г.		Из них отчислено по причинам				Зачислено			на 01.01.2023г.		
		Выбыло	Прибыло	Акад. неусп.	Не приступившие к обучению, не вышедшие из а/о, др. причины	Смена места жительства Перевод в другие учебные заведения	Собственное желание	Прибыло вновь	Восстановлено	Переведено из других отделений	Обучается	В а/о	Всего
6 курс	44	-	2	-	-	-	-	-	-	2	44	2	46
5 курс	42	1	-	-	-	-	1	-	-	-	38	3	41
4 курс	45	1	5	-	-	-	1	-	2	3	41	8	49
3 курс	3	1	36	-	-	-	1	2 9	-	7	37	1	38
Итого	134	3	43	-	-	-	3	29	2	12	160	14	174

1.2 Сравнительный анализ движения контингента обучающихся

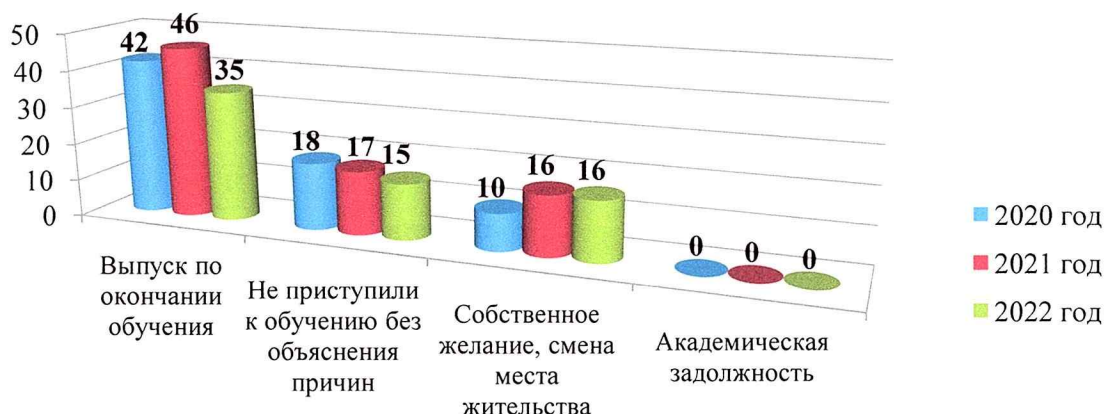


Рисунок 2 Качественный анализ причин отчисления
за последние 3 года

Рисунок 1 Сравнительный анализ движения контингента обучающихся за последние 3 года

Проанализировав динамику движения контингента за последние 3 года, мы видим сокращение численности студентов отделения. Начиная с 2020 года, количество поступивших уменьшается, а разница между принятыми и выбывшими студентами увеличивается в сторону выбывших. В % соотношении количество выбывших студентов остается практически без изменений на протяжении с 2020 по 2022год.(см. таблицу 6.).

Таблица 6.

Календарный год	Количество студентов на начало года	Количество отчисленных без учета выпускников	% отчисленных студентов
2020год	225	28	12%
2021год	217	33	15%
2022год	197	31	16%

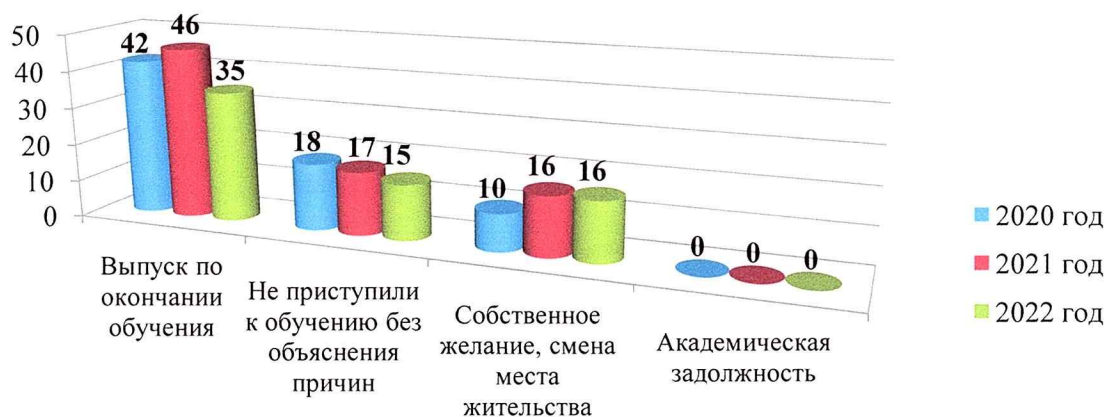


Рисунок 3 Качественный анализ причин отчисления

2. Результаты промежуточной аттестации

2.1 Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам ОГСЭ в 2022 году

Таблица 7

№ п/ п	Дисциплина	Количество	СПО (ОГСЭ дисциплины)								% успеваемости	% качества	Средний балл
			отлично		хорошо		удов-но		неуд-но				
			человек	%	человек	%	человек	%	человек	%			
1.	Основы философии	36	8	22,22	28	77,78	0	0,00	0	0,0	100	100	4,2 2
2.	Психология общения	37	30	81,08	6	16,22	1	2,70	0	0,0	100	97	4,7 8
3.	История	37	11	29,73	21	56,76	5	13,51	0	0,0	100	86	4,1 6
4.	Иностранный язык	35	12	34,29	13	37,14	10	28,57	0	0,0	100	71	4,0 6

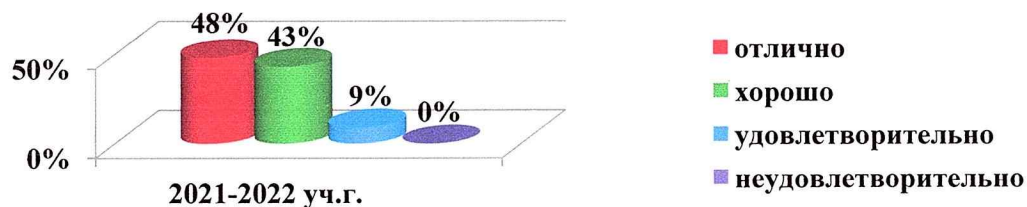


Рисунок 3 Результаты ОГСЭ дисциплин

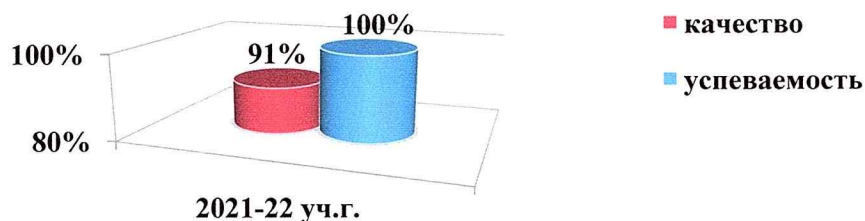


Рисунок 4 Качество и успеваемость ОГСЭ

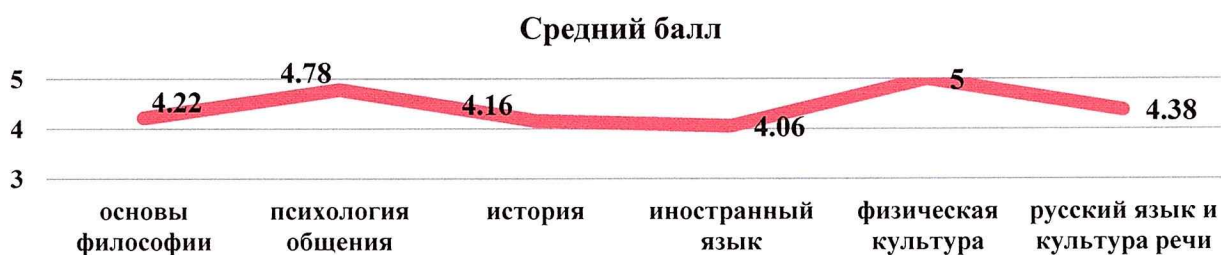


Рисунок 5 Средний балл ОГСЭ

5.	Физическая культура	35	35	100,0 0	0	0,00	0	0,00	0	0,0	100	100	5,0 0
6.	Русский язык и культура речи	37	7	18,92	26	70,27	4	10,81	0	0,0	100	89	4,0 8
	ИТОГО по дисциплинам ОГСЭ	217	103	47,47	94	43,32	20	9,22	0	0,0	100	91	4,38

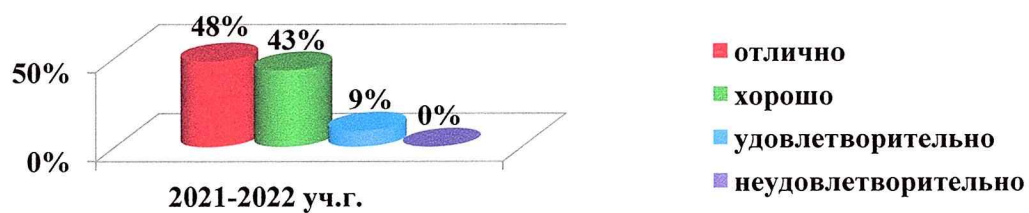


Рисунок 3 Результаты ОГСЭ дисциплин

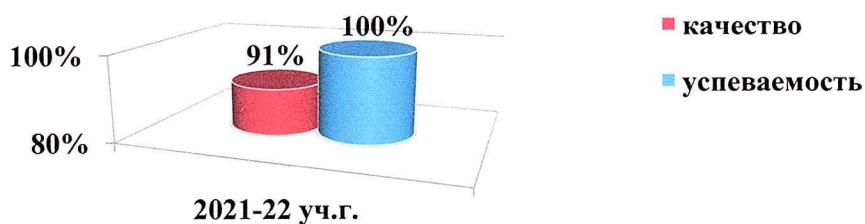


Рисунок 4 Качество и успеваемость ОГСЭ

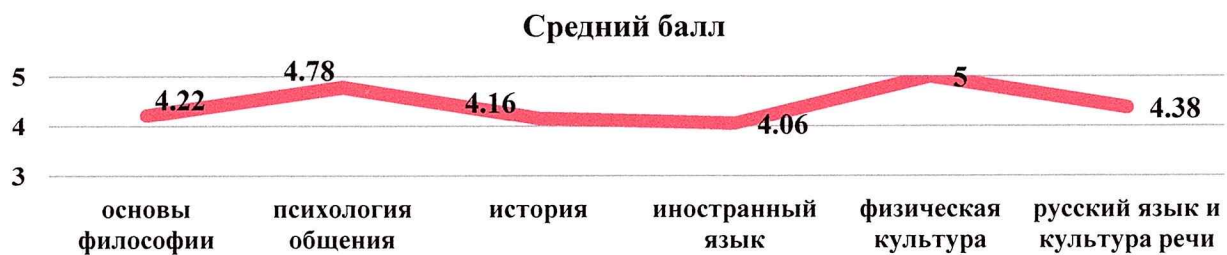


Рисунок 5 Средний балл ОГСЭ

2.2 Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации по дисциплинам ОГСЭ за последние 3 года

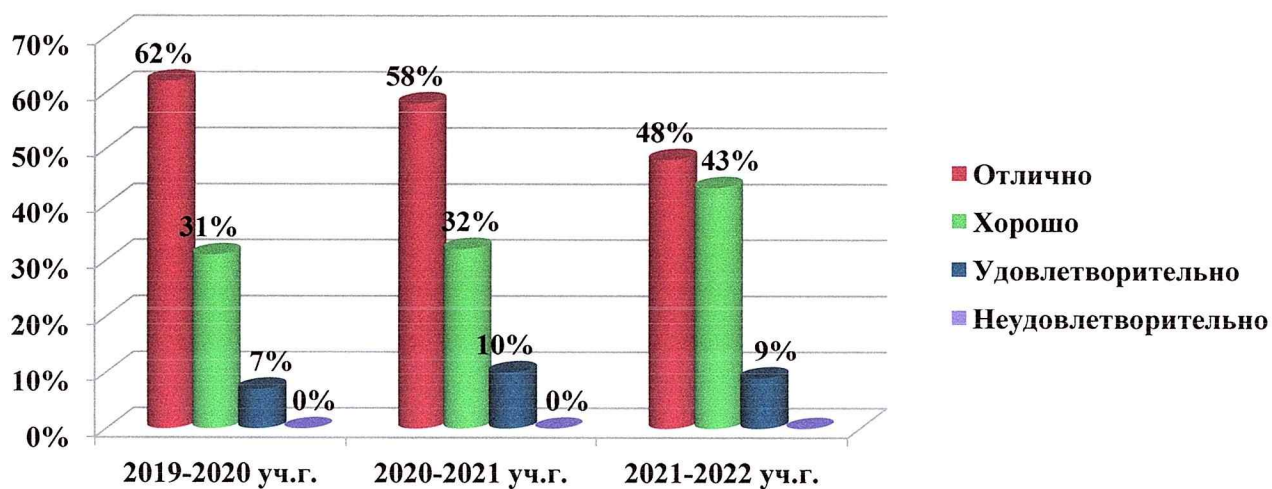


Рисунок 6 Сравнительный анализ успеваемости дисциплин ОГСЭ

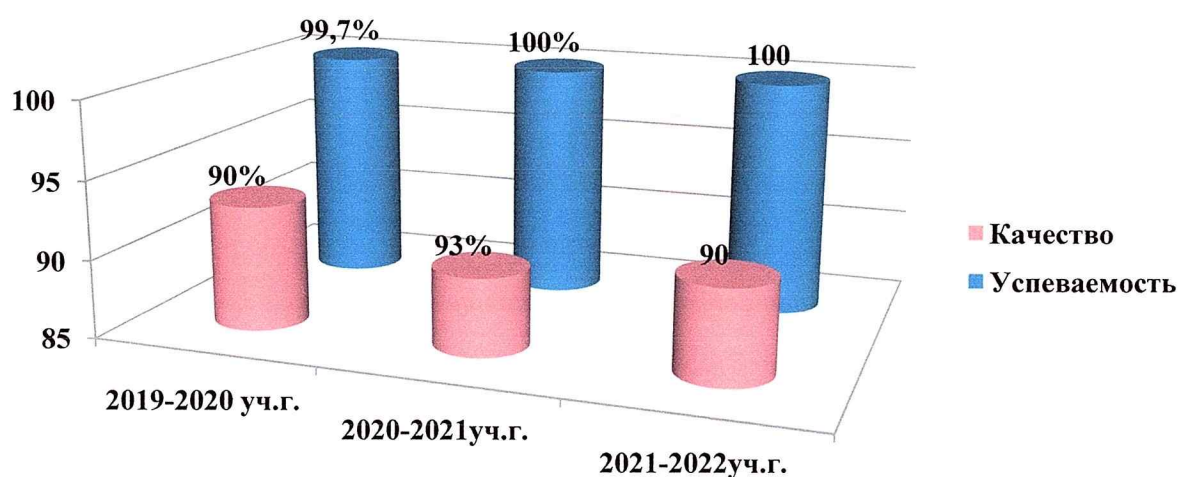


Рисунок 7 Сравнительный анализ качества и успеваемости ОГСЭ

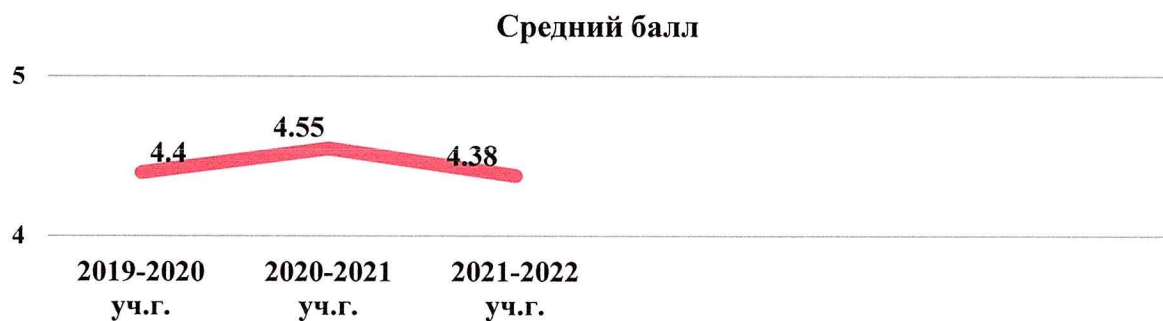


Рисунок 8 Сравнительный анализ среднего балла ОГСЭ

2.3 Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам ОП цикла в 2022 году

Таблица 8

№ п/п	Дисциплина	Количество	СПО (ОП дисциплины)								% успеваемости	% качества	Средний балл
			отлично		хорошо		удов-но		неуд-но				
			человек	%	человек	%	человек	%	человек	%			
1.	Педагогика	36	14	38,89	16	44,44	6	16,67	0	0,0	100	83	4,22
2.	Психология	37	3	8,11	24	64,86	10	27,03	0	0,0	100	73	3,81
3.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	37	22	59,46	11	29,73	4	10,81	0	0,0	100	89	4,49
4.	Правовое обеспечение проф. деятельности	36	11	30,56	22	61,11	3	8,33	0	0,0	100	92	4,22
5.	Теор-кие основы ДО	37	32	86,49	5	13,51	0	0,00	0	0,0	100	100	4,86
6.	Безопасность жизнедеятельности	37	31	83,78	5	13,51	1	2,70	0	0,0	100	97	4,81
7.	Псих-кие основы восп. работы в дет. доме	36	4	11,11	23	63,89	9	25,00	0	0,0	100	75	3,86
	ИТОГО	256	117	45,70	106	41,41	33	12,89	0	0,0	100	87	4,33

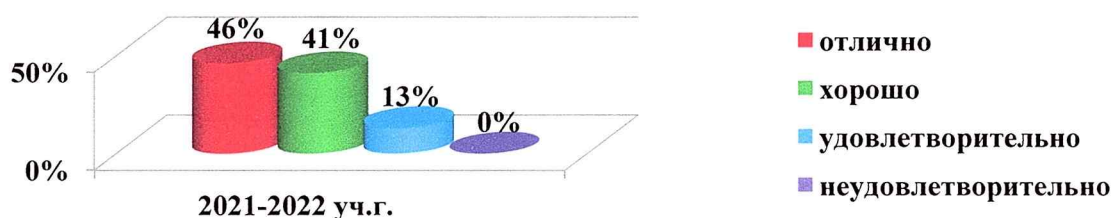


Рисунок 9 ОП дисциплины

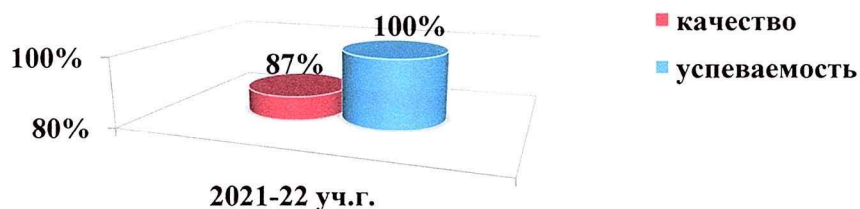


Рисунок 10 Качество и успеваемость ОП



2.4 Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации по дисциплинам ОП цикла за последние 3 года

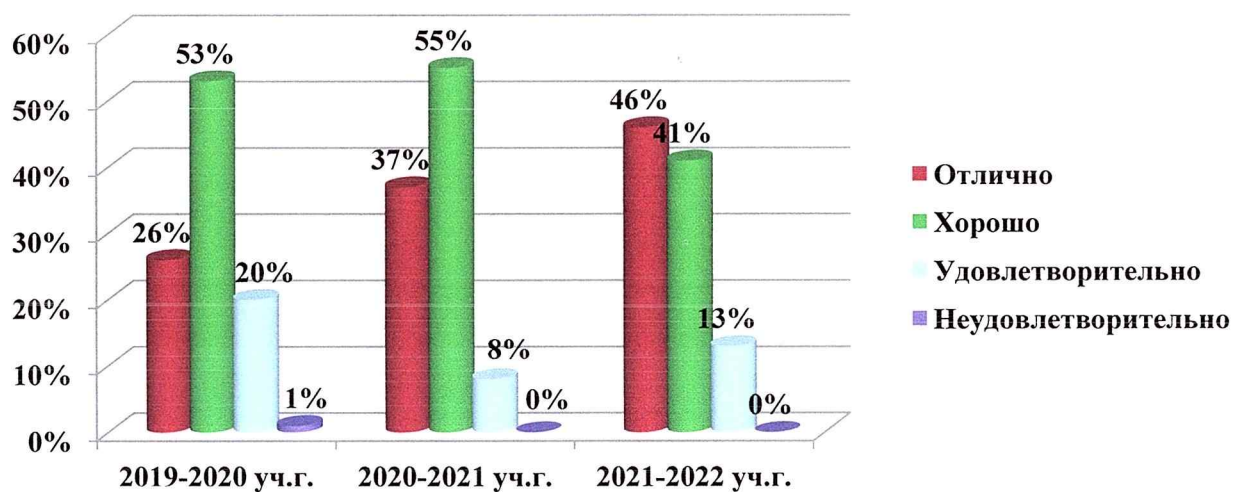


Рисунок 12 Сравнительный анализ успеваемости дисциплин ОП

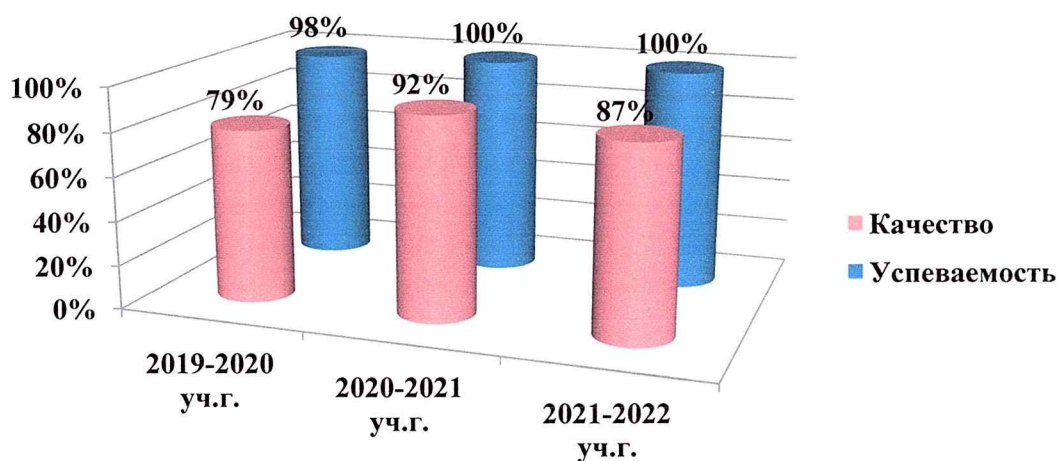


Рисунок 13 Сравнительный анализ качества и успеваемости ОП



Рисунок 14 Сравнительный анализ среднего балла ОП

2.5 Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам ЕН цикла в 2022 году

Таблица 9

№ п/п	Дисциплина	Количество	СПО (ЕН дисциплины)								% успеваемости	% качества	Средний балл
			отлично		хорошо		удов-но		неуд-но				
			человек	%	человек	%	человек	%	человек	%			
1.	Математика	42	3	7,14	30	71,43	9	21,43	0	0,0	100	79	3,8 6
2.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	42	9	21,43	26	61,90	7	16,67	0	0,0	100	83	4,0 5
	ИТОГО по дисциплинам ЕН	84	12	14,29	56	66,67	16	19,05	0	0,0	100	81	3,9 5

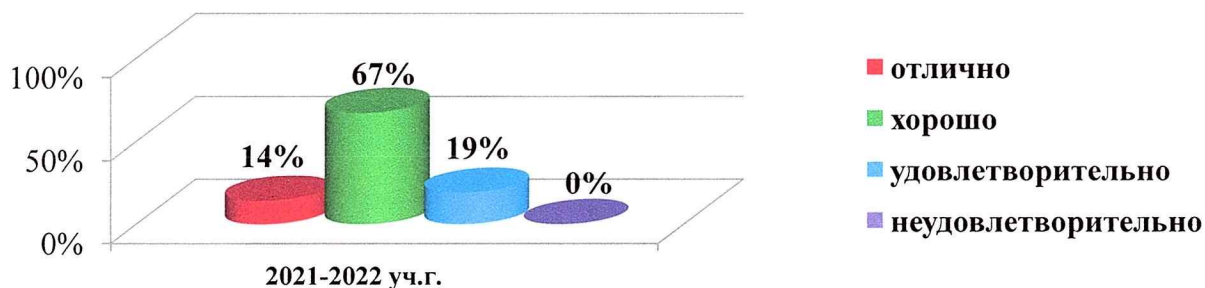


Рисунок 15 Результаты ЕН дисциплин

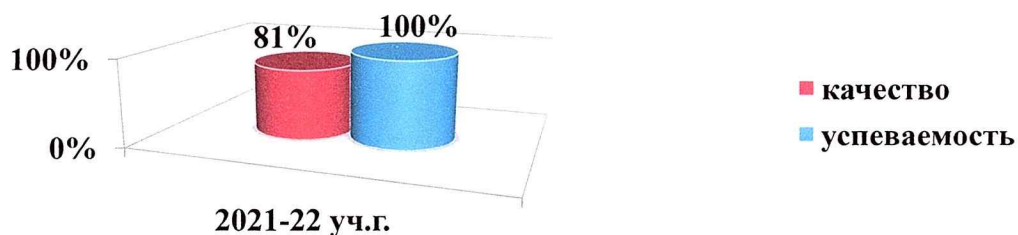


Рисунок 16 Качество и успеваемость ЕН дисциплин

2.6 Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации по дисциплинам ЕН цикла за последние 3 года

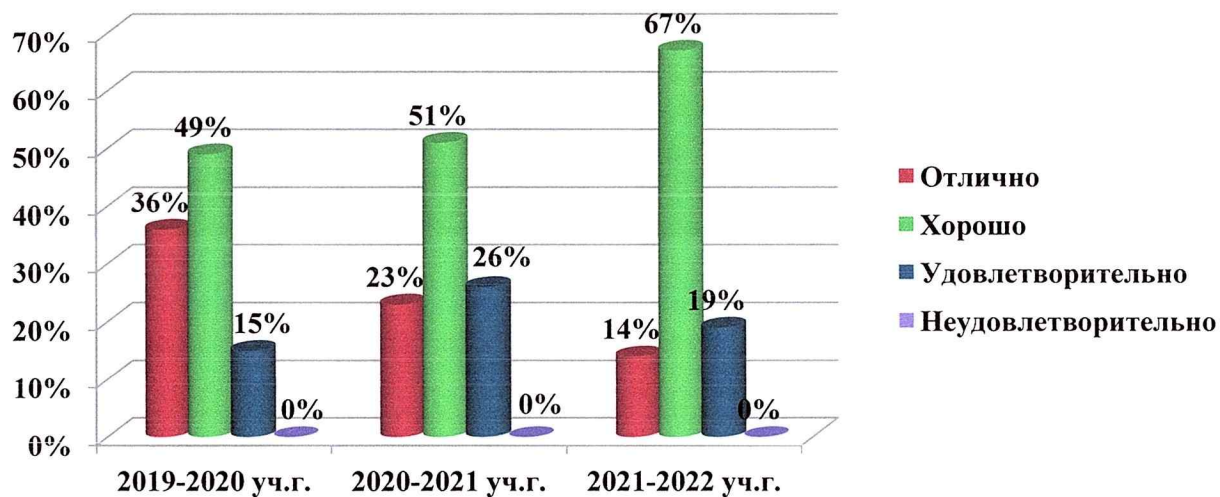


Рисунок 18 Сравнительный анализ успеваемости по дисциплинам ЕН

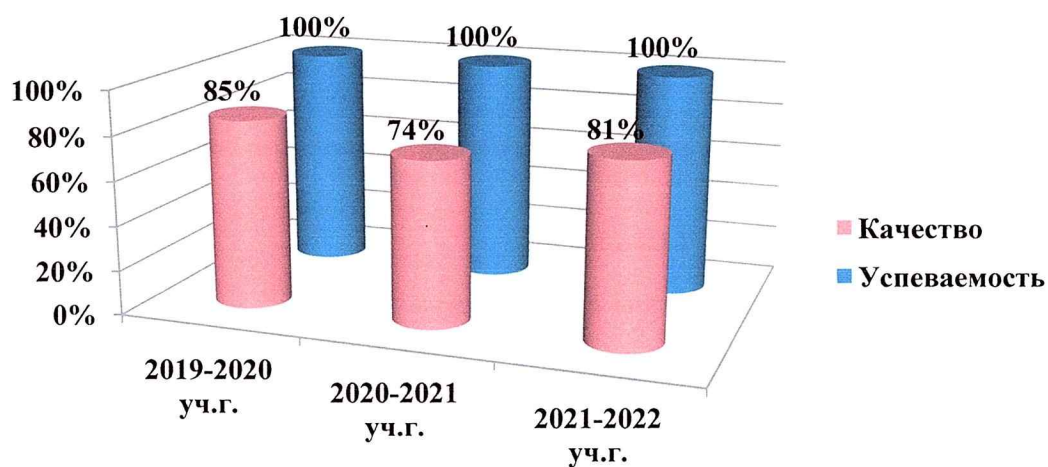


Рисунок 19 Сравнительный анализ качества и успеваемости ЕН дисциплин



Рисунок 20 Сравнительный анализ среднего балла ЕН дисциплин

2.7 Результаты экзаменов по профессиональным модулям в 2022 году

Таблица 10

№ п / п	Дисциплина	Количество	СПО (ПМ)								успеваемости %	% качества	Средний балл
			отлично		хорошо		удов-но		неуд-но				
			человек	%	человек	%	человек	%	человек	%			
1.	ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физ. развития	36	10	27,78	22	61,11	4	11,11	0	0,0	100	89	4,17
2.	ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей	42	16	38,10	25	59,52	1	2,38	0	0,0	100	98	4,36
3.	ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам ДО	35	15	42,86	18	51,43	2	5,71	0	0,0	100	94	4,37
4.	ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками ОО	42	17	40,48	23	54,76	2	4,76	0	0,0	100	95	4,36
5.	ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса	35	14	40,00	14	40,00	7	20,00	0	0,0	100	80	4,54
	ИТОГО по ПМ	190	72	37,89	102	53,68	16	8,42	0	0,0	100	92	4,29

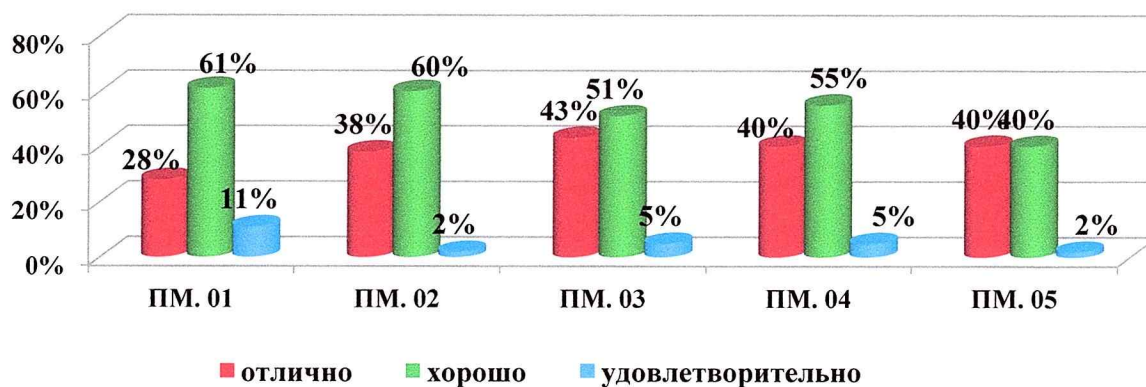


Рисунок 21 Успеваемость по ПМ

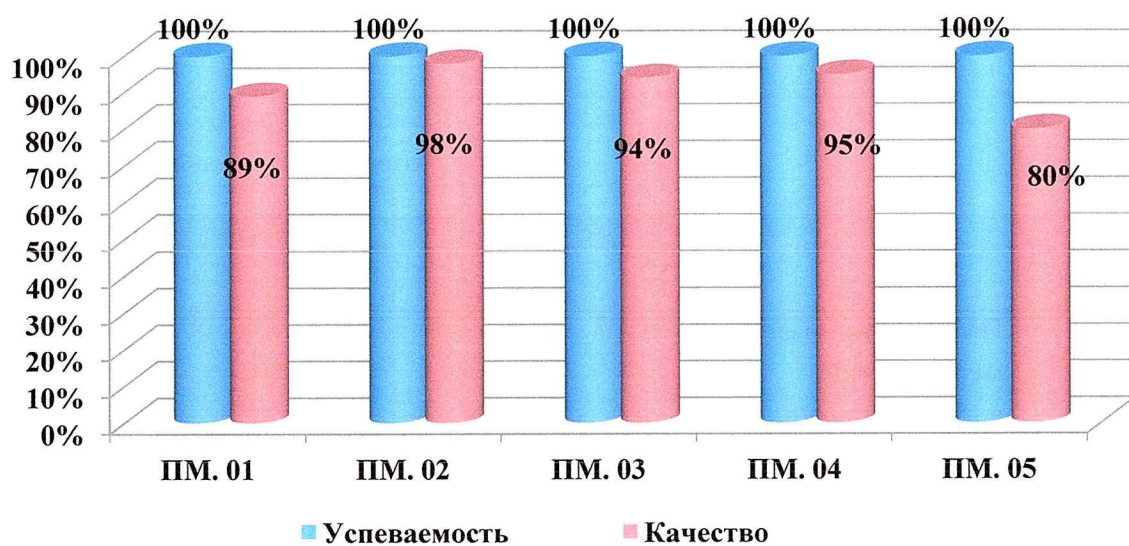


Рисунок 22 Качество и успеваемость по ПМ

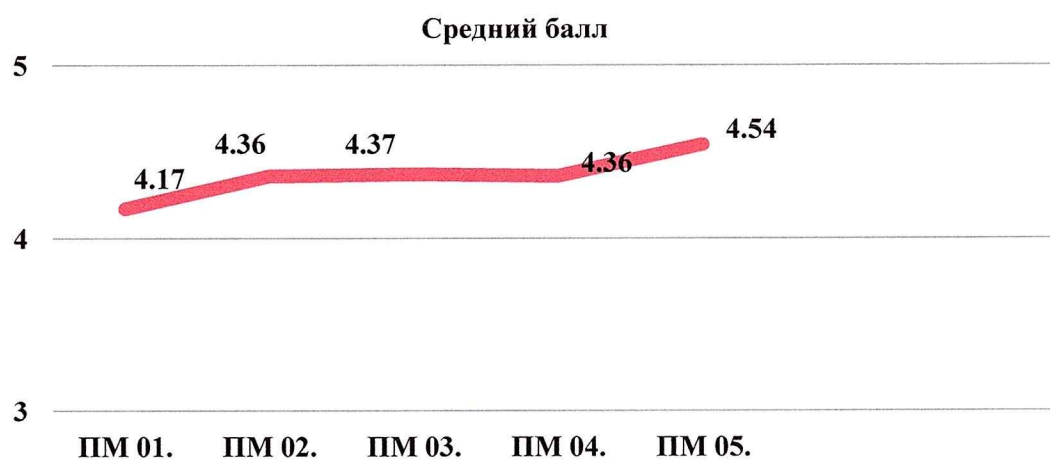


Рисунок 23 Средний балл ПМ

2.8 Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации по ПМ. 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития за последние 3 года

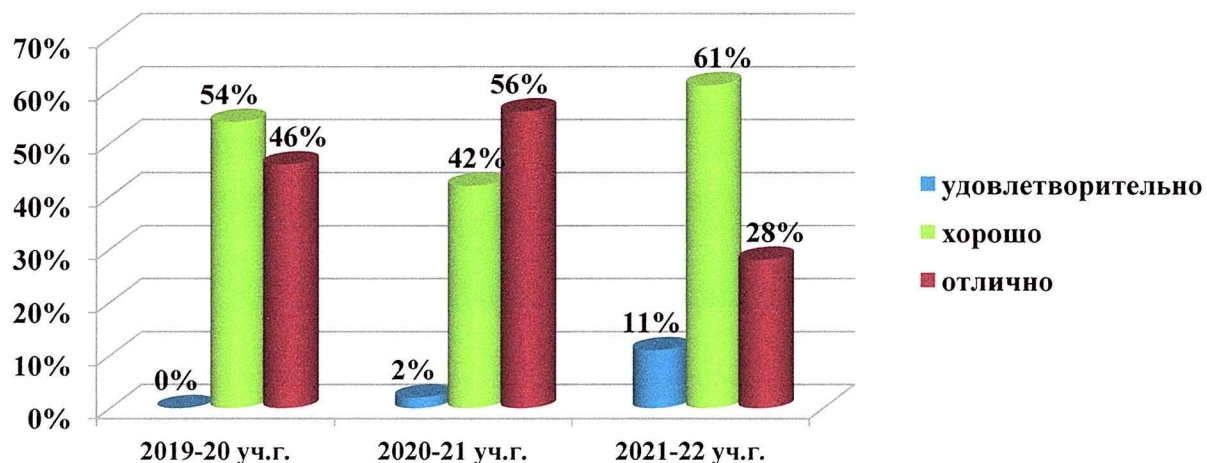


Рисунок 24 Сравнительный анализ успеваемости по ПМ 01.

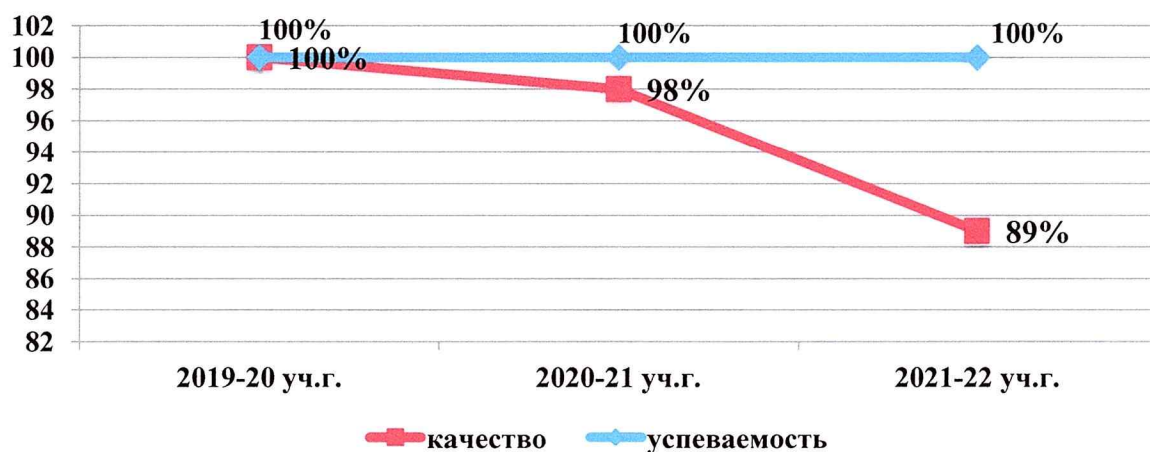


Рисунок 25 Сравнительный анализ качества и успеваемости ПМ 01.

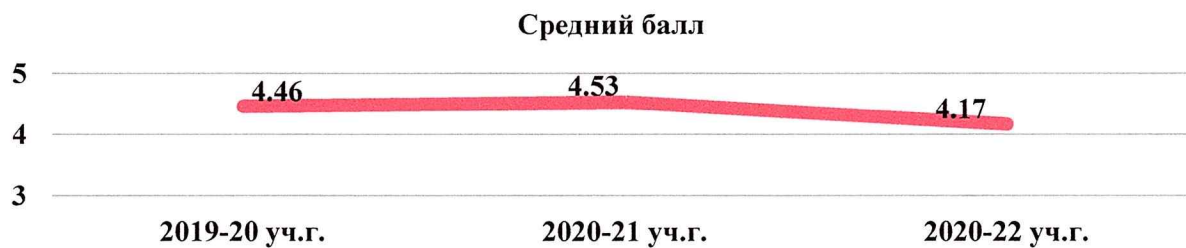


Рисунок 26 Сравнительный анализ среднего балла ПМ 01.

2.9 Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации по ПМ. 02 Организация различных видов деятельности и общения детей за последние 3 года

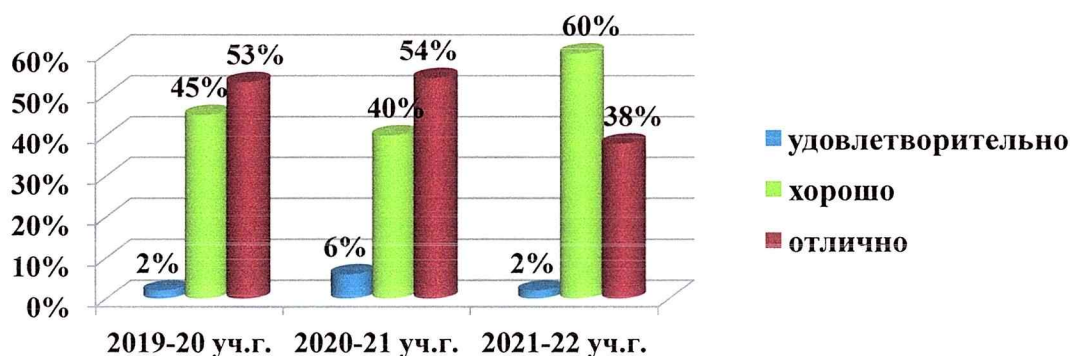


Рисунок 27 Сравнительный анализ успеваемости по ПМ 02.

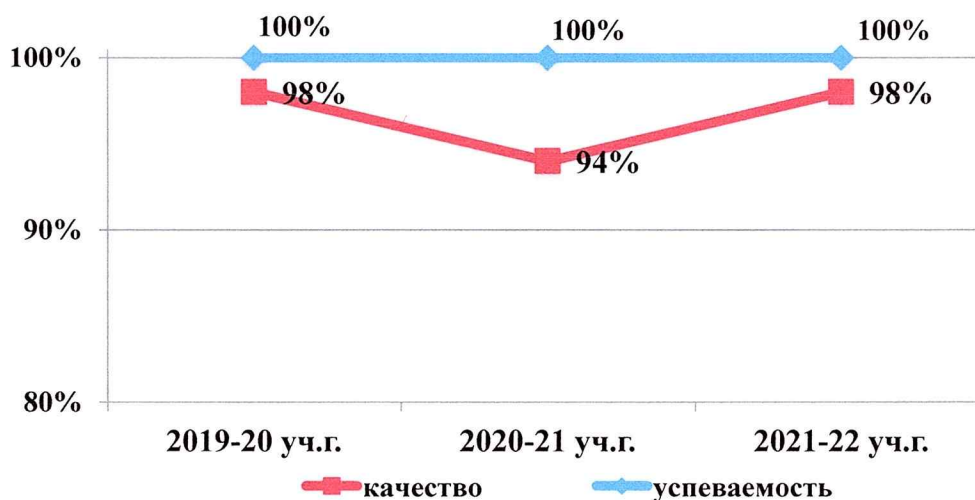


Рисунок 28 Сравнительный анализ качества и успеваемости по ПМ 02.



Рисунок 29 Сравнительный анализ среднего балла по ПМ 02.

2.10 Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации по ПМ. 03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования за последние 3 года

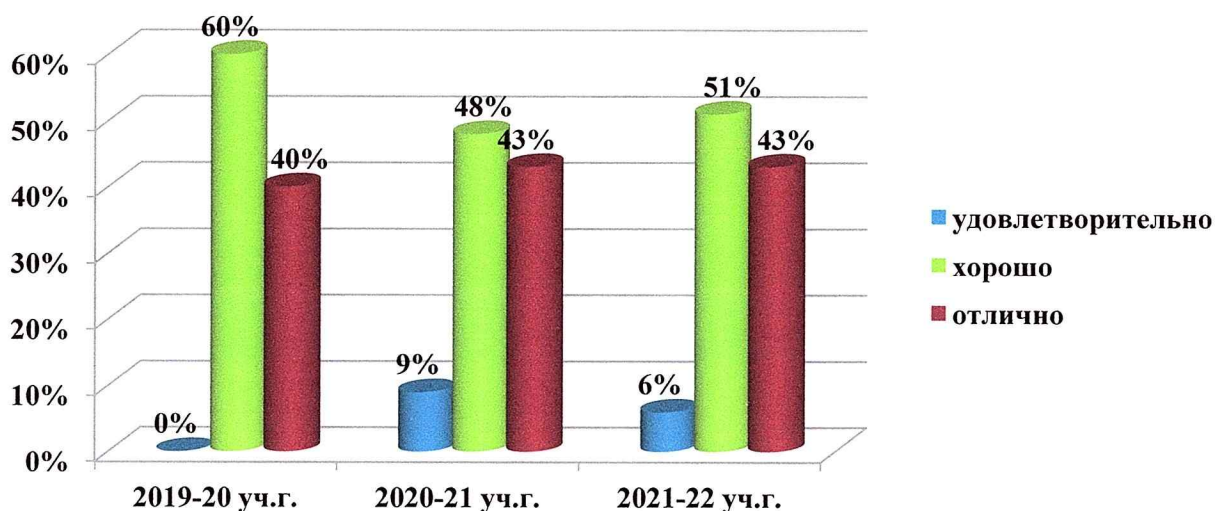


Рисунок 30 Сравнительный анализ успеваемости по ПМ 03.

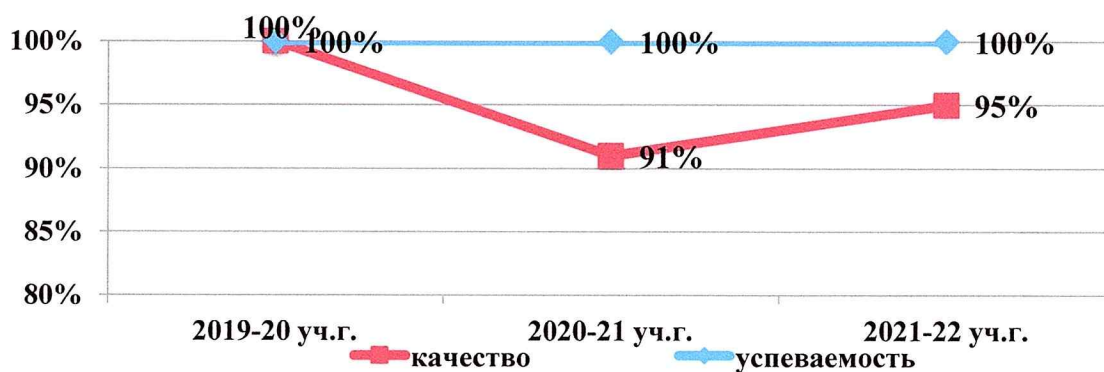


Рисунок 31 Сравнительный анализ качества и успеваемости по ПМ 03.



Рисунок 32 Сравнительный анализ среднего балла по ПМ 03.

2.11 Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации по ПМ. 04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации за последние 3 года

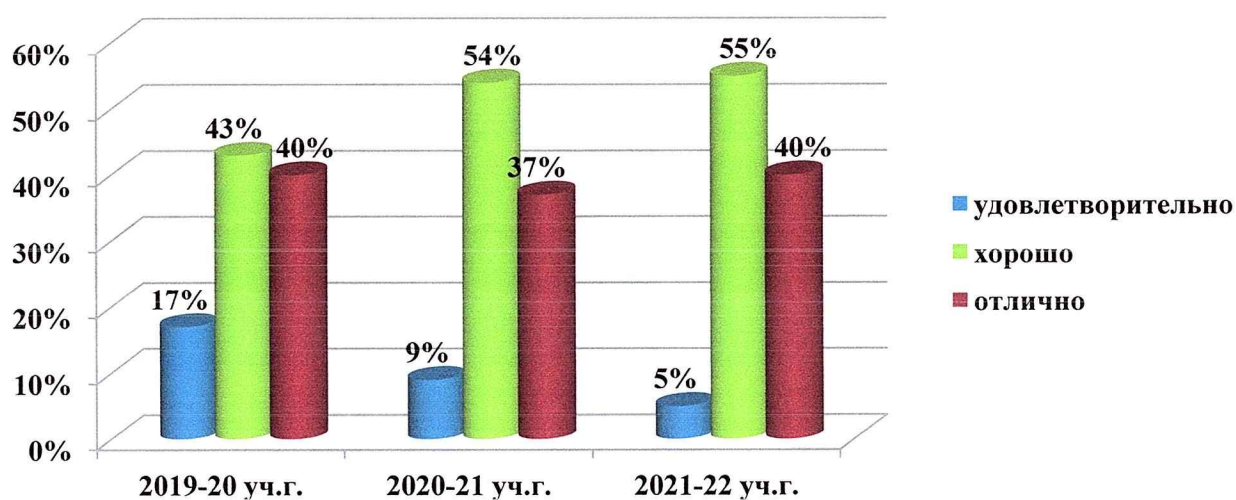


Рисунок 33 Сравнительный анализ успеваемости по ПМ 04

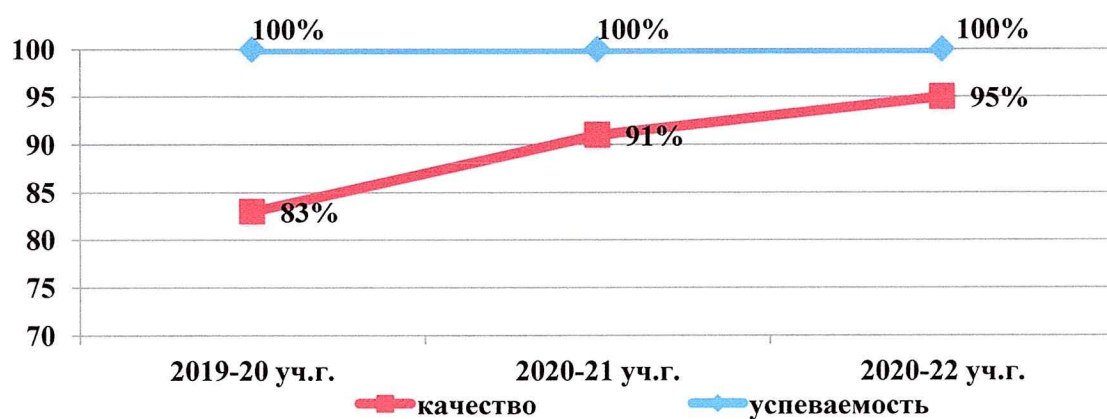


Рисунок 34 Сравнительный анализ качества и успеваемости по ПМ 04.



Рисунок 35 Сравнительный анализ среднего балла по ПМ 04.

2.12 Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации по ПМ. 05 Методическое обеспечение образовательного процесса за последние 3 года

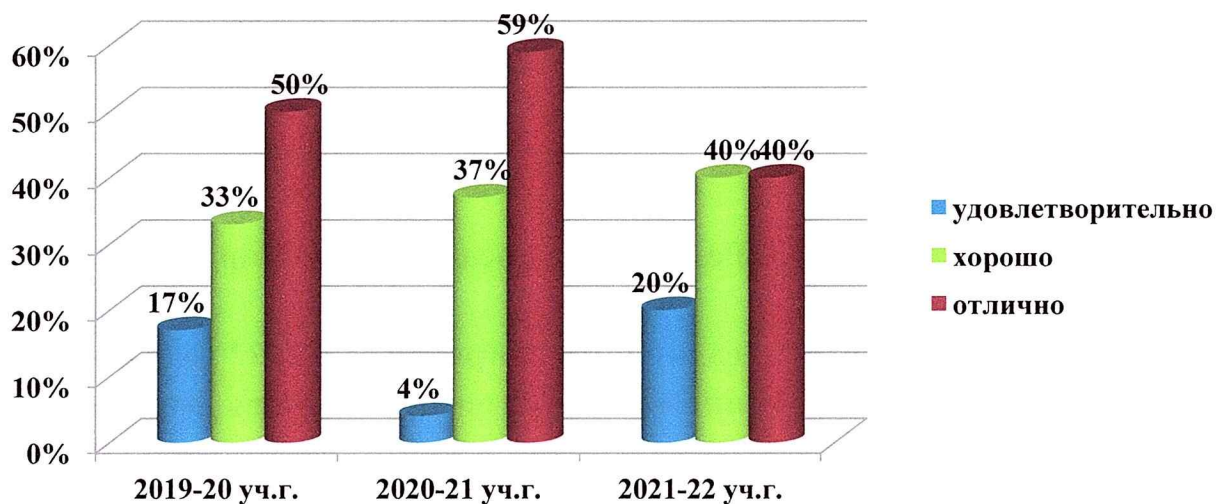


Рисунок 36 Сравнительный анализ успеваемости по ПМ 05.

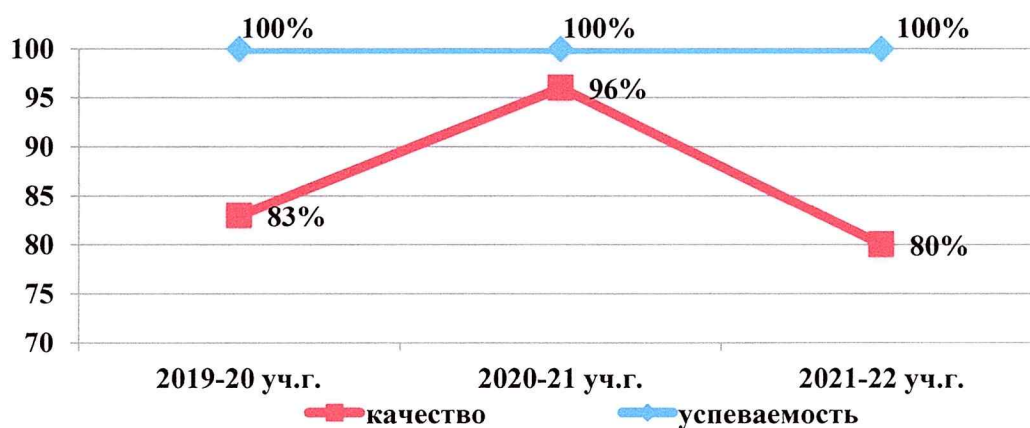


Рисунок 37 Сравнительный анализ качества и успеваемости по ПМ 05.



Рисунок 38 Сравнительный анализ среднего балла по ПМ 05.

На основании анализа результатов промежуточных аттестаций по ОГСЭ, ОП, ЕН дисциплинам и всех ПМ за 2022г. можно сделать вывод: процент успеваемости составляет по всем дисциплинам и модулям 100%, процент качества усвоения программного материала по всем дисциплинам и профессиональным модулям в 2022 году (от 74% до 100%) имеет повышение показателей в сравнении с 2021 годом (от 61% до 100%).

3. Результаты преддипломной практики

3.1 Результаты преддипломной практики в 2022 году по специальности 44.02.01 Дошкольное образование заочная форма обучения

Таблица 11

№ п/п	Дисциплина	Количество	СПО (Преддипломная практика)								% успеваемости	% качества	Средний балл
			отлично		хорошо		удов-но		неуд-но				
			человек	%	человек	%	человек	%	человек	%			
	Итоговая аттестация	35	25	71	10	29	0	0	0	0	100	100	4,71

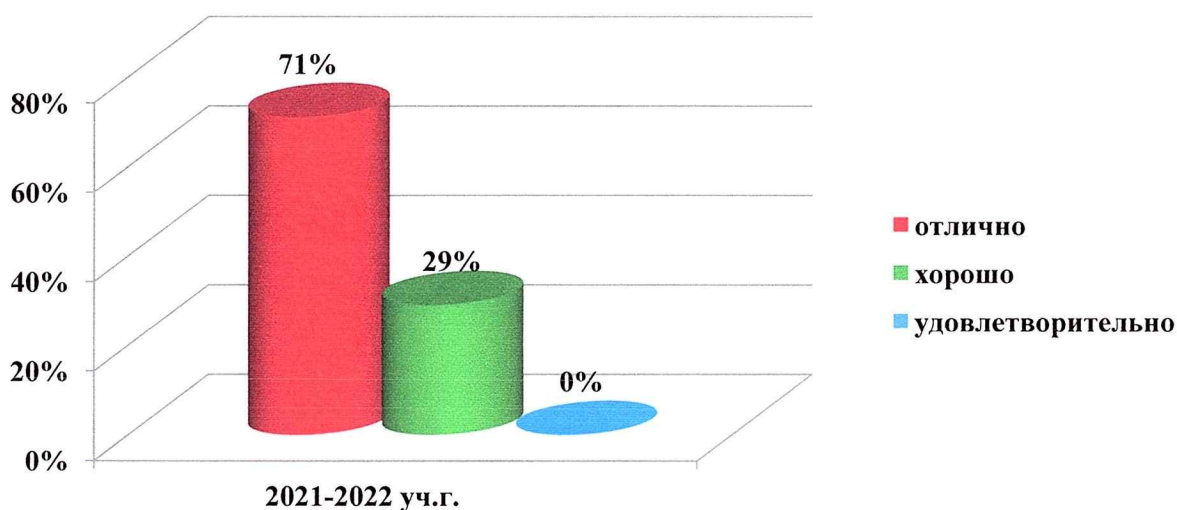


Рисунок 39 Результаты преддипломной практики

3.2 Сравнительный анализ результатов преддипломной практики за последние 3 года

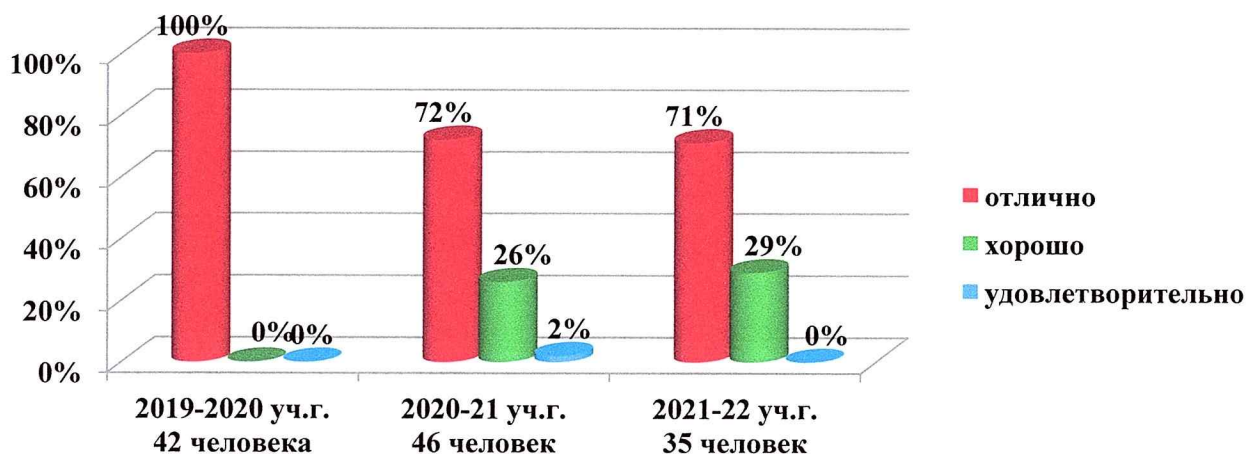


Рисунок 40 Сравнительный анализ результатов преддипломной практики

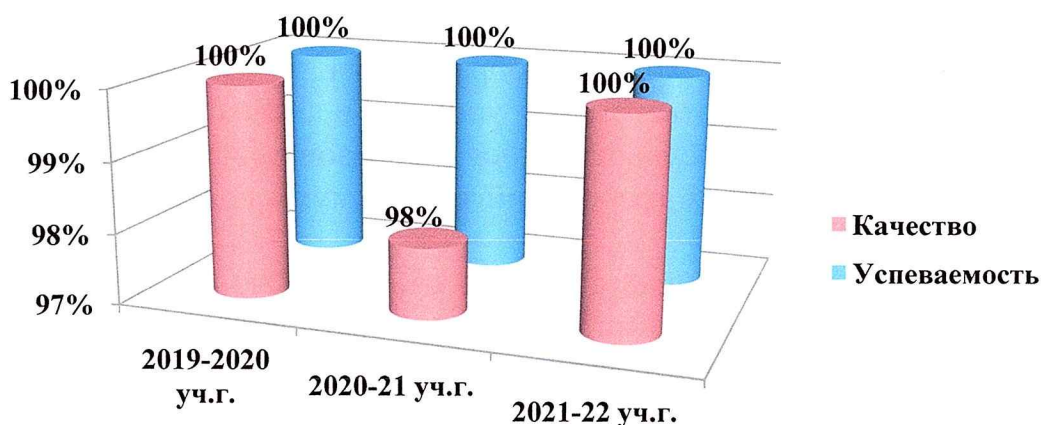


Рисунок 41 Сравнительный анализ качества и успеваемости прохождения преддипломной практики



Рисунок 42 Сравнительный анализ среднего балла по прохождению преддипломной практики

Сравнительный анализ прохождения преддипломной практики показывает высокие результаты 2022 года, процент успеваемости составляет 100%, процент качества улучшился в сравнении с 2021 годом (98%) и составил 100%

4. Результаты государственной итоговой аттестации

4.1 Результаты государственной итоговой аттестации в 2022 году

Согласно статье 59 Закона РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ) с 17 июня по 30 июня 2022 года была проведена государственная итоговая аттестация (далее ГИА) выпускников дошкольного отделения (заочная форма обучения) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

ГИА была организована и проведена в соответствии с "Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 (ред. от 17.11.2017г.)

ГИА проходила в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Цель анализа ГИА:

выявление соответствия уровня и качества готовности выпускника к осуществлению основных видов деятельности по специальности, а также умения решать профессиональные задачи, ориентируясь на требования к организации дошкольного образования.

выявление соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям государственного образовательного стандарта СПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровня подготовки выпускников.

На основании приказа № 88/з от 16.06.22г. «О допуске к государственной итоговой аттестации (защита выпускных квалификационных работ) студентов 6 курса заочной формы обучения по специальности 44.02.01 Дошкольное образование», к государственной итоговой аттестации были допущены студенты в количестве 35 человек, завершившие теоретический и практический курс обучения, успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания.

Для проведения ГИА приказом Министерства образования и науки Камчатского края от 09.12.21 года № 1071 «Об утверждении государственных аттестационных комиссий в подведомственных профессиональных образовательных организациях, в профессиональном частном образовательном учреждении Камчатский кооперативный техникум» и приказом КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж» от 01.06.2022г. № 92/оод «О проведении итоговой государственной аттестации выпускников по специальности 44.02.01 Дошкольное образование заочной формы обучения» был определён состав Государственной аттестационной комиссии (далее ГАК):

Председатель: Синица Наталья Николаевна - заведующий МАДОУ «Детский сад №17 общеразвивающего вида»

Заместитель председателя: Суханова Елена Геннадьевна - заведующий заочным дошкольным отделением КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж».

Члены государственной комиссии:

Гончаренко Марина Анатольевна - преподаватель КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж»;

Давидюк Татьяна Фёдоровна - преподаватель дошкольных методик КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж»;

Карпеева Татьяна Семеновна - заместитель заведующего по ВМР МАДОУ «Детский сад №6»;

Ложанова Светлана Михайловна - старший преподаватель кафедры педагогики психологии, дополнительного и специального образования КГАУДПО «Камчатский ИРО»;

Майорова Галина Алексеевна - преподаватель музыки КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж»;

Натолока Ольга Васильевна - заместитель заведующего по ВМР МАДОУ «Детский сад №31»;

Опрятova Оксана Станиславовна – директор КГБОУ «Камчатская школа интернат для обучающихся с ОВЗ»

Синельникова Яна Игоревна – заместитель заведующего по ВМР МАДОУ «Детский сад №3»;

Якубова Надежда Анатольевна – учитель-дефектолог МАДОУ «Детский сад №31»

Секретарь ГИА: Шангина Светлана Леонидовна.

Объектами анализа для выводов ГАК были:

ВКР студентов; рецензии и отзывы;

процедура защиты ВКР.

Защита выпускных квалификационных работ проходила в очном формате, проводилась строго по расписанию с 23.06.2022г. по 25.06.2022г., при участии всех членов комиссии ГИА.

В целом, ГАК отметила хороший уровень усвоения программного материала (100%), а также соответствие показателей подготовки выпускников требованиям ФГОС.

Выполнение и защита ВКР позволила выявить Государственной аттестационной комиссии:

уровень осведомленности выпускника в одной из области теории и методики образовательной деятельности с детьми по теме ВКР;

умение обучающихся целостно и комплексно изучать проблему, реализовывать цели и задачи работы и на этой основе выстраивать опытно-исследовательскую деятельность;

сформированность у студентов исследовательских умений и навыков, проектных способностей;

умение студентов публично выступать, логично и последовательно, защищать свои взгляды, мнения, выводы;

умение выпускников отвечать на вопросы полно, аргументировано, точно, подкрепляя примерами из работы;

качество руководства написанием ВКР студентами;

уровень качества представления презентаций и целесообразности использования средств ИКТ.

Анализ результатов выполнения и защиты ВКР по данным направлениям представленный в таблице 1 позволил сделать следующие выводы:
Общие результаты ГИА выпускников отделения представлены в таблице 12

Таблица 12.

№ п/ п	Дисциплина	Количество	СПО (ГИА)								успеваемости %	% качества	Средний балл
			отлично		хорошо		удов-но		неуд-но				
			человек	%	человек	%	человек	%	человек	%			
	Итоговая аттестация	35	28	80	7	20	0	0	0	0	100	100	4,8

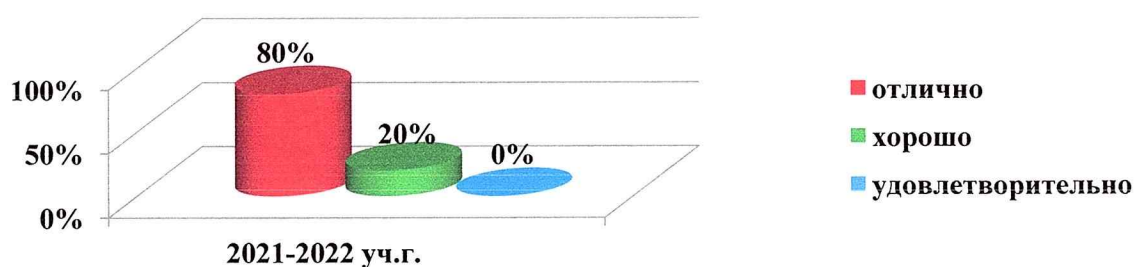


Рисунок 43 Результаты ГИА

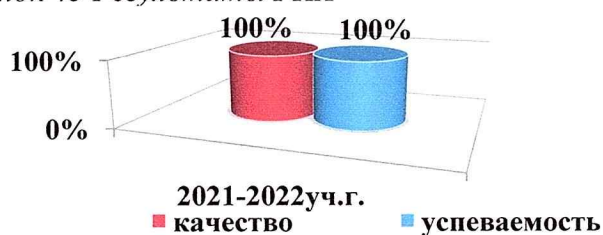


Рисунок 44 Качество и успеваемость ГИА

ГИА. Удельный вес численности выпускников, получивших оценки «хорошо» и «отлично» (качественная успеваемость) составил 100%.

4.2 Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации за последние 3 года

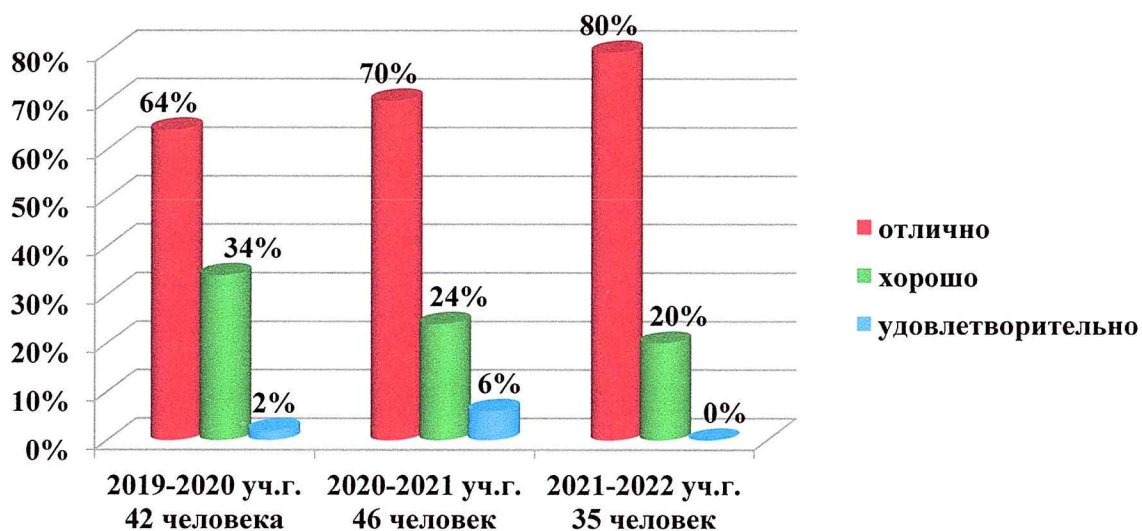


Рисунок 45 Сравнительный анализ качества и успеваемости ГИА

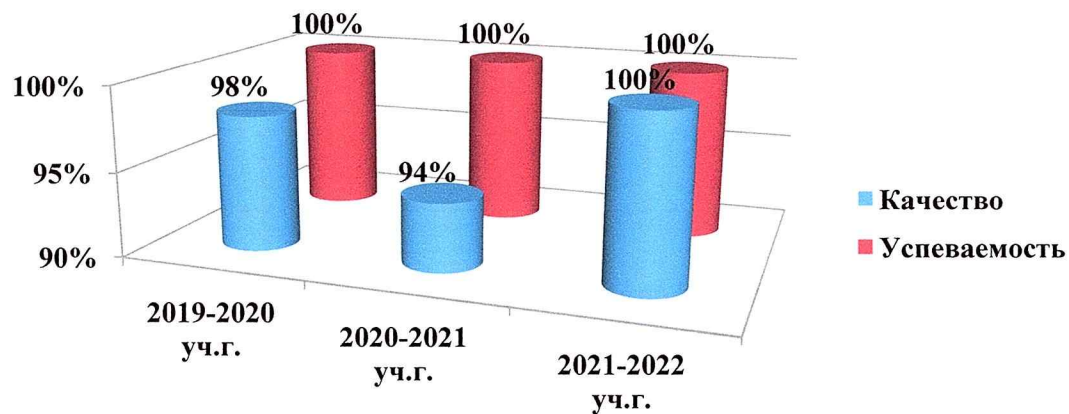


Рисунок 46 Сравнительный анализ качества и успеваемости ГИА



Рисунок 47 Сравнительный анализ среднего балла ГИА

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах (заочная форма обучения)

1.1 Динамика контингента обучающихся за 2022 год

Таблица

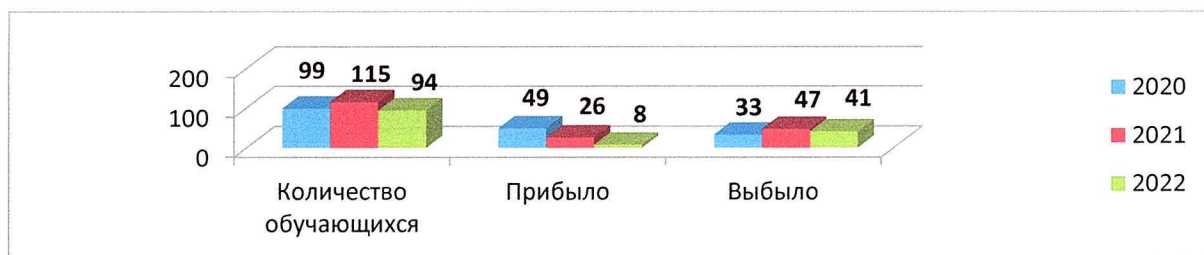
44.02.02 Преподавание в начальных классах (заочная форма обучения)	Количество групп	Количество обучающихся на 01.01.2022	За отчетный период		Количество обучающихся на 01.01.2023
			Прибыло	Выбыло	
	4	94	8	41	61

Сравнительный анализ движения контингента обучающихся за последние 3 года

Календарный год	Количество студентов на начало года	Выпуск по окончании обучения	Количество отчисленных без учета выпускников	% отчисленных студентов	Количество студентов на конец года
2020 год	99	19	14	14 %	115
2021 год	115	13	34	26 %	94
2022 год	94	22	19	20 %	61

Специальность/ форма обучения	Количество групп	Количество обучающихся на 01.01.2021	За отчетный период		Количество обучающихся на 01.01.2022
			Прибыло	Выбыло	
44.02.02 44.02.02 Преподавание в начальных классах (заочная форма обучения)	4	115	13	34	94

Сравнительная диаграмма динамики контингента обучающихся по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (заочная форма обучения) за последние 3 года



Анализируя представленную диаграмму можно сделать вывод о том, что в 2022 году по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (заочная форма обучения) обучается на 11 человек меньше чем в 2021 году, и на 5 человек меньше чем в 2020 году, за аналогичный период предыдущего года контингент студентов уменьшился на 11 человек по сравнению с прошлым годом. Выбыло в 2022 году по сравнению с прошлым годом на 6 студентов меньше. Отчисление студентов в 2022 году составляет 20% от общего количества студентов на отделении. По сравнению с прошлым годом в этом учебном году прибыло на 18 студентов меньше, это объясняется тем, что в 2022/2023 учебном году не было набора на заочную форму обучения по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах.

Из количества выбывших, большая часть студентов самостоятельно прекратили обучение, не имея на то серьезных оснований. Самостоятельно прекратили обучение слабо мотивированные на учебу студенты, относящиеся к результатам обучения равнодушно. У этих студентов имелось большое количество академических задолженностей по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Набор в 2020 году составил 31 студент, в 2021 году 21 студент, на 10 студентов меньше. В 2022 году по решению Министерства образования Камчатского края набора на заочную форму обучения по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах не было.

Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам ОГСЭ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (заочная форма обучения) в 2022 году

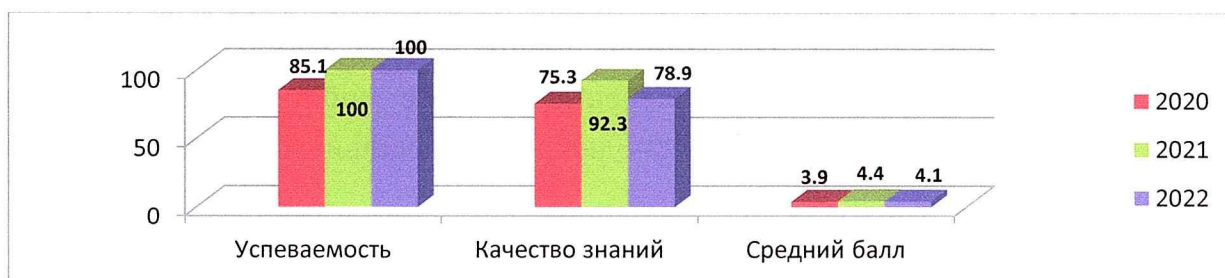
В таблице представлена информация только по дисциплине Психологии общения, так как остальные дисциплины ОГСЭ изучаются на 3 курсе заочной формы обучения по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах. На данную специальность набора в 2022/2023 учебном году не было и соответственно 3 курс заочной формы обучения по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах отсутствует.

№ п/п	Дисциплина	Количество обучающихся	СПО (дисциплины ОГСЭ)				% успеваемости	% качества	Средний балл
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно			
1.	Основы философии								
2.	Психология общения	19	7	8	4	0	100	78,9	4,1
3.	История								
4.	Краеведение								
4.	Иностранный язык								
5.	Физическая культура								
6.	Русский язык и культура речи								
	ИТОГО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 44.02.02 Преподавание в начальных классах (заочная форма обучения)	19	7	8	4	0	100	78,9	4,1

Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам ОГСЭ за последние 3 года

	Количество обучающихся	СПО (дисциплины ОГСЭ)				% успеваемости	% качества	Средний балл
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно			
2020	195	67	80	19	29	85,1	75,3	3,9
2021	117	59	49	9	0	100	92,3	4,4
2022	19	7	8	4	0	100	78,9	4,1

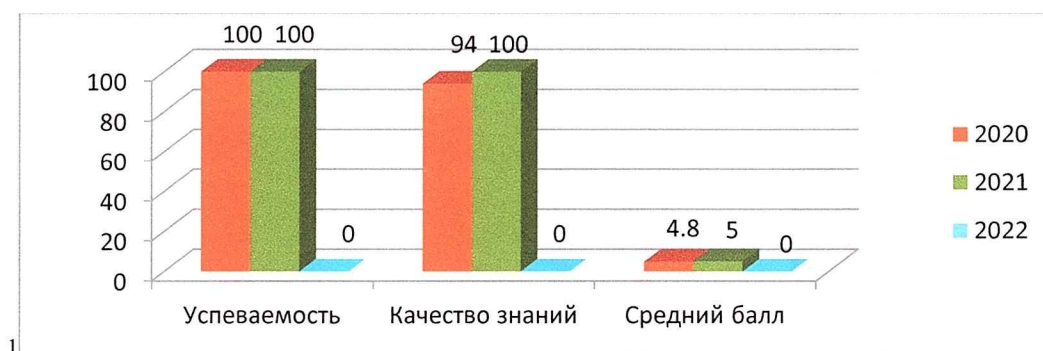
Сравнительная диаграмма результатов промежуточной аттестации по дисциплинам ОГСЭ



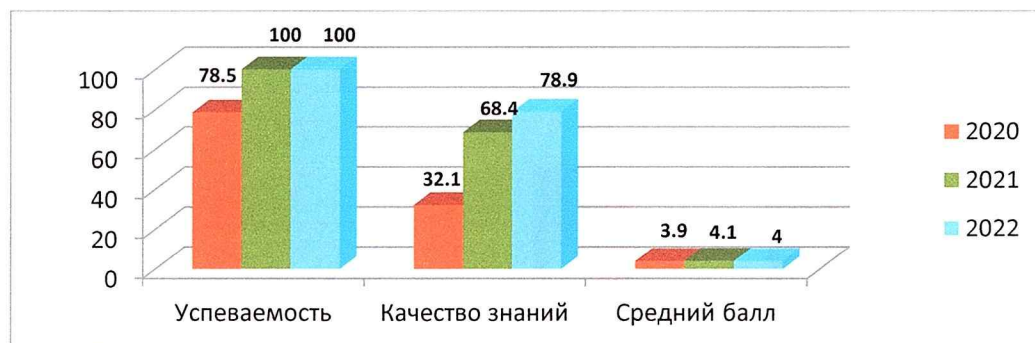
Анализируя итоги промежуточной аттестации по дисциплинам ОГСЭ можно сказать о том, что успеваемость по дисциплинам ОГСЭ в 2022 году стабильно высокая и составляет 100 %, качество знаний снизилось на 13,4 % по сравнению с прошлым годом.

Сравнительная диаграмма результатов промежуточной аттестации по дисциплинам ОГСЭ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (заочная форма обучения) за последние 3 года

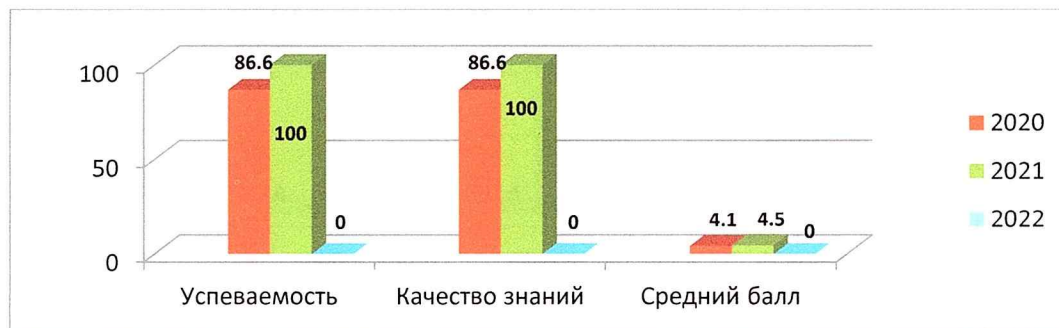
Основы философии



Психология общения



История



Краеведение



Иностранный язык



Физическая культура



Русский язык и культура речи



Анализируя представленные диаграммы можно сделать вывод, о том, что по дисциплинам ОГСЭ невозможно отследить уровень успеваемости и качества знаний, так как на данную специальность набора 2022/2023 учебном году не было и соответственно 3 курс заочной формы обучения по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах отсутствует. Сравнивая результаты обучения по учебной дисциплине Психология

общения можно сказать, что успеваемость за последние 3 года стабильно высокая и составляет 100%, качество знаний высокое, что составляет 78,9 % и по сравнению с прошлым годом повысилось на 10,5 %, средний балл стабильно составляет 4.

Высокая успеваемость и повышение качества знаний говорит о более ответственном и добросовестном отношении студентов к процессу обучения, также подтверждает то, что преподаватель Психологии Колесникова И.Д. смогла организовать учебную деятельность студентов таким образом, что привело к качественной подготовке студентов и более высоким результатам обучения по дисциплине.

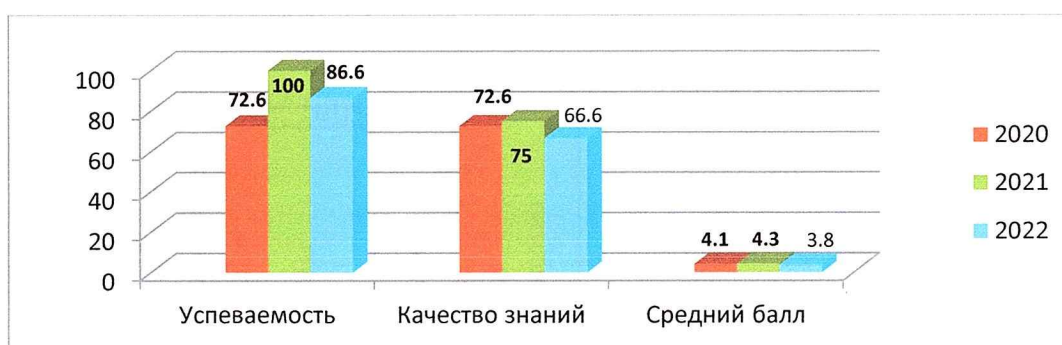
**Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам ЕН цикла
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах
(заочная форма обучения) в 2022 году**

№ п/п	Дисциплина	Количество обучающихся	СПО (ЕН дисциплины)				% успеваемости	% качества	Средний балл
			отлично	хорошо	удовлетвори-тельно	неудовлетворительно			
1.	Математика	0	0	0	0	0	0	0	0
2.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	15	4	6	3	2	86,6	66,6	3,8
	ИТОГО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (заочная форма обучения):	15	4	6	3	2	86,6	66,6	3,8

**Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам ЕН цикла
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах
(заочная форма обучения) за последние 3 года**

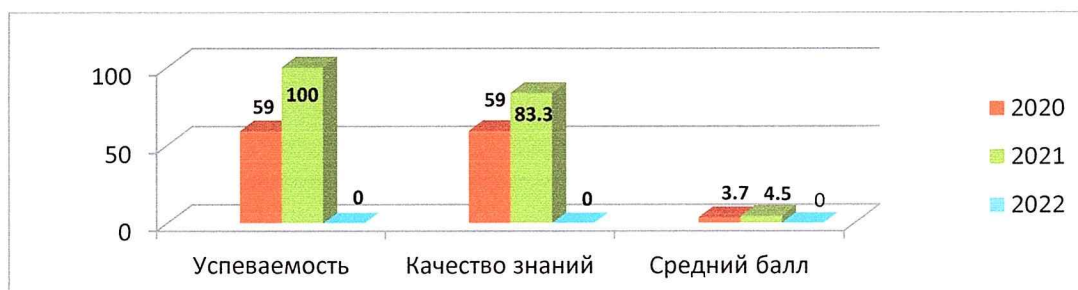
	Количество обучающихся	СПО (ЕН дисциплины)				% успеваемости	% качества	Средний балл
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно			
2020	44	31	1	0	12	72,6	72,6	4,1
2021	48	29	7	12	0	100	75	4,3
2022	15	4	6	3	2	86,6	66,6	3,8

Итоги результатов промежуточной аттестации по дисциплинам ЕН цикла за последние 3 года

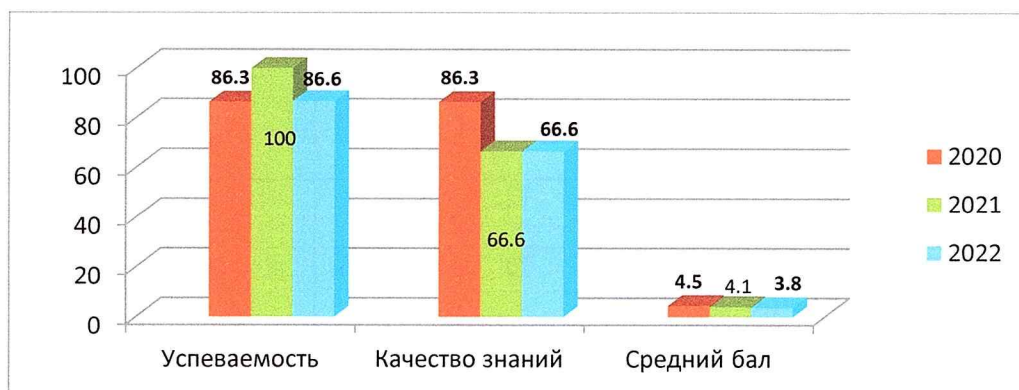


Сравнительные диаграммы результатов промежуточной аттестации по дисциплинам ЕН цикла за последние 3 года

Математика



Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности



Принимая во внимание что, в 2022/2023 учебном году набора на Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах на заочную форму обучения не было, то проанализировать уровень успеваемости и качества знаний студентов возможно только по учебной дисциплине Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Анализируя результаты промежуточной аттестации по Информатике и информационно-коммуникационным технологиям в профессиональной деятельности за последние три года можно только сделать вывод о том, что в 2022 году успеваемость и качество знаний снизились, успеваемость понизилась на 13,4 %, качество знаний на прежнем уровне, что составляет 66,6 %; средний балл по дисциплине понизился на 0,3. Уменьшение процентов успеваемости и качества знаний свидетельствует о том, что студенты слабо мотивированы на процесс обучения и подошли к этому менее ответственно.

**Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам ОП цикла
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах
(заочная форма обучения) в 2022 году**

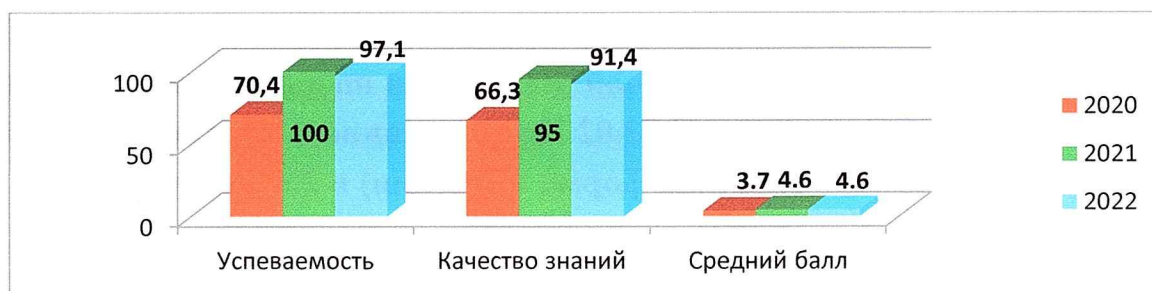
№ п/п	Дисциплина	Количество обучающихся	СПО (ОП дисциплины)				% успеваемости	% качества	Средний балл
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно			
1.	Педагогика	15	14	1	0	0	100%	100 %	4,9
2.	Психология	12	7	5	0	0	100%	100%	4

3.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	15	8	5	0	2	86,6	86,6	4,3
4.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	16	16	0	0	0	100 %	100 %	5
5.	Безопасность жизнедеятельности	12	3	5	4	0	100 %	66,6	3,9
	ИТОГО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (заочная форма обучения):	70	48	16	4	2	97,1	91,4	4,6

Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам ОП цикла за последние три года

	Количество обучающихся	СПО (ОП дисциплины)				% успеваемости	% качества	Средний балл
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно			
2020	122	43	38	5	36	70,4	66,3	3,7
2021	80	52	24	4	0	100	95	4,6
2022	70	48	16	4	2	97,1	91,4	4,6

Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам ОП цикла за последние три года

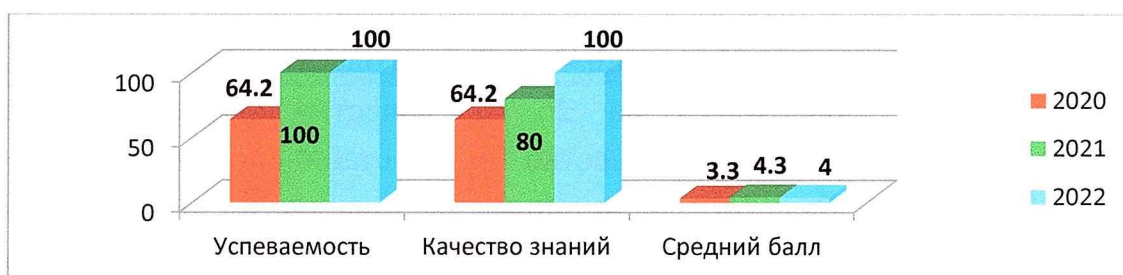


Сравнительные диаграммы результатов промежуточной аттестации по дисциплинам ОП цикла за последние три года

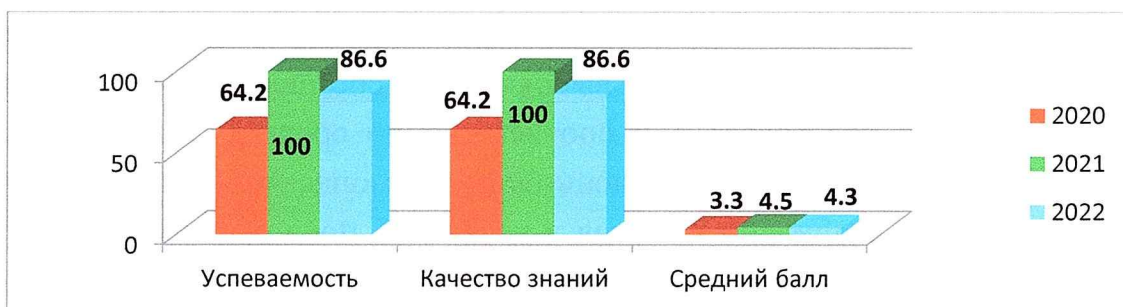
Педагогика



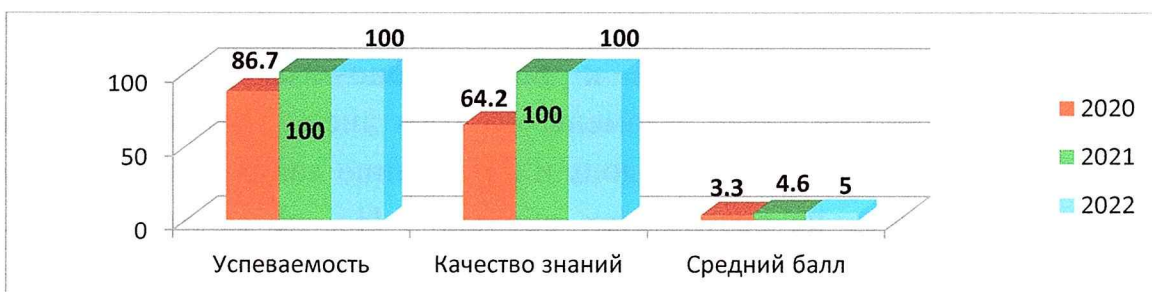
Психология



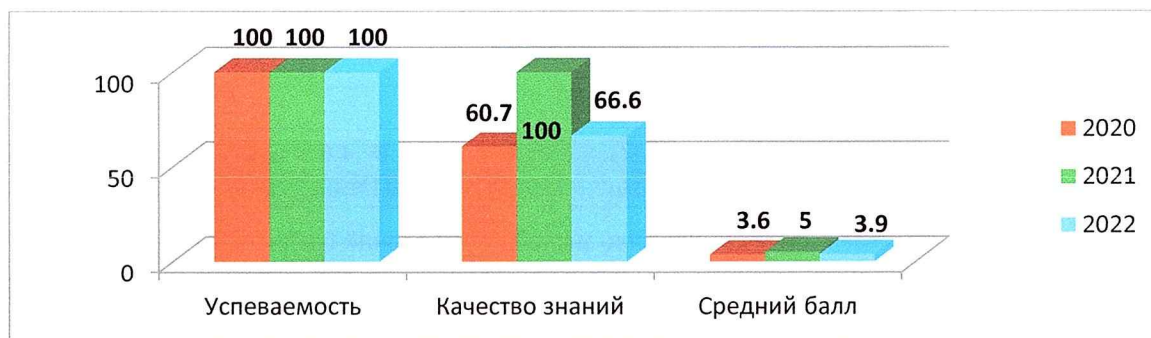
Возрастная анатомия, физиология и гигиена



Правовое обеспечение



Безопасность жизнедеятельности



Анализируя представленные диаграммы можно сделать вывод, что в 2022 году по сравнению с предыдущим учебным годом по дисциплинам ОП цикла успеваемость повысилась на 26,7%, качество знаний на 25,1%. По Педагогике успеваемость и качество знаний стабильно высокие и составляют 100%, средний балл по дисциплине увеличился на 0,3; по Психологии успеваемость стабильно высокая и составляет 100%, качество знаний повысилось на 20%, средний балл по дисциплине стал ниже на 0,3; по Возрастной анатомии, физиологии и гигиене успеваемость и качество знаний понизились на 13,4%, средний балл по дисциплине стал меньше на 0,2; по дисциплине Правовое обеспечение образовательного процесса успеваемость и качество знаний стабильно высокие, что составляет 100%, средний балл высокий, что составляет 5 и соответственно средний балл по дисциплине увеличился на 0,4; по дисциплине Безопасность жизнедеятельности успеваемость стабильно высокая в течение 3 последних лет, что составляет 100%, качество знаний понизилось на 33,4% по сравнению с прошлым годом, средний балл по дисциплине уменьшился на 1,1. В 2022 году отмечается незначительное уменьшение успеваемости и качества знаний по следующим дисциплинам: Возрастная анатомия, физиология и гигиена и Безопасность жизнедеятельности, это можно объяснить тем, что трое студентов 4 курса в 2022 году не приступили к лабораторно-экзаменационной сессии и соответственно не сдали экзамены по этим дисциплинам, также некоторые студенты безответственно подошли к освоению данных учебных дисциплин, что и сказалось на результатах обучения. Но, не смотря на это, хочется отметить в 2022 году высокий уровень освоения студентами заочного отделения дисциплин общепрофессионального цикла таких как: Педагогика, Психология, Правовое обеспечение образовательного процесса и в свою очередь отметить качественную подготовку студентов преподавателями колледжа.

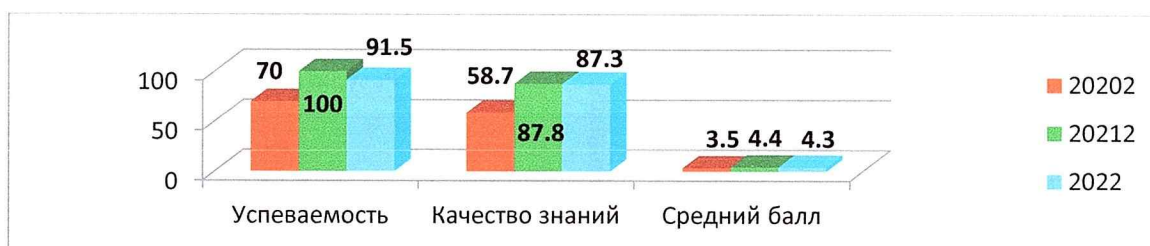
Результаты экзаменов по профессиональным модулям по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (заочная форма обучения) в 2022 году

№ п/п	Название профессионального модуля	Количество обучающихся	Результаты				% успеваемость	% качество	Средний балл
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно			
1	ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования	22	13	8	1	0	100%	95,4	4,5
2	ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	12	6	2	0	4	66,6	66,6	3,8
3	ПМ.03 Классное руководство	15	12	1	0	2	86,6	86,6	4,5
4	ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса	22	9	11	2	0	100%	90,9	4,3
5	ИТОГО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (заочная форма обучения):	71	40	22	3	6	91,5	87,3	4,3

Результаты экзаменов по профессиональным модулям за последние 3 года

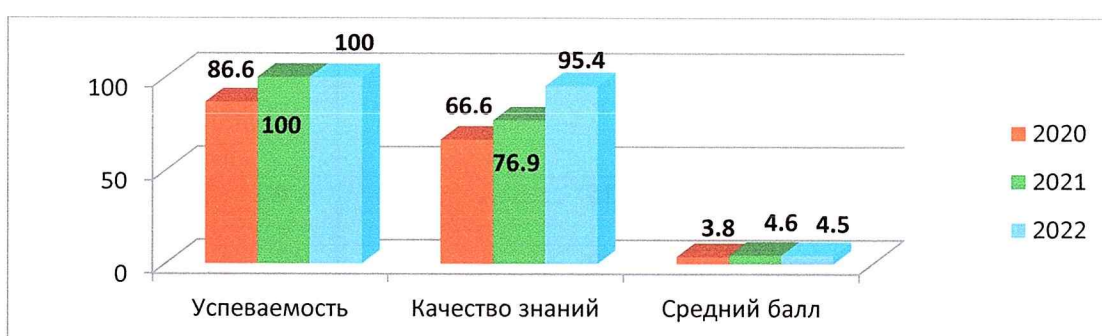
	Количество обучающихся	СПО (ОП дисциплины)				% успеваемости	% качества	Средний балл
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно			
2020	80	23	24	9	24	70	58,7	3,5
2021	66	40	18	8	0	100	87,8	4,4
2022	71	40	22	3	6	91,5	87,3	4,3

Результаты экзаменов по профессиональным модулям за последние три года

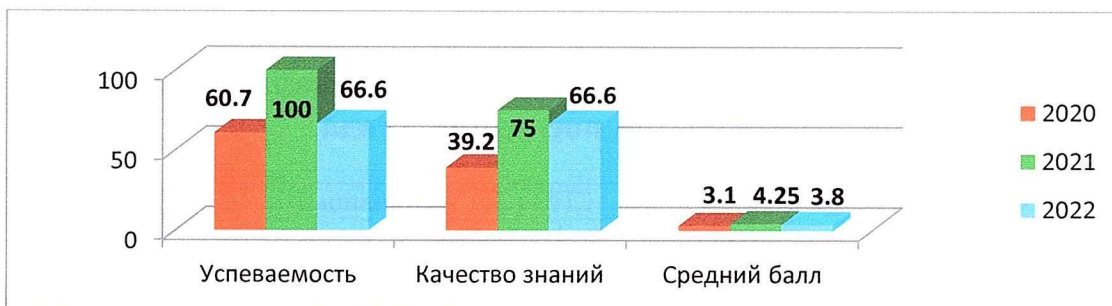


Сравнительные диаграммы результатов экзаменов по профессиональным модулям за последние 3 года

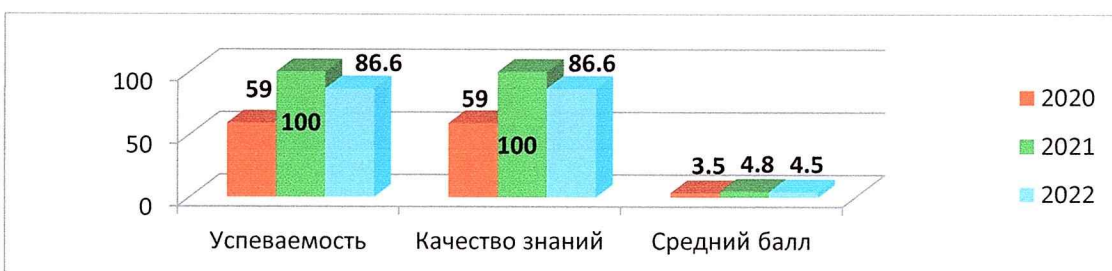
ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования



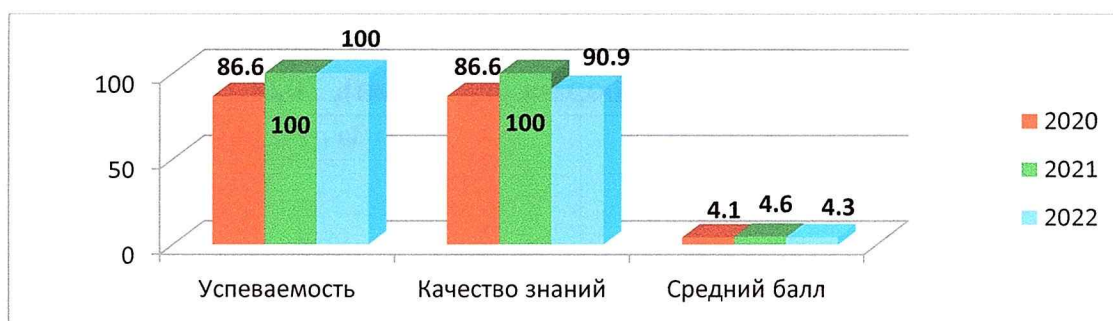
ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников



ПМ.03 Классное руководство



ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса



Анализируя представленные диаграммы можно сделать вывод о том, что результаты экзаменов по профессиональным модулям в 2022 году немного ниже, чем в 2021 году, но выше чем в 2020 году. Успеваемость по сравнению с прошлым годом уменьшилась на 8,5%, качество знаний уменьшилось на 0,5%, средний балл по сравнению с 2021 годом стал ниже на 0,1. По ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования в 2022 году успеваемость стабильно высокая и составляет 100%, качество знаний повысилось на 18,5%, средний балл стабильно высокий – 4,5. По ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников успеваемость в 2022 году понизилась на 33,4%, качество знаний понизилось на 8,4 %, средний балл стал ниже в 2022 году на 0,45. Следует заметить, что результаты обучения по ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников в 2022 году немного ниже чем в 2021, но значительно выше чем в 2020 году. По ПМ.03 Классное руководство в 2022 году наблюдается незначительное уменьшение успеваемости и качества знаний на 13,4%, средний балл уменьшился совсем незначительно на 0,3. Также следует заметить, что результаты обучения по ПМ.03 Классное руководство в 2022 году немного ниже чем в 2021, но значительно выше чем в 2020 году. По ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса в 2022 году успеваемость стабильно высокая последние два года и составляет 100 %, но при этом качество знаний уменьшилось на 8,9%, средний балл уменьшился в 2022 году совсем незначительно на 0,3. По ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса результаты обучения в 2022 году немного ниже чем в 2021, но значительно выше чем в 2020 году. Таким образом, студенты заочного отделения показали высокий уровень знаний по профессиональным модулям. Это также подтверждает качественную подготовку преподавателями студентов по освоению профессиональных модулей.

Специальность 49.02.01 Физическая культура (заочная форма обучения)
Динамика контингента обучающихся
(заочная форма обучения), 2022 год

Специальность/ форма обучения	Количество групп	Количество обучающихся на 01.01.2022	За отчетный период		Количество обучающихся на 01.01.2023
			Прибыло	Выбыло	
49.02.01 Физическая культура (заочная форма обучения)	4	94	31	39	86

Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам ОГСЭ по специальности 49.02.01 Физическая культура (заочная форма обучения) в 2022 году

№ п/п	Дисциплина	Количество обучающихся	СПО (дисциплины ОГСЭ)				% успеваемости	% качества	Средний балл
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно			
1.	Основы философии	12					100		зач
2.	Психология общения	9	4	5	0	0	100	100	4,4
3.	История	17	9	8	0	0	100	100	4,5
4.	Иностранный язык	11	4	6	1	0	100	91	4,3
5.	<i>Русский язык и культура речи</i>	15	0	3	11	1	93	20	3,1
	ИТОГО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 49.02.01 Физическая культура (заочная форма обучения):	64	17	22	12	1	98	75	4,1

Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам ОП цикла по специальности 49.02.01 Физическая культура (заочная форма обучения) в 2022 году

№ п/п	Дисциплина	Количество обучающихся	СПО (ОП дисциплины)				% успеваемости	% качества	Средний балл
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно			

1.	Педагогика	15	3	9	3	0	100	80	4,0
2.	Психология	14	2	10	2	0	100	86	4,0
3.	Анатомия	16	7	9	0	0	100	100	4,4
4.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	13	7	6	0	0	100	100	4,5
5.	Безопасность жизнедеятельности	14	7	2	3	0	100	64	4,1
	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки:								
6.	- легкая атлетика	28	2	6	20	0	100	29	3,4
7.	- гимнастика	16	1	9	3	0	100	63	3,7
8.	- лыжный спорт	12					100		зач
9.	- плавание	11					100		зач
10.	- туризм	13					100		зач
11.	- спортивные игры	12	7	5	0	0	100	100	4,6
12.	- подвижные игры	17	11	5	1	0	100	94	4,6
13.	- новые виды физкультурно-спортивной деятельности	12	4	8	0	0	100	100	4,3
	ИТОГО по специальности 49.02.01 Физическая культура (заочная форма обучения):	193	51	78	40	0	100	76	4,1

Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам ЕН цикла по специальности 49.02.01 Физическая культура (заочная форма обучения) в 2022 году

№ п/п	Дисциплина	Количество обучающихся	СПО (ЕН дисциплины)				% успеваемости	% качества	Средний балл
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно			
1.	Математика	17	9	8	0	0	100	100	4,5
2.	Информатика и	14	9	2	2	1	93	77	4,4

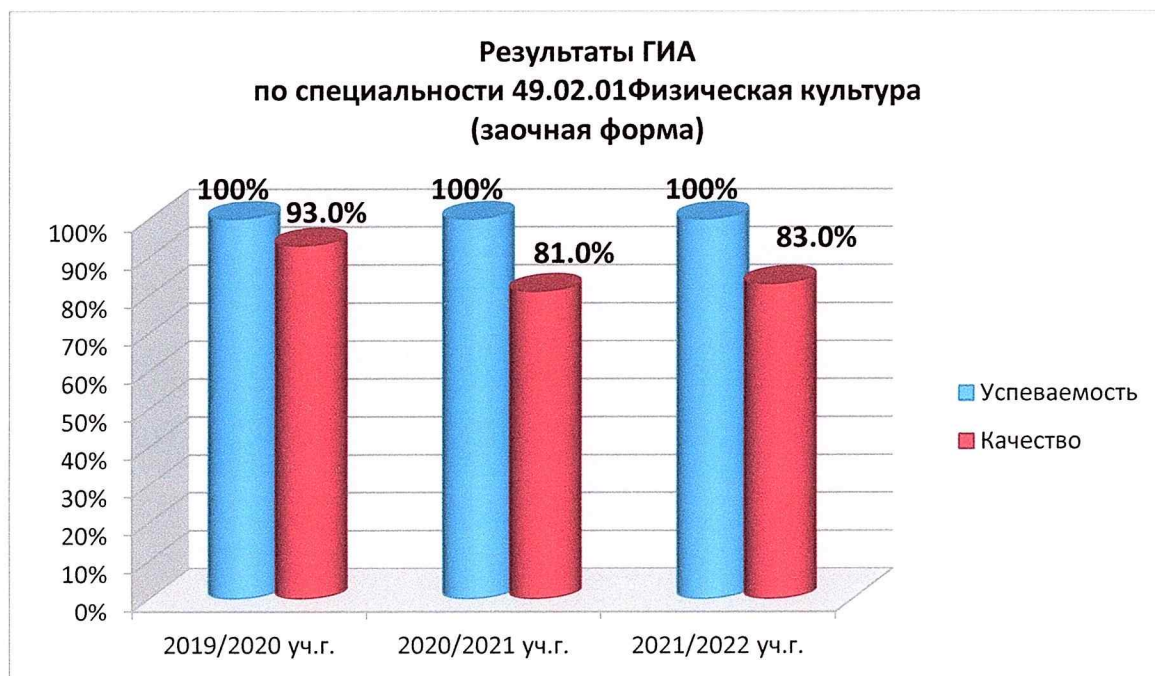
	информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности								
	ИТОГО по специальности 49.02.01 Физическая культура (заочная форма обучения):	31	18	10	2	1	97	90	4,5

Результаты экзаменов по профессиональным модулям по специальности 49.02.01 Физическая культура (заочная форма обучения) в 2022 году

№ п/п	Название профессионального модуля	Количество обучающихся	Результаты				% успеваемости	% качества	Средний балл
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно			
1.	ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	12	0	5	7	0	100	100	4,4
2.	ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры	13	1	7	5	0	100	62	3,7
3.	ПМ.03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания	11	3	6	2	0	100	82	4,1
	ИТОГО по специальности 49.02.01 Физическая культура (заочная форма обучения):	36	4	18	14	0	100	61	3,7

**Результаты Государственной итоговой аттестации по специальностям
в 2022 году (заочная форма обучения)**

№ п/п	Специальность/ Форма обучения	Количество обучающихся	Результаты ГИА				% успеваемости	% качества	Средний балл
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно			
			%	%	%	%			
1.	44.02.01 Дошкольное образование (заочная форма обучения)								
2.	44.02.02 Преподавание в начальных классах (заочная форма обучения)								
3.	49.02.01 Физическая культура (заочная форма обучения)	12	5	5	2		100	83	4,3
	ИТОГО ПО КОЛЛЕДЖУ (заочная форма обучения):								



Результаты государственной итоговой аттестации подтверждают достаточный уровень качества подготовки специалистов среднего звена.

Достаточный уровень теоретической и практической подготовки выпускников, самостоятельность мышления, достаточный уровень с нормативной и справочной литературой, владение профессиональной

лексикой, знание современной проблематики выбранной профессии, способность применять полученные навыки в практических задачах и ситуациях. Темы ВКР актуальны, охватывают широкий круг задач и соответствуют профилю подготовки специалистов.

Сформированная структура подготовки специалистов в основном отражает современные тенденции развития рынка труда и отвечает потребностям края.

2.5.5 Организация и проведение практики (очная форма обучения)

Анализ состояния практического обучения по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование

В период 2022 года на дошкольном отделении по специальности 44.02.02 Дошкольное образование реализовывались следующие виды практической деятельности:

- Психолого-педагогическая практика
- Практика наблюдений и организации оздоровительно-развивающих мероприятий
- Практика наблюдений и показательных занятий
- Практика наблюдений и организации различных видов деятельности и общения детей
- Практика наблюдений и пробных занятий
- Подготовка к летней практике
- Летняя практика
- Организация методической работы воспитателя дошкольных учреждений
- Преддипломная практика

В таблицах, приведенных ниже, дана информация о состоянии практического обучения в 2022 году на дошкольном отделении (виды практической деятельности, занятость групп студентов, базы практики, дни и руководители практики от учебного заведения, результативность).

Таблица № 1

Занятость преподавателей дошкольного отделения на практике II полугодие (январь-июнь) 2021-2022 уч.г.

Группа	День недели	Вид деятельности	ДОУ	ФИО преподавателя
Д-21	Среда	«Практика наблюдений и организации оздоровительно-развивающих мероприятий»	Гимназия № 39 /Дошк. уровень/ Н/ш – Д/с № 52 Д/с № 17 С/ш № 8 /Дошк. уровень/	Бельды Н.Н. Неустроева А.И. Пашнина С.С. Усманова И.А.
Д-22	Четверг	«Практика наблюдений и организации оздоровительно-развивающих мероприятий»	Д/с № 6 Д/с № 17 С/ш № 8 /Дошк. уровень/ С/ш № 11 /Дошк. уровень/	Яковлева Е.В. Пашнина С.С. Усманова И.А. Мельникова Е.В.
Д-31	Понедельник	«Практика наблюдений и	ЦРР № 2	Давидюк Т.Ф.

		пробных занятий»	Н/ш – Д/с № 52 Д/с № 6	Неустроева А.И. Яковлева Е.В.
Д-32	Вторник	«Практика наблюдений и пробных занятий»	Д/с № 31 Н/ш – Д/с № 52 Гимназия № 39 /Дошк. уровень/	Давидюк Т.Ф. Неустроева А.И. Бельды Н.Н.

Практика концентрированной формы организации

Группа – Д-21, Д-22

15.02.2022-22.02.2022г. IV сем. «Практика наблюдений и показательных занятий»

Методисты: Давидюк Т.Ф., Яковлева Е.В.

Базы: МАДОУ «ЦРР-Детский сад № 2», МАДОУ «Детский сад № 6»

Группы – Д-31, Д-32

26.01.2022-22.02.2022г. VI сем. «Практика наблюдений и организации различных видов деятельности и общения детей»

Методисты: Давидюк Т.Ф., Неустроева А.И., Яковлева Е.В., Бельды Н.Н.

Базы: МАДОУ «ЦРР-Детский сад № 2», МАДОУ «Детский сад № 6», МАОУ «Начальная школа-Детский сад № 52», МАОУ «Гимназия № 39» дошк. уровень

Таблица № 2

Занятость преподавателей дошкольного отделения на практике I полугодие (сентябрь-декабрь) 2022-2023уч.г.

Группа	День недели	Вид деятельности	ДОУ	ФИО преподавателя
Д-42	Пятница	«Организация методической работы воспитателя дошкольных учреждений»	Д/с № 3 Д/с № 56	Усманова И.А. (можно ставить 1-2 пару)
Д-42	Вторник	«Практика наблюдений и пробных занятий»	ЦРР-Д/с № 2 Н/ш – Д/с № 52 Гимназия № 39 /Дошк. уровень/ Д/с № 6	Давидюк Т.Ф. Неустроева А.И. Бельды Н.Н. Яковлева Е.В.
Д-31	Среда	«Практика наблюдений и организации оздоровительно-	Д/с № 58 Д/с № 17 Д/с № 31 Гимназия № 39	Неустроева А.И. Пашнина С.С. Давидюк Т.Ф. Бельды Н.Н.

		развивающих мероприятий»	/Дошк. уровень/	
Д-32	Четверг	«Практика наблюдений и организации оздоровительно-развивающих мероприятий»	Цо «Эврика» Д/с № 17 Д/с № 56 С/ш № 11 /Дошк. уровень/	Яковлева Е.В. Пашнина С.С. Усманова И.А. Мельникова Е.В.

Практика концентрированной формы организации

«Практика наблюдений и показательных занятий»

Группы – Д-41, Д-42

с 08.09.2022г. по 14.09.2022г. VII сем.

Базы: МАДОУ «Детский сад № 50», МАДОУ «ЦРР-детский сад № 2»,
МАОУ «Гимназия № 39», КГООУ «Эврика» дошкольный уровень

Методисты: Давидюк Т.Ф., Бельды Н.Н.

Таблица № 3

Результаты практического обучения на дошкольном отделении II полугодие (январь-июнь) 2021-2022 уч.г.

Группа	Вид практической деятельности	ФИО методиста	Качество ПО	Успеваемость
Д-21	Психолого-педагогическая практика	Усманова И.А. Пашнина С.С. Бельды Н.Н.	86%	100%
	Практика наблюдений и организации оздоровительно-развивающих мероприятий	Неустроева А.И.	86%	100%
	Практика наблюдений и показательных занятий	Давидюк Т.Ф. Яковлева Е.В.	100%	100%
Д-22	Психолого-педагогическая практика	Усманова И.А. Неустроева А.И. Яковлева Е.В.	88%	100%
	Практика наблюдений и организации оздоровительно-развивающих мероприятий	Мельникова Е.В.	84%	100%
	Практика наблюдений и показательных занятий	Давидюк Т.Ф. Яковлева Е.В.	100%	100%

Д-31	Практика наблюдений и организации различных видов деятельности и общения детей	Давидюк Т.Ф. Неустроева А.И. Яковлева Е.В.	93%	100%
	Практика наблюдений и пробных занятий		93%	100%
Д-32	Практика наблюдений и организации различных видов деятельности и общения детей	Давидюк Т.Ф. Неустроева А.И. Бельды Н.Н.	87%	100%
	Практика наблюдений и пробных занятий		93%	100%
Д-31 Д-32	Семинар «Подготовка к летней практике»	Бельды Н.Н. Давидюк Т.Ф.	100% 100%	100% 100%
Средний показатель за II полугодие			92,5%	100%

К прохождению преддипломной практики по специальности Дошкольное образование была допущены группы Д-41, 42 в полном составе.

Сроки прохождения:

20.04.2022 - 17.05.2022г. – группа Д-41 (Приказ № 225/у от 19.04.2022г.);

22.04.2022 - 19.05.2022г. – группа Д-42 (Приказ № 232/у от 21.04.2022г.)

Базы, кураторы преддипломной практики:

Куратор: Неустроева А.И. – МАОУ «Средняя школа № 8» Дошк. уровень;

Куратор: Пашнина С.С. – МАДОУ «Детский сад № 17 общеразвивающего вида»;

Куратор: Давидюк Т.Ф. – МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 2»;

Куратор: Яковлева Е.В. – МАДОУ «Детский сад № 6»

Куратор: Бельды Н.Н. – МАОУ «Гимназия № 39» Дошк. уровень; КГООУ «Центр образования «Эврика»

Куратор: Мельникова Е.В. – МБОУ «Средняя школа № 11» Дошк. уровень; МАОУ «Средняя школа № 1» Дошк. уровень; МАДОУ «Детский сад № 3»

Таблица № 4

Результативность преддипломной практики

Количество студентов	Количество отметок				Успеваемость	Качество практического обучения
	«5»	«4»	«3»	н/а		

Группы Д-41 14	8	5	1	-	93%	100%
Группы Д-42 17	15	2	-	-	100%	100%

План практики всеми студентами выполнен. Посещаемость 100%. Кураторами отмечено, что цель и задачи преддипломной практики достигнуты, план выполнен. Студенты показали высокий уровень владения психолого-педагогическими знаниями, профессиональной направленностью, и методической грамотностью во время прохождения преддипломной практики.

Наблюдалось своевременное и грамотное составление перспективного планирования, конспектов занятий и других видов деятельности, тщательная к ним подготовка и хороший уровень их проведения, индивидуальный подход к малышам. Своевременная сдача отчетной документации.

Таблица № 5

Динамика результативности преддипломной практики на дошкольном отделении

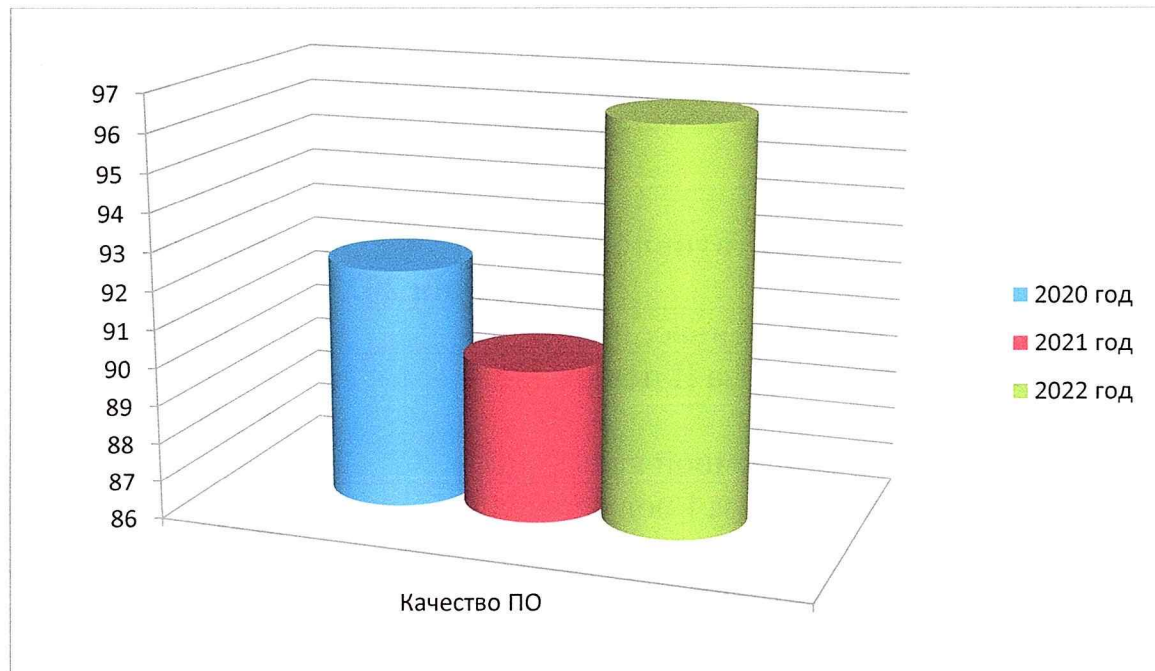


Таблица № 6

**Результаты практического обучения на дошкольном отделении
I полугодие (сентябрь-декабрь) 2022-2023 уч.г.**

Группа	Вид практической деятельности	ФИО методиста	Качество ПО (средний показатель)	Успеваемость
--------	-------------------------------	---------------	----------------------------------	--------------

Д-21 Д-22	Психолого-педагогическая практика	Бельды Н.Н. Пашнина С.С. Кирсанова В.В.	92% 100%	100% 100%
	Практика наблюдений оздоровительно-развивающих мероприятий	Давидюк Т.Ф. Усманова И.А. Яковлева Е.В.	92% 100%	100% 100%
Д-31 Д-32	Практика наблюдений и организации различных видов деятельности и общения детей	Бельды Н.Н. Давидюк Т.Ф. Пашнина С.С. Мельникова Е.В. Усманова И.А. Яковлева Е.В. Неустроева А.И.	89% 87%	100% 100%
Д-41	Практика наблюдений и пробных занятий	Бельды Н.Н. Давидюк Т.Ф.	100%	100%
	Практика наблюдений и пробных занятий	Давидюк Т.Ф. Неустроева А.И. Бельды Н.Н. Яковлева Е.В.	93%	100%
	Организация методической работы воспитателя ДОУ	Усманова И.А.	100%	100%
Средний показатель за I полугодие 2022-2023 уч.г.			94,8%	100%

Таблица № 7

Итоговая результативность практического обучения на дошкольном отделении 2022г.

Результативность	Качество ПО	Успеваемость
Средний показатель за II полугодие 2021-2022 уч. год (с учетом преддипломной практики)	95,2%	100%
Средний показатель за I полугодие 2022-2023 уч. год	94,8%	100%
Итоговая результативность 2022г.	95%	100%

**Анализ состояния практического обучения
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах
(форма обучения: очная) за 2022 год**

В период 2022 года на школьном отделении по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах реализовывались следующие виды практической деятельности:

- Психолого-педагогическая практика (написание характеристики на ученика)
- Психолого-педагогическая практика (написание характеристики на ученический коллектив)
- Психолого-педагогическая практика (наблюдение за организацией воспитательной деятельности в начальных классах)
- Введение в педагогическую профессию
- Психолого-педагогическая практика (классное руководство)
- Практика пробных уроков
- Формирование педагогических умений преподавания в начальных классах
- Внеурочная деятельность
- Семинар по подготовке к летней педагогической практике
- Летняя педагогическая практика
- Первые дни ребёнка в школе
- Преддипломная практика
- Методическая работа учителя начальных классов
- Практика показательных уроков

В таблицах, приведенных ниже, дана информация о состоянии практического обучения в 2022 году на школьном отделении (виды практической деятельности, занятость групп студентов, базы практики, дни и руководители практики от учебного заведения, результативность).

Таблица № 8

Занятость преподавателей школьного отделения на практике

II полугодие (январь-июнь) 2021-2022уч.г.

Группа	День недели	Вид практики/ ОУ	ФИО преподавателя
Ш-21	понедельник	«Классное руководство»: МАОУ «Средняя школа № 33» МАОУ «Средняя школа № 36»	Романова Л.Г. Хлыстова Е.В.
Ш-22	вторник	«Классное руководство»: МАОУ «Средняя школа № 33» МАОУ «Средняя школа № 36»	Романова Л.Г. Хлыстова Е.В.
Ш-31	четверг	«Внеурочная деятельность»: КГОАУ «Центр образования «Эврика» МБОУ «Средняя школа № 7»	Грудиева Т.Ф. Хлыстова Е.В.

Ш-32	среда	«Внеурочная деятельность»: КГБУДО «Рассветы Камчатки» МАОУ «Средняя школа № 8»	Терещенко Т.Г. Хлыстова Е.В.
Ш-31	среда	«Пробные уроки» МАОУ «Средняя школа № 42»	Герасименко А.Я. Грудиева Т.Ф. Лисицына О.В. Терещенко Т.Г. Романова Л.Г. Колесникова И.Д. (наблюдение уроков)
Ш-32	четверг	«Пробные уроки» МБОУ «Средняя школа № 11»	Назарова С.Ю. Бьяжева Е.В. Гаврилова В.Ю. Лисицына О.В. Лищук О.М. Романова Л.Г. Колесникова И.Д. (наблюдение уроков)

Практики концентрированной формы организации:

1. «Психолого-педагогическая – написание характеристик» Ш-21, Ш-22
База практики: МАОУ «Средняя школа № 33»
Сроки прохождения Ш-21: 09.02.2022г.-22.02.2022г.
Сроки прохождения Ш-22: 23.02.2022г.-05.03.2022г.
Куратор практики: Колесникова И.Д.
2. «Формирование педагогических умений преподавания в начальных классах» Ш-31, Ш-32
Сроки прохождения: 26.01.2022 г.-22.02.2022 г.
Кураторы практики: Грудиева Т.Ф., Бьяжева Е.В., Лисицына О.В., Герасименко А.Я., Назарова С.Ю., Терещенко Т.Г., Лищук О.М., Бочков А.А.
База практики: МАОУ «Средняя школа № 36» (видеоонлайн режим)

Таблица № 9

**Занятость преподавателей школьного отделения на практике
I полугодие (сентябрь-декабрь) 2022-2023уч.г.**

Группа	День недели	Вид практики/ОУ	ФИО преподавателя
Ш-31	четверг	«Внеурочная деятельность»: КГОАУ «Центр образования «Эврика», МБОУ «Средняя школа № 7»	Зайцева А.В., Хлыстова Е.В.
Ш-32	среда	«Внеурочная деятельность»: КГБУДО «Рассветы Камчатки», МАОУ «Средняя школа № 8»	Терещенко Т.Г., Хлыстова Е.В.
Ш-31	пятница	«Пробные уроки»: МБОУ «Средняя школа № 7»	Назарова С.Ю., Герасименко А.Я., Грудиева Т.Ф., Бьяжева Е.В., Терещенко Т.Г., Лисицына О.В., Майорова Г.А. Романова Л.Г., Колесникова И.Д. (наблюдение уроков)
Ш-32	вторник	«Пробные уроки»: МАОУ «Средняя школа № 8»	Герасименко А.Я., Грудиева Т.Ф., Бьяжева Е.В., Лищук О.М., Лисицына О.В., Майорова Г.А. Романова Л.Г., Колесникова И.Д. (наблюдение уроков)
Ш-41	среда	«Пробные уроки»: МАОУ «Средняя школа № 42», МБОУ «Средняя школа № 20», МАОУ «Средняя школа № 43»	Грудиева Т.Ф., Герасименко А.Я., Романова Л.Г., Бондаренко А.В., Бочков А.А. Романова Л.Г., Колесникова И.Д. (наблюдение уроков)
Ш-42	четверг	«Пробные уроки»: МБОУ «Средняя школа № 11», МБОУ «Средняя школа № 20», МАОУ «Средняя школа № 43»	Бьяжева Е.В., Назарова С.Ю., Герасименко А.Я., Романова Л.Г., Ткаченко О.В., Бочков А.А. Романова Л.Г., Колесникова И.Д. (наблюдение уроков)
Ш-41	четверг	«Методическая работа учителя начальных классов»: МАОУ «Средняя школа № 43», МАОУ «Начальная школа – детский сад № 52», МАОУ «Средняя школа № 36»	Романова Л.Г.
Ш-42	пятница	«Методическая работа учителя начальных классов»: МАОУ «Средняя школа № 43», МАОУ «Начальная школа – детский сад № 52», МАОУ «Средняя школа № 36»	Романова Л.Г.

Практики концентрированной формы организации:

1. Практика «Первые дни ребенка в школе» Ш-41, Ш-42: 01.09.22 – 07.09.22
Базы: МАОУ «Средняя школа № 33», МАОУ «Средняя школа № 36»
Кураторы практики: Романова Л.Г., Лищук О.М., Лисицына О.В.
2. Практика «Введение в педагогическую профессию»
Ш-21, Ш-22: 27.10.2022 – 02.11.2022
База проведения учебной практики: МАОУ «Гимназия № 39», КГОАУ «Центр образования «Эврика», КГБУДО «Камчатский центр развития творчества детей и юношества «Рассветы Камчатки», МБУДО «Центр внешкольной работы»
Кураторы практики: Романова Л.Г., Колесникова И.Д., Лищук О.М.
3. «Практика наблюдений за организацией воспитательной деятельности»
Ш-21, Ш-22 Ш сем.
Базы: МБОУ «Средняя школа № 34 с углубленным изучением отдельных предметов», МАОУ «Начальная школа - детский сад № 52», МБОУ «Средняя школа № 7», МБОУ «Средняя школа №7»
Кураторы практики: Романова Л.Г., Колесникова И.Д., Лищук О.М.

Таблица № 10

**Результаты практического обучения на школьном отделении
II полугодие (январь-июнь) 2021-2022уч.г.**

Группа	Вид деятельности	ФИО методистов	Качество ПО	Успеваемость
Ш-21	Психолого-педагогическая практика: 1. Написание характеристики ученика 2. Написание характеристики на класс 3. Классное руководство	Колесникова И.Д.	88%	100%
			83%	100%
		Романова Л.Г. Хлыстова Е.В.	100%	100%
Ш-22	Психолого-педагогическая практика: 1. Написание характеристики ученика 2. Написание характеристики на класс 3. Классное руководство	Колесникова И.Д.	96%	100%
			60%	100%
		Романова Л.Г. Хлыстова Е.В.	100%	100%
Ш-31	Формирование педагогических умений преподавания	Грудиева Т.Ф. Лисицына О.В. Герасименко А.Я. Терещенко Т.Г.	91%	100%

	в начальных классах	Лищук О.М. Бочков А.А.		
	Практика пробных уроков (8ур.)	Продолжается		
	Внеурочная деятельность	Грудиева Т.Ф. Хлыстова Е.В.	100%	100%
	Семинар по подготовке к летней педагогической практике	Грудиева Т.Ф.	100%	100%
Ш-32	Формирование педагогических умений преподавания в начальных классах	Бьяжева Е.В. Лисицына О.В. Назарова С.Ю. Терещенко Т.Г. Лищук О.М. Бочков А.А.	100%	100%
	Практика пробных уроков (8ур.)	Продолжается		
	Внеурочная деятельность	Терещенко Т.Г. Хлыстова Е.В.	100%	100%
	Семинар по подготовке к летней педагогической практике	Хлыстова Е.В.	100%	100%
Средний показатель за II полугодие			93,2%	100%

К прохождению преддипломной практики по специальности Преподавание в начальных классах были допущены группы Ш-41, Ш-42 в полном составе (приказ № 198/у от 05 апреля 2022г.)

Кураторы и базы практики:

Герасименко А.Я.	МБОУ «СШ № 20»
Грудиева Т.Ф.	КГОАУ «ЦО «Эврика»
Колесникова И.Д.	МАОУ «Гимназия № 39»
Лисицына О.В.	МАОУ «СШ № 33», «СШ № 8»
Лищук О.М.	МАОУ «СШ №36», МАОУ «СШ №7»
Терещенко Т.Г.	МБОУ «ЕСШ №1», «ЕСШ №3», МАОУ «СШ № 43»
Романова Л.Г.	МБОУ «СШ №10», «СШ №12», МАОУ «СШ №24», МАОУ «СШ № 28»

Студенты групп показали хорошие результаты в области теоретической подготовки и сформированности профессиональных компетенций, практическую готовность и способность к эффективному выполнению педагогической деятельности. План преддипломной практики всеми студентами выполнен. Пропусков по неуважительной причине не было. Отчетная документация сдана в срок.

Результативность преддипломной практики

Таблица № 11

Группа	Количество студентов	Количество отметок				Успеваемость	Качество практического обучения
		«5»	«4»	«3»	н/а		
Ш-41	21	15	6	-	-	100%	100%
Ш-42	17	14	3	-	-	100%	100%

Таблица № 12

Динамика результативности преддипломной практики на школьном отделении

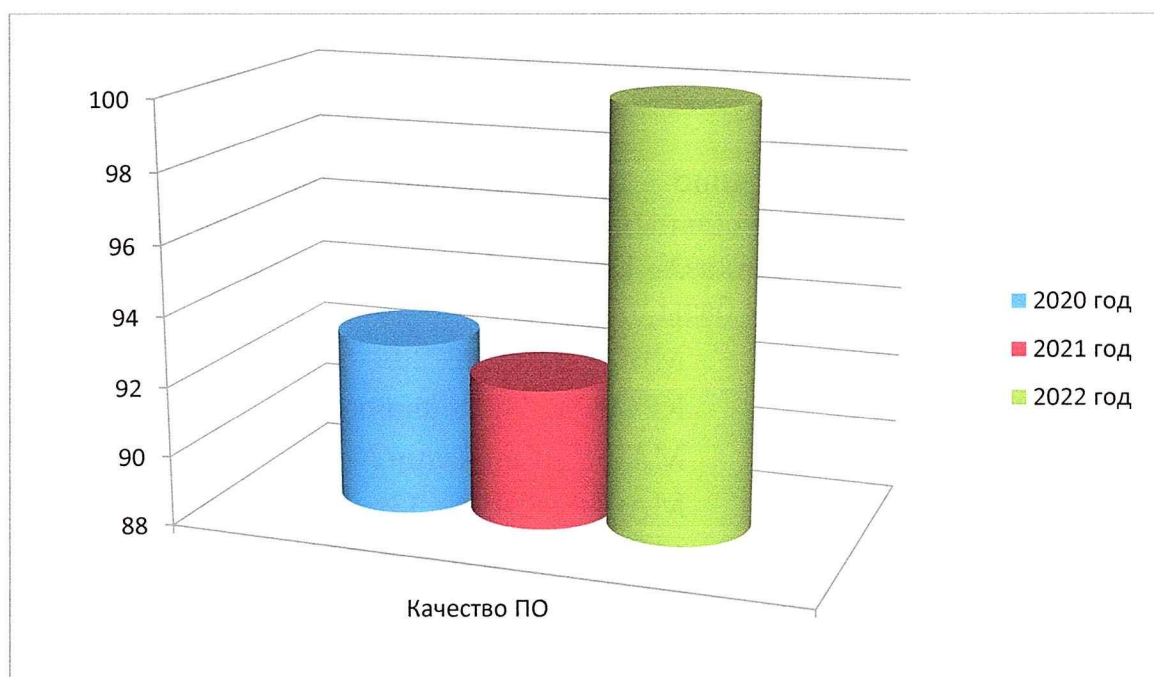


Таблица № 13

Результаты практического обучения на школьном отделении I полугодие (сентябрь-декабрь) 2022-2023 уч.г.

Группа	Вид деятельности	ФИО методистов	Качество ПО	Успеваемость
Ш-21 Ш-22	Введение в педагогическую профессию	Романова Л.Г. Колесникова И.Д. Лищук О.М.	86,2% 96%	96% 100%

Ш-21 Ш-22	Наблюдение за организацией воспитательной деятельности	Романова Л.Г. Колесникова И.Д. Лищук О.М.	85% 80%	100% 100%
Ш-31 Ш-32	Практика пробных уроков	Методический состав	-	продолжается
	Внеурочная деятельность	Зайцева А.В. Терещенко Т.Г. Хлыстова Е.В.	100% 85%	продолжается
Ш-41 Ш-42	Первые дни ребенка в школе	Романова Л.Г. Лищук О.М. Лисицына О.В.	100% 100%	100% 100%
	Практика пробных уроков (25 уроков)	Методический состав	86,4% 100%	100% 100%
	Методическая работа учителя начальных классов	Романова Л.Г.	100% 100%	100% 100%
Средний показатель за I полугодие 2021-2022уч.год			93,2%	97,8%

Таблица № 14

Итоговая результативность практического обучения на школьном отделении 2022г.

Результативность	Качество ПО	Успеваемость
Средний показатель за II полугодие 2021-2022 уч. год	97,7%	100%
Средний показатель за I полугодие 2022-2023 уч. год	93,2%	97,8%
Итоговая результативность 2022г.	95,45%	98,9%

В 2022 году задачи связанные с практическим обучением решались следующим образом.

На текущий 2023 год заключено 110 действующих договоров с организациями-партнерами. В их число входят образовательные учреждения различного типа. Это обеспечивает приобретение необходимых умений и опыта практической работы и адаптацию наших студентов к конкретным условиям деятельности в образовательных учреждениях различного типа, практическое освоение студентами методов, средств и форм организации всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций.

Во втором полугодии 2021-2022 уч.года на школьном и дошкольном отделении очной формы обучения задействовано 20 основных баз педагогической практики, в первом полугодии 2022-2023уч.г. – 22.

По итогам 2022 года качество практического обучения с учетом преддипломной практики на дошкольном отделении составила в среднем – 95%, успеваемость – 100%; на школьном отделении: качество практического обучения – 95,45%, успеваемость – 98,9%.

Сводные данные качества практического обучения отображают высокое качество практического обучения на дошкольном и школьном отделениях очной формы обучения в 2022г. Несмотря на сложность организации практического обучения в период ограничений и внеплановых эвакуационных мероприятий, сотрудничество с базами практики не было прекращено. Были использованы различные подходы и формы организации практики (видеоформат, прямая трансляция онлайнуроков, платформа zoom, резервные расписания).

Результаты производственной практики по профессиональным модулям по специальности 49.02.01 Физическая культура (очная форма обучения) в 2022 году

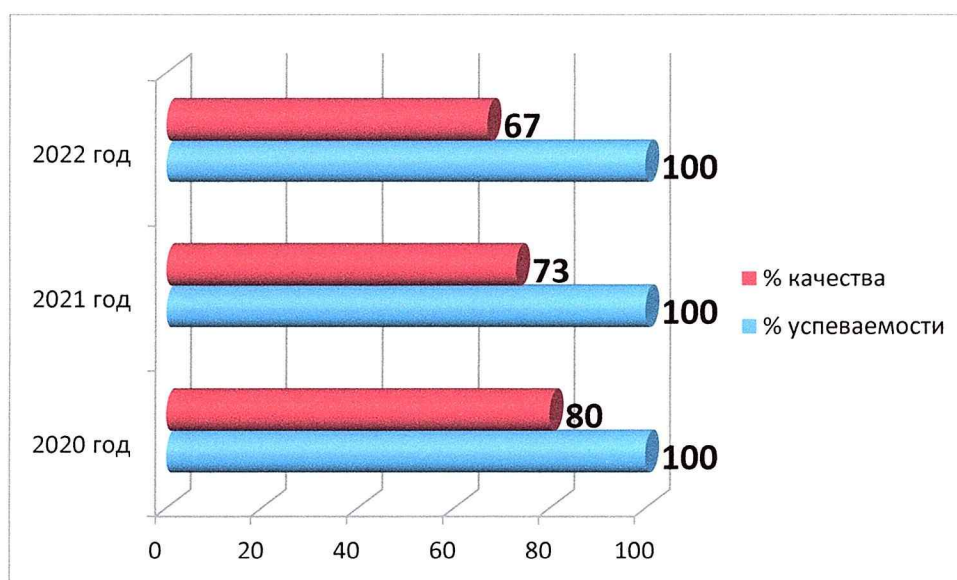
№ п/п	Название профессионального модуля	Количество обучающихся	Результаты				% успеваемости	% качества	Средний балл
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно			
			%	%	%	%			
1.	ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	12	1	5	6	0	100	50	3,6
2.	ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры	22					100	100	зачт
3.	ПМ.03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания	22					100	100	зачт

4.	ПМ.04 Организация школьного туризма	12					100	100	зачет
	ИТОГО по специальности 49.02.01 Физическая культура (очная форма обучения):	68	1	5	6	0	100	67	4

**Результаты Преддипломной практики по специальности 49.02.01
Физическая культура (очная форма обучения)
в 2022 году**

№ п/п	Специальность/ Форма обучения	Количество обучающихся	Результаты ГИА				% успеваемости	% качества	Средний балл
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно			
1.	49.02.01 Физическая культура (очная форма обучения)	12	4	4	4		100	67	4,0

Преддипломная практика по специальности 49.02.01 Физическая культура (очная форма обучения) в динамике за 3 года



Качественные показатели ниже чем в 2021 году

**Результаты Преддипломной практики по специальности 51.02.03
Библиотечковедение(очная форма обучения) в 2022 году.**

№ п/п	Специальность/ Форма обучения	Количество обучающихся	Результаты ГИА				% успеваемости	% качества	Средний балл
			отлично	хорошо	удовлетвор ительно	неудовлетв орительно			
			%	%	%	%			
1.	Специальность 51.02.03 Библиотечковедение (очная форма обучения):	7	2	3	2	0	100%	71%	3,9

Преддипломная практика проходила на базе ККНБ «Камчатская краевая научная библиотека им. С. П. Крашенинникова» (руководитель Манвелян Ц.В.) в период 13.05.2021 г. – 09.06.2021 г.

В ходе практики студенты выполняли программу практики с применением полученных теоретических знаний по междисциплинарным курсам. Они проявили себя как исполнительные, дисциплинированные, ответственные практиканты. Старательно выполняли порученные задания, показали знание методики проведения анализа динамики и состояния фонда и использовали полученные знания при выполнении заданий практики.

2.5.6 Результаты Государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена в 2022 году (очная форма обучения):

Результаты государственной итоговой аттестации в 2022 году

Согласно статье 59 Закона РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ) с 09 июня по 20 июня 2021 года была проведена государственная итоговая аттестация (далее ГИА) выпускников КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж»

ГИА была организована и проведена в соответствии с "Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 (ред. от 17.11.2017г.)

ГИА проходила в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Объектами анализа для выводов ГАК были:

- ВКР студентов; рецензии и отзывы;
- процедура защиты ВКР.

Цель анализа ГИА:

- выявление соответствия уровня и качества готовности выпускника к осуществлению основных видов деятельности по специальностям, а также умения решать профессиональные задачи.
- выявление соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям государственного образовательного стандарта СПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровня подготовки выпускников.

Защита выпускных квалификационных работ проходила в очном формате, проводилась строго по расписанию, при участии всех членов комиссии ГИА.

В целом, ГАК отметила хороший уровень усвоения программного материала (100%), а также соответствие показателей подготовки выпускников требованиям ФГОС.

Выполнение и защита ВКР позволила выявить Государственной аттестационной комиссии:

- уровень осведомленности выпускника в одной из области теории и методики образовательной деятельности с детьми по теме ВКР;
- умение обучающихся целостно и комплексно изучать проблему, реализовывать цели и задачи работы и на этой основе выстраивать опытно-исследовательскую деятельность;

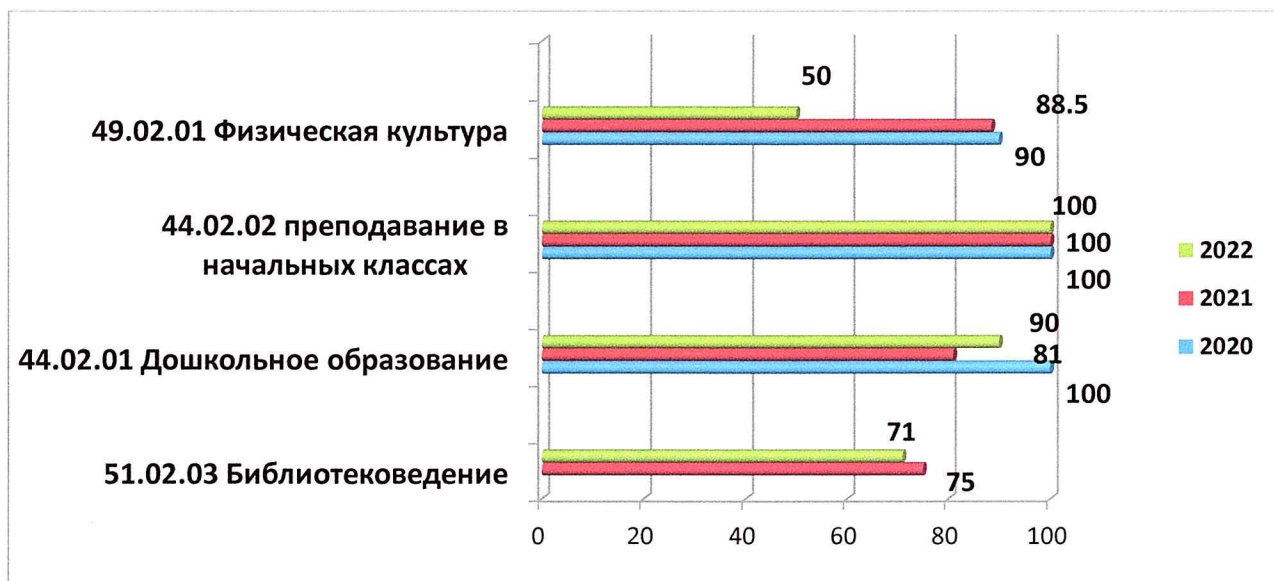
- сформированность у студентов исследовательских умений и навыков, проектных способностей;
- умение студентов публично выступать, логично и последовательно, защищать свои взгляды, мнения, выводы;
- умение выпускников отвечать на вопросы полно, аргументировано, точно, подкрепляя примерами из работы;
- качество руководства написанием ВКР студентами;
- уровень качества представления презентаций и целесообразности использования средств ИКТ.

Общие результаты ГИА выпускников представлены в таблицах и диаграммах.

Результаты Государственной итоговой аттестации по специальностям в 2022 году (очная форма обучения)

№ п/ п	Специальность/ Форма обучения	Количество обучающихся	Результаты ГИА				% успеваемости	% качества	Средний балл
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно			
1.	44.02.01 Дошкольное образование (очная форма обучения)	31	21 67,8 %	7 22,6 %	3 9,7 %	-	100	90	4,5
2.	44.02.02 Преподавание в начальных классах (очная форма обучения)	38	30 79%	8 21%	---	---	100	100	4,8
3.	49.02.01 Физическая культура (очная форма обучения)	12	2 16,7 %	4 33,3 %	6 50%	0	100	50	3,7
4.	51.02.03 Библиотековедение	7	3 42,8 %	2 28,6 %	2 28,6 %	0	100	71	4,1
	ИТОГО по КОЛЛЕДЖУ (очная форма обучения):	88	56 63,6 %	21 23,9 %	11 12,5 %	-	100	77,8	4,3

Сравнительный анализ качественных результатов государственной итоговой аттестации за последние 3 года по специальностям (очная форма обучения) отображён на диаграмме:



Результаты Государственной итоговой аттестации по специальностям в 2022 году (заочная форма обучения)

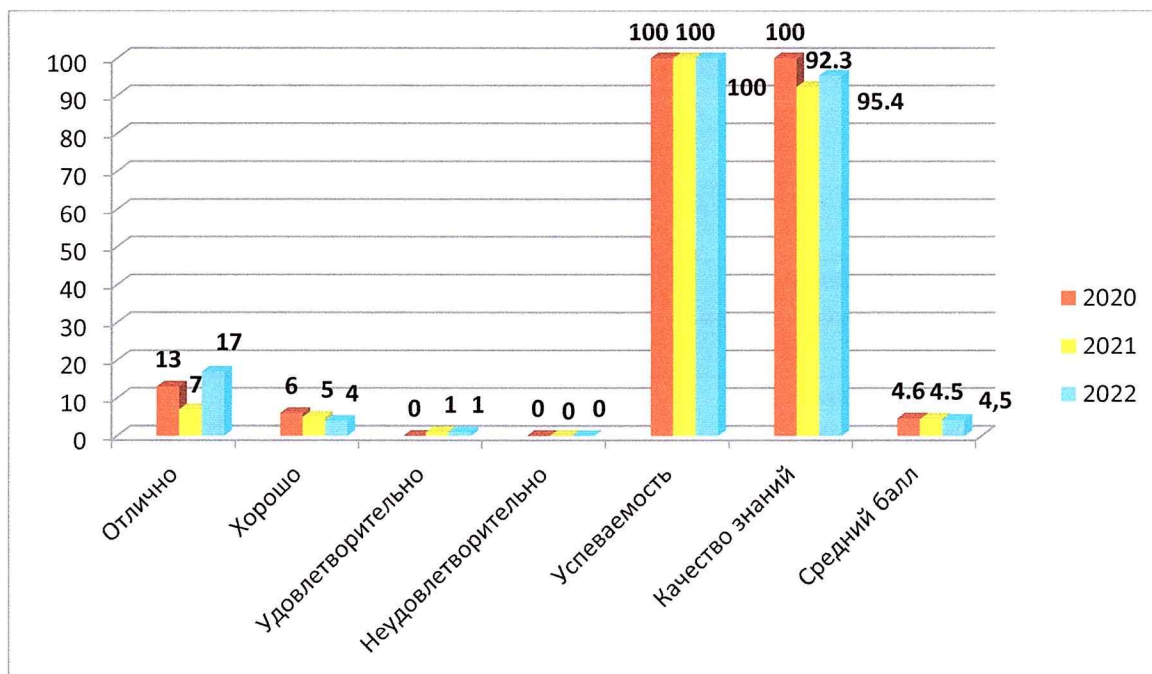
№ п/п	Специальность/ Форма обучения	Количество обучающихся	Результаты ГИА				% Успеваемость	% качества	Средний балл
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно			
1.	44.02.01 Дошкольное образование (заочная форма обучения)	35	28 80%	7 20%	0	0	100	100	4,8
2.	44.02.02 Преподавание в начальных классах (заочная форма обучения)	22	17 77,3%	4 18,2%	1 4,5%	0	100	95,4	4,3
3.	49.02.01 Физическая культура (заочная форма обучения)	12	5 41,7%	5 41,7%	2 16,6%		100	83	4,3
	ИТОГО ПО КОЛЛЕДЖУ (заочная форма обучения):	69	50 72,5%	16 23,2%	3 4,3%	0	100	92,8	4,5

**Сравнительная диаграмма результатов
Государственной итоговой аттестации за последние три года**

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации за последние 3 года (2020, 2021, 2022 г.г.) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах заочной формы обучения

	Количество обучающихся	СПО Итоговая аттестация				% успеваемости	% качества	Средний балл
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно			
2020	19	13	6	0	0	100	100	4,6
2021	13	7	5		0	100	92,3	4,5
2022	22	17	4	1	0	100	95,4	4,3

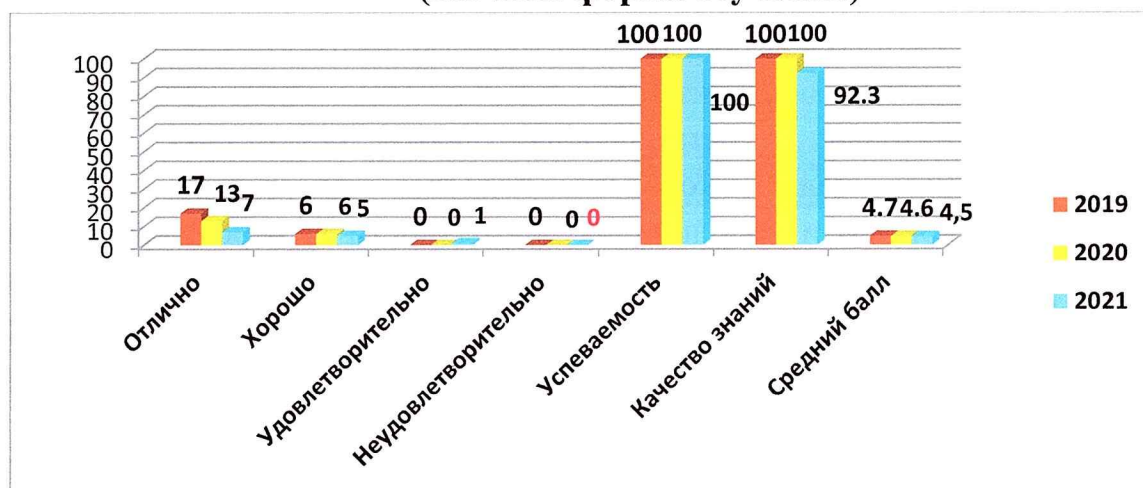
Государственной итоговой аттестации за последние три года по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах заочной формы обучения



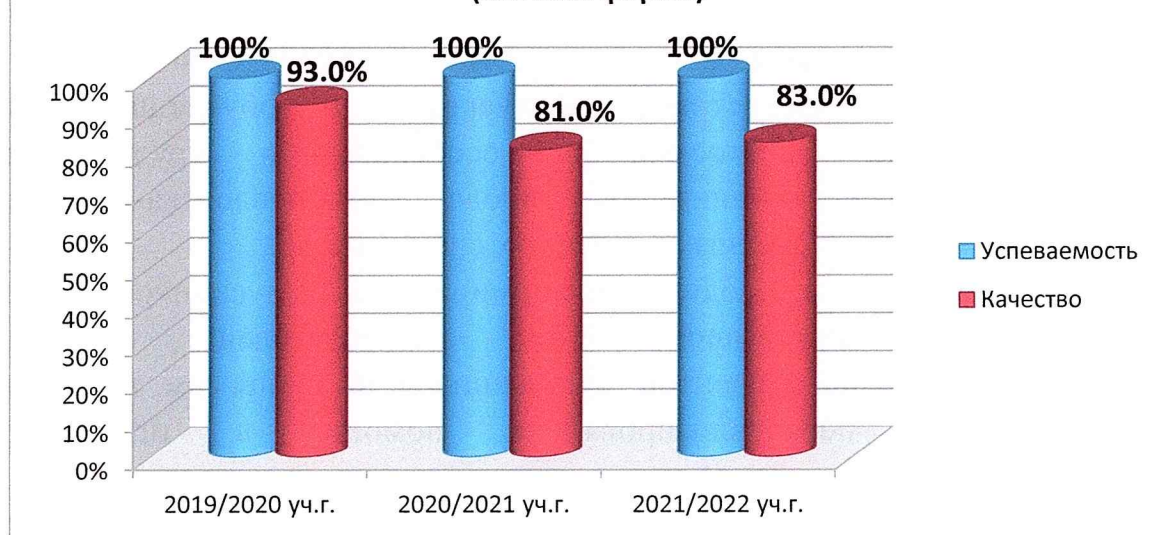
Анализируя результаты итоговой аттестации за последние 3 года можно сказать, что успеваемость стабильно высокая и составляет 100%. Качество знаний в 2022 году увеличилось на 3,1% и также стабильно высокое на протяжении последних трех лет и составляет 95,4%. Средний балл высокий и остается стабильным на протяжении последних трех лет, что составляет 4,5. Результаты итоговой аттестации говорят о хорошей работе и

качественной подготовке педагогическим коллективом колледжа выпускников заочной формы обучения по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

**По специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах
(заочная форма обучения)**



**Результаты ГИА
по специальности 49.02.01 Физическая культура
(заочная форма)**



Вывод: результаты государственной итоговой аттестации подтверждают достаточный уровень качества подготовки специалистов среднего звена по реализуемым в колледже специальностям очной и заочной форм обучения.

Результаты показали, что выпускники подготовлены к работе в образовательных учреждениях любого типа, свидетельствуют о сформированности общих и профессиональных компетенций в соответствии

с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальностям.

Трудоустройство выпускников КГПОБУ "Камчатский педагогический колледж" колледжа (очная форма обучения) 2022г.

В 2015 году на базе Камчатского педагогического колледжа создан Базовый центр содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций Камчатского края. В 2022 году он реструктуризован в Региональный центр содействия трудоустройству выпускников, целью которого является не только трудоустройство выпускников, но и координация деятельности Центров, созданных на базе организаций среднего профессионального образования Камчатского края. Однако центр выполняет только статистическую функцию, не координируя работу профессиональных образовательных организаций по вопросам трудоустройства.

Для студентов колледжа систематически проводятся встречи с работодателями – представителями образовательных организаций региона органов местного самоуправления (управления образования ПКГО, Елизовского района). Целью подобных мероприятий является формирование у будущих выпускников колледжа представления о современном состоянии регионального рынка труда и перспективах занятости молодых специалистов. На встречах выпускники и обучающиеся колледжа интересовались занятостью и особенностями трудоустройства в образовательные организации города Петропавловска-Камчатского и Елизова, заинтересованных в молодых специалистах.

Кроме этого, проводится информирование выпускников об актуальных вакансиях, поступивших от работодателей, индивидуальное консультирование студентов, выпускников по вопросам трудоустройства, оказывается персонализированная помощь в профессиональном самоопределении студентов, выпускников в соответствии с их способностями и с учетом рынка профессий, посещение специализированных ярмарок вакансий.

В соответствии с прогнозом потребности рынка труда Камчатского края в 2022 году в регионе требовались не менее 112 специалистов со средним профессиональным образованием в отрасли «Образование». Примечательно, что в 2021 потребность составляла 189 таких специалистов, что указывает на качественную подготовку педагогических работников, востребованных на региональном рынке труда.

Центр содействия трудоустройству выпускников участвует в организации временной занятости студентов. Организация временной

занятости студентов происходит в период летних производственных практик, летних каникул или после учебных занятий студентов. Предприятия, профиль работы которых соответствует профилю подготовки, принимая студентов на практику, как правило, обеспечивают их рабочими местами.

Сведения представленной ниже таблицы отражают количественный показатель выпускников, получивших диплом о среднем профессиональном образовании в 2021 году по профессиям и специальностям, реализуемых на базе Камчатского педагогического колледжа.

Мониторинг профессиональной и иной деятельности граждан Роструда за II квартал 2022 г.

Укрупненная группа профессий, специальностей	Код профессии, специальности	Наименование профессии, специальности	Уровень занятости	Всего выпускников, учтенных в мониторинге Роструда	Осуществляли трудовую и предпринимательскую деятельность в год выпуска и год, следующий за годом выпуска	из них (из числа осуществлявших трудовую и предпринимательскую деятельность):	
						высшего образования	среднего профессионального образования
44.00.00 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	44.02.01	Дошкольное образование	95,2%	64	60	1	-
4.00.00 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	44.02.02	Преподавание в начальных классах	92,9%	49	39	7	-
49.00.00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ	49.01.01	Физическая культура	84,2%	40	32	2	-
51.00.00 КУЛЬТУРОВЕДЕНИЕ И СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ПРОЕКТЫ	51.02.03	Библиотековедение	42,9%	8	3	1	-

**Трудоустройство выпускников КГПОБУ "Камчатский педагогический колледж" колледжа (очная форма обучения) 2022г.
года**

	Код направления подготовки (специальности) по ОКСО	Наименование направления подготовки (специальности образования)	Квалификация	Количество выпускников	Трудоустроены		Продолжили обучение	Призваны в ВС РФ	Отпуск по уходу за ребенком
				всего:	всего:	в том числе по полученной профессии/ специальности			
1	44.02.01	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	66 в т.ч. 31 очн.	31	18	0	1	0
2	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	60 в т.ч. 38 очн.	33	28	4	0	1
3	49.02.01	Физическая культура	Учитель физической культуры	24 в т.ч. 12 очн.	4	3	0	8	0
4	51.02.03	Библиотечное дело	Библиотекарь	7 в т.ч. очн.	6	3	0	0	0
ИТОГО				157	88	52	4	9	1

3. Анализ соответствия образовательной деятельности требованиям Федеральных законодательных актов и локальных нормативных актов колледжа

3.1. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1.1. Учебно-методическое обеспечение и содержание подготовки специалистов

Программы подготовки специалистов среднего (ППССЗ) по каждой специальности разработаны на основании Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников и включают в себя общие положения, характеристику профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена, документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса (календарный график учебного процесса, учебный план, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса), аннотации рабочих программ дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла, математического и общего естественнонаучного цикла, профессионального цикла, рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла, программ практики и программу итоговой государственной аттестации.

Учебные планы по специальностям, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы практик разработаны в соответствии с ФГОС по реализуемым специальностям, утвержденными приказами Минобрнауки России от 27 октября 2014 г. № 1351 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование», от 27 октября 2014 г. № 1353 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах», от 27 октября 2014 г. № 1355 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура», от 27 октября 2014 г. № 1357 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.03 Библиотекосведение, от 13 августа 2014 года № 998 «Об утверждении федерального государственного

образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

В учебных планах учтены нормы освоения образовательной программы по специальности:

1.	Максимальный объем учебной нагрузки студента, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы при очной форме обучения (академических часов в неделю)	54
2.	Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очно-заочной форме обучения (академических часов в неделю)	36
3.	Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в заочной форме обучения (академических часов в неделю)	16
4.	Консультации для студентов очной формы обучения	4 часа в год на одного студента
5.	Общая продолжительность каникул в учебном году	8-11 недель
6.	Общая продолжительность каникул в зимний период	2 недели

Региональный компонент включает в себя дисциплины, актуальные для Камчатского края.

По направлениям подготовки в учебные планы введены предметы по выбору студентов, направленные на реализацию личностных потребностей и профессиональных интересов студентов.

Определены сроки промежуточной аттестации, виды итоговой государственной аттестации.

По специальностям:

- 44.02.02 Преподавание в начальных классах;
- 44.02.01 Дошкольное образование
- 44.02.03 Педагогика дополнительного образования
- 49.02.01 Физическая культура
- 51.02.03 Библиотекведение

организация учебного процесса осуществляется в соответствии с учебными планами. Учебный год включает 2 семестра. Начало учебного года с 1 сентября. Каникулярное время составляет 8-11 недель в том числе две недели в зимний период (с 29 декабря по 11 января). Занятия организованы в одну смену по пятидневной рабочей неделе. Для проведения практических занятий учебная группа может делиться на две подгруппы численностью не менее 8 человек.

Обеспеченность дисциплин рабочими программами по специальностям представлена в таблице:

	Рабочие программы
44.02.02 Преподавание в начальных классах	100%
44.02.01 Дошкольное образование	100%
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	100%
49.02.01 Физическая культура	100%
51.02.03 Библиотекосведение	100%

Анализ программного обеспечения по блокам дисциплин:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Математический и общий естественнонаучный цикл	Профессиональный цикл Общепрофессиональные дисциплины	Профессиональный цикл Профессиональные модули
100%	100%	100%	100%

В рабочих программах обозначены знания и умения, которыми должен овладеть студент в процессе обучения, предусмотрено время для самостоятельной работы студентов. Дисциплины обеспечены календарно-тематическими планами. 50-60% времени отводится на практические занятия, выполнение курсовых работ, выполнение выпускных квалификационных работ, профессиональную практику.

Проведена большая работа по обновлению содержания образования: введены новые учебные дисциплины. Изменение содержания образования повлекло за собой обновление учебно-методического обеспечения учебного процесса, совершенствование кабинетной системы, создание учебно-методических комплектов, освоение преподавателями новых технологий. Таким образом, содержание подготовки специалистов соответствует профессиональным образовательным программам по всему комплексу их учебно-методического сопровождения, согласно требованиям (приложения ФГОС).

Для реализации программ подготовки специалистов среднего звена по реализуемым в колледже специальностям для чтения отдельных курсов, руководства курсовыми работами, выпускными квалификационными работами привлекаются специалисты Государственного университета имени Витуса Беринга, КГАУ ДПО «Камчатский ИРО», представители работодателей, для специальности Библиотекосведения – специалисты библиотек.

Требования, предъявляемые к современному специалисту, внедрение ФГОС заставили коллектив искать новые формы и методы обучения, способствующие развитию творческой активности студентов, поэтому одним из направлений деятельности коллектива является совершенствование методик, технологий, методов и средств образовательного процесса. Это направление стало ведущим в предметных (цикловых) комиссиях.

В учебно-воспитательном процессе используются компьютерные технологии:

- электронные учебники;
- программы для проведения уроков информатики и других дисциплин (МХК, математики, физики, иностранного языка, общественных дисциплин);
- учебно-методические комплекты для проведения уроков информатики в начальной школе (комплект используется в преподавании дисциплины программы «Информатика с методикой преподавания» по специальности «Преподавание в начальных классах»);
- контролирующие программы, тестирование в компьютерном классе (для промежуточной аттестации и контрольных срезов – педагогика, психология, информатика и др.);
- презентации, созданные в программе PowerPoint (используются отдельными преподавателями при подготовке и проведении занятий: уроки технологии, русский язык иностранный язык, история);
- презентации, подготовленные студентами под руководством преподавателей, при защите ВКР.
- преподаватели колледжа внедряют проектные методики в учебно-воспитательный процесс.

Уровень востребованности информационных компьютерных технологий в учебном процессе повышается. Многие преподаватели активно используют в работе цифровые образовательные ресурсы.

В настоящее время для использования ИКТ в учебно-воспитательном процессе преподавателями-предметниками кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием. В колледже внедрена информационная система «Сетевой город. Образование» в рамках долгосрочной целевой краевой программы «Камчатский край. Электронное правительство»

Для студентов инвалидов с различными нозологиями созданы определённые условия:

часть студентов – инвалидов в силу своих ограничений имеют возможность обучаться с применением дистанционных технологий (специальность Библиотековедение).

Для обучения им выдано во временное безвозмездное пользование оборудование, закупленное колледжем для получения студентами профессионального образования, и предоставлен бесплатный доступ к сети в Интернет.

При обучении учащихся с нарушением зрения на занятиях используется документ камера с функцией чтения текста и видеоувеличитель.

Занятия со студентами данной группы проводятся одновременно в очном дистанционном режиме (шесть человек занимаются дистанционно в режиме он-лайн, и в это же время остальные студенты непосредственно в аудитории).

Для организации такого совместного процесса обучения был приобретен и установлен в кабинете Центра комплект телекоммуникационного оборудования позволяющего студентам – дистанционникам в режиме реального времени в ходе занятия хорошо слышать и видеть преподавателя и всю аудиторию.

Созданные в колледже условия (пандусы, поручни, оборудованные санитарно-гигиенические помещения, расширенные проемы дверей в помещения, специализированное оборудование в учебных кабинетах) позволяет студентам, обучающимся с применением дистанционных технологий, при желании посещать занятия очно, а так же проходить промежуточную аттестацию.

Все занятия для студентов отделения Библиотекovedения проводятся на базе КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж» в кабинетах, оборудованных для обучения студентов-инвалидов, а так же для осуществления дистанционного обучения.

Реализация программ профессионального цикла для студентов второго курса осуществляется на базе Камчатской краевой научной библиотеки имени С. П. Крашенинникова и Камчатской краевой детской библиотеки им. В. Кручины, с которыми заключены договора о совместной деятельности.

В процессе обучения в учебном заведении используются все основные типы информационных услуг: электронная почта; конференции; пересылка данных (FTP-серверы); гипертекстовые среды; ресурсы мировой сети Интернет (страницы World Wide Web, базы данных, информационно-поисковые системы).

Учебный процесс осуществляется по кабинетной системе. Кабинеты оснащены современными компьютерами, учебно-методической литературой техническими средствами обучения, наглядными пособиями, дидактическими материалами на бумажном и электронном носителях, необходимым оборудованием, инструментами для организации и

осуществления учебно-воспитательного процесса, что отражено в паспортах учебных кабинетов. Ежегодно кабинеты пополняются новым оборудованием.

Для проведения аудиторных, внеаудиторных занятий и самостоятельной работы студентов, обучающихся по профессиям и специальностям, связанным с информационными технологиями, используется 2 компьютерных класса, мобильные компьютерные классы, конференцзал, где установлены современные компьютеры с предустановленным программным обеспечением и необходимыми периферийными устройствами: принтерами, сканерами, мультимедиа проекторами, интерактивными досками. библиотека с выходом в сеть Интернет. В учебном заведении систематически, по заявкам заведующих кабинетами, выполняются работы по профилактике и техническому обслуживанию вычислительной техники.

Учебный процесс осуществляется по кабинетной системе. Продолжается оснащение кабинетов современными компьютерами, учебно-методической литературой и источниками информации, техническими средствами обучения, наглядными пособиями, дидактическими материалами на бумажном и электронном носителях, необходимым оборудованием, инструментами для организации и осуществления учебно-воспитательного процесса, что отражено в паспортах учебных кабинетов.

Согласно плану работы колледжа и плану контроля проводятся смотры учебных кабинетов колледжа, проверки готовности кабинетов к началу учебного года, учебных семестров.

В соответствии с Положением о смотре учебных кабинетов краевого государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Камчатский педагогический колледж» смотр учебных кабинетов проводится один раз в три года.

Смотр осуществляется как комплекс мероприятий, направленных на:

- а) определение соответствия и устранение недостатков в оснащении, оборудовании кабинетов и организации учебного процесса;
- б) выявление наиболее эффективных форм и методов работы кабинетов, обобщение и распространение передового опыта;
- в) оказание информационной и методической помощи заведующим кабинетами и лаборантам;
- г) определение соответствия условий работы в учебных кабинетах нормативными требованиями по охране труда.

Определение соответствия учебных кабинетов установленным требованиям:

- ✓ СанПиН, противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности,

- ✓ обеспеченности необходимым оборудованием, его использования и хранения,
- ✓ комплексного обеспечения учебных дисциплин, МДК, ПМ для качественной подготовки специалистов.

По итогам смотра, проведённого в 2021 году оценены на «отлично» работа 11 учебных кабинетов, на «хорошо» работа 7 учебных кабинетов, на «удовлетворительно» работа 5 учебных кабинетов, вынесены предложения по совершенствованию работы комиссии по проверке кабинетов, заведующих кабинетами.

В учебно-воспитательном процессе используются компьютерные технологии:

- электронные учебники;
- программы для проведения уроков информатики и других дисциплин (МХК, математики, физики, иностранного языка, общественных дисциплин);
- учебно-методические комплекты для проведения уроков информатики в начальной школе (комплект используется в преподавании дисциплин программы дополнительной подготовки «Информатика» по специальности «Преподавание в начальных классах»);
- контролирующие программы, тестирование в компьютерном классе (для промежуточной аттестации и контрольных срезов – педагогика, психология, информатика и др.);
- презентации, созданные в программе PowerPoint (используются отдельными преподавателями при подготовке и проведении занятий: уроки технологии, русский язык иностранный язык, история);
- презентации, подготовленные студентами под руководством преподавателей, при защите ВКР.
- преподаватели колледжа внедряют проектные методики в учебно-воспитательный процесс.

Уровень востребованности информационных компьютерных технологий в учебном процессе повышается. Многие преподаватели активно используют в работе цифровые образовательные ресурсы.

В настоящее время для использования ИКТ в учебно-воспитательном процессе преподавателями-предметниками кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием. В колледже внедрена информационная система «Сетевой город. Образование» в рамках долгосрочной целевой краевой программы «Камчатский край. Электронное правительство»

В процессе обучения в учебном заведении используются все основные типы информационных услуг: электронная почта; конференции; пересылка

данных (FTP-серверы); гипертекстовые среды; ресурсы мировой сети Интернет (страницы World Wide Web, базы данных, информационно-поисковые системы) др.

Учебный процесс осуществляется по кабинетной системе. Кабинеты оснащены современными компьютерами, учебно-методической литературой техническими средствами обучения, наглядными пособиями, дидактическими материалами на бумажном и электронном носителях, необходимым оборудованием, инструментами для организации и осуществления учебно-воспитательного процесса, что отражено в паспортах учебных кабинетов.

Для проведения аудиторных, внеаудиторных занятий и самостоятельной работы студентов, обучающихся по профессиям и специальностям, связанным с информационными технологиями, используется 2 компьютерных класса, мобильные компьютерные классы, конференцзал, где установлены современные компьютеры с предустановленным программным обеспечением и необходимыми периферийными устройствами: принтерами, сканерами, мультимедиа проекторами, интерактивными досками. библиотека с выходом в сеть Интернет. В учебном заведении систематически, по заявкам заведующих кабинетами, выполняются работы по профилактике и техническому обслуживанию вычислительной техники.

Информация об оснащенности компьютерной техникой и средствами ИКТ представлена в таблице:

Сведения об оснащенности компьютерной техникой и средствами ИКТ

1.	Общие сведения	
2.	Полное наименование образовательной организации	Краевое государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение "Камчатский педагогический колледж"
3.	Сокращенное наименование	КГПОБУ "Камчатский педагогический колледж"
4.	Адрес образовательной организации	683031, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Бохняка, д.13
5.	Руководитель	Подгорная Антонина Юрьевна
6.	Номер телефона	+7(4152) 23-61-11
7.	Адрес сайта ОУ в сети Интернет	http://kamcollege.ru/
8.	Страница сервера видеоконференций	http://vcs.kamcollege.ru/
9.	Адрес электронной почты	collegepedagog@yandex.ru
		Пояснение

10.	Количество учащихся	824 (491 - очное – 333- заочное)	Среднегодовая численность
11.	Количество преподавателей	56	общее количество преподавателей, включая внешних совместителей
12.	из них ведут электронный журнал в ГИС "Сетевой город"	56	
13.	Количество учебных кабинетов	32	
14.	из них используются в учебно-воспитательном процессе	32	
15.	из них с наличием доступа к сети Интернет	32	
16.	Персональные компьютеры – всего	236	
17.	из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	129	
18.	из них: планшетные компьютеры	30	
19.	из них: поступившие в отчетном году	0	
20.	Электронные терминалы (инфоматы)	3	
21.	из них: с доступом к ресурсам Интернета	3	
22.	Мультимедийные проекторы	32	
23.	Интерактивные доски	20	
24.	Принтеры	23	
25.	Сканеры	0	
26.	Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	45	
27.	Ксероксы	0	
28.	Количество компьютеров, установленных в	16	

	библиотеке (медиаотеке)		
29.	из них с доступом к сети Интернет	16	
30.	Количество компьютеров, установленных в учительской и методическом кабинете	3	
31.	из них подключены к сети Интернет	3	
32.	Количество предметов, при изучении которых используются электронные образовательные ресурсы	12	

В 2022 году компьютерное оборудование

Преподавателями колледжа активно применяются нетрадиционные формы проведения занятий с использованием лекционного и проблемного изложения материала, метода проектов, метода рейтинговой оценки; организуются деловые и ролевые игры, дискуссии, защита рефератов, составление и решение кроссвордов, тестовых заданий, работа в «малых группах», дискуссии, «круглый стол» др. Результаты анализа посещенных уроков свидетельствуют о том, что в колледже работают квалифицированные специалисты, способные успешно решать поставленные задачи и вносить свой вклад в развитие колледжа. В связи с обновлением оборудования и программного обеспечения к нему преподаватели регулярно повышают своё мастерство, для использования его в образовательной деятельности.

3.2 Кадровый потенциал

Кадровая обеспеченность колледжа характеризуется следующими показателями:

В колледже работает 112 сотрудников, из них педагогических работников – 67, преподавателей – 56 человек.

Преподаватели (осн.) 48 чел.

Внешние совместители: 8 чел.

Образовательный ценз преподавателей:

из общего числа преподавателей имеют: кандидата наук 1 чел. (2,08%),

Из числа штатных преподавателей имеют квалификационные категории – высшую 19 чел. (39,583%)

– первую 17 чел. (35,417%)
 преподавателей с высшим образованием - 61,
 преподавателей со средним профессиональным образованием - 4.

Из общего состава преподавателей имеют: кандидат наук - 1 человек (2,08% %), ведомственные награды (Почетная грамота Министерства образования РФ, Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ», Почетное звание «Почетный работник СПО РФ», «Почетный работник воспитания и просвещения РФ») и государственные награды (Заслуженный учитель РФ) – 17 человек (35,4%).

В колледже постоянно отслеживается уровень квалификации педагогических работников, не реже одного раза в три года каждый преподаватель проходит повышение квалификации, в 2022 году – 35 человек (52,24%).

Повышение квалификации педагогов связано в том числе с плановым прохождением обучения.

Распределение персонала по стажу работы

Наименование показателей	Всего	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Численность работников – всего	112	5	1	24	6	16	60
в том числе: руководящие работники – всего	11	-	-	-	-	2	9
из них: директор (начальник)	1	-	-	-	-	-	1
заместители директора (начальника)	5	-	-	-	-	2	3
руководитель филиала	-	-	-	-	-	-	-
педагогические работники -	67	18	1	16	2	9	31
в том числе: преподаватели – всего	56	10		13	1	9	23
из них преподаватели по общеобразовательным дисциплинам	13	1		5	-	2	5
преподаватели по профессиональным дисциплинам	43	6	3	8	1	7	18

преподаватель по специальным и общетехническим	-	-	-	-	-	-	-
мастера производственного обучения	-	-	-	-	-	-	-
социальные педагоги	1	-	-	-	-	-	1
педагоги-психологи	2	-	-	-	-	-	1
педагоги-организаторы	1	-	-	-	-	-	1

3.4 Библиотечное и информационное обслуживание

Краткая справка о библиотеке

Библиотека расположена на первом этаже учебного корпуса педагогического колледжа по адресу г. Петропавловск-Камчатский, ул. Бохняка 13. Занимает изолированное приспособленное помещение – читальный зал, хранилище для учебного фонда.

Структура библиотеки

Состоит из 3-х отделов: абонемент, библиотечный читальный зал на 55 посадочных мест, оборудованных 14 компьютерами с выходом в интернет.

В читальном зале имеется доступ к Национальной электронной библиотеке и электронной библиотеке издательства Юрайт, а также к справочной литературе по всем направлениям образовательной деятельности: энциклопедии, словари, справочники, а так же к периодическим изданиям по профилю колледжа. Это позволяет получить всестороннюю помощь при подготовке к занятиям, подборе литературы для докладов, учебно-исследовательских работ студентов, тематических рефератов.

Задачи библиотеки

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования через библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание учащихся и педагогов.
2. Формирование у учащихся навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.
3. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.

Структура библиотеки

Состоит из 3-х отделов: абонемент, библиотечный читальный зал на 60 посадочных мест, оборудованных компьютерами с выходом в интернет.

В читальном зале имеется доступ к Национальной электронной библиотеке, и электронной библиотеке издательства Юрайт и справочной литературе по всем направлениям образовательной деятельности: энциклопедии, словари, справочники, а так же к периодическим изданиям по профилю колледжа. Это позволяет получить всестороннюю помощь при подготовке к занятиям, подборе литературы для докладов, учебно-исследовательских работ студентов, тематических рефератов.

Основные функции библиотеки

1. **Образовательная** - поддерживать и обеспечивать образовательные цели.
2. **Информационная** - предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.
3. **Культурная** - организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

Локальные акты, регламентирующие работу библиотеки:

- Положение о библиотеке ОУ;
- Правила пользования библиотекой ОУ;
- Должностные инструкции работников библиотеки;
- Паспорт библиотеки

Документы учета и контроля:

- Инвентарная книга;
- Журнал учета книг, принятых взамен утерянных;
- Журнал учета изданий, не подлежащих инвентарному учету;
- Картотека учебников;
- Журнал выдачи учебников, учебных пособий, периодических изданий, художественной литературы;
- Папка с копиями накладных и счетов;
- Акты списания;
- Листы учета выданных справок, учебников, работы с сетью интернет.

Библиотечная статистика

	2019	2020	2021	2022
Книжный фонд	51029 экз.	52164 экз.	52975 экз.	52975 экз.
Фонд учебников	12650 экз.	13785 экз.	14559 экз.	14559 экз.

Учебно-методическая литература	10970 экз.	11525 экз.	11555 экз.	11555 экз.
Художественная литература	26654 экз.	26654 экз.	26661 экз.	26661 экз.
Электронные издания	743 экз.	743 экз.	743 экз.	743 экз.
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки	1062	989	1081	958
Число посещений	18844	19856	18536	10354
Выдано справок	504	671	916	543

Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса по всем специальностям в колледже представлено комплексом основных и дополнительных учебников отечественных и зарубежных авторов, учебных и учебно-методических пособий, методических рекомендаций, учебно-методических комплексов учебных дисциплин, программами дисциплин, практики, методическими указаниями по выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ, различными электронными образовательными ресурсами. При обеспечении учебного процесса учебно-методическими материалами и информационно-библиотечными ресурсами основополагающим документом является государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, в соответствии с которым учебно-методическое обеспечение учебного процесса должно создавать все условия для реализации основной образовательной программы подготовки специалистов, включая доступ каждого студента к библиотечным фондам, наличие методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам.

Уровень обеспечения учебно-методической литературой составляет около 1,0 экземпляра на одного студента дневного отделения. Предметом анализа книгообеспеченности при самообследовании являлись:

- достаточность и современность источников учебной информации дисциплинам учебного плана специальности;

- наличие основной учебно-методической литературы, рекомендованной в качестве обязательной;

- наличие в библиотечном фонде достаточного числа экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы (количество экземпляров учебников и учебных пособий по циклам дисциплин на одного студента); - использование периодических изданий.

Библиотечный фонд Педагогического колледжа содержит достаточное количество учебных и учебно-методических изданий для реализации образовательных программ по лицензируемым специальностям (в расчете на 1 студента):

- по гуманитарному и социально-экономическому циклу (ОГСЭ) – 1,0 экз.;

- по математическому и естественнонаучному циклу (ЕН) – 1,0 экз.;

- по общепрофессиональному циклу (ОПД) – 1,0 экз.;

- по циклу профессиональных модулей – 1,0 экз.

Источники учебной информации отвечают требованиям современности. Доля учебной литературы от общего количества экземпляров по степени новизны в целом по специальностям составляет 72%. Обеспеченность ОП основной учебной литературой выше установленных нормативов (1,0 ед. на одного студента) и приближена, с учетом электронных изданий, к коэффициенту 1 ед. на студента.

Фонд дополнительной литературы укомплектован учебно-методической литературой, официальными, справочно-библиографическими и научно-популярными периодическими изданиями.

Фонд периодики представлен отраслевыми изданиями, соответствующими специализации данного направления, в том числе, массовыми центральными и местными общественно-политическими изданиями. Студенты и преподаватели имеют широкий доступ к печатному и электронному фондам библиотеки.

Читальный зал библиотеки позволяет студентам всех специальностей получить всю необходимую учебно-методическую информацию. Библиотека располагает достаточным фондом базовых учебников, энциклопедий, справочников и других учебных пособий, учебно-методических разработок по каждой дисциплине, а также программно-информационных источников.

Студенты имеют возможность пользоваться дополнительной литературой, официальными изданиями: сборниками законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов Российской Федерации. По всем циклам дисциплин имеются периодические издания в бумажном варианте. Энциклопедии, отраслевые справочники и словари имеются в достаточном количестве. Каждому студенту обеспечен доступ к комплектам периодической печати, состоящих из отечественных журналов и газет. При использовании электронных ресурсов студенты обеспечиваются рабочим местом в библиотечно-информационном центре с выходом в Интернет.

Анализ обеспеченности студентов учебной и учебно-методической литературой показывает, что показатель отвечает нормативным критериям.

Проведенный анализ позволяет сделать вывод о достаточной обеспеченности литературой всех дисциплин учебного плана. Степень новизны используемой учебной литературы не выходит за пределы установленных нормативов. Обеспеченность обучающихся дополнительной литературой – достаточная. Периодические издания по профилю представлены широким перечнем отечественных научных изданий. Справочно-библиографическая литература имеется в наличии и в учебном процессе используется достаточно интенсивно. Студентам обеспечен доступ к внешним и собственным электронным ресурсам, каталогу, учебно-методическим материалам.

Выводы: Проведенный анализ обеспеченности основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой, информационных ресурсов констатирует: колледж располагает основной учебной литературой, а также информационной базой и сетевыми источниками информации в указанной области. Имеется учебно-методическая, необходимая для осуществления подготовки по специальностям. По всем дисциплинам учебного плана студенты в достаточной степени обеспечены основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой. Норматив современности и обеспеченности студентов литературой соблюдается. Каждый студент обеспечен доступом к библиотечным фондам, электронным информационным ресурсам и базам данных, по содержанию соответствующих полному перечню дисциплин основной образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий. В то же время отмечается необходимость пополнения фонда современными изданиями учебной литературы.

3.5 Методическая работа в колледже

Методическая работа направлена на совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей посредством самообразования, повышения квалификации, обмена актуальным педагогическим опытом, внедрения в образовательный процесс инновационных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Деятельность методической службы традиционно планируется по трем направлениям:

I. Сопровождение инновационных процессов, руководство и контроль за их развитием:

1.1. Приведение нормативно-правовой базы в соответствие с федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 года №273-ФЗ.

1.2. Включение студентов и преподавателей колледжа во всероссийское движение World Skills Russia.

1.3. Содействие развитию чемпионата профессионального мастерства среди инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Камчатском крае.

1.4. Реализации среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО с учетом их профессиональной направленности.

1.5. Организация профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография».

1.6. Содействием молодежной занятости в рамках реализации проекта «Страна мастеров».

II. Научно-методическое руководство педагогическим коллективом, исследовательской деятельностью:

2.1. Совершенствование методического и профессионального мастерства преподавателей, пополнение их профессиональных знаний, внесение предложений по аттестации преподавателей.

2.2. Изучение, обобщение и введение в образовательный процесс новых педагогических и информационных технологий, средств и методов обучения и воспитания. Подготовка, проведение и обсуждение открытых учебных занятий, а также организация взаимопосещения учебных занятий.

2.3. Разработка учебно-методического и программно-методического обеспечения образовательного процесса в свете ФГОС СПО.

2.4. Работа в программе «Сетевой город» всеми участниками образовательного процесса.

III. Координация деятельности научного студенческого общества:

3.1. Руководство научно-исследовательской деятельностью студентов, техническим и художественным творчеством студентов.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО реализация ППССЗ должна быть обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), квалификация педагогических работников профессиональных образовательных организаций должна быть направлена не только на

качественную организацию учебной деятельности обучающихся по освоению ППССЗ, но и на развитие творческого, интеллектуального потенциала студентов.

Кадровый состав педагогических работников обеспечивает высокий уровень организации воспитательной работы: 1 - Заслуженный учитель РФ, 14 - Почетные работники системы профобразования: опытные специалисты-практики базовых учреждений: 21 человек имеет высшую и 16 - первую квалификационную категории, 17 человек аттестованы на соответствие. Таким образом, из 70 педагогов только 16 человек без категории (из них 13 человек вновь прибывшие и молодые специалисты).

Данные диаграммы 1 показатели подтверждают высокий уровень профессиональной компетентности работников ОГАПОУ СПК.

Диаграмма 1

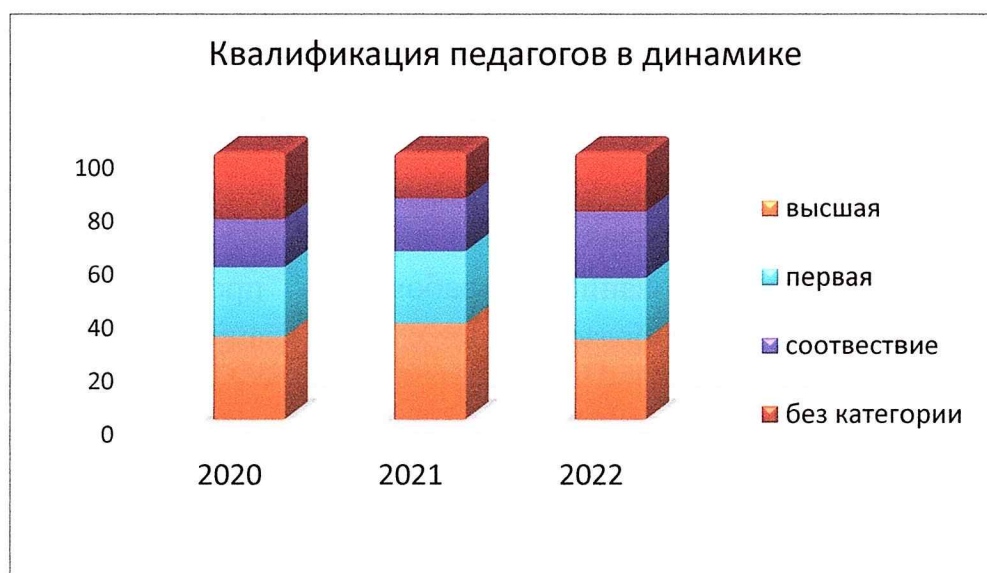
Уровень квалификации преподавателей колледжа в 2022 году



Квалификация преподавателей колледжа в динамике представлена в диаграмме 2.

Диаграмма 2

Квалификация педагогов колледжа в динамике



В соответствии с требованиями ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» все педагоги колледжа проходят курсы повышения квалификации один раз в три года.

Преподаватели повышают свою квалификацию через прохождение аттестационных испытаний; курсовую подготовку; дистанционное обучение и другие формы. Формы повышения квалификации педагогов в динамике представлены в таблице 1.

Таблица 1

Формы повышения квалификации педагогов в динамике

ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ	2020	2021	2022
WSR/Абилимпикс	0/2	0/8	0/4
Москва/ Санкт-Петербург	7	0	16/0
ДО	21	13	1
КИРО	18	7	4
Хабаровский КИРО	0	0	23
УМЦ ГОЧС	3	6	1
Переподготовка/Дипломы СПО, ВО	4	1	3
Иные /ФИРО /вебинары	0	9/5	0/0/8
Содействие	0	0	4
РАНХиГС	0	0	3
Всего человек	55 из 66	49 из 70	67 из 70

Курсы повышения квалификации педагогов — это неотъемлемая важная часть всего образовательного процесса. Тематика курсов в 2022 году отличалась разнообразием.

– «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального

мастерства «Абилимпикс»;

- «Курс подготовки тьютора федерального проекта «Страна мастеров» национального проекта «Содействие занятости»

- «Современные подходы к организации и внедрению инклюзивной среды в образовательных организациях»;

- «Проектирование рабочих программ воспитания в профессиональных образовательных организациях»;

- «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Литература» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

- «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

- «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования»

- «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «ОБЖ» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования;

- «Воспитательная деятельность в учреждениях СПО»;

- «Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства)»;

- «Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях среднего профессионального образования»;

- «Цифровая трансформация в государственном и муниципальном управлении»;

- «Технологии наставничества для самоопределения и осознанности выбора профессиональной траектории обучающихся»;

- «Использование программных продуктов и решений для организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий»;

- «Методика обучения математике»;

- «Экскурсоведение и краеведение»;

- «Создание и организация деятельности музея образовательной организации»;

- «Методические и практические аспекты развития пространственного

мышления школьников на уроках математики»;

- «Подготовка населения в области ГО и защиты от ЧС»;
- «Пожарная безопасность»;
- «Содержание и методика обучения основам финансовой грамотности»;
- «Организация образовательного процесса с применением дистанционных технологий»;
- «Использование гиперссылок триггеров и макросов для создания интерактивных дидактических презентаций в программе Microsoft Power Point»;
- «Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом компетенции Ворлдскиллс «Дошкольное воспитание»;
- «Введение в тифлокомментирование».

В 2022 году курсы повышения квалификации по актуальным темам прошли 67 преподавателей, из них вебинары:

- «Межпредметные связи в преподавании дисциплины «Финансовая грамотность»;
- «Специальные образовательные условия как основа успешности обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)»;
- «Актуальные вопросы развития дистанционного обучения»;
- «Вопросы работы с реестром примерных основных образовательных программ СПО»;
- «Психогимнастика для детей дошкольного и младшего школьного возраста: развивающие игры и упражнения, методика проведения занятий»;
- «Функциональная грамотность. Развитие и диагностика»;
- «Вопросы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних»;
- «Современные модели социализации детей»;
- «Новые санитарные правила: что изменилось в требованиях к работе школ?»;
- «Внедрение финансовой грамотности в образовательный процесс в системе СПО»;
- «Обмен опытом цифровизации учреждений СПО с применением дистанционных технологий» СПб Петровский колледж, фирма «1С»;
- «Цифровые компетенции педагога «Я учитель»;
- «О проведении мониторинга системы воспитания и социализации обучающихся»;
- «Воспитательный ресурс кинопедагогики»;

– «Социально-психологическое тестирование как инструмент профилактической работы»;

– Вебинар, посвященный реализации Всероссийского конкурса «Большая перемена»;

– «Организация игр по финансовой грамотности, в рамках проекта ДОЛ-игра»;

– «Работа с Telegram: создание и ведение канала».

В целях организации методической работы в колледже в 2022 году функционировало 5 предметных (цикловых) комиссий:

ПЦК естественнонаучных дисциплин и физической культуры – председатель Лисицына О.В.,

ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин – председатель Борисенко И.М.,

ПЦК психолого-педагогических дисциплин – председатель Давидюк Т.Ф.,

ПЦК дисциплин художественно-эстетического цикла – председатель Мельникова Е.В.

ПЦК дисциплин физико-математического цикла – председатель Мельникова Е.В.

Деятельность предметно-цикловых комиссий неразрывно связана с задачами, которые решает колледж. Каждая методическая комиссия имеет план работы на текущий учебный год, разработанный в соответствии с темой, целями и задачами методической службы колледжа.

Общая методическая тема ПЦК в 2022 году – совершенствование управления качеством научно-методической и учебно-методической работы на основе деятельности, направленной на непрерывное совершенствование профессиональных компетенций педагогов.

Анализируя протоколы заседаний ПЦК, следует отметить, что целенаправленно ведется работа по освоению педагогами современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды, формированию у студентов навыков самостоятельной работы, творчества на занятиях теоретического и практического обучения.

Проанализировав планы работы ПЦК необходимо отметить общие для всех комиссий вопросы:

– разработка и/или корректировка программ УД/МДК/ПМ по специальностям; программ практического обучения студентов;

– разработка учебно-методических материалов, создание и рассмотрение материалов промежуточной и итоговой аттестации;

- организация учебной и производственной практики;
- организация учебно-воспитательной деятельности;
- повышение качества обучения;
- планирование самообразования преподавателей;
- использование современных образовательных технологий (в том числе дистанционных инструментов);
- обобщение/распространение передового педагогического опыта;
- участие в инновационной деятельности;
- организация учебно-исследовательской работы студентов, поддержка их творческих инициатив и другие.

По всем циклам программы подготовки специалистов среднего звена по всем специальностям колледжа разработаны и утверждены рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик. Содержание дидактических единиц, требования к уровню знаний и умений выпускников соответствует квалификационным требованиям. В рабочих программах учтены междисциплинарные связи, исключено дублирование материала в содержании.

Периодичность обновления и современность содержания рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, перечень используемой в учебном процессе учебной литературы соответствует всем действующим в отрасли изменениям.

В течение года в предметно-цикловых комиссиях проводилась работа по совершенствованию учебно-материальной базы кабинетов: пополнение учебно-дидактических и наглядных материалов, создание электронного банка дидактических материалов для организации учебного процесса и внеурочной деятельности, разработка методических рекомендаций по выполнению практических и лабораторных работ, по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

На заседаниях ПЦК в канун зимней и весенне-летней сессии рассматривались контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, разрабатывались контрольно-оценочные средства и материалы к квалификационным экзаменам по профессиональным модулям.

На базе колледжа в 2022 году студенты, обучающиеся по специальности «Преподавание в начальных классах», приняли участие в демонстрационном экзамене по стандартам WorldSkills. Была проделана большая подготовительная работа, которая показывает, что необходимо учитывать опыт участия студентов в демонстрационном экзамене и

требования стандартов WorldSkills при разработке материалов к промежуточной аттестации по профессиональным модулям.

Системообразующий компонент всей методической работы – индивидуальное профессионально-педагогическое самообразование. Каждый преподаватель ПЦК в 2022 году работал над повышением своего профессионального уровня. Работа выстраивалась в соответствии с индивидуальным планом самообразования. Методические проблемы, над которыми работали педагоги, тесно связаны с направлением работы колледжа в целом и ПЦК.

Самообразование педагогов в 2022 году осуществлялось по следующим направлениям (таблицы 3-6):

1. Обновление содержания образования в условиях ФГОС и актуальные вопросы преподавания учебных дисциплин и воспитания.

Таблица 3

Ф.И.О. преподавателя	Тема самообразования
Романова Л.Г.	Демонстрационный экзамен как способ оценивания сформированности профессиональных компетенций у выпускников
Дугаржапова Ц.С.	Разработка практико-ориентированных заданий с учетом профессиональной направленности
Исанбаев Н.И.	Активизация процесса обучения через само- и взаимоконтроль
Бондаренко И.Г.	Обучение гимнастике на уроках физической культуры в начальной школе (базовый уровень)
Яковлева Е.В.	Формирование экологической культуры студентов педагогического колледжа.
Лисицына О.В.	Разработка практико-ориентированных заданий с учетом профессиональной направленности
Ковалева К.В.	Разработка практико-ориентированных заданий с учетом профессиональной направленности
Борисова Е.С.	Развития пространственного мышления школьников на уроках математики
Османова И.В.	Проблема безопасности жизнедеятельности для учащихся с ОВЗ
Ивашина И.П.	Развитие познавательной активности на уроках математики у детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС
Жмурова О.В.	Актуализация рабочих программ общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования
Скорик А.С.	Актуализация рабочих программ общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования
Лищук О.М.	Оптимизация процесса практического обучения в свете ФГОС по

	специальности: 44.02.01. Допшкольное образование. 44.02.02. Преподавание в начальных классах.
Майорова Г.А.	Технологический подход к моделированию урока и учебного занятия в предметной области «Искусство»
Борисенко И.М.	Актуализация рабочих программ общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования
Грудиева Т.Ф.	Реализация воспитательной работы через УМК МДК 01.02. Русский язык с методикой преподавания
Бьяжева Е.В.	Реализация деятельностного начала в учебной деятельности
Стогниенко Е.С.	Разработка практико-ориентированных заданий с учетом профессиональной направленности общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык»
Ерохин В.В.	Содержание финансовой грамотности. продвинутый курс

2. Организация образовательного процесса с применением дистанционных технологий и электронных инструментов в обучении.

Таблица 4

Ф.И.О. преподавателя	Тема самообразования
Ерохин В.В.	Использование цифровых образовательных ресурсов на учебных занятиях по истории и обществознанию
Девятьярова Е.Ю.	Использование цифровых образовательных ресурсов в преподавании иностранного языка
Мельникова Е.В.	Использование возможностей документ камеры на уроках технологии и ИЗО.
Бондаренко А.В.	Использование элементов робототехники при проведении занятий по методике преподавания информатики.
Бочков А.А.	ИКТ и новое оборудование на занятиях по физической культуре
Лайков А.А.	Использование ИКТ на учебных занятиях по ОБЖ
Колесникова И.Д.	Совершенствование применения цифровых технологий в период дистанционного обучения.
Терещенко Т.Г.	Социализация детей с ограниченными возможностями посредством ИКТ
Ефремова А.С.	Применение интерактивных технологий в обучении студентов информатике.
Волков А.А.	Создание онлайн приложения

3. Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов WorldSkills и Абилимпикс.

Таблица 5

Ф.И.О. преподавателя	Тема самообразования
Бондаренко И.Г.	Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству.
Бочков А.А.	Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству.
Герасименко А.Я.	Внедрение стандартов WSR по компетенции «Преподавание в младших классах» в преподавание МДК 01.04 ТОНКМ с методикой преподавания
Луковкина В.Н.	Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству
Некрасов К.Ф.	Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству
Шевцов А.А.	Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству
Волков А.А.	Современные подходы к внедрению и развитию инклюзивной среды в образовательных организациях
Бельды Н.Н.	Практическое обучение студентов по стандартам WorldSkills.
Усманова И.А.	Организация практических занятий по стандартам WSR.

4. Внедрение рабочей программы воспитания в образовательно-воспитательный процесс

Таблица 6

Ф.И.О. преподавателя	Тема самообразования
Борисенко И.М.	Проектирование рабочих программ воспитания в профессиональных образовательных организациях»
Грудиева Т.Ф.	О проведении мониторинга системы воспитания и социализации обучающихся
Гаврилова В.Ю.	Программа воспитания. Комплексная программа профилактической работы
Ерохин В.В.	Воспитательная деятельность в системе среднего профессионального образования: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети интернет
Давидюк Т.Ф.	Проектирование рабочих программ воспитания в профессиональных образовательных организациях.
Хлыстова Е.В.	Личностно - профессиональное развитие будущих учителей начальных классов
Неустроева А.И.	Личностно - профессиональное развитие будущих воспитателей дошкольного образования.
Скорик А.С.	Проектирование рабочих программ воспитания в профессиональных образовательных организациях

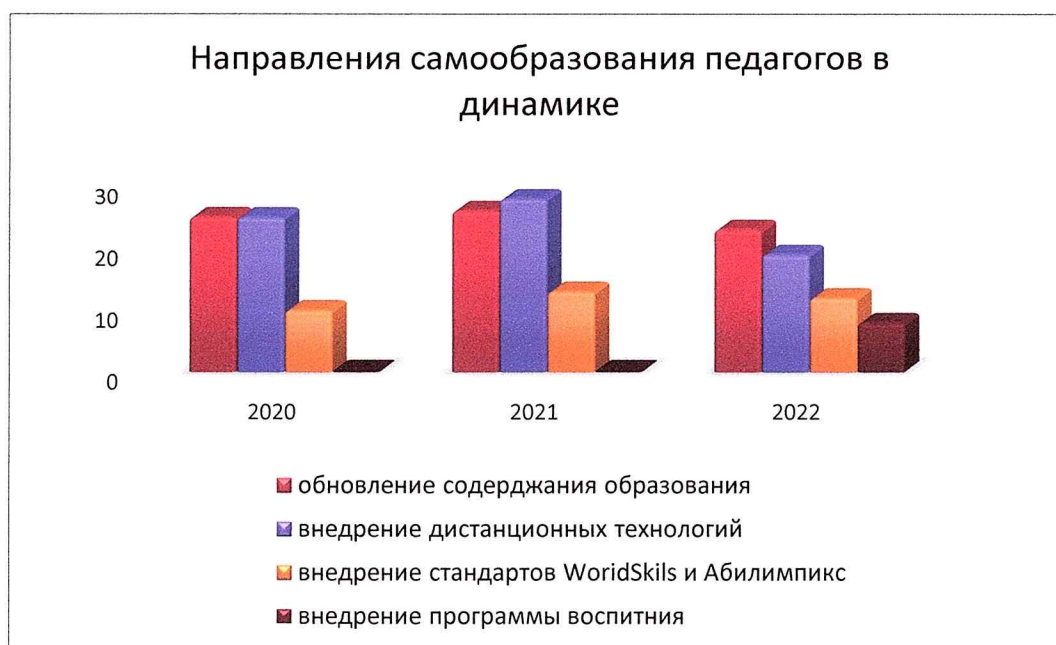
Данные таблиц показывают, что темы самообразования имеют не только теоретическую, но и практическую направленность. Высок процент педагогов занимающихся изучением дистанционных технологий и электронных инструментов в обучении, а также внедрением стандартов WorldSkills в образовательный процесс.

В 2022 году возросло количество педагогов, работающих в направлении обновления содержания образования в условиях ФГОС и изучающие актуальные вопросы преподавания учебных дисциплин. Это связано с реализацией среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО с учетом их профессиональной направленности и актуализацией программ общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности.

Педагогический коллектив приступил к реализации программы воспитания в образовательно-воспитательном процессе колледжа. Таким образом, индивидуальное профессионально-педагогическое самообразование дополнилось новым направлением. Данные отражены в диаграмме 3.

Диаграмма 3

Самообразование педагогов по направлениям в динамике В 2022 году



Большое значение придается реализации здоровьесберегающих технологий и нравственному воспитанию студентов. Данное направление самообразования актуализировалось в условиях дистанционного обучения и требует пристального изучения в дальнейшем. Опыт преподавателей колледжа по организации образовательно-воспитательного процесса с применением дистанционных технологий был изучен в предметно-цикловых

комиссиях: заслушан на заседаниях ПЦК и в процессе взаимопосещения учебных занятий.

Необходимо распространять опыт работы педагогов-практиков в ходе предметных недель, мастер-классов, публикаций. Данное направление является одной из приоритетных задач педагогического колледжа.

В колледже созданы все возможности для организации и проведения дистанционных учебных занятий. Преподаватели использовали в обучении следующие элементы системы дистанционного обучения: мессенджеры (Viber, WhatsApp), платформы для видеоконференций Zoom, Skype, TrueConf; инструменты и программы: OnlineTestPad, Quizizz, Canva, Google Classroom для создания тестовых заданий, использовали интерактивные доски Padlet, Mirro как пространство для коллаборации; записывали собственные видеоуроки и аудио-лекции, создавали презентации.

Проведение текущего и рубежного контроля осуществлялось как в асинхронном режиме (off - line), так и в синхронном режиме (on - line) в формате скайп, вебинар. Промежуточная аттестация осуществлялась как в реальном режиме времени, так и с применением средств видеоконференции, вебинара, скайп.

Преподаватели оказывали учебно-методическую помощь студентам, в том числе индивидуальные консультации с применением информационных и телекоммуникационных технологий посредством:

- электронной почты;
- онлайн консультации с использованием телекоммуникационных технологий (программы Skype, ZOOM; программы ВКС TrueConf);
- консультации с использованием электронной информационно-образовательной среды (чат, вебинар, форум);
- консультации в форумах учебных дисциплин электронной системы дистанционного обучения.

В 2022 году педагогическим коллективом колледжа продолжилась работа по комплексному обеспечению образовательного процесса на заочной форме обучения по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02. Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура, основанного на самостоятельном изучении студентами печатных и мультимедийных учебно-методических материалов, предоставляемых преподавателями в форме кейса. Данная форма обучения предполагала и очные формы занятий: установочные лекции, семинарские, тренинговые, игровые формы, а также консультационные и контрольно-проверочные формы.

В 2022 году педагоги колледжа продолжили работу по систематизации

разработанных материалов, созданию электронных картотек, кейсов, каталогов, электронных приложений; некоторые из педагогов начали работу по разработке и использованию электронных образовательных ресурсов (видеолекции, интерактивные плакаты, компьютерные тесты и др.).

Учебно-методические материалы, разработанные в 2022 году, отличаются принципиальной ориентацией на практическую деятельность студентов, высокой интерактивностью, имеют деятельностно-развивающий характер.

В таблице 7 представлена информация о разработанных преподавателями учебно-методических материалах и ЭОР по УД, МДК и ПМ в 2022 году.

Таблица 7

Информация о разработанных преподавателями учебно-методических материалов и ЭОР по УД, МДК и ПМ

<i>Преподаватель</i>	<i>УД/МДК</i>	<i>Вид материала /Назначение Специальность/курс/группа</i>
Борисенко И.М.	История отечественной и мировой культуры	Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации 51.02.03 Библиотекосведение
	Педагогика	Материалы текущей и рубежной аттестации/ 49.02.01 Физическая культура
	ТИПАМРУФК	Контрольно-оценочные материалы квалификационного экзамена по ПМ.03 Методическое обеспечение процесса физвоспитания 49.02.01 Физическая культура
	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Материалы рубежной и текущей аттестации/44.02.01 Дошкольное образование
	ОРКИСЭ	Материалы рубежной и текущей аттестации/44.02.02 Преподавание в начальных классах
Бородина Д.С.	Иностранный язык	Комплект контрольно-оценочных средств итоговой аттестации /44.02.02 Преподавание в начальных классах/ 49.02.01 Физическая культура
Волков А.А.	История Обществознание	Интерактивные тесты для рубежного контроля на базе электронной платформ Quizizz, OlineTestPad и Plickers. 44.02.02 Преподавание в начальных классах
Гончарова Л.В.	Иностранный язык	Задания для практических занятий, текущего и рубежного контроля /44.02.01 Дошкольное образование/44.02.02 Преподавание в начальных классах
Ерохин В.В.	История	УМК с использованием интерактивной

		платформы Online Test Pad; комплект презентаций Power Point/44.02.01 Дошкольное образование/44.02.02 Преподавание в начальных классах
Герасименко А.Я.	ТОНКМ	Учебное пособие по части курса (задания для самоконтроля и обязательной самостоятельной работы)/ 44.02.02 Преподавание в начальных классах (очная и заочная формы обучения)
Дугаржапова Ц.С.	Химия	КИМ промежуточной аттестации 44.02.01 Дошкольное образование 44.02.02 Преподавание в начальных классах 49.02.01 Физическая культура
Ковалёва К.В.	Экология Химия	КИМ для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программы учебной дисциплины «Экология» и «Химия»/ 44.02.01 Дошкольное образование/ 44.02.03. Педагогика дополнительного образования/ 51.02.03 Библиотечное ведение
Лисицына О.В.	Экология Естествознание с методикой преподавания	Разработка дидактического материала, КИМ промежуточной аттестации/44.02.01 Дошкольное образование/44.02.02 Преподавание в начальных классах
Колесникова И.Д.	Психология	Видеолекции, видеоинструктаж, задания для текущего и рубежного контроля с использованием цифровой доски PADLET, OnLineTestPad, FlashBackExpress 44.02.02 Преподавание в начальных классах (очная и заочная формы обучения)

В 2022 году преподаватели ПЦК приняли активное участие в распространении передового педагогического опыта, в том числе посредством дистанционных технологий.

В таблице 8 представлена информация о распространении преподавателями колледжа передового педагогического опыта в 2022 году.

Таблица 8

Информация о распространении педагогами передового педагогического опыта в 2022 году

ФИО преподавателя	Тема опыта	Форма	Уровень
ПЦК дисциплин художественно - эстетического цикла			
Мельникова Е.В.	Федеральный проект «Демография» Содействие занятости «Страна мастеров»	Мастер-классы	Федеральный
ПЦК психолого-педагогических дисциплин			

Колесникова И.Д.	Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru	Публикация	Федеральный
Бельды Н.Н.	Международная научно-практическая конференция «Цифровые технологии в СПО».	Публикация в электронных СМИ	Международный
	Федеральный проект «Демография» федеральная программа «Содействие занятости»	Куратор	Федеральный
Давидюк Т.Ф.	Федеральный проект «Демография» федеральная программа «Содействие занятости»	Куратор	Федеральный
Неустроева А.И.	Организация студентов в проведении праздника «День защиты детей «Начальная школа - детский сад № 52».	Организатор от колледжа	Муниципальный
Романова Л.Г.	«Преподавание основ финансовой грамотности с учётом обновлённых ФГОС. - инструмент для педагога»	Онлайн-уроки финансовой грамотности	ОО
	Проведение дистанционных круглых столов для учащихся школ г. Петропавловска-Камчатского «Профориентация»	Выступающий, организатор	Муниципальный
	Методическое объединение учителей начальных классов МБОУ СОШ № 34 «Практическое обучение и его значение для студентов педагогического колледжа»	Выступление	Муниципальный
Османова И.В.	Мастер-класс «Цифровая образовательная среда «Я - Класс»	Участие	Федеральный
	Методическое совещание ЦДО. Итоги «Адаптация учащихся на начало года»	Выступление	ОО
	Методическое совещание ЦДО. Итоги опроса родителей учащихся «Степень удовлетворенности процессом обучения детей в ЦДО»	Выступление	ОО
	Тренинговое занятие для педагогов коллектива ЦДО	Выступление	ОО
ПЦК естественнонаучных дисциплин и физической культуры			
Луковкина В.Н.	XXIII международная научно-практическая	Выступление на секции	Федеральный

	конференция «Теория и практика современных гуманитарных и естественных наук»		
Бондаренко И.Г.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Конкурсный отбор	Региональный
Бочков А.А.	Научные статьи в журналах «Военное образование» «Физическая культура» ВАК	Публикация	Федеральный
Дугаржапова Ц.С.	II Всероссийский форум классных руководителей, (онлайн-участие, в очном формате прошла 3тура)	Сертификат участия	Федеральный
ИЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин			
Гаврилова В.Ю.	Эксперт главной аттестационной комиссии Камчатского края	Работа в комиссии по аттестации педагогический кадров	Региональный
Борисенко И.М.	Эксперт главной аттестационной комиссии Камчатского края	Работа в комиссии по аттестации педагогический кадров	Региональный
	Командный междисциплинарный конкурс «Урок для учителя» НИУ ВШЭ, г. Москва	Финалист	Федеральный
	II Всероссийский форум классных руководителей, (онлайн-участие, в очном формате прошла 3тура)	Сертификат участия	Федеральный
	Краевая студенческая научно-практическая конференция по теме: «IT технологии в жизни современного общества»	Региональный, председатель жюри	Региональный
	Всероссийский педагогический конкурс в номинации: «Авторские методические разработки для ДО и ЭО»	Конкурсный отбор Диплом 1 степени	Федеральный
	Онлайн-семинар по патриотическому воспитанию для педагогический работников ОО в Камчатском крае	Участие	Региональный
	Онлайн-конференция Московского городского педагогического университета	Участие	Федеральный

	«Переход на новые стандарты начальной ступени образования: требования к профессиональной подготовке будущего учителя»		
	НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ПЕТР I И ЕГО НАСЛЕДИЕ» в рамках Всероссийского конкурса исследовательских работ обучающихся «Отечество»	Участие	Федеральный
	Онлайн-конференция Оценка компетенций в высшем и среднем профессиональном образовании: проблемы, перспективы, решения	Участие	Федеральный, Академия «Юрайт»
	Блиц-олимпиада для педагогов: «Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС»	Победитель Диплом 1 ст	Федеральный
	Всероссийская конференция «Онлайн обучение: навыки современного педагога, выводы и пути развития»	Слушатель	Федеральный
Волков А.А.	Конференция «Забота, помощь, милосердие» «Обучение инвалидов в т. ч. получение высшего и дополнительного образования на территории Камчатского края»	Организатор, участник	Региональный
	Вебинар «Создание условий для формирования личностного и профессионального роста студентов с инвалидностью и ОВЗ в профессиональной образовательной организации»	Публикация	Федеральный
	XXXVII Крашенинниковские чтения «Творчество художника В.Е. Ефимова в контексте художественной жизни Камчатки во второй половине XX в.»	Публикация	Региональный

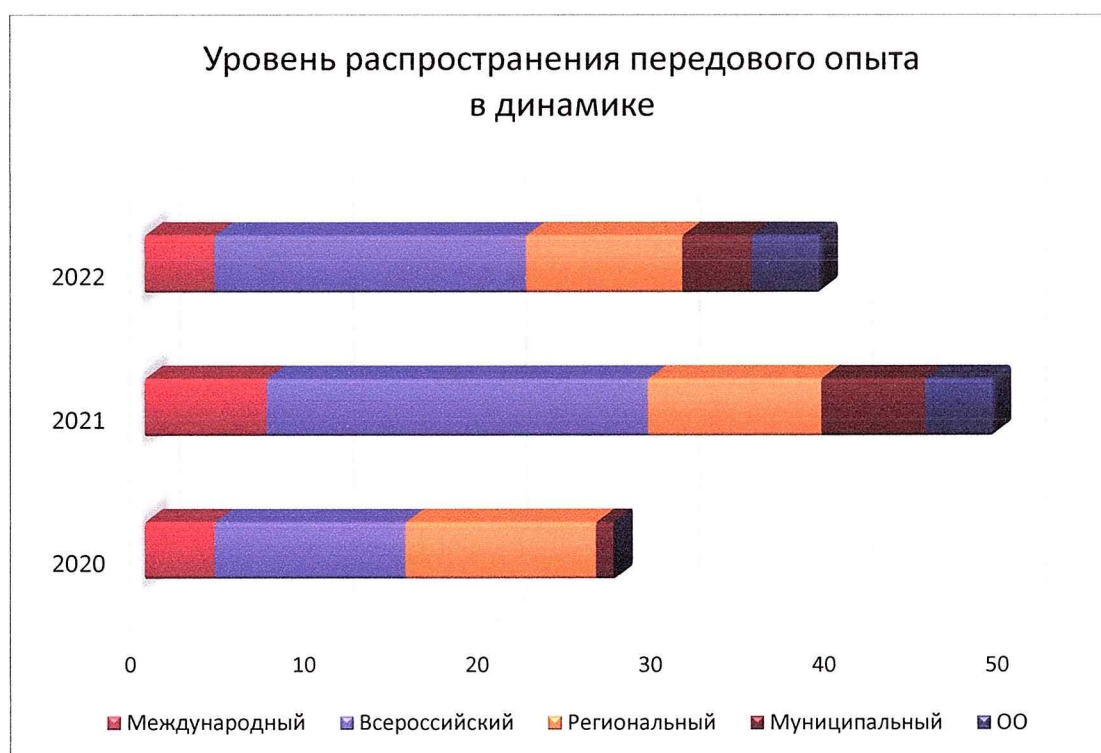
Данные таблицы позволяют утверждать следующее: формы распространения передового педагогического опыта в 2022 году стали

разнообразнее; публикации, участие педагогов в профессиональных конкурсах и научно-практических конференциях дополнилось участием в семинарах, форумах, тренингах и видеоэкскурсиях, чтениях. Активизировалось распространение опыта внутри колледжа.

Преподаватели колледжа стали дистанционными участниками на видео хостинге YouTube мероприятий, организованных КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования». Уровень распространения передового педагогического опыта изменился качественно и количественно, о чем свидетельствуют данные диаграммы 4.

Диаграмма 4

Уровень распространения передового опыта в динамике



Инновационная деятельность в образовании выходит на ведущие позиции и становится основой конкурентоспособности образовательного учреждения на рынке образовательных услуг, создает позитивный имидж. Камчатский педагогический колледж – не исключение. Инновационная деятельность преподавателей ПЦК в 2022 году нашла отражение в следующих направлениях работы:

- реализации среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО с учетом их профессиональной направленности (участие в федеральной пилотной площадке по внедрению методических материалов по 8 общеобразовательным дисциплинам с учетом их профессиональной

направленности; разработаны 24 общеобразовательные программы; 48 технологических карт и 24 фонда оценочных средств; зам. директора по УР Харченко Н.А., преподаватели: Борисенко И.М., Волков А.А., Скорик А.С., 15 преподавателей);

- организация профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» (преподаватель: Бельды Н.Н.);

- содействие молодежной занятости в рамках реализации проекта «Страна мастеров» (кураторы: Мельникова Е.В., Давидюк Т.Ф.);

- обновление и реализация дополнительной профессиональной образовательной программы по направлению «Подготовка региональных экспертов конкурса профессионального мастерства «АБИЛИМПИКС» (Волков А.А., руководитель Регионального центра развития движения «Абилимпикс»; преподаватели: Гончаренко М.А., Лайков А.А., Колесникова И.Д., Борисенко И.М., Мельникова Е.В., Волков А.А.);

- корректировка локальных актов;

- внедрение рабочей программы воспитания студентов (Гаврилова В.Ю., заместитель директора по ВР);

- реализация календарных планов воспитания (классные руководители групп);

- реализация конкурсного движения «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia;

- реализация движения Абилимпикс;

- реализация сетевого взаимодействия педагогов колледжа с педагогами МАОУ «СП № 36» и МБОУ «СП № 40» в сфере инновационной деятельности (зам. директора по УР Харченко Н.А., преподаватели: Борисенко И.М., Волков А.А., Скорик А.С.);

- реализация проектной деятельности по общеобразовательным дисциплинам;

- участие в аттестации педагогических работников в Камчатском крае (Суханова Е.Г., заведующий дошкольным отделением заочной формы обучения, Гаврилова В.Ю., заместитель директора по ВР, Борисенко И.М., преподаватель);

- участие в составе Совета по инновационной деятельности в сфере образования Камчатского края при Министерстве образования Камчатского края (Гаврилова В.Ю., заместитель директора по ВР, Борисенко И.М., преподаватель).

Конечно, процесс инновационной деятельности во многом зависит от инновационного потенциала преподавательского состава колледжа. Участие педагогов колледжа в инновационной деятельности в 2022 году позволяет утверждать, что эти педагоги обладают творческими способностями создавать новые представления и идеи, переносить их в свою практическую деятельность, они открыты новому и готовы постоянно совершенствовать свою деятельность.

Специфика педагогических инноваций заключается в том, что предметом инновации является личность преподавателя или студента, а преподаватель должен быть психологически готов к принятию и реализации инноваций. В связи с этим необходимо поощрять инновации педагогов, оказывать им методическую помощь и психолого-педагогическую поддержку.

Ежегодно в каждой предметно-цикловой комиссии утверждается тематика курсовых работ, приказом директора за студентами закрепляются руководители. В 2022 году в помощь студентам преподавателями разработаны рекомендации по организации учебно-исследовательской работы, составлен график консультаций.

Темы курсовых работ формулируются грамотно; актуальны и значимы для современной практики дошкольного и школьного образования, являются основой для выполнения предстоящей выпускной квалификационной работы.

Защита курсовых работ проводилась в очном формате. Результаты защиты курсовых работ представлены в таблице 9.

Таблица 9

Результаты защиты курсовых работ

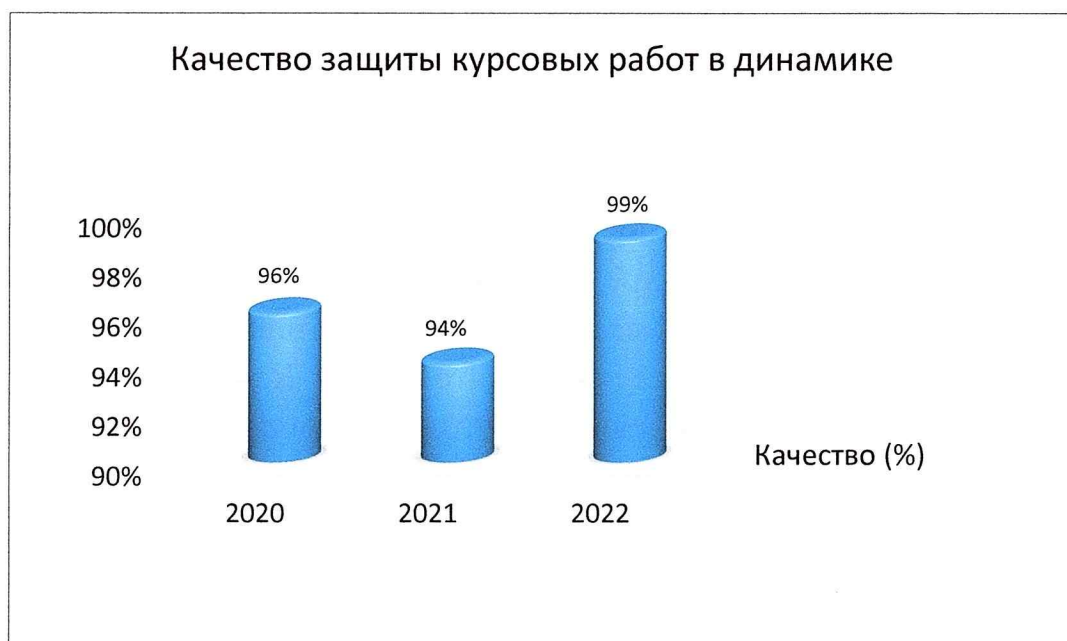
Наименование ЦК	Качество 2020 г	Качество 2021 г	Качество 2022 г
ЦК физико-математических дисциплин	92	75	100
ЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	100	100	100
ЦК естественнонаучных дисциплин и ФК	100	93	97
ЦК психолого-педагогических дисциплин	92	100	100
ЦК дисциплин художественно-эстетического цикла	100	100	97

Итого:	96	94	99
--------	----	----	----

Данные таблицы отражены в диаграмме 5. Можно отметить стабильно высокие качественные результаты подготовки студентов по курсовому проектированию с 2020 года по 2022 год.

Диаграмма 5

Качественные результаты подготовки студентов по курсовому проектированию в динамике



Преподаватели колледжа отмечены Благодарственным письмом первого заместителя Министра просвещения РФ за воспитание подрастающего поколения; премией «За разработку и внедрение инновационных технологий, проектов, способствующих развитию образования в Камчатском крае»; Почетной грамотой Законодательного собрания Камчатского края за добросовестный многолетний труд.

Дипломами награждены за призовые места во Всероссийском конкурсе «Лучшие образовательные модели реализации общеобразовательной дисциплины с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования»; за победу в региональном этапе Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»; в краевом конкурсе на лучшую организацию спортивной массовой работы среди ПОО в Камчатском крае; в конкурсе «Лучшие образовательные модели реализации общеобразовательной подготовки;

Диплом лауреата премии имени В.В. Бушелевой; за 2 место в спартакиаде молодежи Камчатском крае; Почетной грамотой «Юность России» за подготовку студентов к спортивно-массовым мероприятиям; Почетным дипломом за большой вклад в развитии физической культуры и спорта в Камчатском крае.

Отмечены благодарностью за подготовку и проведение онлайн-олимпиады по краеведению «Растения и животные Камчатки» среди студентов ПОО Камчатского края; грамотой за подготовку призера онлайн-олимпиады по краеведению «Растения и животные Камчатки» среди студентов ПОО Камчатского края; благодарственным письмом от неправительственного экологического фонда имени В. И. Вернадского за подготовку финалиста эколого-просветительского проекта «Школа ESO-SKILLS»; благодарностью за участие в жюри Краевой студенческой научно-практической конференции по теме: «IT технологии в жизни современного общества»; дипломом победителя Всероссийского педагогического конкурса в номинации: "Конкурс поисково-исследовательских проектов "Дороги фронтовые"; грамотой за подготовку участника интеллектуальной игры по биологии «Клетка» среди студентов ПОО Камчатского края; грамотой за подготовку команды-призера интеллектуальной игры по химии «Игры разума» среди студентов ПОО Камчатского края.

Вывод: в колледже коллективом проводится серьезная методическая работа, направленная на совершенствование образовательно-воспитательного процесса и повышение качественных показателей образования.

По результатам проведённой в 2022 году независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями Камчатского края педагогический коллектив колледжа, администрация колледжа получили положительную оценку родителей, студентов, общественности.

3.6 Отчёт-анализ о деятельности СНО

Деятельность НСО в 2022 году осуществлялась в соответствии с планом мероприятий по развитию творческих, исследовательских способностей студентов в рамках НСО Камчатского педагогического колледжа.

Основная цель - формирование конкурентоспособности выпускника-специалиста; готовности к динамичной, социальной и профессиональной мобильности через приобщение к научно-исследовательской деятельности, в том числе средствами дистанционных образовательных технологий.

Деятельность НСО традиционно осуществлялась по четырем основным направлениям: организационное, учебно-методическое, информационное обеспечение и развитие межссузовского и вузовского сотрудничества.

Организационное направление деятельности НСО направлено на раннее раскрытие интересов и склонностей студентов к учебно-поисковой, исследовательской деятельности. В условиях распространения коронавирусной инфекции основной акцент был сделан на участие студентов в дистанционных олимпиадах, викторинах, всероссийских акциях – тестах, диктантах. Преподавателями-предметниками была проведена информационно-организационная работа по подготовке студентов 1-2 курсов к участию во Всероссийских дистанционных мероприятиях. Состоялись индивидуальные беседы с преподавателями-предметниками о графике дистанционных мероприятий.

Итогом этой работы стало участие студентов колледжа в 2022 году в 31 Интернет – мероприятии:

1. Олимпиада по ОРКСЭ на сайте <https://erudit-online.ru/konkurs/22.html>
2. Всероссийский педагогический конкурс в номинации: "Конкурс поисково-исследовательских проектов "Дороги фронтовые"
3. Всероссийский конкурс "Горизонты педагогики" pedgorizont.ru
4. Блиц-олимпиада: "Методическая работа в школе в условиях ФГОС"
5. Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по педагогике «Социальная педагогика».
6. Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по педагогике «Формы воспитания».
7. Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по педагогике «Основные понятия».
8. Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по истории.
9. Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Безопасность на воде».
10. Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Стихийные бедствия».
11. Всероссийская олимпиада по физической культуре.
12. Международная олимпиада по психологии на международном портале «Солнечный свет».
13. Онлайн-Олимпиада по краеведению среди студентов ПОО Камчатского края.
14. Региональный этап Всероссийской олимпиады по школьному краеведению.
15. Всероссийская олимпиада по основам философии.
16. Всероссийская олимпиада по основам финансовой грамотности.
17. Всероссийская олимпиада «Цифровая грамотность».

18. Международной Олимпиады ГЛОБУС по биологии.
19. Всероссийская онлайн Олимпиада на образовательном портале «Источник». Номинация «Чрезвычайные ситуации».
20. Международная образовательная олимпиада «Интересная анатомия».
21. Эрудит.онлайн. Номинация «Стихийные бедствия»
22. Всероссийские олимпиады для школьников «Время знаний».
23. «Талантливые дети России 2022» - блиц-олимпиада.
24. Международная онлайн-олимпиада: «Блиц-олимпиада по ОБЖ. 10 класс».
25. III Межрегиональный конкурс творческих работ «Биологический калейдоскоп».
26. Международный экологический конкурс, посвященный Всемирному дню охраны окружающей среды «В дружбе с природой».
27. Всероссийская онлайн-олимпиада «Основы психологии».
28. Интеллектуальная игра «Листаем страницы истории», приуроченной ко Дню народного единства».
29. Всероссийская олимпиада «Время знаний» по предмету «Обществознание».
30. Всероссийская олимпиада «Время знаний» по предмету «История».
31. Викторина «100 лет конструкторского бюро «Туполев» для учащихся СПО».

Во всероссийских дистанционных мероприятиях в 2022 году состоялось 132 участие (на 10% больше, чем в 2021 году), из них – 114 призовое место; одни и те же студенты приняли участие в 2-х и более мероприятиях.

Данные таблицы 1 наглядно показывают положительную динамику в организации интеллектуальных мероприятий в дистанционном формате.

Таблица 1

Динамика участия студентов во всероссийских дистанционных мероприятиях

<i>Участие студентов колледжа во всероссийских дистанционных мероприятиях</i>		
<i>Год</i>	<i>Количество участия</i>	<i>Количество призовых мест</i>
2019	68	35
2020	82	71
2021	121	116
2022	132	114

Учебно-методическое направление деятельности НСО способствует повышению уровня интеллектуальной подготовки студентов. Поэтому в данном направлении большую роль играют педагоги - руководители УИРС и НИРС, творчески работающие преподаватели.

В соответствии с планом в данном направлении в очно-дистанционном формате были проведены следующие мероприятия:

- в октябре 2022 г. – «Основы самостоятельной работы студентов» для студентов 1-2 курсов (отв. – все педагоги-предметники);
- работа студентов 1-3 курсов с научно-методической литературой и периодической печатью осуществлялась руководителями УИРС и НИРС;
- подготовка содержания и техники выступлений студентов на конференциях и в конкурсах осуществлялась в течение года руководителями УИРС и НИРС;
- индивидуальные тренинги публичных выступлений студентов в течение года (отв. - руководители УИРС и НИРС). Необходимо отметить положительный опыт работы в данном направлении преподавателей Грудиевой Т.Ф., Майоровой Г.А., Бельды Н.Н., Колесниковой И.А., Борисенко И.М., Гавриловой В.Ю., Герасименко А.Я., Бьяжевой Е.В., Мельниковой Е.В., Лищук О.М., Лисицыной О.В., Романовой Л.Г., Сухановой Е.Г., Давидюк Т.Ф., Усмановой И.А., Яковлевой Е.В. и др.

Студентам оказывается учебно-методическая помощь обучающимся, в том числе индивидуальные консультации с применением информационных и телекоммуникационных технологий посредством:

- электронной почты;
- онлайн консультации с использованием телекоммуникационных технологий (программы Skype, ZOOM; программы ВКС TrueConf);
- консультации с использованием электронной информационно-образовательной среды (чат, вебинар, форум);
- консультации в форумах учебных дисциплин электронной системы дистанционного обучения.

Развитие межвузовского и вузовского сотрудничества имеет целью совместную научную деятельность и обмен опытом студентов через участие их в краевых, региональных, международных конференциях, конкурсах, викторинах, олимпиадах и др. мероприятиях.

В октябре 2022 года студенты группы Д11 (кл. руководитель Дугаржапова Ц.С.) стали участниками интеллектуальной игры по биологии «Клетка» среди студентов ПОО Камчатского края.

В ноябре 2022 года студенты группы Д-11 (кл. руководитель Дугаржапова Ц.С.) стала командой-призером интеллектуальной игры по химии «Игры разума» среди студентов ПОО Камчатского края (Диплом 2 ст).

В ноябре-декабре 2022 года студентка группы Ф-41 Шамова В. (преподаватель Бочков А.А.) приняла участие во Всероссийской национальной премии «Студент года». Победитель регионального этапа, участник всероссийского этапа.

Дипломом финалиста эколого-просветительского проекта «Школа ECO-SKILLS» неправительственного экологического фонда имени В. И. Вернадского награждена студентка группы Д-21 Москаленко О.

В феврале 2022 года студентка группы Ш-21 Лёвина Е. (преподаватель Лисицына О.В.) приняла участие во Всероссийском конкурсе «Экологический герб: знать, чтобы сохранить».

С февраля по ноябрь 2022 года студент группы Ф-21 Зыкин Эдуард участвовал во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Флагман образования. Студенты». Победитель полуфинала в Дальневосточном федеральном округе.

В апреле 2022 года студенты группы Ф-31 и Ф-21 (преподаватель Борисенко И.М.) стали участниками Онлайн-тестирования на знание педагогики на портале «Горизонты педагогики» <https://pedgorizont.ru/olympics>; в Центре «Сфера педагогики» <https://sferaped.ru/tests/19/surveys/new> прошли онлайн-тестирование; получили дипломы 1-3 степени за победу в олимпиаде для педагогов <https://fgosonline.ru/olimpiady/dlya-uchiteley-i-pedagogov/>.

В апреле 2022 года студентка группы Ш-21 Брыкина А. (преподаватель Лисицына О.В.) стала призером Регионального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» (диплом 2 ст). Во Всероссийском экологическом диктанте приняли участие 35 студентов колледжа (2-4 курс).

В группах первого курса колледжа проведена квест –игра «Мой дом - Камчатка», посвященная Всемирному Дню охраны окружающей среды. Организаторы - группа Ф-21 (преподаватель Лисицына О.В.).

В мае 2022 года на базе Краевой библиотеки студенты группы Ф-31 и Ф-21 (преподаватель Борисенко И.М.) посетили мероприятие, посвящённое Дню славянской письменности и культуры (экскурсия и мастер-класс по средневековой каллиграфии).

Педагоги и студенты колледжа активно участвуют в реализации «Уроков финансовой грамотности». Посещено 123 урока в период осенней и весенней сессии. Особенно активно популяризировали данное мероприятие преподаватели Борисенко И.М., Волков А.А., Лайков А.А., Никитина И.Ю. Студенты колледжа приняли участи в играх по финансовой грамотности «Дол-игра» и Всероссийском финансовом зачете.

В 2022 уч. году студенты колледжа приняли участие в массовых Всероссийских и региональных мероприятиях. В таблице 2 представлены массовые мероприятия, проведенные со студентами колледжа, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Таблица 2

Массовые мероприятия, проведенные со студентами колледжа в 2022 году

1.	Центральный Банк, https://dni-fg.ru/ 2022	1-4 курс	Уроки финансовой грамотности	123хСертификат
2.	Педколледж https://xn--	3-4 курс	Диктант Победы	30 человек

	80achcepozjj4ac6j.xn--p1ai/ Сентябрь 2022			
3.	Декабрь 2022 www.ГРАЖДАНИН.ДЕТ.И	1-4 курс	Всероссийский тест на знание Конституции РФ	64xСертификат
4.	Декабрь 2022 http://www.finzachet.ru/	2-4 курс	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	18xСертификат
5.	Декабрь 2022 ООО «Деловая Россия» юрдиктант.рф	3-4 курс	V Всероссийский правовой (юридический диктант)	34xСертификат
6.	test.big-history.ru Сентябрь 2022 г.	3-4 курс	Тест по истории Великой Отечественной войны	37xСертификат
7.	https://dictanty.ru/publichealth-ru/ Декабрь 2022	4 курс	Всероссийский диктант по общественному здоровью	5xСертификат

Информационное обеспечение - важнейшее направление в деятельности НСО. Информационное обеспечение отражалось до и практически после каждого проведенного (или состоявшегося) мероприятия. Информация поступала на сайт колледжа. Студенческие наградные материалы систематизируются в папки (отв. - Борисенко И.М.).

Таким образом, в Камчатском педагогическом колледже в 2022 году созданы все условия для осуществления деятельности НСО, функционирует электронная информационно-образовательная среда, включающей в себя информационные, образовательные ресурсы, информационные и телекоммуникационные технологии, обеспечивающие ранее развитие творческих способностей студентов, организацию научно-исследовательской деятельности.

4. Воспитательная работа

Воспитательная работа в колледже организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конституцией РФ, Программой развития колледжа

на период 2017-2022 гг., Рабочей Программой воспитания на период 2021-2025 гг. КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж», Методическими рекомендациями органа исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Минпросвещения России от 12.05.2020 № ВБ-1011/08);

Воспитательный процесс в колледже нормативно регламентирован. Важную роль в реализации воспитательных задач играют социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели общежития, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ.

Основная цель воспитательной деятельности колледжа – создание условий для саморазвития и самореализации обучающегося, имеющего активную гражданскую и нравственную позицию, его успешной социализации в обществе.

Цель воспитания осуществляется в процессе решения следующих задач:

- формирование профессиональных качеств личности (профессиональных компетенций);
- формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности, проявляющихся в заботе о благополучии своей страны, региона, колледжа, окружающих людей;
- нравственное воспитание, результатом которого является усвоение норм общечеловеческой морали, культуры общения;
- приобщение студентов, обучающихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, культуры своего Отечества;
- воспитание положительного отношения к труду, учебе, развитие потребности в творческом труде;
- соблюдение норм коллективной жизни, опирающееся на уважение к закону, к правам окружающих людей;
- формирование здорового образа жизни, способности к физическому самосовершенствованию и развитию.

В реализацию воспитательных задач вовлечены члены администрации, заведующие отделениями, библиотекари, председатели предметно-цикловых комиссий, преподаватели, классные руководители и педагоги дополнительного образования.

Эффективность воспитательной деятельности колледжа обеспечивается благодаря реализации системы мероприятий в рамках комплексной Рабочей Программы воспитания на период 2021- 2025 гг., Календарным планом воспитательной работы, своевременной координации деятельности педагогического коллектива в осуществлении воспитательного процесса, постоянному мониторингу результатов воспитательной работы.

Вопросы воспитания студентов колледжа регулярно рассматриваются на заседаниях педагогического консилиума, ПШК, совещаниях при заместителе директора по воспитательной работе, Совете профилактики, рабочих совещаниях заведующих отделениями.

Гражданско-патриотическое воспитание студентов на протяжении многих лет является одним из приоритетных направлений воспитательной работы в колледже. С 1 сентября 2022 года проводятся еженедельные церемонии выноса Государственного флага Российской Федерации и Флага Камчатского края, слушание Государственного гимна Российской Федерации, Гимна Камчатского края. Использование государственных символов отвечает приоритетным задачам воспитания духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Расширению у студентов круга знаний по истории России, ее традициям, культуре, формированию чувства патриотизма, гордости за свою Отчизну, правового сознания и гражданской ответственности способствуют педагоги дополнительного образования Борисенко И.М. (Клуб «Поиск»), Волков А.А. (объединение «Военный историк»), Лайков А.А. (объединение «Сыны Отечества»).

Реализация гражданско-патриотического направления воспитания студенческой молодежи осуществлялась через: цикл еженедельных внеурочных занятий «Разговоры о важном», уроки Мужества, тематические часы общения, участие в интеллектуальной игре «Я-избиратель», классные часы «Без срока давности», «День памяти о геноциде советского народа», «День героев Отечества», посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом, торжественных мероприятий, приуроченных дню Великой Победы. Стало уже традиционным участие студентов и преподавателей колледжа в Диктанте Победы, «Казачий диктант».

Студенты колледжа принимают участие в акциях поддержки наших соотечественников в СВО. Встречи с представителями общественной организации «Боевое братство» стали регулярными.

Впервые за несколько лет студенты колледжа приняли участие в Первомайском шествии, посвященному Дню международной солидарности трудящихся.

На протяжении всего 2022 года тесно сотрудничали с Камчатским региональным отделением Общероссийской общественной организации «Российский Красный крест»: студенты получили мастер-классы «Первая помощь», «Адаптивная физкультура», участвовали в акции «Мы против ВИЧ-инфекций».

Педагоги и студенты колледжа продолжают активно участвовать в проекте «Уроков финансовой грамотности». В 2022 году более 90 студентов повысили свою компетентность по данной теме.

Приняли участие в олимпиаде по правовому обеспечению профессиональной деятельности «Профессиональная компетентность по ФГОС» – отмечены дипломами 1 и 2 степени.

Колледж располагает общежитием. Контингент проживающих составляют в основном студенты из отдаленных районов Камчатского края.

Воспитательная работа в общежитии ведется согласно плану. Патриотическое воспитание - одно из ключевых направлений плана, подразумевает формирование сплоченного, дружного коллектива в общежитии. С коллективом первокурсников проведены беседы на темы: «Уважение студентов к культуре и религии других национальностей», «Все мы граждане одной страны», «Толерантность путь к миру», проведена игра «Общежитие - мой дом». Юлдашева Г. Д., руководитель центра развития семьи "Радуга жизни" провела для студентов общежития курс лекций «Традиционные семейные ценности».

Воспитательная работа в общежитии направлена на организацию быта проживающих, проведение конструктивной досуговой деятельности. Важное место занимает профилактическая работа.

В течение учебного года проводятся собрания жильцов общежития, где студенты знакомятся с правилами внутреннего распорядка общежития, проходят инструктажи по технике безопасности и пожарной безопасности, инструктаж по хранению ценных вещей и сотовых телефонов. Со студентами проводятся занятия по технике безопасности и противопожарной безопасности. Ведутся журналы регистрации вводного инструктажа в общежитии это: правила пользования электрическими приборами, газовыми плитами, правила хранения ценных вещей и сотовых телефонов, а также журнал регистрации инструктажа по противопожарной безопасности и правила пользования первичными средствами пожаротушения.

Воспитателями ведётся работа по формированию активной жизненной позиции в вопросах сохранения и укрепления здоровья, обеспечению условий для здорового образа жизни через профилактику социально опасных привычек, индивидуальные беседы и беседы на темы: «Чисто, уютно — это прекрасно». Были проведены беседы, направленные на разъяснение правил поведения молодёжи в общественных местах, вреде курения, алкоголя и психотропных веществ, по профилактике суицидального поведения в молодежной среде. Эти все мероприятия оказывают положительные действия на большинство студентов.

Для поддержания уютного интерьера в комнатах, формирования у студентов трудолюбия, чистоплотности, умения жить по правилам и нормам проводятся беседы, организуются конкурсы на лучшую комнату.

Воспитательная работа в общежитии осуществляется во взаимодействии со Студенческим активом общежития. Оформляются плакаты, посвященные Дню знаний, Дню учителя, государственным праздникам.

Акушером-гинекологом ГБУЗ «Камчатский краевой родильный дом» Мараховской Я.А. проведена лекция «Половое воспитание девушек»,

На организации воспитательного процесса и адаптации студентов положительно сказывается взаимодействие воспитателя с классными руководителями, родителями, с работниками правоохранительных органов.

Ежегодно студенты колледжа проходят общероссийское тестирование СПТ. По результатам 2022 года можно сказать, что динамика вовлечения студентов в зону риска сократилась. Это говорит о планомерной работе классных руководителей в данном направлении.

Социальная защита обучающихся включает в себя несколько направлений деятельности: стипендиальное обеспечение (академическая стипендия); содержание и поддержка детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа; поддержка детей из малообеспеченных семей (социальная стипендия).

В рамках сопровождения обучающихся-сирот социальным педагогом проведена следующая работа:

- оказание психологической помощи первокурсникам с целью понижения уровня тревожности и напряженности;
- осуществление ежедневного контроля за посещаемостью учебных занятий и выполнением учебного плана; работа по профилактике неуважительных пропусков учебных занятий обучающимися;
- вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность, проводимую в рамках годового плана работы колледжа; и общественно-полезный труд;
- проведение мероприятий по предупреждению и профилактике употребления психоактивных веществ, асоциального поведения, межличностных конфликтов;
- организация консультаций, проведение бесед по правовому просвещению обучающихся

Воспитательная работа в КГПОБУ "Камчатский педагогический колледж" проводится системно, в соответствии с утвержденными документами, имеет хорошие результаты и эффективность. В колледже поддерживаются различные молодежные инициативы по всем направлениям реализации молодежной политики.

Создан волонтерский штаб «#МЫВМЕСТЕ», возглавляемый педагогом-организатором Зайцевой А.В. Студенты приняли участие в акциях «ПИСЬМО СОЛДАТУ», сбор теплых вещей для участников СВО, пошиты более 60 балаклав. Оказана волонтерская помощь в колл-центрах, подготовке аниматоров для проведения новогодних утренников для детей участников СВО.

Традиционной стала волонтерская деятельность и на чемпионате профессионального мастерства инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс».

Активно ведется и профориентационная работа, кроме традиционных посещений родительских собраний в школах города, раздачи подготовленных буклетов, бесед с абитуриентами, консультаций родителей велась планомерная работа по подготовке вожатых. Разработана программа для учащихся средней школы, которую реализовали преподаватели

Хлыстова Е.В., Зайцева А.В. Еженедельно

В 2022 году студенты колледжа приняли участие в массовых Всероссийских и региональных мероприятиях.

В рамках празднования дня СПО:

1. Общероссийский конкурс «Моя профессия» (
2. Конкурс видеороликов «Ты в хорошей компании»
3. Арт-флешмоб «Воссоздание сюжетов картин»
4. День открытых дверей
5. День самоуправления
6. Способ открыть мир

Проект «Перезапуск», тренинг по личностному росту студентов, имеющих статус КМНС предоставил возможность найти новые перспективы в своей деятельности.

Стихийно образованный во время пандемии коронавируса «Летучий педагогический отряд» стал постоянно действующим. В 2022 году студенты колледжа (10 человек) совмещали работу в школе и обучение в колледже по индивидуальному графику.

При подведении итогов Всероссийской и окружной форумной кампании 2022 года в сфере реализации молодежной политики в Камчатском крае КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж» в рейтинге среди учреждений высшего и среднего профессионального образования занял 3 место (всего 15).

Большинство студентов колледжа имеют Пушкинскую карту и используют ее для повышения своего культурного уровня, посещая за счет федерального бюджета музеи, кинотеатры и Камчатский театр драмы и комедии

В этом году студенты приняли активное участие в следующих мероприятиях:

«Лермонтовское наследие»,
стереоспектакль по текстам журнала «Фома»,
Фестиваль твоих возможностей,
интеллектуальная игра «Китай квизиум» - ГРАН-При
Исторический брейн-ринг «Первым делом самолеты», посвященном
100-летию конструкторского бюро «Туполев - Диплом 1 степени,
Квиз «Игры разума» - 1 место,
праздник, посвященный презентации сказки Марии Плоцкой
«Волшебная долина Нутэнут»,
Олимпиада Культура народов России - дипломы 1 и 2 степени.

В 2022 году ярко прошли традиционные линейки, приуроченные праздничным датам: День Знаний, День Учителя, Новый год. Активность и желание студентов участвовать в поздравительных номерах значительно возросла.

Положительное влияние на реализацию воспитательной работы имеет

задействованность студентов в объединениях дополнительного образования (кружках): «Творческая мастерская» (рук. Зайцева А.В.), «Сыны Отечества» (рук. Лайков А. А.), клуб «Поиск» (историко-краеведческий музей) (рук. Борисенко И.М.), экологический кружок «Эколэпбук» (рук. Дугаржапова Ц.С.), информационный клуб «Юный филолог» (рук. Бьяжева Е.В.), «ШКОЛА ЛИДЕРА» (рук. Кирсанова В.В.), Военно-исторический клуб «Память» (рук. Волков А.А.), «Интерактивные технологии в профессиональной деятельности педагога» (рук. Ефремова А.С.), «Интерактивные технологии в профессиональной деятельности педагога» (Робототехника) (рук. Мельникова Е.В.).

Занятость студентов в спортивных секциях колледжа имеет положительный резонанс. Участие студентов в соревнованиях краевого, ДФО, Всероссийского уровня отмечены дипломами I, II, III степени. Хочется отметить стабильную работу следующих спортивных секций:

«Волейбол» (рук. Бондаренко И.Г.), «Футзал» (рук. Шевцов А.А.), «Баскетбол» (рук. Бочков А.А.), «Аэробика» (рук. Луковкина В.Н.) «Настольный теннис» (рук. Исанбаев Н.И.)

В целом воспитательная работа в КГПОБУ "Камчатский педагогический колледж" в 2020 году велась на должном уровне.

В 2023 году предстоит решение следующих задач:

- > совершенствование структуры студенческого самоуправления в колледже, вовлечение активной, творческой молодежи в студенческое самоуправление;
- > повышение эффективности и результативности работы кружков, клубов, активное вовлечение в работу кружков студентов «группы риска»;
- > усиление значимости и эффективности использования результатов диагностической работы педагога-психолога в решении воспитательных задач;
- > повышение качества воспитательной работы в общежитии, смещение приоритетов с решения организационно-бытовых вопросов на проведение мероприятий воспитательного характера по духовно - нравственному, гражданско-патриотическому, правовому воспитанию, здоровому образу жизни;
- > привлечение студентов колледжа к трудовой деятельности.

5. Материально-техническая база

Колледж располагает комплексом зданий (учебный корпус, общежитие, столовая) постройки 1978-79 г., общей площадью 11056 кв.м.

Для организации учебного процесса имеются:

- 32 учебных кабинетов, все кабинеты оснащены современным мультимедийным и необходимым оборудованием;
- спортивный комплекс, в который входят спортивный зал, тренажёрный зал, зал ритмики и хореографии общей площадью 670 кв.м.;
- актовый зал на 170 мест.
- колледж имеет библиотеку, книгохранилище – 98,9 кв.м.,
- абонентский отдел и читальный зал на 60 посадочных мест,
- имеется 2 компьютерных класса.

Продолжается работа по созданию единого образовательного информационного пространства колледжа с целью автоматизации управленческой деятельности, внедрения информационных технологий в учебно-воспитательный процесс. Установлена локальная сеть, к которой подключены все компьютеры колледжа.

В колледже идёт апробация и реализация организационно – педагогических средств введения в образовательный процесс электронного и дистанционного обучения. (Запущена действующая на постоянной основе система дистанционного обучения Moodle, материалы в которой накапливаются и используются по мере необходимости cdo.iks.ru). Так же запущен сервер видеоконференций kamcollege.ru/vcs, который позволяет удаленно с эффектом присутствия, находиться на занятиях за счет специальных камер, которые отслеживают преподавателя во время проведения занятий.

За отчётный период материально-техническая база поддерживалась.

Уровень материально-технической базы можно оценить как удовлетворительный.

Для обучения и воспитания студентов в колледже созданы необходимые социально-бытовые условия: все нуждающиеся студенты обеспечены общежитием. Общежитие колледжа 4,3 тыс. кв.м.; 57 спальных комнат на 276 мест. Имеются социально-бытовые помещения: прачечная, камера хранения. На каждом этаже оборудованные кухни, комнаты отдыха и самоподготовки.

Медицинское обслуживание студентов до 18 лет проводится детской поликлиникой № 1, старше 18 лет поликлиникой № 3. В колледже имеется здравпункт, который занимает 2-х комнатную типовую секцию общей площадью 36,5 кв.м., в которой оборудованы кабинет общего приёма посетителей и процедурная. Оба кабинета оборудованы в соответствии с примерным перечнем на 100 %. Ежегодно сотрудники и студенты колледжа проходят углублённый медицинский осмотр в соответствии с планом и

графиками. Студенты из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и сотрудники колледжа проходят диспансеризацию.

Информация о состоянии здоровья студентов заслушивается на педконсилиуме, доводится до сведения классных руководителей в соответствии с законодательством о защите персональных данных.

Большое внимание в колледже уделяется вопросам охраны труда и обеспечению безопасности. В штатном расписании колледжа имеется должность заместителя директора по безопасности.

Кабинет ОБЖ оснащен всем необходимым оборудованием. Систематически проводятся смотры учебных кабинетов, проверки соблюдения техники безопасности в кабинетах, на рабочих местах. С сотрудниками и преподавателями колледжа проводится учёба с последующей сдачей экзамена по вопросам охраны труда и техники безопасности. Персонал колледжа обеспечен спецодеждой, соблюдается режим рабочего дня и рабочей недели. В колледже проводятся учебные эвакуации в случае возникновения чрезвычайных ситуаций (пожар, землетрясение, терроризм).

6. Финансовое обеспечение

План финансово-хозяйственной деятельности утверждается Министерством образования Камчатского края.

Основным источником финансирования является краевой бюджет. За отчётный период регулярно выплачивается заработная плата, стипендия, проезд в отпуск сотрудников - на 100 %.

Дополнительным источником являются внебюджетные средства, получаемые от приносящей доход деятельности.

Финансирование за отчётный период представлено в таблице, по данным которой можно проследить стабильность бюджета учреждения с потребностями по годам.

Финансовое обеспечение за 2022 год.

Показатель	Субсидия на выполнение государственного задания	Субсидии на Иные цели	Средства приносящей доход деятельности
------------	--	--------------------------	---

Сальдо на начало года	0,00	0,00	750 168,60
Утвержденные плановые назначения (доходы)	165 944 069,60	27 853 630,18	10 470 272,99
Исполнено плановых назначений (доходы)	165 944 069,60	27 652 228,75	9 589 536,91
Утвержденные плановые назначения (расходы)	165 944 069,60	27 853 630,18	11 220 441,59
Исполнено плановых назначений (расходы)	165 944 069,60	27 652 228,75	9 140 163,17
Сальдо на конец года	0,00	0,00	1199542,34

Доля средств, полученных от приносящей доход деятельности в 2022 году 9589536,91 в 2021 году 5005831,69, увеличение в сравнении с 2021 годом на 91,57 % ($9589536,91 \cdot 100 / 5005831,69$).

7. Обеспечение безопасности образовательного процесса

В колледже выполняются мероприятия по обеспечению охраны и антитеррористической защищенности организации

а) охрана объектов организации осуществляется частной охранной организацией в составе 4 сотрудников. Ежедневная охрана осуществляется сотрудниками в составе 2 человек. Заключен контракт по оказанию охранных услуг посредством дневного и суточного постов охраны ООО «ЧОО «Альянс»» лицензия от 15.01.2020 года № Л056-00106-41/00030512, контракт на оказание охранных услуг имеется № 0338200006121000005 от 23.01.2023 г.

б) объекты организации оборудованы системой охранной сигнализации

в) оборудованы системой видеонаблюдения

г) прямая связь с ФГКУ «ОВО Росгвардии России по Камчатскому краю» организована с использованием кнопки экстренного вызова наряда полиции»;

д) территория организации оборудована ограждением и обеспечивается контроль доступа на территорию организации;

е) дежурно-диспетчерская служба организована на базе постов охраны и диспетчера учебного процесса.

Обеспечение пожарной безопасности организации соответствует нормативным требованиям

а) требования пожарной безопасности выполняются;

б) в организации установлена автоматическая пожарная сигнализация, обеспечивающая автоматическое извещение о пожаре с выводом сигнала о пожаре на ПКП постов охраны и пульт дежурного ЦУС ФПС России по Камчатскому краю. Пожарная сигнализация находится в исправном состоянии;

- система противопожарной защиты и эвакуации обеспечивает защиту людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара. Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию обучающихся и персонала в безопасные зоны. Разработаны поэтажные планы эвакуации. Назначены ответственные за противопожарное состояние помещений.

- проведена проверка состояния изоляции электросети и заземления оборудования на основании технического отчета от 30 марта 2021 года и 26 августа 2022 года выданного ООО «Сибирская дирекция энергостроительства».

- организовано проведение инструктажей и занятий по пожарной безопасности, а также ежеквартальных тренировок по действиям при пожаре

В ходе проверок нарушения требований пожарной безопасности не выявлены.

Мероприятия по снижению риска и смягчению последствий террористических акций: противодействие терроризму в колледже осуществляется путём проведения мероприятий, направленных на снижение рисков терактов и защиту от опасностей, связанных с ними, а также путем содействия органам, ведущим борьбу с терроризмом.

В колледже снижение риска терактов достигается путем проведения комплекса мероприятий.

К комплексу мер по противодействию терроризму относятся:

- правовые - доведение до работников колледжа требований федеральных законов и постановлений (осуществляется в рамках системы подготовки и в рамках пропаганды знаний в области защиты от ЧС);

- информационные – разоблачение всей сути и опасности терроризма, его целей и т. д. (беседы, лекции, использование справочно-информационных стендов);

- административные – издание приказов, распоряжений о соблюдении установленных правил, о назначении ответственных лиц за проведение защитных мероприятий.

Знания о терроризме, как наиболее опасном преступном явлении сегодняшнего дня, умение его предупредить, правильно вести себя при его

угрозе дают возможность защитить себя и окружающих от последствий теракта.

С целью обеспечения безопасности в колледже ведется воспитательная работа:

- проведение бесед и инструктивных занятий с обучающимися и на совещаниях педагогического коллектива по антитеррористической безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях;
- занятия по программе «Основы безопасности жизнедеятельности», «Безопасность жизнедеятельности»;
- организация встреч с представителями правоохранительных органов и других силовых структур;
- доведение информации по проблемам противодействия терроризму и экстремизму и рекомендаций по безопасному поведению обучающихся на родительских собраниях;
- оформление наглядной агитации (стендов и информационных плакатов) по тематике антитеррористической безопасности;
- показ учебных и документальных видеофильмов;
- воспитание у обучающихся чувства патриотизма, бдительности, коллективизма и дисциплинированности;
- разъяснительная работа по проблемам противодействия терроризму и экстремизму;
- совершенствование правового воспитания обучающихся.

В соответствии с этими мероприятиями проводятся следующие тренировки по действиям:

1. При получении сообщения о минировании образовательного учреждения.
2. Обнаружении бесхозных вещей и подозрительных предметов.
3. Эвакуации людей.

Тренировки проводятся как независимо одна от другой, так и комплексно.

Общая оценка условий проведения образовательного процесса комиссией по самообследованию признана как в основном соответствующая.

Комиссия по самообследованию КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж» сделала вывод, что условия проведения образовательного процесса в колледже удовлетворительные.

Директор Камчатского
педагогического колледжа



А.Ю. Подгорная