

Положение пересмотрено в связи с утверждением
ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая
культура и переименованием Учреждения
От «01» ноября 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГПОБУ
«Камчатский
педагогический
колледж»

Подгорная А.Ю.
«12» декабря 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об учебной и производственной практике студентов
КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж»,
осваивающих основную профессиональную образовательную
программу среднего профессионального образования
по специальности 49.02.01 Физическая культура

Настоящее положение разработано на основании:

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;

Устава краевого государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Камчатский педагогический колледж»;

Требований к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура (приказ № 1355 от 27.10.2014 года, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 ноября 2014 года, регистрационный № 34956);

Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 и зарегистрированного в Минюсте РФ от 14 июня 2013 г. № 28785.

1. Общие положения

Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения учебной и производственной практики студентов обучающихся по специальности 49.02.01 Физическая культура в соответствии с федеральными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

1.1. Профессиональная практика студентов по специальности Физическая культура является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

1.2. Профессиональная практика проводится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) при реализации основных профессиональных образовательных программ по специальности 49.02.01 Физическая культура в части требований основной профессиональной образовательной программы и включает следующие этапы:

- практику для получения первичных профессиональных умений (учебную);
- практику по профилю специальности (производственную) для овладения целостной профессиональной деятельностью;
- практику производственную (преддипломную) для овладения первоначальным профессиональным опытом.

2. Организация профессиональной практики

2.1. Организация профессиональной практики на всех её этапах направлена на:

- выполнение требований основной профессиональной образовательной программы в соответствии с получаемой специальностью Физическая культура и присваиваемой квалификацией учитель физической культуры;

- непрерывность, комплексность, последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики, предусматривающей логическую взаимосвязь и сочетание теоретического и практического обучения, преемственность всех этапов практики.

2.2. Базами практики являются образовательные учреждения разных типов, которые соответствуют профилю подготовки обучающихся.

2.3. Закрепление баз профессиональной практики осуществляется администрацией учебного заведения на основе договоров.

2.4. Общий объём времени на проведение профессиональной практики определяется ФГОС СПО по специальности и учебным планом 49.02.01 Физическая культура – 18 недель.

2.5. Профессиональная практика реализуется как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

2.6. Основная документация по профессиональной практике:

- рабочая программа профессиональной практики студентов по специальности Физическая культура;
- расписание профессиональной практики;
- графики консультаций;
- журнал учёта профессиональной практики (отдельный на каждую группу на весь период обучения), который является основным документом, где учитывается работа преподавателей колледжа и педагогического персонала школ и других учреждений. В журнале отмечаются посещения студентами учреждений в дни практики и выставляются оценки за практику. Журнал ведётся преподавателями колледжа, которым поручено руководство практической подготовкой студентов.

3. Этапы профессиональной практики

3.1. Учебная практика

3.1.1. Цель учебной практики - обеспечение взаимосвязи педагогической науки и практики; расширение представлений студентов об организации педагогического процесса в условиях общего и дополнительного образования; закрепление и расширение знаний студентов о педагогической профессии, роли учителя физической культуры в учреждениях общего и дополнительного образования, отдыха и оздоровления детей.

3.1.2. Задачи учебной практики

- проведение наблюдений за деятельностью участников педагогического процесса в условиях разных видов образовательных учреждений и дополнительного образования в г. Петропавловске-Камчатском и ведение дневника;
- закрепление теоретических знаний и получение навыков их практического применения;
- обучение навыкам решения практических задач;
- формирование профессиональной позиции, мировоззрения, стиля поведения, освоение профессиональной этики;
- изучение особенностей содержания и организации педагогического

процесса в условиях разных видов образовательных учреждений и дополнительного образования в г. Петропавловске-Камчатском;

- наблюдение, изучение структуры и сравнительный анализ педагогической деятельности учителя физической культуры в условиях разных видов образовательных учреждений на различных ступенях образования;

Учебная практика по специальности 49.02.01 Физическая культура:

- введение в профессиональную деятельность;
- методическое обеспечение процесса физического воспитания;
- подготовка к летней практике.

Учебной практикой руководят преподаватели колледжа. При прохождении учебной практики группа может делиться на подгруппы не менее 8 человек.

Практика показательных уроков и занятий проводится за счёт времени, отведённого на лабораторные и практические занятия по педагогике, психологии и частным методикам. Практика показательных занятий проводится для иллюстрации приёмов и методов организации образовательного процесса параллельно с изложением соответствующих разделов курсов педагогики, психологии и частных методик.

Тематика показательных занятий определяется программами по педагогике, психологии и частным методикам.

Показательные занятия в школьных учреждениях проводятся под руководством преподавателей педагогического колледжа.

Количество показательных уроков и занятий по специальности Физическая культура на одну группу на весь период обучения устанавливается в объёме 20-ти.

В качестве показательных занятий могут быть использованы видеозаписи.

Показательные занятия и их анализ могут проводиться с делением учебной группы на подгруппы не менее 8 человек.

Инструктивный семинар по подготовке к летней педагогической практике проводится преподавателями колледжа в соответствии с учебным планом в объёме 36 часов на учебную группу. Содержание семинара определяется программой, составленной преподавателями и утверждённой на заседании ПЦК специальных и психолого-педагогических дисциплин.

За каждый вид учебной практики студентам выставляется зачёт.

3.2. Производственная практика

3.2.1 Производственная практика является важнейшей составной частью профессиональной подготовки и проводится с целью формирования у студентов целостного представления о воспитательно-образовательном комплексе современного образовательного учреждения и системы педагогических знаний и умений для практической работы.

Её основные цели, задачи и содержание определяются программой производственной практики.

Продолжительность и сроки проведения педагогической практики определяются учебным планом в соответствии с ФГОС СПО по профилю специальности.

3.2.2. К производственной практике относятся:

- внеурочная воспитательная работа;
- психолого-педагогическая и внеклассная практика;
- практика пробных уроков и занятий;
- летняя практика;
- туризм;
- преддипломная практика.

3.2.3. Психолого-педагогическая и внеклассная практика.

Основными задачами является формирование диагностических, прогностических, проектировочных, организационных и коммуникативных умений, культуры педагогической деятельности, Я-концепции будущего педагога; изучение особенностей и участие в планировании и организации воспитательной работы; изучение специфики работы образовательных учреждений разных типов. Осуществляется под руководством преподавателей педагогики, психологии и частных методик педагогического колледжа, педагогических работников школьных образовательных организаций разного типа.

База практики: организации, направление деятельности которых соответствует профилю по специальности подготовки обучающихся.

При проведении практики группа может делиться на подгруппы по 5-6 человек.

По итогам практики выставляется оценка.

3.2.4. Практика пробных уроков и занятий

Практика проводится с целью выработки у студентов профессиональных умений и навыков организации и проведения учебно-воспитательного процесса в школах разного типа.

Данный вид практики проводится в базовых общеобразовательных учреждениях разного типа. В ходе практики каждый студент проводит пробные уроки и занятия в соответствии с профилем подготовки.

Количество пробных уроков и внеклассных занятий на каждого студента за весь период обучения по специальности Физическая культура по основной профессиональной образовательной программе:

- кол-во пробных уроков и занятий – 16
- кол-во внеклассных занятий по предмету – 3

Задачи практики:

- совершенствование умений и навыков наблюдения за учебно-воспитательным процессом и анализа его результатов;
- овладение студентами методами, приемами и средствами проведения уроков и навыками познавательной деятельностью школьников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;
- обучение студентов творческому применению на практике знаний, умений, полученных при изучении психолого-педагогических, медико-биологических и частных методик.

В процессе проведения пробных уроков и занятий студенты выполняют следующие виды деятельности:

- анализируют учебно-тематические планы и процесс обучения физической культуре,
- определяют цели и задачи, планируют и проводят учебные занятия по физической культуре;
- применяют приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- проводят диагностику физической подготовленности обучающихся;
- наблюдают, анализируют уроки, обсуждают отдельные уроки в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями;
- ведут учебную документацию;
- осуществляют диагностирование, исследовательскую деятельность в рамках курсовой, выпускной квалификационной работы.

В ходе практики студенты должны овладеть умениями:

- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры;
- использовать различные методы и формы организации учебных занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся;
- подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;

- использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- проводить педагогический контроль на занятиях;
- оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков;
- анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их;
- осуществлять профориентационную работу.

К проведению практики пробных уроков предъявляются следующие требования:

- Норма классно-урочных и внеклассных занятий должна быть выполнена каждым практикантом в полном объеме.
- Практика каждого студента проводится в разных классах, по разным разделам программы.
- Консультации и руководство со стороны школы и педагогического колледжа должны быть регулярными.

Отчетная документация по практике: дневник педагогической практики с анализом посещенных уроков и занятий; конспекты пробных уроков и внеклассных занятий, и разработанные наглядные пособия к ним, отчет.

За каждый пробный урок и занятие студенту выставляется отметка. В конце семестра выставляется итоговая отметка.

Подготовка к пробной практике осуществляется в процессе изучения педагогики, психологии, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки и МДК.01.01. Методика обучения предмету «Физическая культура».

Осуществляется под руководством преподавателей психологии, педагогики, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания и методики обучения предмету «Физическая культура» и работников базовых учреждений практики.

Базовыми учреждениями практики являются общеобразовательные школы разных типов, учреждения дополнительного образования.

Для организации и контроля за работой практикантов на подгруппу 5-6 человек выделяется руководитель из числа преподавателей педагогики, психологии, частных методик колледжа. На одном из пробных уроков, занятий у студентов вместе с преподавателем частной методики в анализе урока или занятия принимает участие преподаватель педагогики или психологии.

3.2.5. Летняя практика

Цель практики: формирование у студентов представлений об особенностях работы школьного учреждения и оздоровительного комплекса в летний период и самостоятельное овладение функциями деятельности воспитателя, физрука.

Задачи практики:

- изучение особенностей деятельности школьного, детского оздоровительного учреждения в летний оздоровительный период;
- самостоятельное выполнение студентами всех функций воспитателя разновозрастных групп;
- овладение основными методическими подходами к работе с детьми школьного возраста в летний оздоровительный период;
- овладение содержанием и различными формами и методами оздоровительной и воспитательной работы, охраны жизни, здоровья детей.

Осуществляется под руководством преподавателей колледжа и педагогического персонала летних оздоровительных учреждений. На преподавателей возлагается подготовка, контроль и подведение итогов летней практики.

Базой практики являются летние оздоровительные лагеря разных типов.

Студенты, достигшие 18-летнего возраста, при наличии вакансии, могут быть назначены на штатные должности воспитателей, физруков. На студентов, зачисленных на период летней практики на оплачиваемые должности, распространяется общее трудовое законодательство.

Летняя практика предусматривает следующие виды деятельности:

- организационно-педагогическая работа;
- изучение специфики проявления возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, состояния их здоровья;
- организация коллективно-творческой деятельности по всем направлениям воспитания;
- организация режима активного отдыха детей;
- осуществление сотрудничества с родителями.

В процессе студенты должны овладеть следующими умениями:

- определять цели и задачи оздоровительной и воспитательной работы с детьми в лагере;
- составлять план работы на смену и на каждый день с учетом интересов и индивидуальных особенностей детей;
- организовывать самоуправление и направлять его деятельность, создавать условия для его развития, самостоятельности детей и подростков;
- сочетать индивидуальную и коллективную работу с детьми;
- устанавливать педагогически правильные отношения с детьми, их родителями, коллегами;
- педагогически осмысливать и анализировать опыт своей педагогической деятельности.

Подготовка к летней практике обеспечивается в процессе изучения психолого-педагогических и профессиональных модулей, а также в ходе проведения семинара в объеме 38 часов.

В ходе практики студенты-практиканты ведут дневники по форме, установленной учебным заведением. Завершая практику студенты сдают отчет, разработки интересных дел отряда, стандартизированную характеристику.

По окончании летней практики в колледже подводятся итоги. Форма подведения итогов: конференции, собрание.

По результатам практики выставляется зачет.

3.2.6. Преддипломная практика

Преддипломная практика является завершающим этапом подготовки будущего специалиста, в ходе которой осваивается многофункциональная деятельность педагога.

Цель: формирование у студентов индивидуального стиля в педагогической деятельности.

Преддипломная практика проводится под руководством преподавателей педагогики, профессиональных модулей, учителей и руководителей школ.

Базами практики являются образовательные учреждения разных типов.

В ходе практики студенты выполняют обязанности учителей физической культуры.

Студенты выполняют учебную нагрузку по основной специальности в течение 4 недель.

В период практики студенты проводят не менее 12 уроков неделю.

Задачи преддипломной практики:

- организация учебной и воспитательной деятельности учащихся на основе знаний современных образовательных технологий и разных типов учебных программ;
- формирование творческого мышления, индивидуального стиля профессиональной деятельности, исследовательского подхода к ней;
- создание благоприятной педагогической среды для развития и образования детей;
- проведение самодиагностики уровня сформированности педагогических умений и знаний в процессе практической деятельности студентов;
- осуществление сотрудничества с родителями по вопросам образования и воспитания детей;
- развитие и совершенствование у будущих учителей педагогических умений, сознания и профессионально-значимых качеств личности.

В содержание практической деятельности студентов входит:

1. Ознакомление с системой учебно-воспитательной работы школы.

2. Изучение:

- системы планирования учебно-воспитательного процесса школы, класса;
- личности учащегося и коллектива класса;
- системы учебной и внеклассной работы по профилю специальности;
- системы внеклассной воспитательной работы;
- лучшего опыта школы.

3. Самостоятельная работа:

- разработка и проведение учебной и внеклассной работы (по профилю специальности);
- разработка поурочных и тематических планов уроков и занятий;
- планирование внеклассной работы;
- проведение уроков;
- проведение внеклассных занятий по развитию познавательных интересов детей;
- изготовление дидактического материала и наглядных пособий;
- проведение разнообразной внеклассной воспитательной работы по физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- диагностика физической подготовленности обучающихся;
- осуществление педагогического контроля, оценивание процесса и результатов деятельности обучающихся на занятии;
- ведение школьной документации;

- участие в работе педагогического совета;
- проведение исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания детей, подростков и молодежи с целью сбора материала для использования его в подготовке выпускной квалификационной работы;
- анализ процесса и результатов педагогической деятельности и обучения предмету.

В процессе преддипломной практики закрепляются и совершенствуются следующие профессиональные компетенции:

- Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.
- Проводить учебные занятия по физической культуре.
- Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.
- Анализировать учебные занятия.
- Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.
- Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
- Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
- Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
- Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
- Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
- Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.
- Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
- Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

Отчетная документация:

- дневник практики;
- конспекты уроков и внеурочных занятий;

- отзыв – характеристика школы (учителя);
- материалы наблюдений и экспериментов по теме выпускной квалификационной работы;
- отчет.

За этот вид практики студентам выставляется оценка.

4. Руководство практикой

4.1. Директор педагогического колледжа:

- обеспечивает общее руководство и осуществляет контроль за производственной практикой;
- рассматривает аналитические материалы по организации профессиональной практики.

4.2. Заведующий производственной практикой:

- организует и руководит работой по созданию рабочих программ производственной практики студентов по специальностям;
- составляет расписание производственной практики, графики консультаций и доводит их до сведения преподавателей, студентов и педагогических работников базовых учреждений;
- подбирает базы для проведения производственной практики;
- организует до начала производственной практики обучение всех студентов правилам техники безопасности, охраны жизни и здоровья детей;
- распределяет студентов совместно с руководителем производственной практики, оказывает методическую помощь, заботится об условиях труда и быта;
осуществляет методическое руководство и контроль за деятельностью всех лиц, участвующих в организации и проведении производственной практики;
- контролирует ведение документации по производственной практике;
- проводит совместно с преподавателями конференции и выставки по итогам производственной практики;
- выставляет студентам совместно с преподавателями итоговые оценки за производственную практику;
- ведет табель учета рабочего времени работников баз практики;
- готовит аналитические документы по итогам производственной практики;
- готовит материалы для тарификации по производственной практике, составляет смету затрат по производственной практике.

4.3. Руководители группы студентов-практикантов:

- осуществляют инструктаж учителей, воспитателей и других специалистов, привлекаемых для работы с практикантами;

- распределяют практикантов на рабочие места, осуществляют методическое руководство и контроль за их педагогической деятельностью;
- наблюдают за работой практикантов с детьми, анализируют и оценивают ее совместно с работниками баз практики;
- совместно с педагогическими работниками школьных и других образовательных учреждений разного вида составляют отзыв-характеристику и выставляют итоговые оценки (зачет) практикантам;
- принимают участие в конференциях и собраниях по итогам практики;
- контролируют ведение документации студентов.

4.4. Преподаватели педагогики, психологии и профессиональных модулей:

- консультируют практикантов, утверждают конспекты пробных занятий;
- планы проведения других видов деятельности, проводят анализ и оценивают деятельность студентов;
- наблюдают за работой практикантов, анализируют и оценивают ее;
- принимают участие в подведении итогов и проведении конференции по производственной практике.

4.5. Руководители организаций – баз практики при проведении производственной и преддипломной практики в соответствии с договором, заключенным с образовательным учреждением:

- обеспечивают необходимые условия для успешного проведения производственной и преддипломной практики и осуществляют общее руководство ею;
- контролируют работу педагогов и других специалистов с практикантами;
- посещают выборочно занятия практикантов и принимают участие в их анализе;
- подводят итоги производственной и преддипломной практики в организации.

4.6. Работники баз практики:

- знакомят практикантов с планированием учебной и воспитательно-образовательной работы;
- проводят показательные уроки и занятия;
- определяют темы уроков и занятий, содержание других видов деятельности, консультируют студентов, проверяют конспекты предстоящих уроков и занятий и дают согласие на их проведение;
- присутствуют на уроках и занятиях, анализируют их и выставляют оценки;
- знакомят практикантов с документацией (планом воспитательно-образовательной работы, дневником и т.д.);
- привлекают студентов-практикантов к индивидуальной работе с детьми, с родителями;

- представляют отзыв-характеристику практикантов и могут участвовать в конференции по итогам производственной практики.

5. Права и обязанности студентов педагогического колледжа

5.1. В период прохождения производственной практики студенты обязаны:

- выполнять правила внутреннего распорядка, распоряжения администрации образовательного учреждения, руководителей практики, следить за строгим соблюдением правил техники безопасности и охраны труда, охраны здоровья и жизни детей; соблюдать нормы педагогической этики;
- выполнять все виды работ, предусмотренные программой производственной практики;
- составлять конспекты занятий и других видов деятельности, согласовывать их с педагогом и утверждать у методиста педагогического колледжа;
- присутствовать на всех видах производственной практики, согласно расписанию;
- участвовать в анализе занятий и других видов деятельности, вести дневник по установленной колледжем форме.

5.2. Студенты имеют право по всем вопросам, возникшим в процессе практики, обращаться к администрации и руководителям практики, преподавателям, вносить предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, организации производственной практики.

6. Оплата за руководство производственной практикой

6.1. Оплата труда преподавателей педагогического колледжа, учителей и других специалистов, привлекаемых к руководству практикой, производится в соответствии с действующим законодательством за фактическое количество выполненных учебных часов по ставкам заработной платы, установленным по основному месту работы, на основе системы оплаты труда работников краевых государственных учреждений, подведомственных Министерству образования и науки Камчатского края.

Оплата труда преподавателей педагогического колледжа производится в пределах часов, отведённых учебными планами на профессиональную практику.

Количество часов по руководству профессиональной практикой в неделю определяется путем деления общего числа оплачиваемых часов в семестре на количество недель, в течение которых в данном семестре проводятся теоретические занятия.

6.2. Оплата за руководство профессиональной практикой по специальности 49.02.01 Физическая культура:

6.2.1. Показательный урок (занятие), проведенный преподавателем колледжа или учителем школы, оплачивается из расчета 3 ч за один урок:

- учителю школы 1,5ч (за подготовку и проведение);
- преподавателю колледжа 1,5 ч (за участие в подготовке урока, наблюдение и анализ).

6.2.2. За руководство подгруппой практикантов в ходе учебной практики (кроме практики показательных уроков и занятий) преподавателю педагогического колледжа или другому специалисту оплачивается 2 ч за каждого студента, работникам баз практики – за фактически отработанное время, но не более 6 ч в день.

6.2.3. За руководство психолого-педагогической практикой, практикой по внеучебной воспитательной работе, введение в специальность в течение одного семестра за каждого практиканта оплачивается:

- преподавателю педколледжа – 8 ч;
- педагогическому работнику – 8 ч.

6.2.4. За руководство практикой по внеклассной работе, туризму в течение одного семестра за каждого практиканта оплачивается:

- преподавателю педколледжа – 4 ч;
- педагогическому работнику – 4 ч.

6.2.5. За руководство, контроль и подведение итогов летней практики оплачивается:

- преподавателям колледжа и другим специалистам за фактически отработанное время, но не более 4ч за каждого практиканта за весь период практики.

За подготовку к летней практике преподавателям колледжа и другим специалистам производится оплата за фактически проведенные учебные часы, но не более 80 ч на учебную группу.

6.2.6. За пробный урок или занятие, проводимое студентом, оплачивается:

- преподавателю колледжа – 3 ч (за консультации, наблюдение и анализ);
- учителю или другому педагогическому работнику – 2 ч (за консультации и анализ);
- преподавателю педагогики или психологии, присутствующему на одном из пробных уроков – 2 ч (за наблюдение и анализ).

В малокомплектной и сельской школе за один пробный урок оплачивается:

- преподавателю педколледжа – 4 ч (за консультации, наблюдение и анализ);
- учителю школы – 3ч (за консультации и анализ).

За руководство подгруппой практикантов преподавателю колледжа оплачивается 2 ч за каждого студента в течение семестра.

6.2.7. За руководство преддипломной практикой оплачивается:

- преподавателю колледжа, на которого возложено руководство подгруппой практикантов, не более 6 ч за каждого практиканта на весь период практики, а в случае выезда на место практики – за фактически отработанное время, но не более 6 ч в день, за время нахождения в пути - 3 ч, исключая выходные и праздничные дни;
- преподавателю педагогики, психологии, частной методики – за фактически отработанное время, но не более 6 ч в день, и в случае выезда на место практики за время нахождения в пути – 3 ч, исключая выходные и праздничные дни;
- учителям 5-11 классов школы – по 8 ч в неделю за каждого практиканта за весь период практики;
- учителям, выполняющим обязанности классных руководителей, - по 2 ч в неделю за каждого практиканта;
- педагогическим работникам учреждений дополнительного образования, социально-психологических центров и др. – по 10 ч в неделю за каждого практиканта.

6.2.8. За руководство каждым видом практики директору (зам. директора) школы и других учреждений оплачивается по 2ч в семестр за каждого практиканта.

6.2.9. При наличии дополнительных финансовых средств педагогический колледж вправе увеличить размер платы за руководство профессиональной практикой по всем её видам.