

**Краевое государственное профессиональное образовательное
бюджетное учреждение
«Камчатский педагогический колледж»**

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
Протокол № 4 от 16.04.2025 г.

Утверждаю

Директор КГПОБУ «Камчатский
педагогический колледж»

Е.А. Кудрявцева

6 апреля 2024 г.



ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

за 2024 год

**г. Петропавловск-Камчатский
2025 г.**

Оглавление

	стр.
Пояснительная записка	3
Раздел 1. Показатели деятельности колледжа	
1.1. Образовательная деятельность	4
1.2. Финансово-экономическая деятельность	5
1.3. Инфраструктура	5
1.4. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	5
Раздел 2. Аналитические сведения	
2.1. Общие сведения об образовательной организации и организационно-правовом обеспечении ее деятельности	6
2.2. Организация и содержание образовательного процесса	10
2.3. Результаты освоения основных образовательных программ	15
2.4. Организация учебно-методической работы	18
2.5. Кадровое обеспечение учебного процесса	25
2.6. Условия обеспечения образовательной деятельности (инфраструктура)	27
2.7. Выводы и рекомендации	32
Приложения	

Пояснительная записка

Самообследование КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж» проводилось в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», приказом Министерства просвещения России от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. N 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324», приказом директора колледжа от 28.01.2025г. № 03/оод «О создании рабочей группы для проведения самообследования КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж»».

Цели проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж», а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Раздел 1. Показатели деятельности колледжа

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию, составлены в соответствии с приказами:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 (с изменениями на 14 декабря 2017 года);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324, (с изменениями на 6 мая 2022 года).

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	684
1.1.1	По очной форме обучения	513
1.1.2	По заочной форме обучения	171
1.2	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5
1.3	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	155
1.4	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	83/97%
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	121/18%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	328/64%
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	53/52%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47/87%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33/62%
1.9.1	Высшая	28/53%
1.9.2	Первая	5/7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	53/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0%

2.	Финансово-экономическая деятельность	Единица измерения
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	257 300 258 руб. 46 коп.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3 898 488 руб. 76 коп.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	132 566 руб. 10 коп.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	108,9%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	6,7 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов)	195/29%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	7/1%
4.2	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	7/1%
4.2.1	по очной форме обучения	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с соматическими заболеваниями	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2
4.3	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	5

Раздел 2. Аналитические сведения

2.1. Общие сведения об образовательной организации и организационно-правовом обеспечении ее деятельности

2.1.1. Полное и сокращенное наименование **ОО** в соответствии с уставом.

Полное: Краевое государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Камчатский педагогический колледж»;

Сокращенное: КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж».

2.1.2. Организационно-правовая форма.

Учреждение является унитарной некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий Учредителя в сфере образования.

2.1.3. Место нахождения.

Юридический и фактический адрес: 683031, Российская Федерация, Камчатский край, г.Петропавловск-Камчатский, ул.Бохняка, д.13.

Место нахождения помещений (строений) Учреждения:

Колледж: 683031, Российская Федерация, Камчатский край, г.Петропавловск-Камчатский, ул.Бохняка, д.13;

Студенческое общежитие: 683031, Российская Федерация, Камчатский край, г.Петропавловск-Камчатский, ул.Бохняка, д.13.

2.1.4. Телефоны, факс, электронная почта (e-mail), адрес сайта в сети Интернет.

Телефоны:

Приемная директора: 8 (4152) 23-61-11

Приемная комиссия: 8 (4152) 21-51-53

Адрес электронной почты: collegeteacher@yandex.ru

Адрес сайта: <http://kamcollege.ru>

2.1.5. Учредитель (учредители) (название организации и/или Ф.И.О. физического лица).

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Камчатский край.

Функции и полномочия Учредителя в отношении Учреждения от имени Камчатского края осуществляет Министерство образования Камчатского края (далее - Учредитель).

Имущество Учреждения является государственной собственностью Камчатского края и закрепляется за ним на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

Функции и полномочия собственника имущества Учреждения от имени Камчатского края осуществляет Министерство имущественных и земельных отношений Камчатского края (далее – Министерство).

2.1.6. Имеющиеся лицензии на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении(ях) образовательным программам (серия, номер, дата выдачи, кем выданы).

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Л035-01210-41/00225848 от 25.05.2015 года действительна бессрочно выдана Министерством образования Камчатского края (номера и даты приказов Минобрнауки Камчатского края о предоставлении (переоформлении) лицензии 25.05.2015 № 862; 17.07.2017 № 86; 16.09.2022 № 734).

2.1.7. Свидетельство о государственной аккредитации (действующее) с перечнем общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию (серия, номер, дата выдачи, кем выдано).

Государственная аккредитация регистрационный номер в ГИС «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» № А007-01210-41/01146236 от 11.06.2019 года действительна бессрочно.

В 2024 году КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж» осуществлял подготовку по профессиональным образовательным программам специалистов среднего звена укрупненных групп специальностей:

– 44.00.00 Образование и педагогические науки:

· *44.02.01 Дошкольное образование.*

База 9 классов, срок обучения - 3 года 10 месяцев. Форма обучения – очная.

База 11 классов, срок обучения – 3 года 10 месяцев. Форма обучения – заочная.

Квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста.

· *44.02.02 Преподавание в начальных классах.*

База 9 классов, срок обучения – 3 года 10 месяцев. Форма обучения – очная.

База 11 классов, срок обучения – 3 года 10 месяцев. Форма обучения – заочная.

Квалификация: Учитель начальных классов.

· *44.02.03 Педагогика дополнительного образования.*

База 9 классов, срок обучения – 3 года 10 месяцев. Форма обучения – очная.

Квалификация: Педагог дополнительного образования в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства

– 49.00.00 Физическая культура и спорт:

· *49.02.01 Физическая культура.*

База 9 классов, срок обучения – 3 года 10 месяцев. Форма обучения – очная.

База 11 классов, срок обучения – 3 года 10 месяцев. Форма обучения – заочная.

– 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты:

· *51.02.03 Библиотекосведение.*

База 9 классов, срок обучения – 2 года 10 месяцев. Форма обучения – очная.

В 2024 году в Колледже были реализованы программы дополнительного профессионального образования, нацеленные на развитие актуальных профессиональных компетенций, удовлетворяющие запросы Камчатского края в квалифицированных педагогических кадрах, содержание и уровень подготовки которых соответствует федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

Таблица 1

Направление	Количество человек, прошедших обучение
Профессиональная переподготовка	
Дошкольное образование (256 ч)	16
Курсы повышения квалификации	
«Подготовка Региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» (72 ч)	60

С 2022 года в Колледже, реализуется предпрофильная программа обучения 84.1 «Вожатый». В 2024 учебном году обучение прошли учащиеся психолого – педагогических классов СОШ № 36 и СОШ № 15 г. Петропавловска-Камчатского в количестве 40 человек.

2.1.8. Свидетельство о государственной аккредитации (действующее) с перечнем общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию (серия, номер, дата выдачи, кем выдано).

Свидетельство о профессиональной общественной аккредитации (выданы Ленинградской областной торгово-промышленной палатой) по специальностям:

– 44.02.01 Дошкольное образование № 081/2020 от 06 августа 2020 г.

срок действия до 05 августа 2025 г.;

– 44.02.02 Преподавание в начальных классах № 099/2020 от 06 ноября 2020 г.

срок действия до 05 ноября 2025 г.;

– 49.02.01 Физическая культура № 100/2020 от 06 ноября 2020 г.

срок действия до 05 ноября 2025 г.

2.1.9. Директор ОО (Ф.И.О. полностью, телефон, электронный адрес).

Директор:

Кудрявцева Елена Александровна

Телефон: 8 (4152) 23-61-11

Адрес электронной почты: collegepedagog@yandex.ru

2.1.10. Заместители директора:

Заместитель директора по учебной работе:

Суханова Елена Геннадьевна;

Заместитель директора по учебно-методической работе:

Скорик Анастасия Сергеевна;

Заместитель директора по воспитательной работе:

Грудиева Татьяна Фёдоровна;

Заместитель директора по безопасности:

Шайдуров Виталий Анатольевич;

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе:

Пак Олег Енхекович;

Заведующий практическим обучением:

Лищук Ольга Муллаяновна;

Советники директора по воспитанию:

Зайцева Антонина Викторовна,

Мещерякова Анна Владимировна;

Главный бухгалтер:

Кравченко Надежда Анатольевна.

Миссия колледжа: создание условий и механизмов управления качеством профессиональной подготовки специалиста конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, профессионально мобильного, готового к социальному и профессиональному развитию, интеллигентного, обладающего активной гражданской позицией.

Приоритетными направлениями в работе признаны:

- совершенствование нормативной базы документов правовой регламентации профессионального образовательного учреждения;
- полнота использования развивающего потенциала ФГОС СПО;
- обеспечение результативности всех компонентов образовательного процесса;
- рост уровня профессиональной компетентности кадров;
- системность управления качеством, основанная на мониторинге;
- расширение сферы социального партнёрства;

- развитие инновационных практик в жизнедеятельности колледжа при сохранении лучших традиций;
- активизация студенческого самоуправления;
- работа с одаренными студентами,
- создание условий для обучения студентов с ОВЗ.

Колледж сотрудничает с КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования», с ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», органами управления образования всех муниципалитетов Камчатского края, а также с общеобразовательными учреждениями и дошкольными образовательными организациями Петропавловск-Камчатского городского округа и другими муниципальными районами Камчатского края.

2.2. Организация и содержание образовательного процесса

2.2.1. Контингент обучающихся и его структура на 31.12.2024:

Всего студентов – 684 чел.

Очная форма обучения – 513чел.

Заочная форма обучения – 171 чел.

Обучение осуществляется по 5 образовательным программам.

Структура контингента

Очная форма обучения:

1 курс – 142 чел.

2 курс – 140 чел.

3 курс – 138 чел.

4 курс – 93 чел.

Из них:

Бюджет – 513 студентов

Заочная форма обучения:

1 год обучения – 43 студента,

2 год обучения – 26 студентов,

3 год обучения – 37 студентов,

4 год обучения – 65 студентов.

Из них:

Бюджет – 171 студент.

На 31 декабря 2024 года студенты обучаются по 3 укрупненным группам профессий:

44.00.00 Образование и педагогика,

очная форма обучения:

18 групп – 389 человек.

Заочная форма обучения:

7 групп – 144 человек.

49.00.00 Физическая культура и спорт:

очная форма обучения:

5 групп – 115 человек;

заочная форма обучения:

4 групп – 27 человек;

51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты:

1 группа – 9 человек.

2.2.2. Формы обучения:

очная форма обучения по всем специальностям;

заочная по специальностям: 44.02.01. Дошкольное образование, 44.02.02.

Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура.

2.2.3. Наполняемость групп, реализуемых федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО):

– до 25 человек по всем формам обучения.

2.2.4. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

Повышенный уровень:

44.02.01 Дошкольное образование;

44.02.02 Преподавание в начальных классах;

44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

49.02.01 Физическая культура.

Базовый уровень:

51.02.03 Библиотекосведение

2.2.5. Анализ структуры образовательных программ на соответствие требованиям ФГОС СПО

Образовательная программа включает в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных предметов;
- профессиональных модулей (междисциплинарных курсов);
- фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной
- аттестации обучающихся;
- рабочие программы воспитания;
- календарные планы воспитательной работы;

- иные компоненты, обеспечивающие обучение и воспитание обучающихся.

Образовательные программы, разработаны колледжем, приняты на Педагогическом совете и утверждены приказом директора.

Учебные планы образовательных программ Колледжа соответствуют требованиям ФГОС СПО, а также миссии, целям и особенностям образовательной организации.

В 2024 г. завершена работа по актуализации рабочих программ по следующим специальностям: 44.02.01 «Дошкольное образование», 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», 49.02.01 «Физическая культура».

Актуализированы программы по 13 общеобразовательным предметам с учетом их профессиональной направленности. В рамках данной работы отобрано профессионально-ориентированное содержание и включено в каждый раздел программы; создан фонд оценочных средств, который содержит комбинированные комплекты контрольно-измерительных материалов для текущего, рубежного и итогового контроля. Каждый комплект материалов включает задания на проверку основных дидактических единиц содержания программы по разделу или теме и обязательно профессионально-ориентированные задания (работа с текстом, таблицами, анализ источников, творческие задания и др.).

Программы размещены на официальном сайте колледжа (раздел «Образование»).

Актуализированы рабочие программы по общепрофессиональному, социально-гуманитарному циклам и профессиональным модулям.

2.2.6. Формы организации образовательных программ

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсовой проекта (работы), практическую подготовку, в том числе учебную и производственную практику, а также другие виды учебной деятельности, определённые учебным планом и календарным планом

воспитательной работы.

Обязательная часть реализуемых образовательных программ составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть составляет

30%, которая распределена с учётом потребностей регионального рынка труда и направлена на повышение конкурентоспособности выпускников колледжа.

2.2.7. Режим занятий обучающихся

Начало учебных занятий – 1 сентября, окончание – в соответствии с календарным учебным графиком. Объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю.

Учебный процесс регулируется расписанием аудиторных занятий, расписанием консультаций и расписанием экзаменационных сессий. Продолжительность учебных занятий для обучающихся очной формы обучения составляет 45 минут в рамках пятидневной рабочей недели

Таблица 2

Понедельник		
Линейка	08.30 – 08.45	5 мин
1 пара (1-2 урок)	08.50 – 10.10	10 мин.
Классный час	10.20 – 10.50	10 мин
2 пара (3-4 урок)	11.00 – 12.20	20 мин.
3 пара (5-6 урок)	12.40 – 14.00	20 мин.
4 пара (7-8 урок)	14.20 – 15.40	10 мин.
5 пара (9-10 урок)	15.50 – 17.10	10 мин.
6 пара (11-12 урок)	17.20 – 18.50	
Вторник – Четверг		
1 пара (1-2 урок)	08.30 – 10.00	10 мин.
2 пара (3-4 урок)	10.10 – 11.40	20 мин.
3 пара (5-6 урок)	12.00 – 13.30	20 мин.
4 пара (7-8 урок)	13.50 – 15.20	10 мин.
5 пара (9-10 урок)	15.30 – 17.00	10 мин.
6 пара (11-12 урок)	17.10 – 18.40	
Пятница		
1 пара (1-2 урок)	08.30 – 10.00	10 мин.
2 пара (3-4 урок)	10.10 – 11.40	20 мин.
3 пара (5-6 урок)	12.00 – 13.30 Линейка	20 мин.
4 пара (7-8 урок)	13.50 – 15.20	10 мин
5 пара (9-10 урок)	15.30 – 17.00	10 мин.
6 пара (11-12 урок)	17.10 – 18.40	

2.2.8. Об организации и проведении текущего контроля и промежуточной аттестации

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество дифференцированных зачетов и зачётов – 10, без учета зачёта по физической культуре.

2.2.9. Об организации и проведении Государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты дипломного проекта (работы). Условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих

освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического содержания и прохождение практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Объем времени и сроки подготовки и защиты дипломного проекта (работы) указаны в учебном плане и в календарном учебном графике.

1.2.10. Об организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В колледже создаются условия для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения обучающихся–инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: размещение средств информационно-навигационной поддержки, оборудование пандусов (аппарелей), выделение мест для парковки автотранспортных средств.

Выводы: *управление колледжем регламентируется уставными требованиями, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений в соответствии с процессами, включенными в систему менеджмента качества, обеспечивает в полном объеме нормальное функционирование образовательной организации. В целом, система управления колледжем обеспечивает формирование условий и механизмов, необходимых для подготовки высококвалифицированных специалистов.*

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования Камчатского края. Локальная нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативно-правовых актов. Колледж имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере профессионального образования по подготовке конкурентноспособных специалистов среднего звена.

Подготовка специалистов в колледже проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту. Профориентационная работа является основой для формирования общих и профессиональных компетенций будущих специалистов.

Учебный процесс в колледже организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, учтены пожелания родителей, созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.

2.3. Результаты освоения основных образовательных программ

2.3.1. Доля обучающихся, закончивших уровни основного общего образования на «4» и «5» в 2024 году

Таблица 3

Специальность	Всего студентов 1 курса на 01.01.2024	на 4 и 5
		Аттестат (%)
Преподавание в начальных классах	43	40%
Физическая культура	34	34%
Дошкольное образование	33	37%
Дополнительное образование	18	25%
Итого:	128	34%

Неаттестованных - нет.

Результаты промежуточной аттестации по специальностям в 2024 году представлены в таблицах приложений 1-8 к настоящему аналитическому отчету.

В отчетном году студенты 1-го и 2-го курсов колледжа приняли участие во Всероссийских проверочных работах (далее – ВПР) по русскому языку, обществознанию, биологии, а также оценке метапредметных результатов обучения.

ВПР проводились в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.05.2024 № 1007 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в 2024/2025 учебном году», приказа Министерства образования Камчатского края № 847 от 09.09.2024 г. «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в Камчатском крае в 2022 году», № 707 от 12.09.2022 «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в Камчатском крае в 2024/2025 учебном году».

В ВПР по русскому языку принял участие 41 студент 1-го курса и 25 студентов, освоивших ООП, всего – 66 человек.

Студентов, получивших за выполнение работы 0 баллов, не выполнивших ни одного задания (или выполнивших неверно) среди участников ВПР по русскому языку нет; выполнивших работу в полном объеме нет. Средняя результативность выполнения заданий составляет 72%.

В ВПР по обществознанию приняли участие 45 студентов 1-го курса и 28 студентов, освоивших ООП, всего – 73 человека.

Студентов, получивших за выполнение работы 0 баллов, не выполнивших ни одного задания (или выполнивших неверно) среди участников ВПР по обществознанию нет; выполнивших работу в полном объеме на 26 баллов нет. Средняя результативность выполнения заданий студентами-первокурсниками находится на достаточном уровне и составляет 62,4%. Средняя результативность выполнения заданий студентами, освоившими ООП, находится на более низком уровне и составляет около 48%.

В ВПР по биологии приняли участие 26 студентов 1-го курса и 20 студентов, освоивших ООП, всего – 46 человек.

Студентов-первокурсников, получивших за выполнение работы 0 баллов, не выполнивших ни одного задания (или выполнивших неверно) среди участников ВПР нет; студентов, освоивших ООП, не выполнивших ни одного задания нет.

В ВПР с оценкой метапредметных результатов приняли участие 113 студентов 1-го курса и 98 студентов, освоивших ООП, всего – 211 человек.

Студентов, получивших за выполнение работы 0 баллов, не выполнивших ни одного задания (или выполнивших неверно) среди участников ВПР нет. Выполнивших работу на максимальное количество баллов среди участников ВПР по метапредмету нет.

В целом результаты ВПР показали следующее: обучающиеся 1-х и 2-х курсов показали наиболее высокие результаты по дисциплинам «Русский язык» и «Обществознание», более низкие результаты по дисциплине «Биология» и метапредмету.

Исходя из результатов ВПР, необходима организация следующей работы.

1) Планирование и проведение занятий в логике системно-деятельностного подхода.

Проведение целенаправленной работы по формированию УУД: применение изученных понятий, результатов для решения задач практического характера и заданий из смежных дисциплин; включение

учебно-практических заданий, которые диагностируют степень сформированности универсальных учебных действий у обучающихся

2.3.2. Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации.

Результаты ГИА в 2024 году очная форма обучения

Таблица 4

Специальность	Всего выпускников	Дипломы		Защита ВКР	
		с отл-ем	Др.	Усп.	Кач.
Преподавание в начальных классах	31	4	27	100%	90%
Физическая культура	19	0	19	100%	100%
Дошкольное образование	36	7	29	100%	100%
Итого	86	11	75	100%	97%

Результаты ГИА в 2024 году заочная форма обучения

Таблица 5

Специальность	Всего выпускников	Дипломы		Защита ВКР	
		с отл-ем	Др.	Усп.	Кач.
Преподавание в начальных классах	17	8	9	100%	82%
Физическая культура	11	0	11	100%	100%
Дошкольное образование	32	5	25	100%	100%
Итого	60	13	45	100%	95%

2.3.3. Сведения об участии выпускников в едином государственном экзамене – нет.

2.3.4. Трудоустройство и социальная адаптация выпускников.

В 2024 году колледж подготовил и выпустил 146 специалистов (86 человек – очная форма обучения и 60 – заочная).

Трудоустройство выпускников в ОО Камчатского края (выпуск 2024 год)

Таблица 6

Наименование укрупненных групп специальностей	Всего выпуск	Трудоустроены	Намерены продолжить обучение	Подлежат призыву в армию	Не определились с трудоустройством	Отпуск по уходу за ребенком
44.00.00 Образование и педагогика	116	95	12	0	9	0
49.00.00 Физическая культура и спорт	30	20	0	10	0	0
Всего:	146	115	12	10	9	0

Количество баз практики – более 50.

Участие работодателей в реализации ПОП: педагогические работники образовательных организаций Петропавловск-Камчатского городского округа являются председателями государственных аттестационных комиссий, входят в группы оценки экспертов регионального чемпионата «Профессионалы», принимают участие в разработке программ, дают оценку сформированности ОК и ПК выпускников в период разных видов практики (характеристики практикантов и Анкета работодателям).

Численность трудоустроенных по специальностям:

- Преподавание в начальных классах – 39 (выпуск 48) – 81%;
- Физическая культура – 20 (выпуск 30) – 66%;
- Дошкольное образование – 56 (выпуск 68) – 82%;

Всего выпускников: 146 чел., трудоустроившихся по специальности 115 чел. (79%).

Из характеристик по итогам преддипломной практики: студенты в большинстве своем «внимательные, отзывчивые, понимают значимость своей профессии, проявляют интерес, исполнительны, тактичны, вежливы...»

Теоретический уровень подготовки и качество выполняемой работы студентами очной формы обучения на практике оценивается в основном на «хорошо» и «отлично» (95%):

- Преподавание в начальных классах – 31 (выпуск 31) – 100%;
- Физическая культура – 18 (выпуск 19) – 95%;
- Дошкольное образование – 33 (выпуск 36) – 92%.

Выводы: *Для реализации образовательных услуг в колледже созданы хорошие, безопасные условия как для обучающихся, так и для сотрудников. В учреждении осуществляется работа по социально-педагогическому сопровождению обучающихся, нуждающихся в социальной поддержке. Результативность образовательной деятельности подтверждается удовлетворенностью качеством обучения, высокими % трудоустройства выпускников. Данные показатели свидетельствуют о эффективном использовании имеющихся ресурсов колледжа, продуктивном партнерстве с социокультурными учреждениями города, профессионально-педагогическим сообществами Камчатского края.*

2.4. Организация учебно-методической работы

Учебно-методическая работа в колледже ведется по следующим направлениям:

- развитие студенческой учебно-исследовательской деятельности в рамках студенческого научного общества (далее – СНО);
- методическое сопровождение учебно-исследовательской деятельности студентов (в том числе руководство курсовыми и квалификационными работами, консультирование в процессе подготовки творческих работ студентов и т. д.);
- совершенствование учебно-программного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО, профессиональных стандартов, отвечающих потребностям работодателей;
- содействие повышению методического грамотности и профессиональной компетентности преподавателей через изучение современных методов обучения и инновационных педагогических технологий;
- создание условий для обобщения и распространения передового опыта педагогических работников колледжа (через мастер-классы, конференции и др. формы);
- стимулирование инновационной деятельности педагогов колледжа в условиях реализации ФГОС СПО;
- внедрение целевой модели наставничества по формам «педагог – педагог», «педагог – обучающийся»;
- посещение занятий в рамках аттестации педагогов, посещение занятий вновь принятых преподавателей, молодых преподавателей с целью оказания методической помощи.

Учебно-методическая деятельность преподавателей колледжа регулируется предметно-цикловыми комиссиями (далее – ПЦК): ПЦК преподавателей общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин; ПЦК преподавателей математики, информатики и физики; ПЦК художественно-эстетического цикла; ПЦК преподавателей медико-биологических дисциплин, естествознания и физического воспитания; ПЦК преподавателей психолого-педагогических дисциплин.

2.4.1. Развитие студенческой учебно-исследовательской деятельности в рамках НСО

Основная цель организации учебно-исследовательской деятельности студентов – обеспечение высокого качества подготовки специалистов, формирование их конкурентоспособности; готовности к социальной и профессиональной мобильности через приобщение к исследовательской деятельности.

В отчетном году деятельность НСО осуществлялась по четырем направлениям: организационное, учебно-методическое и информационное обеспечение и развитие межссузовского и вузовского сотрудничества.

Организационная деятельность НСО направлена на раннее раскрытие интересов и склонностей студентов к учебно-поисковой, исследовательской деятельности. Преподавателями проведена информационно-организационная работа по подготовке студентов 1-4 курсов к участию в учебно-исследовательской деятельности и в дистанционных мероприятиях различного уровня.

Итогом этой данной работы стало участие студентов колледжа в 26-и учебно-научных и опытно-практических мероприятиях, из них – 11 проведено на Всероссийском уровне, 15 – на региональном.

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебно-исследовательской и опытно-практической деятельности студентов заключается в систематической работе с преподавателями – руководителями курсовых и квалификационных работ, а также с преподавателями, осуществляющими руководство кружками.

В колледже функционирует электронная информационно-образовательная среда, обеспечивающая возможность учебно-методического взаимодействия педагогов и студентов не только в очном, но и дистанционном формате.

Развитие межссузовского и вузовского сотрудничества имеет целью совместную учебно-научную деятельность и обмен опытом студентов через участие их в краевых, региональных, международных конференциях, конкурсах, викторинах, олимпиадах и др. мероприятиях.

В апреле 2024 г. состоялась студенческая научно-практическая конференция в рамках «Недели студенческой науки», организованная Камчатским государственным университетом имени Витуса Беринга, в конференции приняли участие 8 студентов колледжа (руководители – С.С. Пашнина, Т.П. Яковлева). Студенты дошкольного отделения (руководитель – С.С. Пашнина) награждены дипломом победителя.

Два студента приняли участие в региональной молодежной научно-практической конференции студентов и школьников: «Обеспечение безопасности в природной и техногенной сфере» (руководитель – Дугаржапова Ц.С.).

Кроме того, студенты колледжа принимали участие в таких мероприятиях, как правовой диктант, исторический диктант, географический диктант, конкурсе эссе «Мое конституционное право» и др.

Итак, анализ данного направления деятельности позволил выделить его положительные и отрицательные стороны.

Положительное: большинство конкурсных мероприятий содержит интересный материал, требующий от студента углубленного изучения предмета, что способствует его научному и творческому развитию.

Отрицательное: большой объем конкурсных мероприятий, что не позволяет проводить их качественно; материал большинства мероприятий зачастую не соответствует подготовке студентов; отсутствие мотивации у студентов к участию в мероприятиях; результаты участия в конкурсных мероприятиях не учитываются при промежуточной аттестации студента(-ов).

В колледже не работает студенческое научное общество, участие студентов в конкурсных мероприятиях в основном осуществляется по инициативе преподавателя.

В отчетном году в колледже не было проведено учебно-научное мероприятие для студентов (конференция, студенческие чтения и т.п.).

2.4.2. Обобщение и распространение передового опыта педагогических работников колледжа

Повышение уровня профессионального мастерства и его совершенствование, обмен педагогическим опытом и реализация профессионального и творческого потенциала преподаватели колледжа подтверждают через участие в методических мероприятиях регионального и всероссийского уровня, онлайн-семинарах, вебинарах и др. За отчетный период преподаватели колледжа приняли участие в 13 мероприятиях, по сравнению с прошлым годом показатель значительно упал: так, в 2023 г. педагоги участвовали в 24 мероприятиях различного уровня.

Педагоги повышают уровень педагогического мастерства на курсах повышения квалификации. Так, в 2024 г. 36 сотрудников колледжа обучилось на курсах повышения квалификации.

Преподаватели принимали участие в конкурсах профессионального мастерства. Так, Е.Ю. Деветьярова, преподаватель английского языка, приняла участие в региональных этапах конкурсов «Воспитать человека», «Мастер года», в региональном этапе конкурса «Мастер года» получила диплом лауреата.

Участие педагогов колледжа в инновационной деятельности

В соответствии с п. 1.2 приказа ФГБОУ ДПО ИРПО от 26.07.2022 г. № П-252 «О присвоении статуса федеральной пилотной площадки федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» КГПОБУ «Камчатский педагогический

колледж», приказа от 03.08.2022 г. №99,оод «Об открытии Федеральной пилотной площадки на базе КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж»» в 2022 / 2023 учебном году колледжу присвоен статус Федеральной пилотной площадкой по актуализации и внедрению общеобразовательных программ с учетом профессионально-ориентированного компонента (далее – ФПП). Федеральным оператором ФПП является ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования».

В отчетном году завершена актуализация рабочих программ по общеобразовательным предметам с учетом профессиональной направленности согласно обновленным ФГОС СПО по специальностям «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное образование», «Физическая культура». Всего актуализировано 39 программ.

С целью диссеминации опыта по актуализации рабочих программ общеобразовательных предметов с учетом их профессиональной направленности Е.Ю. Девятьяровой проведен мастер-класс «Использование цифровых образовательных ресурсов в преподавании иностранного языка как способ формирования профессиональных компетенций студентов» для преподавателей иностранного языка организаций профессионального образования Камчатского края (03.12.2024 г.); А.А. Волков принял участие в семинаре, организованном Камчатским институтом развития образования «Результаты внедрения методик по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ СПО» (28 февраля 2024 г.) с докладом «Результаты работы федеральной пилотной площадки КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж» за 2022-2024 гг.: анализ, проблемы, возможности использования».

Заместитель директора по УМР А.С. Скорик приняла участие в мероприятиях, организованных специалистами ЦМС СПО ФГБОУ ДПО ИРО (методические недели СПО, цикл семинаров по внедрению рекомендаций по реализации СОО в ОП СПО, консультационные семинары по вопросам проведения внедрения общеобразовательных программ с учетом профессионально-ориентированной направленности и др.).

Ответственным за работу ФПП (А.С. Скорик) пройдено анкетирование по итогам внедрения модели профессионально-ориентированного содержания дисциплин ОП с учетом профессиональной направленности ОП СПО, организованного ФГБОУ ДПО ИРО (ноябрь 2024 г.).

2.4.3. Внедрение целевой модели наставничества по формам «педагог – педагог», «педагог – обучающийся»

В отчетном году продолжена работа по реализации целевой модели наставничества по форме «педагог» – «педагог». Так, реализована программа «Онлайн-сервисы в работе педагога СПО» в объеме 16 часов для преподавателей колледжа (приняли участие 13 человек).

Продолжена работа по реализации программ наставничества по модели «педагог – обучающийся». В соответствии с приказом КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж» от 13.11.2023 г. № 133-1/оод, внедрена система наставничества обучающихся в КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж», утверждено положение о системе наставничества обучающихся в колледже, сформированы наставнические пары.

Разработано семь программ наставничества преподавателями А.Э. Герасименко, О.В. Жмуровой, О.В. Лисицыной, С.С. Пашниной, А.С. Скорик, Т.П. Яковлевой.

2.4.4. Организация посещения занятий преподавателей колледжа

В отчетном году с целью аттестации преподавателей на соответствие занимаемой должности посещены учебные занятия Е.С. Стогниенко, преподавателя английского языка, В.В. Ерохина, преподавателя общественных дисциплин, Т.П. Яковлевой, преподавателя математики.

Анализ занятий показал, что в своей педагогической деятельности преподаватели используют технологии, которые направлены на профессиональную ориентацию обучающихся: технологии интерактивного обучения, развития критического мышления, кейс-технологии и др. Следуя логике компетентностного подхода, преподаватели организуют образовательный процесс на основе контекстного обучения, обеспечивающего переход учебной деятельности студента в учебно-профессиональную.

С целью оказания методической помощи посещены учебные занятия М.А. Филатовой, преподавателя дисциплин художественно-эстетического цикла, В.В. Бондаренко, преподавателя информатики. По итогам анализа занятий преподавателям даны рекомендации по решению педагогических задач, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса.

Выводы: анализ работы по основным направлениям учебно-методической работы колледжа показал как положительные, так и отрицательные стороны.

Выделим положительные аспекты проделанной работы.

1. Завершена актуализация программ по общеобразовательным предметам, предметам социально-гуманитарного, общепрофессионального

циклов, междисциплинарных модулей для специальностей «Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах», «Физическая культура».

2. Активно ведется работа по вовлечению студентов в учебно-исследовательские и опытно-практические мероприятия (диктанты, конкурсы, конференции, олимпиады и др.).

3. Продолжена работа по внедрению целевой модели наставничества по формам «педагог – педагог», «педагог – обучающийся».

4. Успешно завершена работа инновационной площадки колледжа.

Отрицательные стороны работы.

1. Низкая активность участия педагогических работников в конкурсных, научных, научно-методических, научно-практических и др. мероприятиях с целью диссеминации профессионального опыта. Как правило, в указанных мероприятиях участвуют одни и те же преподаватели (А.А. Волков, Е.Ю. Деветьярова, Ц.С. Дугаржапова, С.С. Пашина, Т.П. Яковлева и нек. др.), большая часть преподавателей демонстрирует безразличное отношение, что, вероятно, связано с отсутствием должного морального и материального стимулирования данного вида деятельности.

2. Отсутствие внутриколледжных мероприятий для студентов, отсутствие организованного студенческого научного сообщества.

3. Низкая взаимопосещаемость занятий. Как правило, занятия посещают заместители директора и председатели ПЦК.

Перспективные направления работы

1. Актуализация планов работы ПЦК через отражение в них таких видов деятельности, как посещение занятий преподавателей, индивидуальная работа со студентами, участие в конкурсных, научно-исследовательских, научно-практических мероприятиях и др. с указанием даты мероприятия и фамилии преподавателя.

2. Привлечение большего количества преподавателей к участию в конкурсных, научно-исследовательских, научно-практических и др. мероприятиях. Развитие такой формы работы, как мастер-класс, подготовленный преподавателями колледжа, для педагогов школ края.

3. Разработка рабочих программ по общеобразовательным предметам, предметам социально-гуманитарного, общепрофессионального циклов, междисциплинарных модулей для специальности «Педагогика дополнительного образования».

4. Активизация студенческого научного общества через кружковую работу, проведение внутриколледжных учебно-исследовательских и опытно-практических мероприятий для студентов.

5. Развитие форм наставничества: привлечение потенциальных работодателей в качестве наставников для преподавателей и студентов.

2.5. Кадровое обеспечение учебного процесса

2.5.1. Сведения о педагогических кадрах (на 31.12.2024)

Численность педагогических работников – 53 чел., их удельный вес в общей численности работников – 52%.

Численность педагогических работников с высшим образованием – 47 чел., их удельный вес в общей численности педагогических работников – 87%.

Аттестация педагогов в 2024г.

Таблица 7

№		Численность, человек	Удельный вес, %
1	Педагогический состав	53	52
2	Присвоена квалификационная категория	33	62
В том числе			
3	ВКК	28	53
4	I КК	5	7

2.5.2. Анализ эффективности работы по профессиональному развитию педагогических работников в образовательной организации.

Повышение квалификации в 2024 году

Таблица 8

№	Показатели повышения квалификации	Кол-во
1.	Численность педагогического состава, прошедшего повышение квалификации в 2024 году	27
2.	Профессиональная переподготовка	4
	Удельный вес, %	7,5%
3.	Курсы повышения квалификации	23
	Удельный вес, %	43%
	В том числе	
3.1.	24 часа и менее	14
3.2.	36 часов	4
3.3.	72 – 88 часов	5
3.4.	144-180 часов	0
4.	Стажировка	1

2.5.3. Сведения об административно-управленческих кадрах отделений Колледжа

- *Заведующий отделением специальности 44.02.01 Дошкольное образование (очной формы обучения):*
Усманова Ирина Александровна;
- *Заведующий отделением специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (очной формы обучения):*
Герасименко Аэлита Ярославовна;
- *Заведующий отделением специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (очной формы обучения):*
Жмурова Ольга Владимировна;
- *Заведующий отделением специальности 49.02.01 Физическая культура (очной и заочной формы обучения):*
Дюбина Татьяна Юрьевна
- *Заведующий отделением специальности 51.02.03 Библиотекосведение (очной формы обучения):*
Горчаренко Марина Анатольевна;
- *Заведующий отделением специальности 44.02.01 Дошкольное образование (заочной формы обучения):*
Шангина Светлана Леонидовна;
- *Заведующий отделением специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (заочной формы обучения):*
Романова Любовь Геннадьевна.

2.5.4. Сведения о специалистах психологической и социально-педагогической службы

- *Социальный педагог Колледжа:* Хрипунова Ирина Юрьевна.

Выводы: анализируя эффективность работы по профессиональному развитию педагогических работников в образовательной организации и оценивая кадровое обеспечение, необходимо констатировать следующее:

- образовательный процесс в колледже обеспечен высококвалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава колледжа соответствует содержанию подготовки по каждой реализуемой специальности, что подтверждается документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, опытом практической

деятельности по специальности, организацией повышения квалификации и стажировок;

2.6. Условия обеспечения образовательной деятельности (инфраструктура)

2.6.1. Обеспечение образовательными ресурсами специальностей

2.6.1.1. Преподавание в начальных классах

Таблица 9

Наименование учебного кабинета по ФГОС	Наличие
Кабинеты: гуманитарных и социально-экономических дисциплин; педагогики и психологии; физиологии, анатомии и гигиены; иностранного языка; русского языка с методикой преподавания; математики с методикой преподавания; естествознания с методикой преподавания; музыки и методики музыкального воспитания; методики обучения продуктивным видам деятельности; детской литературы; теории и методики физического воспитания; безопасности жизнедеятельности.	Да Да Да Да Да Да Да Да Да Да Да Да
Мастерская: компетенция «Преподавание в начальных классах»	Да
Лаборатории: информатики и информационно-коммуникационных технологий.	Да
Спортивный комплекс: спортивный зал;	Да
Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.	Да Да нет

2.6.1.2. Физическая культура

Таблица 10

Наименование учебного кабинета по ФГОС	Наличие
Кабинеты: гуманитарных и социально-экономических дисциплин; педагогики и психологии; анатомии, физиологии и гигиены человека; иностранного языка; безопасности жизнедеятельности; теории и истории физической культуры и методики физического воспитания; лечебной физической культуры и врачебного контроля; массажа.	Да Да Да Да Да Нет Нет
Мастерская: компетенция «Технологии физического развития»	Да
Лаборатории: информатики и информационно-коммуникационных технологий; физической и функциональной диагностики.	Да Нет
Спортивный комплекс: универсальный спортивный зал; зал ритмики и фитнеса; тренажерный зал; открытый стадион (широкого профиля с элементами полосы препятствий); стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.	Да Нет Да Нет Нет (пневматический)
Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.	Да Да Нет

2.6.1.3. Педагогика дополнительного образования

Таблица 11

Наименование учебного кабинета по ФГОС	Наличие
Кабинеты: гуманитарных и социально-экономических дисциплин; педагогики и психологии; анатомии, физиологии и гигиены человека; иностранного языка; безопасности жизнедеятельности; теории и истории изобразительного искусства;	Да Да Да Да Да Нет

	Мастерская: компетенция «Педагогика дополнительного образования в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства»	Да
	Лаборатории: информатики и информационно-коммуникационных технологий;	Да
	Спортивный комплекс: универсальный спортивный зал; зал ритмики и фитнеса; тренажерный зал;	Да Нет Да
	Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.	Да Да Да

2.6.1.4. Дошкольное образование

Таблица 12

№	Наименование учебного кабинета по ФГОС	Наличие
	Кабинеты: Гуманитарных и социально-экономических дисциплин; педагогике и психологии; физиологии, анатомии и гигиены; иностранного языка; теории и методики физического воспитания; теоретических и методических основ дошкольного образования; изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества; музыки и методики музыкального воспитания; безопасности жизнедеятельности.	Да Да Да Да Да Да Да Да Да
	Мастерская: компетенция «Дошкольное воспитание»	Да
	Лаборатории: информатики и информационно-коммуникационных технологий; медико-социальных основ здоровья.	Да Нет
	Спортивный комплекс: спортивный зал; тренажерный зал; открытый стадион (широкого профиля с элементами полосы препятствий); стрелковый тир или место для стрельбы.	Да Да Нет Нет

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.	Да Да Нет
--	-----------------

2.6.1.5. Библиотекведение

Таблица 13

№	Наименование учебного кабинета по ФГОС	Наличие
	Кабинеты: Гуманитарных и социально-экономических дисциплин; педагогике и психологии; физиологии, анатомии и гигиены; иностранного языка; теории и методики физического воспитания; теоретических и методических основ дошкольного образования; изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества; музыки и методики музыкального воспитания; безопасности жизнедеятельности.	Да Да Да Да Да Да Да Да Да
	Лаборатории: информатики и информационно-коммуникационных технологий;	Да
	Спортивный комплекс: спортивный зал; тренажерный зал; открытый стадион (широкого профиля с элементами полосы препятствий); стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.	Да Да Нет Нет (пневматический)
	Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.	Да Да Нет

2.6.2. Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

Таблица 14

№ пп	Типы изданий	Кол-во комплектов	Кол-во одностомных, годовых и (или) многостомных комплектов
------	--------------	-------------------	---

1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативно-правовых актов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	60	
2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (газеты, журналы)	Электронное	3
3.	Научные периодические издания по профилю (направленности) образовательных программ	9	98
4.	Справочно-библиографические издания:	660	
4.1	Энциклопедии (энциклопедические словари)	480	
4.2	Отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ:	180	17

2.6.3. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации заявленных к лицензированию общеобразовательных программ

Таблица 15

Научная электронная библиотека ГПНТБ	ellib.gpntb.ru/
Научная библиотека	www.cyberleninka.ru/
Электронные библиотеки Российское образование	https://urait.ru/

2.6.4. Финансирование

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения в расчете на одного педагогического работника 3 898 488 руб. 76 коп.

Доходы образовательной организации средств от приносящих доход деятельности в расчете на одного педагогического работника 132 566 руб. 10 коп.

Отношение среднего заработка педагогического работника в ОО к средней заработной плате по экономике региона – 108,9%

Выводы: количество и качество используемой в учебном процессе информационной техники, наличие и качество программного обеспечения, эффективность использования компьютерной техники в колледже и проведении учебного процесса являются достаточными для качественной подготовки специалистов.

Библиотечно-информационному обеспечению учебного процесса требуется пополнение и обновление имеющихся фондов в соответствии с ФГОС СПО, реализуемых специальностей. .

Выводы и рекомендации

1. Самообследованием установлено, что управление колледжем регламентируется уставными требованиями, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений в соответствии с процессами, включенными в систему менеджмента качества, обеспечивает в полном объеме нормальное функционирование образовательной организации. В целом, система управления колледжем обеспечивает формирование условий и механизмов, необходимых для подготовки высококвалифицированных специалистов.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования Камчатского края. Локальная нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативно-правовых актов. Колледж имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере профессионального образования по подготовке конкурентноспособных специалистов среднего звена.

Подготовка специалистов в колледже проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту. Профориентационная работа является основой для формирования общих и профессиональных компетенций будущих специалистов.

Учебный процесс в колледже организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, с учетом пожеланий родителей, созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.

Комиссия по самообследованию делает вывод, что организация и проведение учебной и производственной практик в колледже соответствуют требованиям ФГОС СПО, учебных планов и программ. Колледж тесно сотрудничает с ОО Камчатского края, что позволяет качественно подготовить специалистов со средним профессиональным образованием для работы в системе образования Камчатского края.

Самообследованием установлено, что по результатам работы коллектива колледжа в части создания условий для повышения качества подготовки выпускников и на основании результатов проверки знаний, качество подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО оценивается как достаточное.

2. Оценивая кадровое обеспечение, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки специалистов, необходимо констатировать следующее:

- образовательный процесс в колледже обеспечен высококвалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава колледжа соответствует содержанию подготовки по каждой реализуемой специальности, что подтверждается документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, опытом практической деятельности по специальности, организацией повышения квалификации и стажировок;

3. Методическая деятельность по профилю реализуемых специальностей по модернизации учебно-методических комплексов, фондов оценочных средств и методических рекомендаций для практической подготовки студентов ведется с учетом требований к профессиональным квалификациям.

4. Все учебные кабинеты и лаборатории используются по назначению. Для обеспечения содержания и организации учебного процесса колледж располагает необходимой материальной базой, техническими средствами обучения, компьютерной техникой, учебной, учебно-методической литературой, информационными ресурсами, соответствующими требованиям ФГОС СПО, что позволяет в полном объеме реализовывать рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и программ практик.

5. Уровень профессиональной подготовки обучающихся, подтвержден высокими результатами итоговой государственной аттестации, актуальными темами ВКР, а также положительными отзывами работодателей.

6. Стипендиальное обеспечение позволяет стимулировать обучающихся к успешному освоению образовательной программы, а социальные стипендии служат поддержке малообеспеченных и уязвимых слоёв населения из числа обучающихся

Предложения:

– для повышения качества профессиональной подготовки специалистов среднего звена в соответствии с потребностями Камчатского края продолжить работу по организации в колледже различных видов контроля образовательной деятельности;

– для создания условий по профессиональному развитию педагогических работников колледжа продолжить работу по совершенствованию системы внутренней оценки эффективности работы педагогов;

– для удовлетворения потребности в формировании образовательной среды в соответствии со спецификой профессиональной подготовки специалистов ДОО, ООО, ДПО, физической культуры. продолжить развивать материально-техническую и методическую базу;

– для повышения качества подготовки специалистов среднего звена по специальностям, реализуемым в колледже, продолжить обновление профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рассмотреть возможность организации профессиональной подготовки по программам Профессionalитета;

– для создания условий по подготовке кадров продолжать работу по оборудованию кабинетов и мастерских, приобретению учебной и профессиональной литературы, корректировку календарных учебных графиков и учебных планов по всем специальностям;

– с целью активного включения колледжа в движение «Профессионалы»: продолжать участвовать в конкурсном движении, организовать повышение квалификации педагогических работников с учетом профессиональных стандартов, создавать условия для подготовки студентов к проверке уровня сформированности профессиональных компетенций в форме демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации по всем специальностям;

– для организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями к информационно-библиотечным ресурсам: продолжить работу по автоматизации библиотечных процессов.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что колледж имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям: специальностям среднего профессионального образования, программам дополнительного образования детей и взрослых, профессионального обучения.

Приложение 1

Результаты промежуточной аттестации Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах, очная форма обучения Результаты экзаменов по дисциплинам ОГСЭ

Таблица 1.1.

№ п/п	Дисциплина	Количество	СПО (ОГСЭ дисциплины)								% успеваемости	% качества	Средний балл
			отлично		хорошо		удов-но		неуд-но				
			человек	%	человек	%	человек	%	человек	%			
1	Основы философии	31	22	71	9	29	---	---	---	---	100	100	4,7
2	Психология общения	36	34	94	2	6	---	---	---	---	100	100	4,9
3	История	52	43	83	8	15	1	2	---	---	100	98	4,8
4	Иностранный язык	155	68	44	34	22	51	33	2	1	99	66	4,1
5	Физическая культура	68	4	6	49	72	13	19	2	3	97	78	3,8
6	Русский язык и культура речи	47	10	21	15	32	18	38	4	9	91	53	3,7
	ИТОГО	389	181	47	117	30	83	21	8	2	98	77	4,3

Результаты экзаменов по ПМ в 2024 году

Таблица 1.2.

№ п/п	ПМ	Количество	СПО (ПМ)								% успеваемости	% качества	Средний балл
			отлично		хорошо		удов-но		неуд-но				
			человек	%	человек	%	человек	%	человек	%			
1	ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования	31	16	52	8	26	6	22	---	---	100	78	4,2
2	ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	36	20	56	15	42	1	2	---	---	100	98	4,5
3	ПМ.03 Классное руководство	39	26	66	10	26	3	6	1	2	98	92	4,6
5	ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса	31	25	81	6	19	---	---	---	---	100	100	4,8
	ИТОГО	137	87	64	39	29	10	6,5	1	0,5	99,5	92	4,5

Приложение 2

Результаты промежуточной аттестации в 2024 году Специальность 49.02.01 Физическая культура (очная форма обучения)

Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам ОГСЭ

Таблица 2.1.

№ п/п	Дисциплина	Количество	СПО (ОГСЭ дисциплины)								% успеваемости	% качества	Средний балл
			отлично		хорошо		удов-но		неуд-но				
			человек	%	человек	%	человек	%	человек	%			
1	Основы философии	19	3	16	15	79	1	5	-	-	100	95	4,1
2	Психология общения	20	5	25	7	35	8	40	-	-	100	60	3,9
3	История	39	26	67	7	18	6	15	-	-	100	85	4,5
4	Иностранный язык	56	11	20	26	46	19	34	-	-	100	66	3,9
5	Русский язык и культура речи	37	3	8	12	32	22	60	-	-	100	41	3,5
6	Краеведение	37	-	0	14	38	23	62	-	-	100	38	3,4
7	Мировая художественная культура	38	17	45	21	55	-	0	-	-	100	100	4,4
ИТОГО		246	65	26	102	42	79	32	0	0	100	68	3,9

Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам ЕН цикла

Таблица 2.2

№ п/п	Дисциплина	Количество	СПО (ЕН дисциплины)								% успеваемости	% качества	Средний балл
			отлично		хорошо		удов-но		неуд-но				
			человек	%	человек	%	человек	%	человек	%			
1.	Математика	39	7		15		16		1		97	56	3,7
2	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	59	10		14		35		-		100	41	3,6
ИТОГО по ЕН дисциплинам		98	17	17	29	30	51	52	1	1	99	45	3,6

Результаты промежуточной аттестации по ПМ

Таблица 2.3

№ п/п	ПМ	Количество	СПО (ПМ)								% успеваемости	% качества	Средний балл
			отлично		хорошо		удов-но		неуд-но				
			человек	%	человек	%	человек	%	человек	%			
1	ПМ 01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	19	1	5	10	53	8	42	-	-	100	58	3,6
2	ПМ 02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры	21	5	24	7	33	9	43	-	-	100	57	3,8
3	ПМ 03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания	19	7	37	8	42	4	21	-	-	100	79	4,2
4	Организация школьного туризма	19	-	0	6	32	13	68	-	-	100	32	3,3
ИТОГО по ПМ		78	13	17	31	40	34	43	0	0	100	56	3,7

Приложение 3

Результаты промежуточной аттестации в 2024 году специальность 44.02.01 Дошкольное образование, (очная форма обучени)

Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам ОГСЭ

Таблица 3.1

№ п/п	Дисциплина	Количество	СПО (ОГСЭ дисциплины)								% успеваемости	% качества	Средний балл
			отлично		хорошо		удов-но		неуд-но				
			человек	%	человек	%	человек	%	человек	%			
1	Основы философии	36	32	88	4	11	-	-	-	-	100	100	5
2	Психология общения	38	25	66	9	24	4	11	-	-	100	89	4,6
3	История	50	7	14	18	36	25	50	-	-	100	50	4
4	Иностранный язык	36	13	36	11	31	12	33	-	-	100	67	4
5	Физическая культура	36	28	78	6	17	2	6	-	-	100	94	5
6	Русский язык и культура речи	50	-	-	21	42	29	58	-	-	100	42	3,6
7	Краеведение	36	18	50	18	50	-	-	-	-	100	100	4,50
8	Мировая художественная культура	36	18	50	18	50	-	-	-	-	100	100	4,50
	ИТОГО по дисциплинам ОГСЭ	318	141	54,5	105	33	72	32	-	-	100	80	35,2

Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам ЕН цикла

Таблица 3.2.

№ п/п	Дисциплина	Количество	СПО (ЕН дисциплины)								% успеваемости	% качества	Средний балл
			отлично		хорошо		удов-но		неуд-но				
			человек	%	человек	%	человек	%	человек	%			
1	Математика	29	-	-	16	55	12	41,5	1	3,5	96,5	55	3,5
2	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	28	15	54	11	39	2	7	-	-	100	93	4,46
	ИТОГО по дисциплинам ЕН цикла	57	15	54	27	47	14	24	1	3,5	98	74	4

**Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам
общепрофессионального (ОП) цикла**

Таблица 3.3

№ п/п	Дисциплина	Количество	СПО (дисциплины ОП цикла)								% успеваемости	% качества	Средний балл
			отлично		хорошо		удов-но		неуд-но				
			человек	%	человек	%	человек	%	человек	%			
1	Педагогика	38	8	21	18	47,5	12	31,5	-	-	100	68	4
2	Психология	38	24	63	10	26	4	11	-	-	100	89	4,5
3	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	39	22	56	17	44	-	-	-	-	100	100	4,5
4	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	36	36	100	-	-	-	-	-	-	100	100	5
5	ТОДО	36	26	72	6	17	4	11	-	-	100	89	4,6
6	Безопасность жизнедеятельности	29	8	27	17	59	4	14	-	-	100	86	4,14
7	Психологические основы воспитательной работы в детском доме	36	23	64	13	36	-	-	-	-	100	100	5
	ИТОГО	252	147	57,5	85	38	24	17	-	-	100	90	4,5

Результаты промежуточной аттестации по ПМ

Таблица 3.4.

№ п/п	ПМ	Количество	СПО (ПМ)								% успеваемости	% качества	Средний балл
			отлично		хорошо		удов-но		неуд-но				
			человек	%	человек	%	человек	%	человек	%			
1	ПМ 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физ. развития	38	19	50	10	26	9	24	-	-	100	76	4,26
2	ПМ 02 Организация различных видов деятельности и общения детей	29	9	31	13	45	7	24	-	-	100	76	4,07
3	ПМ 03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам ДО	36	20	56	8	22	8	22	-	-	100	78	4,33
4	ПМ 04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками ОО	38	17	45	20	52	1	3	-	-	100	97	4,42
5	ПМ 05 Методическое обеспечение образовательного процесса	36	15	42	16	44	5	14	-	-	100	86	4,28
	ИТОГО	141	65	45,5	51	36	25	18	-	-	100	83	4,27

Приложение 4

Результаты промежуточной аттестации в 2024 году, специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, (очная форма обучения)

Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам ОГСЭ

Таблица 4.1.

№ п/п	Дисциплина	Количество	СПО (ОГСЭ дисциплины)								% успеваемости	% качества	Средний балл
			отлично		хорошо		удов-но		неуд-но				
			человек	%	человек	%	человек	%	человек	%			
1.	Основы философии	19	15	79	4	21	-	-	-	-	100	100	4,7
2.	Психология общения	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	История	19	10	53	8	42	1	5	-	-	100	94	4
4.	Иностранный язык	15	4	27	9	60	2	13	-	-	100	86	4
5.	Физическая культура	15	6	40	8	53	1	7	-	-	100	93	4
6.	Мировая художественная культура	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ИТОГО	68	35	199	29	176	4	25	-	-	100	93	4

Результаты экзаменов по дисциплинам ЕН цикла в 2024 году,

Таблица 4.2

№ п/п	Дисциплина	Количество	СПО (ЕН дисциплины)								% успеваемости	% качества	Средний балл
			отлично		хорошо		удов-но		неуд-но				
			человек	%	человек	%	человек	%	человек	%			
1	Математика	19	-	-	8	42	11	58	-	-	100	42	3
2	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	15	3	20	9	60	3	20	-	-	100	80	4
	ИТОГО	34	3	20	17	102	14	78	-	-	100	61	3,5

Результаты промежуточной аттестации по общепрофессиональным дисциплинам (ОП)

Таблица 4.3

№ п/п	Дисциплина	Количество	СПО (дисциплины ОП цикла)								% успеваемости	% качества	Средний балл
			отлично		хорошо		удов-но		неуд-но				
			человек	%	человек	%	человек	%	человек	%			
1	Педагогика	19	8	42	3	16	8	42	-	-	100	58	4
2	Психология	15	10	67	3	20	2	13	-	-	100	86	4,5
3	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	15	8	53	7	47	-	-	-	-	100	100	4,5
4	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Дополнительное образование детей: история и современность	15	6	40	6	40	3	20	-	-	100	80	4
6	Безопасность жизнедеятельности	15	3	20	8	53	4	27	-	-	100	73	3,9
7	Коррекционная и специальная педагогика	15	8	53	4	27	3	20	-	-	100	80	4
8	Цветоведение	19	5	26	11	58	3	16	-	-	100	84	4
9	Перспектива	15	14	93	1	7	-	-	-	-	100	100	4,9
10	Декоративно-прикладное искусство	15	12	80	2	13	1	7	-	-	100	93	4,7
11	Рисунок	15	7	47	3	20	5	33	-	-	100	66	4
12	Живопись	15	5	33	3	20	7	47	-	-	100	53	3,8
13	Основы композиции	15	8	53	4	27	3	20	-	-	100	80	4
14	Технический рисунок	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	Основы дизайна	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ИТОГО	188	94	607	55	348	39	245			100	79	4

Приложение 5

Результаты промежуточной аттестации в 2024 году Специальность 51.02.03 Библиотекосведение (очная форма обучения)

Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам ОГСЭ

Таблица 5.1.

№ п/п	Дисциплина	Количество	СПО (ОГСЭ дисциплины)								% успеваемости	% качества	Средний балл
			отлично		хорошо		удов-но		неуд-но				
			человек	%	человек	%	человек	%	человек	%			
1	Иностранный язык	10	2	20	4	40	4	40			100	60	3,8
2	Основы философии	9	4	44	5	56					100	100	4,4
3	Физическая культура	9	1	11	8	89					100	100	4,1
4	Экономика	9			6	67	3	33			100	67	3,7
	ИТОГО	37	7	75	23	252	7	73			100	82	4

Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам ЕН цикла

Таблица 5.2

№ п/п	Дисциплина	Количество	СПО (ЕН дисциплины)								% успеваемости	% качества	Средний балл
			отлично		хорошо		удов-но		неуд-но				
			человек	%	человек	%	человек	%	человек	%			
1	Математика и информатика	10			5	50	5	50			100	50	3,5
2	Экологические основы природопользования	9	4	44	4	44	1	12			100	100	4,3
	ИТОГО	19	4	44	9	94	6	62			100	75	3,9

Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам ОП

Таблица 5.3

№ п/п	Дисциплина	Количество	СПО Дисциплины общепрофессионального цикла (ОП дисциплины)								% успеваемости	% качества	Средний балл
			отлично		хорошо		удов-но		неуд-но				
			человек	%	человек	%	человек	%	человек	%			
1	Отечественная литература	9	1	12	5	55	3	33			100	67	3,8
2	Зарубежная литература	9	1	12	4	44	4	44			100	56	3,7
3	Безопасность жизнедеятельности	10	5	50	2	20	3	30			100	70	4,2
	ИТОГО	28	7	74	11	119	10	107			100	64	3,9

Результаты экзаменов по ПМ

Таблица 5.4

№ п/п	ПМ	Количество	СПО (ПМ)								% успеваемости	% качества	Средний балл
			отлично		хорошо		удов-но		неуд-но				
			человек	%	человек	%	человек	%	человек	%			
1	ПМ 02 Организационно- управленческая деятельность	10	2	20	2	20	6	60			100	40	3,6
2	ПМ 03 Культурно- досуговая деятельность	10	5	50	5	50					100	100	4,5
	ИТОГО	20	7	70	7	70	6	60			100	70	4

Приложение 6

Результаты промежуточной аттестации в 2024 году по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, (заочная форма обучения)

Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам ОП цикла

Таблица 6.1.

№ п/п	Дисциплина	Количество обучающихся	СПО (ОП дисциплины)								% успеваемости	% качества	Средний балл
			отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно				
			Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%			
1.	Педагогика	20	6	30	8	40	3	15	3	15	85	70	3,9
2.	Психология	20	11	55	5	25	-	-	4	20	80	80	4,2
3.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	20	17	85	-	-	-	-	3	-	85	85	4,6
5.	Безопасность жизнедеятельности	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО		60	34	56,6	13	21,6	3	5	10	1,6	83,3	78,3	4,2

Результаты экзаменов по ПМ в 2024 году

Таблица 6.2.

№ п/п	ПМ	Количество обучающихся	СПО (ПМ)								% успеваемости	% качества	Средний балл
			отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно				
			Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%			
1.	ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования	17	9	52,9	6	35,2	2	11,7	-	-	100	88,2	4,4
2.	ПМ 02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	ПМ 03 Классное руководство	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	ПМ 04 Методическое обеспечение образовательного процесса	17	15	88,2	2	11,7	-	-	-	-	100	100	4,9
5.	ИТОГО	34	24	70,5	8	23,5	2	5,8	-	-	100	94,1	4,6

Приложение 7

Результаты промежуточной аттестации в 2024 году Специальность 49.02.01 Физическая культура (заочная форма обучения)

Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам ОГСЭ

Таблица 7.1.

№ п/п	Дисциплина	Количество	СПО (ОГСЭ дисциплины)								% успеваемости	% качества	Средний балл	
			отлично		хорошо		удов-но		неуд-но					
			человек	%	человек	%	человек	%	человек	%				
1	Основы философии	12										100		
2	Психология общения	11										100		
3	Иностранный язык	11	4	36	5	46	2	18	0	0	100	82	4,2	
4	Краеведение	23	1	4	16	70	6	26	0	0	100	74	3,8	
5	Мировая художественная культура	11										100		
ИТОГО		68	5	15	21	62	8	23	0	0	100	77	3,9	

Результаты промежуточной аттестации по ПМ

Таблица 7.2.

№ п/п	ПМ	Количество	СПО (ПМ)								% успеваемости	% качества	Средний балл
			отлично		хорошо		удов-но		неуд-но				
			человек	%	человек	%	человек	%	человек	%			
1	ПМ 01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	11	1	9	5	45,5	5	45,5	0	0	100	54,5	3,6
2	ПМ 02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры	11	0	0	7	64	4	36	0	0	100	64	3,6
ИТОГО по ПМ		22	1	4,5	12	54,5	9	41	0	0	100	59	3,6

Приложение 8

Результаты промежуточной аттестации в 2024 году специальность 44.02.01 Дошкольное образование, (заочная форма обучения)

Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам СГЦ

Таблица 8.1.

№ п/п	Дисциплина	Количество	СПО (СГЦ дисциплины)								% успеваемости	% качества	Средний балл
			отлично		хорошо		удов-но		неудов-но				
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%			
1	История России	22	13	59,09	9	40,91	0	0,00	0	0,0	100	100	4,59
2	Иностранный язык в профессиональной деятельности	32	7	21,88	11	34,38	14	43,75		0,0	100	56	3,78
3	Безопасность жизнедеятельности	22	16	72,73	6	27,27	0	0,00	0	0,0	100	100	4,73
4	Физическая культура	32	32	100,0	0	0,00	0	0,00	0	0,0	100	100	5,00
6	Основы философии	19	2	10,53	12	63,16	5	26,32	0	0,0	100	74	3,84
7	Психология общения	22	18	81,82	4	18,18	0	0,00	0	0,0	100	100	4,82
8	Краеведение	19	2	10,53	12	63,16	5	26,32	0	0,0	100	74	3,84
	ИТОГО	168	90	53,57	54	32,14	24	14,29	0	0,0	100	86	4,4

Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам ОП цикла

Таблица 8.2.

№ п/п	Дисциплина	Количество	СПО (ОПЦ дисциплины)								% успеваемости	% качества	Средний балл
			отлично		хорошо		удов-но		неудов-но				
			человек	%	человек	%	человек	%	человек	%			
1.	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	22	5	22,7	12	54,6	5	22,73	0	0,0	100	77	4,00
2.	Основы педагогики	22	17	77,2	4	18,2	1	4,55		0,0	100	95	4,73
3.	Основы психологии	22	0	0,00	13	59,1	9	40,91	0	0,0	100	59	3,59
4.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	22	13	59,0	9	40,9	0	0,00	0	0,0	100	100	4,59

Продолжение таблицы 8.2.

5.	Информатика, ИКТ в профессиональной деятельности	32	4	12,5	28	87,5	0	0,00	0	0,0	100	100	4,13
6.	Основы возрастной и педагогической психологии	22	7	31,8	14	63,6	1	4,55	0	0,0	100	95	4,27
7.	Дошкольная педагогика	22	10	45,5	7	31,8	5	22,73	0	0,0	100	77	4,23
8.	Детская психология	22	5	22,7	10	45,4	7	31,82	0	0,0	100	68	3,91
9.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	19	10	52,6	8	42,1	1	5,26	0	0,0	100	95	4,47
ИТОГО		205	71	34,6	105	51,22	29	14,15	0	0,0	100	86	4,20

Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам ЕН цикла

Таблица 8.3.

№ п/п	Дисциплина	Количество	СПО (ЕН дисциплины)								% успеваемости	% качества	Средний балл
			отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно				
			человек	%	человек	%	человек	%	человек	%			
1.	Математика	31	9	29,03	13	41,94	9	29,03	0	0,0	100	71	4,00
ИТОГО		31	9	29,03	13	41,94	9	29,03	0	0,0	100	71	4,00

Результаты промежуточной аттестации по ПМ в 2024 году

Таблица 8.4

№ п/п	Дисциплина	Количество	СПО (ПМ)								% успеваемости	% качества	Средний балл
			отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно				
			человек	%	человек	%	человек	%	человек	%			
1	ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	19	10	52,63	9	47,37	0	0,00	0	0,0	100	100	4,53
2	ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей	31	19	61,29	12	38,71	0	0,00	0	0,0	100	100	4,61

Продолжение таблицы 8.4.

3	ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	32	13	40,63	17	53,13	2	6,25	0	0,0	100	94	4,34
5	ПМ.04. Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	31	8	25,81	18	58,06	5	16,13	0	0,0	100	84	4,10
6	ПМ.05. Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста	32	12	37,50	19	59,38	1	3,13	0	0,0	100	97	4,34
ИТОГО по ПМ		145	62	42,76	75	51,72	8	5,52	0	0,0	100	94	4,37