

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

«РАССМОТРЕНО»

На методическом совете

Протокол №1 от

« 09 » 09 2013 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УВР

М.С. Ю.Н.Маркеленкова/

« 10 » 09 2013 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

А.Ю.Подгорная

« 16 09 2018



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Я хочу и буду знать английский».

Класс: 7 класс

Срок реализации: 1 год

Разработчик программы: Простова Ирина Александровна,
преподаватель английского языка

Петропавловск-Камчатский
2013 год

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа дополнительного образования по английскому языку составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта начального образования, примерной программы начального образования по английскому языку, базовый уровень, программы для 7 класса.

Программа рассчитана на 35 часов в год (1 час в неделю). Программой не предусмотрено проведение контрольных работ.

Программа ориентирована на использование *учебника*: "Английский язык. 7 класс (3-й год обучения)", созданного О.В. Афанасьевой и И.В. Михеевой и имеющего гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки РФ».

1.1. Направленность программы дополнительного образования.

Данная образовательная программа направлена на формирование следующих компетенций учащихся:

- ✘ Речевая компетенция - совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умение планировать своё речевое и неречевое поведение;
- ✘ Языковая (лингвистическая) компетенция - систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; увеличение объёма используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- ✘ Социокультурная компетенция: формирование знаний и умений, позволяющих успешно преодолевать межкультурные барьеры, оставаясь при этом носителем своей культуры;
- ✘ Социальная компетенция: дальнейшее развитие умения взаимодействовать с другими, уверенности в себе и в своих силах для осуществления коммуникации в условиях дефицита языковых средств, а также умения помочь другому поддержать общение, поставить себя на его место, и способности справляться с ситуациями, возникающими в результате непонимания друг друга партнёрами по общению;
- ✘ Учебно-познавательная компетенция - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению английским языком с его последующим использованием для познавательной деятельности в других областях знаний;

- ☒ Развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению английского языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию английского языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и английском языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

1.2. Новизна, актуальность и особенности программы (формы, режим занятий).

Новизна данной программы по английскому языку состоит в том, что она является дополнительной, то есть своего рода "подспорьем" тем учащимся, которые выбрали предмет "Английский язык", как дополнительный или факультативный курс. В школе они изучают дисциплину, как основной предмет, проходят все необходимые для данного года обучения темы, грамматический материал, а в центре дистанционного обучения они могут получать дополнительную интересную информацию к тому курсу, который в школе изучается, как основной. На уроках, разработанных в рамках данной программы, много развлекательного материала: кроссворды, песни, стихотворения... Уроки часто проходят в игровой форме, и, что не маловажно, ученики не получают оценки на таких занятиях, и, как следствие, не чувствуют на уроках себя напряженно от этого, так как многие дети просто боятся плохих оценок, от этого замыкаются в себе, стесняются отвечать на уроках.

1.3. Возраст учащихся и сроки реализации программы.

Данная программа дополнительного образования разработана для учащихся 4 класса, примерный возраст детей – 13 лет. Программа рассчитана на 2013-2014 учебный год, с проведением занятий 1 раз в неделю, всего количество часов в год составляет – 35 часов. Следовательно, темы уроков электронного учебника за 7 класс были сокращены по усмотрению учителя, отобран основной материал, наиболее интересные и нужные для учащихся 7 класса темы и задания.

1.4. Формы подведения итогов.

По окончании разделов данная программа предусматривает закрепление пройденных тем в разных формах. Итоги подводятся в виде выполнения учащимися разнообразных проектов, презентаций, творческих работ, рефератов по пройденному материалу...

1.5. Ожидаемые результаты.

В результате изучения английского языка в 4 классе ученик должен **знать/понимать**:

- ☒ Значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-

клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;

- ☒ Значение изученных грамматических явлений в расширенном объёме (видовременные, неличные и неопределённо-личные формы глагола, степени сравнения прилагательных и наречий, модальные глаголы...);
- ☒ Страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях...;

Уметь:

Говорение:

- ☒ Вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); о путешествиях, о традициях и праздниках семьи..., участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- ☒ Рассказывать о путешествиях в своей жизни, о традициях и обычаях своей семьи, о себе, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

Аудирование:

- ☒ Относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов;

Чтение:

- ☒ Читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

Письменная речь:

- ☒ Писать личное письмо, письменно излагать сведения о себе в форме, составлять и представлять топики стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;
- ☒ выполнять письменные упражнения разделов данной программы, сканировать их и пересылать учителю по скайпу при необходимости.

2. Тематическое планирование:

Раздел, тема:	Кол-во часов: (всего на раздел\главу)	Из них:	
		Теория:	Практика:
Глава 1. Путешествие по России.	6	4	2
Глава 2. Путешествие по Великобритании.	4	2	2
Глава 3. Биография.	4	2	2
Глава 4. Традиции и обычаи.	2	1	1
Глава 5. Мир вокруг нас.	5	2,5	2,5
Глава 6. Внешность человека.	6	3	3
Глава 7. В школе и вне школы.	8	3	5
Всего:	35		

3. Содержание программы.

Раздел 1. Путешествие по России.

Знакомство с лексикой по теме. Знакомство с историческими местами России. Москва – столица России, ее достопримечательности.

Ученик должен знать:

- Лексику по теме «Путешествие по России»;
- Употребление вспомогательных глаголов в прошедшем времени;
- Употребление вспомогательных глаголов в настоящем времени;

Ученик должен уметь:

- ☒ Переводить новую лексику раздела;
- ☒ Строить и задавать вопросы с помощью вспомогательных глаголов в настоящем простом и прошедшем простом временах;
- ☒ Употреблять вопросительные слова;
- ☒ Читать и переводить краткие тексты раздела;
- ☒ Преподносить информацию, полученную в результате освоения данного раздела.

Практическое применение:

- ☒ Рассказ о путешествиях в своей жизни;
- ☒ Разгадывание кроссворда по теме “Достопримечательности России”.

Раздел 2. Путешествие по Британии.

Лексика по теме "Путешествие по Британии. Достопримечательности Британии. Традиции и обычаи Британии.

Ученик должен знать:

- ☒ Лексику по теме «Путешествие по Британии»;
- ☒ Образование и употребление наречий, обозначающих количество;
- ☒ Образование степеней сравнения прилагательных.

Ученик должен уметь:

- ☒ Систематизировать лексические единицы, изученные ранее;
- ☒ Отвечать на вопросы учителя по теме;
- ☒ Переводить предложения с использованием степеней сравнения.
- ☒ Вести беседу на темы раздела;
- ☒ Использовать в речи конструкцию have got\has got.

Практическое применение:

- ☒ Составление рассказа - сочинения на тему "Британия";

Раздел 3. Биография.

Моя биография. Биография известных людей.

Ученик должен знать:

- Лексику по теме;
- Образование и употребление числительных;
- Правила построения сложноподчиненных предложений.

Ученик должен уметь:

- ☒ Систематизировать лексические единицы;
- ☒ Переводить новые слова;
- ☒ Переводить и читать тексты по темам раздела;
- ☒ Строить краткие монологические и диалогические высказывания по темам раздела.

Практическое применение:

- ☒ Составление сочинения на тему "Моя биография";
- ☒ Подготовка проекта-презентации "Известная личность: жизнь и судьба".

Раздел 4. Традиции и праздники.

Традиции и праздники моей семьи. Мой любимый семейный праздник. Традиции и праздники России.

Ученик должен знать:

- ☒ Лексику по теме «Традиции и праздники»;
- ☒ грамматический материал: Past Progressive Tense.

Ученик должен уметь:

- Переводить новые слова;
- Переводить и читать тексты по темам раздела;
- Строить краткие монологические и диалогические высказывания по темам раздела.

Практическое применение:

- Составление топика на тему "Мой любимый семейный праздник";
- Разгадывание кроссворда на тему "Праздники России".

Раздел 5. Мир вокруг нас.

Мир вокруг нас. Явления природы и катаклизмы. Интересные факты из науки.

Ученик должен знать:

- Лексику по теме «Мир вокруг нас»;
- грамматический материал: предлоги времени, будущее время: придаточные времени и условия, неопределенные местоимения.

Ученик должен уметь:

- Переводить новые слова;
- Переводить и читать тексты по темам раздела;
- Строить краткие монологические и диалогические высказывания по темам раздела.

Практическое применение:

- Составление топика на тему "Мир, который нас окружает";

Раздел 6. Внешность человека.

Внешность человека. Соответствие внешности и характера человека. Описание друга\родственника...

Ученик должен знать:

- Лексику по теме «Внешность человека»;
- грамматический материал: модальные глаголы, постановка разделительного вопроса (правила построения, ответная форма)..

Ученик должен уметь:

- Переводить новые слова;
- Переводить и читать тексты по темам раздела;
- Строить краткие монологические и диалогические высказывания по темам раздела.

Практическое применение:

- Подготовка презентации на тему "Внешность и характер моего лучшего друга".
- Разгадывание кроссворда на тему "Внешность и характер".

Раздел 7. В школе и вне школы.

Активность и отдых в школе и за ее пределами. Свободное времяпровождение. Подготовка к урокам. Посещение библиотеки. Посещение развлекательных заведений.

Ученик должен знать:

- Лексику по теме «В школе и вне школы»;
- грамматический материал: артикли, употребление исчисляемых и неисчисляемых существительных.

Ученик должен уметь:

- Переводить новые слова;
- Переводить и читать тексты по темам раздела;
- Строить краткие монологические и диалогические высказывания по темам раздела.

Практическое применение:

- Составление топика на тему "Мое свободное время";
- Разработка проекта на тему: "Что можно делать в школе?", "Что можно делать в

свободное время?".

6. Методическое обеспечение.

Для успешного освоения данной программы дополнительного образования и для того, чтобы уроки были увлекательнее и интереснее, учителем были разработаны следующие развлекательные виды деятельности:

1. Разгадывание кроссвордов по темам «Путешествие по России», «Путешествие по Британии», «Достопримечательности Москвы», «Внешность и характер человека»...
2. Проекты-презентации на темы «Москва», «Великобритания», «Что можно делать в школе?», «Что можно делать в свободное время?»...
3. Топики-сочинения на темы: «Описание внешности друга», «Что бы я хотел посетить в Британии?», «Мир вокруг нас»...
4. А также разнообразные увлекательные упражнения и задания на освоение грамматического материала программы.

7. Список литературы.

1. <http://kamchatka.home-edu.ru> - цифровой образовательный ресурс.
2. Закон об образовании.
3. Учебник "Английский язык" 7 класс, О.В.Афанасьева, И.В.Михеева.
4. УМК к учебнику "Английский язык" 7 класс, О.В.Афанасьева, И.В.Михеева.
5. Интернет - сайты для подготовки и разработки некоторых уроков.

Примечание: При организации обучения с использованием дистанционных технологий необходимо рабочее место преподавателя и учащегося (компьютер, принтер, сканер, ПО) с выходом в Интернет, а так же специальная среда обучения, которая позволяет создавать учебные материалы, осуществлять оперативное взаимодействие «учитель – ученик», вести коллективную проектную работу.