

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

«РАССМОТРЕНО»

На методическом совете

Протокол №1 от

« 09 » 09 2013 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УВР

Мар /О.Н.Маркеленкова/

« 10 » 09 2013 г.

«УТВЕРЖДАЮ»



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«УМНИЦЫ И УМНИКИ»

Класс: 2

Срок реализации: 1 год

Разработчик программы:
Голоденко Анна Анатольевна
учитель начальных классов

Петропавловск-Камчатский
2013

1. Пояснительная записка

Программа «Занимательная математика» имеет естественно-научную направленность.

Актуальность программы определена тем, что младшие школьники должны иметь мотивацию к обучению математики, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности. Данная программа позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию. Не менее важным фактором реализации данной программы является и стремление развить у учащихся умения самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.

Новизной этой программы является то, что она расширяет, углубляет знания школьников по математике, включает в себя большое количество нестандартных задач, для решения которых необходимо проявлять различные способности и нестандартные подходы.

Педагогическая целесообразность. Содержание занятий кружка представляет собой введение в мир элементарной математики, а также расширенный углубленный вариант наиболее актуальных вопросов базового предмета – математика. Занятия должны содействовать развитию у детей математического образа мышления: краткости речи, умелому использованию символики, правильному применению математической терминологии и т.д.

Цель программы: привитие интереса учащимися к математике, систематизация и углубление знаний по математике

Задачи:

Образовательные:

- расширение и углубление знаний школьников по математике.

Развивающие:

- развитие аналитического и образного мышления школьников;
- развитие исследовательской деятельности.

Воспитательные:

- повышение интереса школьников к математике;
- воспитание самостоятельно, творчески мыслящей личности.

Отличительной особенностью данной программы является возможность осваивать данный материал детям разных интеллектуальных способностей. Содержание занятий и форма их проведения позволяет осуществлять дифференцированный подход.

Возраст детей участвующих в реализации, данной дополнительной образовательной программы 8-9 лет.

Сроки реализации образовательной программы – 1 год обучения.

Формы и режим занятий: дистанционный урок с использованием беседы, тестирования, выполнения творческих заданий, познавательных игр, практических занятий. Занятие проводится 1 раз в неделю продолжительностью 35 минут.

Ожидаемые результаты и способы их проверки. В итоге изучения курса учащиеся должны усвоить основные базовые знания по математике; её ключевые понятия; овладеть способами решения задач различного уровня сложности.

Формой определения результативности программы являются итоговые занятия в виде интеллектуальных игр и викторин с целью закрепления полученных знаний и умений.

2. Учебно-тематический план

Название раздела	Тема	Количество часов	
		теория	практика
Что дала математика людям? Зачем её изучать?	Математика вокруг нас.	1	
	Занимательная математика в доме и квартире.	1	
Из истории математики	Старинные системы записи чисел	1	
	Из истории чисел и цифр	1	
	Удивительное рядом или старинные меры длины.	1	
	Из истории математических открытий.	1	
	Архимед – гений математики и изобретений	1	
	Научный мир Пифагора	1	
	Первые учебники	1	
Развитие познавательных способностей	Тренировка внимания		1
	Тренировка памяти		1
	Поиск закономерностей		1
	Развитие быстроты реакции		1
Занимательная геометрия	Наглядная геометрия.	1	1
	Занимательная геометрия.		1
	Турнир по геометрии		1
Необычные задания по математике.	Занимательные задачи.		1
	Логические задачи для юных математиков.	1	1
	Решение нестандартных задач.	1	1
	Математические тренажёры.	1	1
	Блиц - турнир по решению задач		1
	Игровой математический практикум «Удивительные приключения Слагайки и Вычитайки»	1	1
	Задачи в стихах.		1
	Экспромт - задачки и математические головоломки.		1

Очень важную науку постигаем мы без скуки	Логические математические задачи-шутки.		1
	Познавательно-развлекательная программа «Необыкновенные приключения в стране Внималки-сосчиталки»		1
	Познавательная конкурсno-игровая программа «Весёлый интеллектуал»		1
Повторение	Игра «Цифры в буквах»		1
	КВН «Царица наук»		1

3. Содержание программы

Раздел 1. Что дала математика людям? Зачем её изучать? (2ч)

Тема1. Математика вокруг нас (1ч)

Вводный урок. Числовые задания. Задания на обобщение.

Тема2. Занимательная математика в доме и квартире. (1ч)

Учимся отгадывать ребусы.

Раздел 2. Из истории математики. (6ч)

Тема1. Старинные системы записи чисел (1ч)

Римские цифры. Как читать римские цифры. Арабские и египетские цифры.

Тема2. Из истории чисел и цифр (1ч)

Древние люди. Зарубки на палках. Арабские числа и египетские.

Тема3. Удивительное рядом или старинные меры длины.(1ч)

Знакомство с понятиями: аршин, верста, локоть, сажень.

Тема4. Архимед – гений математики и изобретений.(1ч)

Знакомство с биографией и открытиями Архимеда.

Тема 4.Из истории математических открытий (1ч)

Презентация «Математические открытия». Выполнение заданий презентации.

Тема5. Научный мир Пифагора (1ч).

Презентация «Знакомство, Пифагор». Выполнение заданий презентации.

Тема 6. Первые учебники.

Евклид «Начала». Магницкий «Арифметика». Чистолубцы.

Раздел 3. Развитие познавательных способностей. (5ч)

Тема1.Тренировка внимания (1ч)

Игры «Муха», «Что изменилось?», «Снежный ком»

Тема2. Тренировка памяти (1ч)

Игры «Найди 5 отличий», «Муха», «Задание на оборот»

Тема3. Поиск закономерностей (1ч)

Игры «Общий признак», «Кто следующий»

Тема4. Развитие быстроты реакции (1ч)
Логические поисковые задачи.

Раздел 4. Занимательная геометрия (4ч)

Тема1. Наглядная геометрия (1ч)
Обобщение знаний о геометрических фигурах. Тест.

Тема2.Занимательная геометрия (2ч)
Знакомство с понятиями: точка, прямая линия, кривая линия, отрезок.

Тема3. Турнир по геометрии (1ч).
Отрабатывание навыков построения геометрических фигур.

Раздел 5. Необычные задания по математике (10ч)

Тема1. Занимательные задачи (1ч)
Решение задач в стихах.

Тема2. Логические задачи для юных математиков(2ч)
Логические задачи на поиск закономерности и классификации. Классификация.

Тема3. Решение нестандартных задач (2ч)
Нестандартные задачи. Занимательные задачи. Задачи на сообразительность.
Моделирование задач.

Тема4. Математические тренажёры (2ч)
Задачи на развитие смекалки и находчивости. Задачи на поиск закономерности.
Математические фокусы.

Тема5. Блиц - турнир по решению задач (1ч)
Отработка вычислительных навыков.

Тема6. Игровой практикум «Удивительные приключения Слагайки и Вычитайки» (2ч)
Построение «математических» пирамид: «Сложение в пределах 20»;
«Вычитание в пределах 20». Нестандартные задачи.

Раздел6. Очень важную науку постигаем мы без скуки (6ч)

Тема1. Задачи в стихах. (1ч)
Нестандартные задачи. Занимательные задачи. Задачи на сообразительность.
Моделирование задач.

Тема2. Экспромт - задачки и математические головоломки. (1ч)

Ребусы, шарады, кроссворд.

Тема3. Логические математические задачки-шутки. (1ч)

Задачи на внимание, логическое мышление.

Тема4. «Необыкновенные приключения в стране Внималки-Сосчиталки». (1ч)

Интеллектуальная игра

Тема5. «Весёлый интеллектуал». (1ч)

Составление и решение ребусов, содержащих числа.

Тема 6. «В гостях у Царицы Математики». (1ч)

Математические игры «Волшебная палочка», «Лучший лодочник», «Гонки с зонтиками».

Раздел7. Повторение (2ч)

Тема 1. Игра «Цифры в буквах»

Тема2. КВН «Царица наук»

4. Методическое обеспечение программы

Папки с дидактическим, методическим и информационным материалами по всем учебным темам :

- электронные наглядные пособия ;
- подборка информационной и справочной литературы;
- набор дидактического материала для проведения учебных занятий по каждому разделу;

5.Список используемой литературы

1. Агаркова Н. В. Нескучная математика. 1 – 4 классы. Занимательная математика. Волгоград: «Учитель», 2007
2. Агафонова И. Учимся думать. Занимательные логические задачи, тесты и упражнения для детей 8 – 11 лет. С. – Пб,1996
3. Асарина Е. Ю., Фрид М. Е. Секреты квадрата и кубика. М.: «Контекст», 1995
4. Белякова О. И. Занятия математического кружка. 3 – 4 классы. – Волгоград: Учитель, 2008.
5. Занимательные задачи для маленьких. Москва 1994
6. Лавриненко Т. А. Задания развивающего характера по математике. Саратов: «Лицей», 2002
7. Сахаров И.П., Аменицын Н.Н. Забавная арифметика. С.- Пб.: «Лань», 1995
8. Симановский А. Э. Развитие творческого мышления детей. М.: Академкнига/Учебник, 2002
9. Сухин И.Г. Занимательные материалы. М.: «Вако», 2004
- 10.Шкляров Т.В. Как научить вашего ребёнка решать задачи. М.: «Грамотей», 2004
- 11.Узорова О.В., Нефёдова Е. А. «Вся математика с контрольными вопросами и великолепными игровыми задачами. 1 – 4 классы. М., 2004