

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

2011 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее - СПО), входящим в состав укрупненной группы **050100 Педагогическое образование: 050146 Преподавание в начальных классах, 050144 Дошкольное образование, 050141 Физическая культура.**

Организация-разработчик: КГОУ СПО «Камчатский педагогический колледж»

Разработчики:

Борисенко Инна Михайловна, преподаватель общественных дисциплин КГОУ СПО «Камчатский педагогический колледж»

Рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования (ФГУ ФИРО)

Заключение Экспертного совета № _____ от
« ____ » _____ 20__ г.

номер

©

©

©

©

©

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО, входящим в состав укрупненной группы **050100 Педагогическое образование: 050146 Преподавание в начальных классах, 050144 Дошкольное образование, 050141 Физическая культура.**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для изучения обществознания в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО с учетом естественнонаучного профиля получаемого профессионального образования, при подготовке студентов и учителей начальных классов, воспитателей детей дошкольного возраста, учителей физической культуры.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

общеобразовательная дисциплина (ОД)

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема,

таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике; применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов; самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>175</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>117</i>
в том числе:	

лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	46
контрольные работы	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
в том числе:	
написание рефератов	6
внеаудиторная самостоятельная работа	30
информационные сообщения	8
Итоговая аттестация в форме <i>контрольной работы</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала: Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания.		2	2
Раздел 1. НАЧАЛА ФИЛОСОФСКИХ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ О ЧЕЛОВЕКЕ И ОБЩЕСТВЕ			16	
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала:		6	2
	1.	Понятие о природных и социальных свойствах человека. Деятельность человека и структура сознания.		
	2.	Познание мира. Истина и её критерии.		
	3.	Социальное взаимодействие. Поведение и его регуляторы.		
	Лабораторные работы: не предусмотрено		----	
	Практические занятия: Деятельность человека и познание.		2	
	Контрольные работы: Социальное взаимодействие и поведение человека.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено		----	
Тема 1.2. Общество как сложная система	Содержание учебного материала:		4	2
	1.	Основные институты общества, их функции.		
	2.	Развитие общества. Цивилизация и формация. Особенности развития современного мира.		
	Лабораторные работы: не предусмотрено		----	
	Практические занятия: Основные институты общества и их функции.		2	
	Контрольные работы: не предусмотрено		----	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сравнительная характеристика цивилизаций (по выбору).		4	

Раздел 2. ОСНОВЫ ЗНАНИЙ О ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЕ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА		10	
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала:	2	3
	1. Культура, её значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров.		
	Лабораторные работы: не предусмотрено	----	
	Практические занятия: не предусмотрено	----	
	Контрольные работы: не предусмотрено	----	
	Самостоятельная работа обучающихся: План-конспект по теме: Особенности молодежной субкультуры. Доклады по теме: Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.	6	
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала:	2	3
	1. Наука. Этика и ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта.		
	Лабораторные работы: не предусмотрено	----	
	Практические занятия: Система образования в РФ	2	
	Контрольные работы: не предусмотрено	----	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщения по теме: Награды и премии в области мировой науки.	4	
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала:	2	3
	1. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности.		
	2. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.		
	Лабораторные работы: не предусмотрено	----	
	Практические занятия: не предусмотрено	----	
	Контрольные работы: Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Коллективный проект по теме: Мой выбор вне	6	

	времени: мораль, религия, искусство.			
Раздел 3. ЭКОНОМИКА			24	
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономика семьи	Содержание учебного материала:		4	3
	1.	Экономика как наука. Экономическая система и её типы.		
	2.	Основы семейной экономики.		
	Лабораторные работы: не предусмотрено		----	
	Практические занятия: Типы экономических систем.		2	
	Контрольные работы: не предусмотрено		----	
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено		----	
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Содержание учебного материала:		2	2
	1.	Законы и механизмы рыночного хозяйства. Фирма. Бизнес. Менеджмент и маркетинг. Роль государства в экономике.		
	Лабораторные работы: не предусмотрено		----	
	Практические занятия: Построение и анализ графиков спроса, предложения и рыночного равновесия.		2	
	Контрольные работы: Роль государства в экономике		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Построение и анализ графиков спроса, предложения и рыночного равновесия с заданными параметрами. Написание бизнес-плана. Сообщения по теме: Виды маркетинга.		4	
Тема 3.3. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция	Содержание учебного материала:		6	3
	1.	Экономический рост и проблемы цикличности экономического развития. Рынок труда. Безработица.		
	2.	Денежно-кредитная система и особенности ее функционирования.		
	3.	Инфляция и антиинфляционная политика государства.		
	Лабораторные работы: не предусмотрено		----	
	Практические занятия: Построение и анализ графика экономического цикла.		2	
	Контрольные работы: не предусмотрено		----	
	Самостоятельная работа обучающихся: Раскрыть понятия: биржа труда, формы денег, виды денежного расчёта, банковская система, типы и формы проявления инфляции.		4	
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России.	Содержание учебного материала:		2	3
	Особенности современной экономики России. Международная торговля на современном этапе. Глобальные экономические проблемы.			

Элементы международной экономики	Лабораторные работы: не предусмотрено		----	
	Практические занятия:		2	
	1.	Формы международной торговли на современном этапе.		
	2.	Мир в условиях глобальных экономических проблем.		
	Контрольные работы: не предусмотрено		----	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщения по теме: Глобальные экономические проблемы.		4	
Раздел 4. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ			20	
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала:		4	2
	1.	Социальные отношения. Стратификация и мобильность.		
	2.	Социальная роль: понятие и многообразие. Социальный статус и престиж.		
	Лабораторные работы: не предусмотрено		----	
	Практические занятия: Формирование социальных ролей в юношеском возрасте.		2	
	Контрольные работы: не предусмотрено		----	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить структурно-логические схемы с использованием понятий: общности, социальные группы, виды социальных групп, имидж, статусный набор, ролевой набор, межстатусная дистанция.		4	
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала:		4	3
	1.	Социальный конфликт. Виды норм и санкции.		
	2.	Девииантное поведение, его формы, проявления, последствия.		
	Лабораторные работы: не предусмотрено		----	
	Практические занятия: Нормы и санкции. Виды девиантного поведения.		2	
	Контрольные работы: не предусмотрено.		----	
	Самостоятельная работа обучающихся: Характеристика социальных конфликтов (по выбору).		4	
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала:		4	3
	1.	Особенности социальной стратификации в современной России.		
	2.	Молодёжь как социальная группа.		
	Лабораторные работы: не предусмотрено		----	
	Практические занятия:		4	
	1.	Социальная стратификация в современной России.		

	2.	Особенности российской молодёжи как социальной общности.		
		Контрольные работы: не предусмотрено.	----	
		Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено	----	
Раздел 5. ПОЛИТИКА КАК ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ			16	
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе		Содержание учебного материала:	2	3
	1.	Понятие о власти. Государство в политической системе. Формы государства. Типология политических режимов. Правовое государство, понятие и признаки.		
		Лабораторные работы: не предусмотрено	----	
		Практические занятия:	4	
	1.	Сравнительная характеристика политических режимов.		
	2.	Особенности функционирования правового государства на примере РФ.		
		Контрольные работы: не предусмотрено	---	
		Самостоятельная работа обучающихся: Информационные сообщения по теме: История формирования государства, Особенности формирования правового государства в РФ.	4	
Тема 3.6. Участники политического процесса		Содержание учебного материала:		3
	1.	Личность и государство. Политическое участие и его типы. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.	4	
	2.	Политические партии и движения, их классификация. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.		
		Лабораторные работы: не предусмотрено	----	
		Практические занятия:	6	
	1.	Политическое участие и гражданские инициативы.		
	2.	Особенности функционирования партий и партийных систем в РФ.		
	3.	Российские СМИ: анализ и характеристика.		
		Контрольные работы: не предусмотрено.	----	
		Самостоятельная работа обучающихся: Презентации по теме: Средства массовой информации. Сообщения по теме: Современные политические движения в РФ.	4	
Раздел 6. ПРАВО			27	

Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала:		2	3
	1.	Юриспруденция как общественная наука. Система права. Нормативно-правовые акты и их характеристика. Правоотношения. Правомерное и противоправное поведение. Правонарушение и юридическая ответственность.		
	Лабораторные работы: не предусмотрено		----	
	Практические занятия:		4	
	1.	Правомерное и противоправное поведение: виды и характеристика.		
	2.	Виды юридической ответственности.		
	Контрольные работы: не предусмотрено		----	
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентации на тему: Правонарушение: проступок, преступление.		4	
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала:		4	3
	1.	Основы конституционного строя Российской Федерации.		
	2.	Основные конституционные права и обязанности граждан в России.		
	Лабораторные работы: не предусмотрено.		----	
	Практические занятия:		4	
	1.	Правоохранительные органы Российской Федерации.		
	2.	Конституционно-правовой статус человека и гражданина.		
	Контрольные работы: не предусмотрено		----	
Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено		----		
Тема 6.3. Отрасли российского права	Содержание учебного материала:		4	2
	1.	Гражданское право и гражданские правоотношения. Семейное право и семейные правоотношения. Трудовое право и трудовые правоотношения.		
	2.	Административное право и административные правоотношения. Уголовное право. Уголовная ответственность.		
	Лабораторные работы: не предусмотрено		----	
	Практические занятия:		5	
	1.	Право собственности. Защита прав потребителей.		
	2.	Основания лишения родительских прав. Восстановление в правах.		
	3.	Дисциплина труда.		
	4.	Уголовная ответственность несовершеннолетних.		
	Контрольные работы: не предусмотрено.		----	
Самостоятельная работа обучающихся: Информационные сообщения по теме: Право		6		

	собственности на клады, Моральный вред и основания его возмещения, Права и обязанности родителей и детей, Рабочее время и время отдыха для подростков.		
Тема 6.4. Международное право	Содержание учебного материала:	2	3
	1. Международное право. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.		
	Лабораторные работы: не предусмотрено	----	
	Практические занятия: Международные документы и организации по правам человека.	2	
	Контрольные работы: не предусмотрено	----	
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено	----	
Контрольная работа		2	
Всего:		117	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

1. Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц.
2. Магнитная доска.
3. Учебно-методическая литература по обществознанию (учебники, практикумы, дидактические материалы, справочная литература).
4. Технические средства обучения.
5. Печатные пособия:
таблицы; раздаточные материалы; портреты выдающихся философов, экономистов, политиков, социологов.
6. Экранно-звуковые средства:
видеофильмы.
7. Программное обеспечение для компьютера.

Технические средства обучения:

видеопроекторная аппаратура,
телевизионный приёмник с DVD-плеером,
мультимедийный проектор,
ноутбук (ПК).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Для обучающихся

1. Боровик В.С., Боровик С.С. Обществознание: учебник. – М.: Просвещение, 2008.
2. Обществознание: учебник для учащихся 10–11 класса общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова. – Ч. 1. – 10 кл. – М.: Просвещение, 2008.
3. Обществознание: учебник для 10–11 класса общеобразоват. Учреждений: в 2 ч. – Ч. 2: 11 кл. / под ред. Л. Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2008.
4. Школьный словарь по обществоведению: учебник пособие для 10–11 класса общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и Ю. И. Аверьянова. – М.: Просвещение, 2010.
5. Важенин А.Г. Обществознание: учебник. – М.: Просвещение, 2010.
6. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб. пособие. – М.: Просвещение, 2010.
7. Кишенкова О.В. Тестовый контроль на уроках обществознания в 10–11 класса. – М.: «Вита-Пресс», 2008.
8. Кишенкова О.В., Лискова Т.Е. Обществознание. Старшая школа. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. – М.: «Вита-Пресс», 2006.

Для преподавателей

1. Методика преподавания обществоведения: учебник для студентов педвузов / под ред. Л. Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2008.
2. Певцова Е.А., Важенин А.Г. Теория государства и права: учеб. пособие для УСПО). – Ростов н/Д.: Феникс, 2008.
3. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры (9 класс). – М.: «Русское слово», 2009.

4. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. 10–11 класса: в 4 ч. – М.: «Русское слово», 2009.
5. Болотина Т.В., Певцова Е.А., Миков П.В., Суслов А.Б., Смирнов В.В. Права человека. – М.: «Русское слово», 2007.
6. Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. – М.: Просвещение, 2007.

Дополнительные источники:

Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации. 12 декабря 1993 г. – М., 2005.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ) // СЗ РФ. – 1994. – № 32.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 5.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 № 231-ФЗ СЗ РФ, 25.12.2006, № 52 (1 ч.).

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 46.

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 25.

Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1.

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 52. – Ч.1.

Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 . № 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ) / СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. № 125-Ф (в ред. ФЗ от 13.07.2007 № 131-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 35.

Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 52.

Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 № 120-ФЗ)) // СЗ РФ. – 1998. – № 31.

Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. – № 26.

Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 –ФЗ (в ред. от 25.11.2006 № 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3.

Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 № 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22.

Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (вред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2003. – № 2.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, проверочных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
--	---

<p>В результате изучения учебной дисциплины «Обществознание» обучающийся должен:</p> <p>знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; • тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; • необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; • особенности социально-гуманитарного познания; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; • анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; • объяснять причинно-следственные 	<p>1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>2. Входной контроль обучающихся по школьному курсу обществознания; выявление мотивации к изучению нового материала.</p> <p>3. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических работ; - контрольных работ по темам разделов дисциплины; - тестирования (задания на различение, классификацию, опознание; конструктивные типовые задачи); - составление конспекта, плана ответа (развёрнутого); - домашней работы; - защита реферата, информационного сообщения. <p>4. Рубежный контроль по темам: «Познание и деятельность», «Общество и цивилизация», «Общество как сложная динамическая система», «Духовная жизнь общества и личности», «Социальное взаимодействие», «Социальные отношения», «Государство и</p>
---	--

<p>и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);</p> <ul style="list-style-type: none"> • раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; • осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудио-визуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; • оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; • формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; • подготавливать устное выступ- 	<p>политическая жизнь общества», «Гражданское общество и правовое государство», «Собственность и производство», «Государство и экономика», «Мировая экономика», «Право в системе социальных норм», «Правонарушения и юридическая ответственность», «Отрасли российского права».</p> <p>5. Итоговая аттестация в форме контрольной работы.</p> <p>6. В случае если обучающийся претендует на более высокую отметку, - специальный зачёт (проверочная работа с заданиями продуктивного уровня).</p>
--	---

<p>ление, творческую работу по социальной проблематике;</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> • успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами; • совершенствования собственной познавательной деятельности; • критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации; • решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности; • ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; • предвидения возможных последствий определенных социальных действий; • оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения 	
--	--

<p>морали и права;</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; • осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением. 	
--	--

Разработчики:

КГОУ СПО «Камчатский педагогический колледж», преподаватель общественных дисциплин И. М. Борисенко

Эксперты:

_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)
_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)