

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

«РАССМОТРЕНО»

На методическом совете

Протокол №1 от

« 09 » 09 2013 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УВР

М.Ф. /О.Н.Маркеленкова/

« 17 » 09 2013 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

М.Ф. /А.Ю.Подгорная /

« 17 » 09 2013 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ФИЗИКА ВОКРУГ НАС»

Класс: 8

Срок реализации: 1 год

Разработчик программы:  
Шишкина Оксана Ивановна,  
учитель физики.

Петропавловск-Камчатский  
2013 год

### ***Отличительные особенности данной программы:***

Программа способствует углублению знаний обучающихся, развитию их дарований, логического мышления, расширению кругозора. Кроме того, данная работа имеет большое воспитательное значение, ибо цель ее не только в том, чтобы осветить какой – либо узкий вопрос, но и в том, чтобы заинтересовать обучающихся физикой, вовлечь их в серьезную самостоятельную работу.

***Возраст учащихся*** – 8 класс.

***Срок реализации*** - 1 год.

### ***Формы и режим занятий:***

Занятия проводятся дистанционно, 1 раз в 2 неделю. Основные формы организации учебных занятий:

- лекции;
- семинары;
- практические занятия;
- тестирования;
- самостоятельные работы.

Основной тип занятий комбинированный. Каждая тема курса начинается с постановки задачи. Теоретический материал излагается в форме мини-лекции. После изучения теоретического материала выполняются практические задания для его закрепления. В процессе подготовки и проведения занятий у учащихся развиваются и улучшаются навыки самостоятельной работы с литературой, формируется речевая грамотность, четкость, достоверность и грамотность изложения материала, собранность и инициативность.

### **Ожидаемый результат: формирование ключевых компетенций**

***В области учебных компетенций:***

#### **Уметь:**

- организовывать процесс изучения и выбирать собственную траекторию образования;
- решать учебные и самообразовательные проблемы;
- связывать воедино и использовать отдельные части знаний.

***В области исследовательских компетенций. Уметь:***

- получать и использовать информацию;
- обращаться к различным источникам данных и их использование;

**Знать:** способы поиска и систематизации информации в различных видах источника.

***В области социально-личностных компетенций. Уметь:*** видеть связи между настоящими и прошлыми событиями.

***В области коммуникативных компетенций. Уметь:***

- выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей;
- читать графики, диаграммы и таблицы данных;

## Методическое обеспечение программы:

- компьютерный класс с выходом в Интернет,
- мультимедийная библиотека по физике,
- наличие научной и учебной литературы.
- интернет - ресурсы сайта [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru).

Дидактические и лекционные материалы основаны на литературе, указанной ниже.

### Литература:

1. Богданов К.Ю. “Физик в гостях у биолога” М., Наука, 1986г.
2. Енохович А.С. Справочник по физике. М., Просвещение. 1990 г.
3. Зверева С.В. “В мире солнечного света”. Л., Гидрометеиздат, 1988 г.
4. Кабардин О.Ф. “Внеурочная работа по физике” М., Просвещение 1983 г.
5. Концепция модернизации российского образования на период до 2010 г (Распоряжение Правительства РФ от 29 декабря 2001 г. № 1756-р).
6. Мизун Ю.Г, Мизун П.Г. “Космос и здоровье” Изд., “Знание” М., 1984 г.
7. Перельман Я. “Занимательная физика” 1 часть. М., Наука 1980 г.
8. Роль элективных курсов в профильном обучении. П.С. Лернер. Профильная школа №3 2004 г.
9. Рыженков А.П. “Физика. Человек. Окружающая среда” 8-9 класс М., Просвещение 2000 г.
10. Тарасов Л.В. Физика в природе М., Просвещение 1988 г.