

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

«РАССМОТРЕНО»	«СОГЛАСОВАНО»	«УТВЕРЖДАЮ»
На методическом совете	Зам. директора по УВР	Директор
Протокол №1 от	<u>Мас</u> /О.Н.Маркеленкова/	<u>А.Ю.Подгорная</u>
« 09 » ____ 09 ____ 2013 г.	« <u>10</u> » ____ <u>09</u> ____ 2013 г.	« <u>10</u> » ____ <u>09</u> ____ 2013 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«В ЦАРСТВЕ МАТЕМАТИКИ»

Класс: \_\_\_\_ 1 \_\_\_\_  
Срок реализации: \_\_\_\_ 1 год \_\_\_\_  
Разработчик программы:  
Голоденко Анна Анатольевна  
учитель начальных классов

Петропавловск-Камчатский  
2013

## 1. Пояснительная записка

Программа дополнительного образования детей «В царстве математики» имеет естественно-научную направленность. Способствует формированию у учащихся устойчивого интереса к предмету, выявление их математических способностей, развитию мышления, расширяет кругозор, несет большое воспитательное значение, т.к. занятия строятся с учетом развития интересов учащихся к предмету, вовлечению их в серьёзную самостоятельную работу.

**Новизна программы** заключается в том, что педагогическая технология, на которой строится математическое образование, предусматривает индивидуальные занятия, с учетом интересов каждого учащегося.

**Актуальность программы** обусловлена тем, дети при поступлении в общеобразовательную школу испытывают трудности в овладении новым учебным материалом. Занятия по данной программе помогут в приобретении базовых знаний и умений для успешного обучения в школе.

**Педагогическая целесообразность** программы заключается в том, что формирование базовых математических компетенций, развитие и совершенствование познавательных процессов будет более эффективным при целенаправленной организованной индивидуальной работе, что повлечёт за собой расширение познавательных возможностей детей.

**Цель:** формирование стойкого интереса к предмету в процессе использования заданий занимательного характера

### **Задачи:**

#### *Образовательные:*

- учить правильно применять математическую терминологию;
- уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли.

*Развивающие:*

- формировать и развивать различные виды памяти, внимания, воображения; развивать математическую речь;
- развивать математических способностей у учащихся;

*Воспитательные:*

- воспитывать положительное отношение к математике как науке.

**Отличительная особенность** данной программы заключается в том, что проведение занятий происходит с учетом возрастных особенностей каждого учащегося. Практические задания способствуют формированию у детей математической речи, решать ребусы, головоломки, обобщать и делать выводы. Данная программа имеет прикладное и образовательное значение, способствует развитию математических способностей.

**Возраст детей** участвующих в реализации, данной дополнительной образовательной программы 7-8 лет.

**Сроки реализации образовательной программы** – 1 год обучения.

**Формы и режим занятий:** дистанционный урок с использованием беседы, тестирования, выполнения творческих заданий, познавательных игр, практических занятий. Занятие проводится 1 раз в неделю продолжительностью 35 минут.

**Ожидаемый результат** – приобретение учащимися первичных математических компетенций, уметь применять их в повседневной жизни.

**Формой определения результативности программы** являются итоговые занятия в виде проверочных и контрольных с целью закрепления полученных знаний и умений.

## 2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Название раздела	Тема	Количество часов	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Введение. «Где живет математика?»	Как люди научились считать.	1	
	Интересные приемы устного счета		1
	«Веселая математика»		1
«Знакомимся с числами »	Открытие нуля.	1	
	Числа от 0 до 5	1	4
	Числа от 6 до 10	1	3
	Викторина «Я умею считать»		1
Учимся складывать и вычитать	Арифметические знаки «+», «-».	1	1
	Математическое путешествие по сказке «Гуси – лебеди».		2
	В гостях у Незнайки		2
	Самостоятельная работа		1
В стране Геометрия	Геометрия рядом	1	3
	Построение геометрических фигур	1	2
	Задачи-шутки		
Математическое веселье	Путешествие в город сказок		2
	Практикум. «Подумай и реши»		1
	Викторина «Самый умный »		1
Повторение	Подготовка к контрольной работе		2
	Контрольная работа		1

### **3. Содержание программы**

#### **Раздел 1. Введение. «Где живет математика?» (3ч.)**

Тема1. Как люди научились считать. (1ч).

Знакомство с историей счета. Викторина «Математические бусы»

Тема2. Интересные приемы устного счета. (1ч)

Закрепление навыков устного счета. Загадки на смекалку.

Тема3. Веселая математика (1ч)

Викторина. Решение задач в стихах.

#### **Раздел2. «Знакомимся с числами» ( 11ч.)**

Тема1. Открытие нуля.(1ч.)

История открытия нуля. Стихотворение о нуле. Занимательные задачи.

Тема2. Числа от 0 до 5 (5ч.)

Чтение и запись чисел от 0 до 5. Игры:"Молчанка". "Веселый счет","Помогите числам занять свои места"

Тема3. Числа от 6 до 10 (4ч.)

Чтение и запись чисел от 6 до 10. Игра «Сложи узор», «Кто лишний?»

Тема 4. Викторина «Я умею считать» (1ч.)

Занимательные задачи. Загадки. Игры на смекалку.

#### **Раздел3. Учимся складывать и вычитать (7ч.)**

Тема1. Арифметические знаки «+», «-» (2ч)

История возникновения знаков «+», «-». Игра «Математический футбол»

Тема2. Математическое путешествие по сказке «Гуси – лебеди»(2ч)

Урок-игра. Решение примеров. Переместительное свойство сложения. Компоненты сложения

Тема3. В гостях у Незнайки (2ч)

Урок-игра. Решение примеров на вычитание. Повторение таблицы сложения.

Тема4.Самостоятельная работа(1ч)

Числа 0-10. Таблица сложения. Переместительное свойство сложения.

#### **Раздел4. В стране Геометрия(6ч)**

##### **Тема1. Геометрия рядом (3ч)**

История возникновения геометрии как науки. Рисунок «Геометрия вокруг нас». Стихотворения о геометрических фигурах. Игра «Из каких геометрических фигур состоит рисунок».

##### **Тема2 . Геометрические задачи (3ч)**

Построение геометрических фигур. Практическая работа.

#### **Раздел 5. Математическое веселье (4ч)**

##### **Тема1. Путешествие в город сказок (2ч)**

Закрепление вычислительных навыков. Логические задачи. Задачи в стихах.

##### **Тема2. Практикум «Подумай и реши»(1ч)**

Решение примеров, математических ребусов.

##### **Тема3. Викторина «Самый умный»(1ч)**

Урок-викторина. Ребусы, шарады, загадки.

#### **Раздел6. Повторение**

##### **Тема1. Подготовка к контрольной работе (2ч.)**

Комплексное закрепление изученного материала.

##### **Тема2. Контрольная работа (1ч.)**

Нумерация в пределах 10. Табличное сложение. Задания на логическое мышление

#### **4. Методическое обеспечение программы**

Папки с дидактическим, методическим и информационным материалами по всем учебным темам :

- электронные наглядные пособия ;
- подборка информационной и справочной литературы;
- набор дидактического материала для проведения учебных занятий по каждому разделу;

## 5. Список использованной литературы

1. Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л. “Тренируем память”, М. ООО Изд-во “Росмэн-Пресс”-2005г.
2. Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л. “Тренируем мышления”, М. ООО Изд-во “Росмэн-Пресс”-2003г.
3. Завязкин О.В. “Играя, развиваем память”, ЗАО “БАО - Пресс”, -2005г.-16с.
4. Завязкин О.В. “Играя, развиваем внимание”, ЗАО “БАО - Пресс”, -2005г.-16с.
5. Завязкин О.В. “Играя, развиваем логику”, ЗАО “БАО - Пресс”, -2005г.-16с.
6. Завязкин О.В. “Играя, развиваем воображение”, ЗАО “БАО - Пресс”, -2005г.-16с.
7. Никитин Ю.З., Никитина Е. Ю. “Сборник игр для детей”, М. “Изд-во “Металл”, -1995г.
8. Акимова М.К., Козлова В.Т. Коррекционно-развивающие упражнения для учащихся 1-3 классов.-М.,1993.
9. Айзенк Х. и Эванс Д. Как проверить способности вашего ребенка.- М., 1996.
10. Баррет С. Тайны мозга .-Санкт- Петербург,1997.
11. Башаева Т.В. Развития восприятия у детей.- Ярославль. 1998.
12. Бесова М.А. В школе и на отдыхе.-Ярославль,1998.
13. Васильева Н.Н., Новоторцева Н.В. Развивающие игры.- Ярославль,1996.
14. Венгер А.Л. Психологическое консультирование и диагностика. — М.: Генезис, 2001.
15. Венгер Л.А., Венгер А.А. Домашняя школа мышления. - М.,1985.
16. Деннисон П., Деннисон Г. Гимнастика для развития умственных способностей.- М.,1992.
17. Дьяченко О.М. Лото “Веселые человечки”. – М.: Линка-пресс, 2003.