

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАМЧАТСКОГО КРАЯ

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАМЧАТСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж»)**

СОГЛАСОВАНО

Председатель комиссии по делам
несовершеннолетних и защите их
прав при Администрации
Петропавловск-Камчатского
городского округа

_____ Г.А.Шайгородский
« _____ » _____ 2021 г.

Учено мнение
Совета родителей

_____ / Э.Р.Усманов
« _____ » _____ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГПОБУ "Камчатский
педагогический колледж"

_____ /А.Ю.Подгорная

Приказ № 77/оод
от «25» 06 2021 года



**КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА ПРОФИЛАКТИКИ
АСОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
КГПОБУ «КАМЧАТСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
на период 2021 - 2025 гг.**

по направлению подготовки / специальности / профессии
51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты

49.00.00 Физическая культура и спорт

44.00.00 Образование и педагогические науки

(код, наименование направления подготовки / специальности / профессии)

г. Петропавловск-Камчатский, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Паспорт программы	3
2. Применяемые понятия	10
3. Мероприятия по реализации программы	17
3.1. Организационные мероприятия	17
3.2. Комплекс мероприятий по профилактике асоциального поведения	19
3.2.1 Мероприятия по профилактике злоупотребления психоактивными веществами (ПАВ) и предупреждения ВИЧ инфекции/СПИД	19
3.2.2 Мероприятия по профилактике правонарушений	22
3.2.3 Мероприятия по предупреждению проявлений экстремизма и терроризма	24
3.2.4 Мероприятия по профилактике нарушений правил дорожного движения	25
3.2.5 Мероприятия по профилактике суицидов	26
3.2.6 Мероприятия по профилактике безнадзорности	28
3.2.7 Мероприятия по формированию основ здорового образа жизни	
3.3. Развитие студенческого самоуправления в сфере профилактической работы	32
3.4. Совместная работа органов системы профилактики; межведомственное взаимодействие	34
3.5. Информационная работа	35
3.6. Работа с родителями/законными представителями обучающихся	36
3.7. Организация контроля и мониторинга ситуации, складывающейся в сфере профилактики асоциального поведения обучающихся	37
Приложение 1. Календарь памятных дат	
Приложение 2. Примерная тематика классных часов	
Приложение 3. График инструктажей	
Приложение 4. Навигатор профилактики девиантного поведения	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Комплексная программа профилактики асоциального поведения обучающихся КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж» на 2021 - 2025 гг.
Направленность	Профилактическая
Вид программы	Модифицированная
Руководитель программы	Директор Подгорная Антонина Юрьевна
Адрес организации-исполнителя	683031, Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Бохняка, д. 13, КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж»
Разработчики программы	Директор Подгорная А.Ю., заместитель директора по ВР Гаврилова В.Ю., заместитель директора по УР Харченко Н.А., заместитель директора по УВР Маркеленкова О.Н., педагог-психолог Османова И.В.
Нормативная база	<ul style="list-style-type: none"> • Конституция РФ от 12 декабря 1993 г. (ст. 20 «общеконституциональное право любого человека на жизнь»); • Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (ст. 117 «Истязание», ст. 110 «Доведение до самоубийства», ст. 131-134 «О преступлениях сексуального характера»); • Административный кодекс РФ от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ (ст. 164 «О правах и обязанностях родителей»); • Семейный кодекс Российской Федерации 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 14.11.2017) • Указ Президента РФ от 09.10.2007 N 1351 (ред. от 01.07.2014) "Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года" • Постановление Правительства РФ от 10.05.2007 г. № 280, ФЗ № 120-ФЗ «Федеральная целевая программа «Предупреждение и борьба с социально значимыми заболеваниями (2007 - 2012 годы)» (с доп. и изменениями); • Постановление Правительства РФ от 17.11.2015 N 1239 (ред. от 05.12.2017) «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития» • Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года (утв. Указом Президента РФ от 9 июня 2010 г. № 690);

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Федеральный закон от 30 марта 1995 г. № 38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)»;
- Федеральный Закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 28.12.2016)
- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 07.06.2017)
- Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «О персональных данных»
- Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (с изм. и доп., вступ. в силу с 29.10.2019);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 23 февраля 2013 г. № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;
- Федеральный закон от 4 июня 2018 г. N 136-ФЗ «О внесении изменения в статью 13 Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Приказ Минобрнауки РФ от 28 февраля 2000 года N 619 «О концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде»;
- Приказ Минздравсоцразвития РФ N 1086, МЧС РФ N 550, Минобрнауки РФ N 2415, Минкомсвязи РФ N 241 от 29.09.2011 «Об утверждении Концепции создания Интернет-службы психологической помощи населению и комплексного плана мероприятий по ее реализации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка

	<p>организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Информационное письмо Минобрнауки России от 26.01.2000 г. № 22- 06-86 «О мерах по профилактике суицида среди детей и подростков»; • Информационное письмо Минобрнауки России от 29.05.2003 г. № 03- 51-102ин/22-03 «О мерах по усилению профилактики суицида среди детей и подростков»; <p>Письмо Рособрнадзора от 20.09.2004 г. № 01-130/07-01 «О мерах по профилактике суицида среди детей и подростков»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Федерального агентства по образованию от 4, 6 октября 2005 г. №№ 0100/8129-05-32, АС-1270/06 «Концепции превентивного обучения в области профилактики ВИЧ/СПИД в образовательной среде»; • Письмо Минобрнауки России от 10.03.09 № 06-244 «Об организации в субъектах РФ работы по профилактике жестокого обращения с детьми»; • Письмо Минобрнауки РФ от 5 сентября 2011 года N МД-1197/06 «О Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде»; • Письмо Минобрнауки России от 18.01.2016 N 07-149 «О направлении методических рекомендаций по профилактике суицида»; • Письмо №ВК- 1065/07 от Минобрнауки России «О направлении методических материалов» от 31.03.2017; • Письмо Минобрнауки РФ от 28.09.2018 1 №07-2498 «Методические рекомендации по профилактике суицида среди детей и подростков»; <p>Конвенция ООН о правах ребенка (ст. 6, 8, 16, 27, 28, 29, 30).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методические рекомендации по ограничению в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети "Интернет", причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования (утв. Министерством просвещения РФ, Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ, Федеральной службы по надзору в
--	---

	<p>сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций 16.052019 г.</p> <p>Локальные акты колледжа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Устав Колледжа; • Правила внутреннего распорядка обучающихся; • Концепция воспитательной деятельности; • Рабочая программа воспитания 2021-2025г.г.; • Примерный календарно-тематический план воспитательной работы колледжа на 2021-2025г.г.
Основание для разработки программы	Решение Педагогического совета от 11.10.2021 г., Протокол № 1
Исполнители программы	<ul style="list-style-type: none"> • Педагогический коллектив КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж». • Студенческий совет. • Совет по профилактике правонарушений.
Обоснование программы	<p>Современная социальная ситуация изменяется непрерывно, создавая предельно нестабильную систему, на фоне которой происходит формирование подростковой субкультуры. Являясь одной из наименее адаптированных и социально незащищенных групп, молодёжь несёт на себе отпечаток общей социальной неопределенности, неуверенности и тревожности.</p> <p>Негативные тенденции общественного развития, нестабильность ситуации в российском обществе вызывают значительный рост социальных девиаций, особенно среди несовершеннолетних. При этом следует учитывать сложившуюся угрозу гуманитарного кризиса, к наиболее опасным для будущего развития России возможным проявлениям которого относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - снижение интеллектуального и культурного уровня общества; - девальвация общепризнанных ценностей и искажение ценностных ориентиров; - рост агрессии и нетерпимости, проявление асоциального поведения; - деформация исторической памяти, негативная оценка значительных периодов отечественной истории, распространение ложного представления об исторической отсталости России; - атомизация общества - разрыв социальных связей (дружеских, семейных, соседских), рост индивидуализма, пренебрежения правами других. <p>Вольно или невольно молодое поколение становится</p>

	<p>носителем опасных и негативных результатов современной цивилизации - участия в преступной деятельности, заражённости СПИДом, склонности к суициду, употребления алкоголя и наркотиков, зависимости от компьютерных технологий. Не менее тревожным является и факт того, что молодёжь становится не только объектом, но и субъектом экстремизма.</p> <p>В данной ситуации обеспечение правопорядка и безопасности студентов в колледже возможно только посредством совместных действий администрации, педагогов, студентов и органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений. Представляемая Программа профилактики содержит комплексный подход к профилактике асоциальных форм поведения среди студенческой молодежи.</p>
Цель программы	<p>Организация комплексной профилактической работы по предупреждению употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, суицидальных действий студентов колледжа, их социальной реабилитации в современном обществе, развитию стрессоустойчивости, сохранению и укреплению психического здоровья; формированию основ здорового образа жизни; повышению уровня обеспечения порядка и безопасности в колледже.</p>
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Защита прав и законных интересов подростков, в том числе, оставшихся без попечения родителей. 2. Снижение правонарушений и подростковой преступности; предупреждение безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних. 3. Профилактика алкоголизма и наркомании среди подростков. 4. Профилактика экстремизма, национализма в студенческой среде. 5. Снижение уровня «правового нигилизма» студентов как негативного социального явления, создание системы стимулов для ведения законопослушного образа жизни. 6. Социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении. 7. Оптимизация работы по предупреждению и профилактике правонарушений, совершаемых в общежитии колледжа. 8. Активизация участия и улучшение координации

	<p>деятельности органов студенческого самоуправления и структурных подразделений колледжа, участвующих в предупреждении правонарушений.</p> <p>9. Межведомственное взаимодействие колледжа с органами и учреждениями системы профилактики.</p> <p>10. Совершенствование локальной нормативно-правовой базы по профилактике правонарушений.</p>
Сроки реализации программы	2021-2025г.г.
Целевые группы	<ul style="list-style-type: none"> - обучающиеся - родители (законные представители) обучающихся - педагоги
Основные направления работы	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие нормативно-правовой базы. • Работа с педагогическим коллективом. • Организационные мероприятия. • Мероприятия по профилактике асоциального поведения. • Мероприятия по формированию здорового образа жизни. • Развитие студенческого самоуправления: волонтерских групп. • Совместная работа органов системы профилактики. Межведомственное взаимодействие. • Информационно-просветительская работа. • Работа с родителями. • Организация контроля и мониторинга ситуации, складывающейся в сфере профилактики правонарушений
Ожидаемые результаты:	<ul style="list-style-type: none"> - созданы условия для функционирования системы профилактики асоциального поведения обучающихся колледжа (кадровые, психолого-педагогические, материально-технические; учебно-методические; организаторские, информационно-просветительские); - осуществлена социальная и психологическая защита подростков; - снижено количество студентов с асоциальным поведением и не выявлено суицидальных попыток; - созданы условия для оптимизации подростково-родительских взаимоотношений; - организовано взаимодействие со специалистами заинтересованных ведомств и общественных организаций; - в студенческой среде сформированы культура межэтнических отношений и потребность здорового образа жизни;

	<ul style="list-style-type: none"> - созданы волонтерские группы для проведения профилактической работы со сверстниками; - разработаны локальные нормативно-правовые акты по профилактике; - педагоги повышают уровень своей квалификации.
<p>Оценка эффективности реализации программы</p>	<p style="text-align: center;">Количественные показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • количество правонарушений, совершенных студентами колледжа как на территории, так и за его пределами; • количество мероприятий, реализованных в рамках программы; • количество волонтеров. <p style="text-align: center;">Качественные показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • уровень правовой грамотности студентов; • уровень нормативно-правового обеспечения профилактической работы; • уровень взаимодействия колледжа с правоохранительными органами; • оценка студентами уровня специальной профилактической работы, проводимой в колледже.

2. ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПОНЯТИЯ

антиобщественные действия (асоциальное поведение) - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, занятия проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;

аддиктивное поведение - стремление к уходу от реальности путем искусственного изменения своего психического состояния посредством употребления наркотических, токсических и психотропных средств с нелечебной целью;

акцентуация характера - чрезмерное усиление отдельных черт характера и их сочетаний, представляющих крайние варианты нормы;

антинаркотическая пропаганда - пропаганда здорового образа жизни, в том числе физической культуры и спорта, направленная на формирование в обществе негативного отношения к наркомании;

безнадзорный - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;

беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;

больной наркоманией - лицо, которому по результатам медицинского освидетельствования, проведенного в соответствии с Федеральным законом от 8 января 1998 г. N 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах», поставлен диагноз «наркомания»;

ВИЧ-инфекция - хроническое заболевание, вызываемое вирусом иммунодефицита человека;

ВИЧ-инфицированные - лица, зараженные вирусом иммунодефицита человека.

группа риска - категория детей и подростков, более других склонная совершать аморальные или уголовно наказуемые поступки;

группа социального риска - любое социальное сообщество, способствующее возникновению, развитию и реализации антиобщественного поведения несовершеннолетних;

девиантное поведение - поведение, отклоняющееся от общепринятых норм и не относящееся к болезненным состояниям;

дезадаптация - психическое состояние, возникающее в результате несоответствия социопсихологического или психофизиологического статуса ребенка требованиям новой социальной ситуации. Различают патогенную, психическую, социальную Д. детей и подростков;

деморализация - моральное разложение, утрата нравственных

критериев, упадок духа, дисциплины; **депривация психическая** - психическое состояние страдания, которое возникает вследствие длительного ограничения человека в удовлетворении его основных потребностей. Наиболее опасны для полноценного развития сенсорная, эмоциональная, коммуникативная формы Д. Характеризуется выраженными отклонениями в эмоциональном и интеллектуальном развитии (нарушение эмоциональных контактов, задержка в развитии речи, развитии тонкой моторики, интеллекта);

деструкция - разрушение, деструктивное - разрушающее поведение, противоположное - конструктивное поведение;

дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, - дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети с ограниченными возможностями здоровья, то есть имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии; дети - жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети - жертвы насилия; дети, проживающие в малоимущих семьях; дети с отклонениями в поведении; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи;

изготовление наркотических средств, психотропных веществ - действия, в результате которых на основе наркотических средств, психотропных веществ или их прекурсоров получены готовые к использованию и потреблению формы наркотических средств, психотропных веществ или содержащие их лекарственные средства;

индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социальнопедагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

информационная безопасность детей - состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией вреда их здоровью и (или) физическому, психическому, духовному, нравственному развитию;

истинная попытка суицида - акт, потенциально направленный против себя и совершенный с присутствием желания уйти из жизни;

курение табака - использование табачных изделий в целях вдыхания дыма, возникающего от их тления; **лечение больных наркоманией** - комплекс медицинских вмешательств, выполняемых по назначению медицинского работника, целью которых является устранение или облегчение проявлений наркомании либо связанных с ней состояний, восстановление или улучшение здоровья, трудоспособности и качества жизни;

медицинская реабилитация больных наркоманией - комплекс мероприятий медицинского и психологического характера, направленных на полное или частичное восстановление нарушенных вследствие потребления наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача функций пораженного органа либо системы организма и (или) компенсацию утраченных функций, а также максимально возможное восстановление и (или) формирование навыков психологической устойчивости;

наркомания - заболевание, обусловленное зависимостью от наркотического средства или психотропного вещества;

наркотические средства - вещества синтетического или естественного происхождения, препараты, включенные в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации, в соответствии с законодательством Российской Федерации, международными договорами;

незаконное потребление наркотических средств или психотропных веществ - потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача;

несовершеннолетний (ребёнок) - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет;

несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

несуицидальное самоповреждающее поведение - наносимые себе повреждения, не поддерживаемые желанием уйти из жизни с целью привлечения внимания, снятия напряжения или улучшения самочувствия.
ночное время - время с 22 до 6 часов местного времени;

окружающий табачный дым - табачный дым, содержащийся в атмосферном воздухе места, в котором осуществляется или осуществлялось ранее курение табака, в том числе табачный дым, выдыхаемый лицом, осуществляющим курение табака;

охрана здоровья граждан (далее - охрана здоровья) - система мер политического, экономического, правового, социального, научного, медицинского, в том числе санитарно-противоэпидемического (профилактического), характера, осуществляемых органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, организациями, их должностными лицами и иными лицами, гражданами в целях профилактики заболеваний, сохранения и укрепления физического и психического здоровья каждого человека, поддержания его долголетней активной жизни, предоставления ему медицинской помощи;

потребление табака - курение табака, сосание, жевание, нюханье

табачных изделий;

препарат - смесь веществ в любом физическом состоянии, содержащая одно или несколько наркотических средств или психотропных веществ либо один или несколько прекурсоров, включенных в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации;

прерванная попытка суицида - не состоявшаяся в силу внешних обстоятельств истинная попытка суицида. **профилактика** - комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннее выявление, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении;

профилактика незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании - совокупность мероприятий политического, экономического, правового, социального, медицинского, педагогического, культурного, физкультурно-спортивного и иного характера, направленных на предупреждение возникновения и распространения наркомании;

профилактические мероприятия - мероприятия, направленные на предупреждение потребления наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача и укрепление психического здоровья лиц, потребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача;

психоактивные вещества - любое химическое вещество, способное при однократном приеме изменять настроение, физическое состояние, самоощущение и восприятие окружающего, поведение либо другие, желательные с точки зрения потребителя, психофизические эффекты, а при систематическом приеме - психическую и физическую зависимость. Среди психоактивных веществ выделяют наркотики и токсические средства. Сюда не относятся лекарственные средства с психотропным эффектом (так называемые психотропные вещества), разрешенные к медицинскому применению фармакологическим комитетом.

психотропные вещества - вещества синтетического или естественного происхождения, препараты, природные материалы,

включенные в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации, в соответствии с законодательством Российской Федерации, международными договорами Российской Федерации, в том числе Конвенцией о психотропных веществах 1971 года; **ребенок (несовершеннолетний)** - лицо до достижения им возраста 18 лет (совершеннолетия); **ригидность** - (от лат. Rigidus - жесткий, твердый) - затрудненность, (вплоть до полной неспособности) в изменении намеченной субъектом программы деятельности в условиях, объективно требующих ее перестройки).

семья, находящаяся в социально опасном положении, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

сензитивность - повышенная чувствительность человека к происходящим событиям, обычно сопровождается повышенной тревожностью, боязнью новых ситуаций, людей, всякого рода испытаний.

символика экстремистской организации - символика, описание которой содержится в учредительных документах организации, в отношении которой по основаниям, предусмотренным Федеральным законом от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности;

социальная адаптация ребенка (несовершеннолетнего) - процесс активного приспособления ребенка, находящегося в трудной жизненной ситуации, к принятым в обществе правилам и нормам поведения, а также процесс преодоления последствий психологической или моральной травмы;

социальная реабилитация больных наркоманией - комплекс мероприятий социального характера, направленных на максимально возможное восстановление и (или) формирование социальных навыков;

социальная реабилитация ребенка - мероприятия по восстановлению утраченных ребенком социальных связей и функций, восполнению среды жизнеобеспечения, усилению заботы о нем;

социальные службы для детей - организации независимо от организационно-правовых форм и форм собственности, осуществляющие мероприятия по социальному обслуживанию детей (социальной поддержке, оказанию социально-бытовых, медицинских, психолого-педагогических, правовых услуг и материальной помощи, организации обеспечения отдыха и оздоровления, социальной реабилитации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, обеспечению занятости таких детей по достижении ими трудоспособного возраста), а также граждане, осуществляющие без образования юридического лица предпринимательскую деятельность по социальному обслуживанию граждан, в том числе детей;

токсикомания - заболевание, обусловленное болезненным влечением и привыканием к приему веществ, не относящихся к наркотическим;

торговля детьми - купля-продажа несовершеннолетнего, иные сделки в отношении несовершеннолетнего, а равно совершенные в целях его эксплуатации вербовка, перевозка, передача, укрывательство или получение;

фрустрация (от лат. frustratio - обман, тщетное ожидание, расстройство, неудача) - психическое состояние, возникающее вследствие реальной или воображаемой помехи, препятствия достижению цели. Одной из защитных реакций при фрустрации является агрессивность ребенка. Зачастую причиной описанных состояний являются унижения и оскорбления со стороны родителей, преподавателей; **экстремистская деятельность (экстремизм):**

возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;

воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединенное с насилием либо угрозой его применения;

воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения;

нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;

насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации; организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению;

пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения, либо публичное демонстрирование атрибутики или символики экстремистских организаций;

пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;

публичное заведомо ложное обвинение лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, в совершении им в период исполнения своих должностных обязанностей деяний, указанных в настоящей статье и являющихся преступлением; публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;

публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения;

совершение преступлений по мотивам, указанным в пункте "е" части

первой статьи 63 Уголовного кодекса Российской Федерации;

финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путем предоставления учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной и иных видов связи или оказания информационных услуг;

экстремистская организация - общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых по основаниям, предусмотренным Федеральным законом от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности;

экстремистские материалы - предназначенные для обнародования документы либо информация на иных носителях, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистской рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы;

Эмпатия - (греч. *empathia* - сопереживание) - постижение эмоциональных состояний другого человека в форме сопереживания.

3. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Организационные мероприятия

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Проведение мониторинга и актуализации действующих правовых и нормативных актов по вопросам профилактики асоциального поведения	сентябрь, ежегодно	Директор, замдиректора по УР, УВР, ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
2	Разработка рекомендаций об организационном и методическом взаимодействии колледжа со всеми субъектами профилактики и воспитания	сентябрь	замдиректора по УВР, ВР, социальный педагог, педагог- психолог
3	Разработка методических рекомендаций по совершенствованию форм работы классных руководителей в части предупреждения правонарушений среди студентов	сентябрь	замдиректора по УВР, ВР, социальный педагог, педагог-психолог
4	Организация разработки (корректировки, обновления) и принятия нормативно-правовых документов:	По мере необходимости	Директор, руководители структурных подразделений
	Программа адаптации первокурсников и студентов групп нового набора	ежегодно	педагог-психолог
	Программа социального и психолого-педагогического сопровождения студентов	новое	Социальный педагог, педагог-психолог
	Положение «О внутреннем учёте правонарушителей»	новое	Замдиректора по УВР, ВР, социальный педагог
	Положение «О волонтерской деятельности»	новое	Замдиректора по УВР, ВР, педагог-организатор
	Положение о Службе примирения	новое	Замдиректора по УВР, ВР, педагог-психолог
5	Разработка и утверждение планов работ, распоряжений по	ежегодно до	директор,

	организации профилактической работы	15 сентября,	зам. директора по УВР, ВР
6	Организация работы по формированию социальных паспортов учебных групп	до 10 октября	Социальный педагог, классные руководители
7	Организация работы по формированию социального паспорта колледжа	до 20 октября	Замдиректора по УВР, ВР, заведующие отделениями,
8	Формирование базы данных студентов «группы социального риска»	до 20 октября	Социальный педагог, классные руководители
9	Сверка данных студентов, состоящих на учёте в ПДН, совершивших преступления и правонарушения, склонных к бродяжничеству, не посещающих учебные занятия	1 раз в полугодие	Социальный педагог, заведующие отделениями
10	Взаимодействие с ПДН и КДНиЗП	в течение года	Социальный педагог, классные руководители, воспитатели общежития
11	Организация ведения внутреннего учёта правонарушителей, замеченных в употреблении ПАВ	в течение года	заведующие отделениями
12	Организация работы Совета профилактики правонарушений: - формирование состава - проведение заседаний	до 15 сентября 1 раз в месяц	замдиректора по УВР, ВР, заведующие отделениями, социальный педагог, члены Студенческого совета
13	Анализ результативности работы классных руководителей по профилактике асоциального поведения студентов и мерах, принятых при выявлении девиаций	Декабрь, июнь	заведующие отделениями, классные руководители, воспитатели общежития
14	Изучение досуга несовершеннолетних, состоящих на учете в органах внутренних дел и КДН и ЗП из «группы социального риска»	постоянно	классные руководители
15	Вовлечение студентов «группы социального риска» в занятия кружков, секций, клубов, студенческое самоуправление	постоянно	руководители кружков, секций, классные руководители
16	Подготовка представлений - характеристик на заседания	по	классные руководители

	КДНиЗП и по требованию	требованию	
17	Организация работы Службы примирения при разрешении конфликтных ситуаций между обучающимися, преподавательским составом	По требованию	зам. директора по УВР, ВР
18	Подготовка и повышение квалификации педагогов, психологов, воспитателей в целях обеспечения внедрения профилактических программ и технологий	постоянно	администрация ОО
19	Изучение и внедрение в практику наиболее эффективных форм и методов профилактической работы, результатов научных исследований в сфере профилактики, моделей профилактики, в т.ч., в рамках экспериментальной деятельности	постоянно	Замдиректора по УВР, ВР, методист, классные руководители

3.2. Комплекс мероприятий по профилактике асоциального поведения

3.2.1. Мероприятия по профилактике злоупотребления психоактивными веществами (ПАВ) и предупреждения ВИЧ инфекции/СПИД

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Создание системы обучения и воспитания через учебные дисциплины, формирующие понимание социальных и медицинских последствий употребления ПАВ, приоритетной ценности ЗОЖ	Согласно учебному плану	Преподаватели и председатели ПЦК ФК и ЕНД и ПЦК ОГСЭ
2	Психологическая диагностика лиц, предрасположенных к наркотической, алкогольной зависимостям, табакокурению.	По плану специалиста	педагог-психолог,
3	Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на учете ОПДН, КДНиЗП и внутреннем учете колледжа	в течение года	заведующие отделениями, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители,

4	Вовлечение студентов «группы риска» в кружки, секции, и т.д. Привлечение к участию в коллективно-творческих мероприятиях	в течение года	классные руководители, педагоги дополнительного образования
5	Проведение декады профилактики ПАВ с привлечением сотрудников ОВД, специалистов КДНиЗП, наркологов и др.	По плану ВР	заведующие отделениями, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, воспитатели общежития
6	Размещение информации о действующих «горячих линиях», «телефонах доверия» с целью обеспечения правовой защищенности обучающихся на информационных стендах и на официальном сайте колледжа. Распространение информационного материала об ответственности за незаконное изготовление, хранение, перевозку, пересылку, либо сбыт наркотических средств или психотропных веществ; касающихся профилактики ВИЧ-инфекций, наркомании, половой распущенности, ранних беременностей и абортов.	ежегодно	Замдиректора по безопасности, замдиректора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, воспитатели общежития
7	Правовой лекторий (уголовная ответственность за сбыт и хранение наркотиков, административная ответственность за распитие алкогольных напитков и курение в общественных местах и т.п.)	в течение года	педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, воспитатели общежития
8	Цикл бесед по ЗОЖ, профилактике вредных привычек в рамках библиотечных уроков и учебных дисциплин	По плану ВР	Заведующий библиотекой, преподаватели ПЦК ОГСЭ и ПЦК ФК и ЕНД
9	Встречи со специалистами наркологии по теме: потреблением наркотических средств и правила действий при обнаружении в этом состоянии обучающихся»; врачом-дермато-венерологом: «Репродуктивное здоровье молодежи», «Профилактика ВИЧ-инфекций в молодежной среде».	По плану ВР с группой	Классные руководители, привлеченные специалисты

10	Реализация комплекса мер по усилению контроля администрации общежития за образом жизни студентов во внеучебное время. Систематические проверки соблюдения правил внутреннего распорядка и запрета курения в помещениях и на территории колледжа	в течение года	Замдиректора по ВР, воспитатели общежития, Студенческий совет, комендант общежития
11	Участие в городских, краевых и всероссийских акциях, проведение Интернет-уроков, посвященных Всемирным Дням борьбы с курением, наркоманией, алкоголизмом, распространением ВИЧ инфекции, СПИД	в течение года	Студенческий совет, воспитатели, классные руководители
12	Проведение тренингов для студентов по профилактике алкогольной и наркотической зависимости, психологического тренинга на тему «Зависимый и свободный человек» и т.п.	в течение года	педагог-психолог, классные руководители
13	Ведение НИРС по антинаркотической тематике, участие в конкурсах и олимпиадах. Беседы с показом видео- и художественных фильмов в студенческих аудиториях по профилактике ВИЧ-инфекций	в течение года	Преподаватели и председатели ЦК ФКиЕНД, ПЦК ОГСЭ, руководитель НСО
14	Разработка системы мер по стимулированию и материальной поддержке студентов, активно участвующих в деятельности общественных организаций волонтерской направленности	в течение года	Директор, заместители директора по УР, УВР, ВР
15	Индивидуальные консультации психолога по предоставлению необходимой информации при возникновении у студента проблем, связанных с ВИЧ-инфекцией, зависимостью с курением, наркоманией, алкоголизмом. Распространение методических рекомендаций, связанных с профилактикой ВИЧ-инфекций в молодежной среде.	в течение года	педагог-психолог

3.2.2. Мероприятия по профилактике правонарушений

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Определение (конкретизация) приоритетных направлений, целей и задач профилактики правонарушений на текущий учебный год с учетом складывающейся криминологической ситуации, особенностей контингента колледжа и т.п.	ежегодно	Заведующие отделениями, классные руководители
2	Организация ознакомления студентов первого курса с основными положениями Устава колледжа, Правилами внутреннего распорядка, Правилами проживания в общежитии	ежегодно, до 15 сентября	классные руководители, воспитатели общежития
3	Психологическая диагностика лиц, предрасположенных к правонарушениям.	сентябрь, ежегодно	педагог-психолог
4	Обеспечение комплекса мер по профилактике правонарушений в студенческой среде в процессе преподавания курсов гуманитарного цикла, правовых дисциплин	постоянно	преподаватели, председатели ПЦК ОГСЭ
5	Обсуждение вопросов профилактики правонарушений и безнадзорности на заседаниях Совета профилактики отделений	По плану отделения	заместитель директора по УВР, ВР, заведующие отделениями, классные руководители
6	Привлечение студентов к укреплению правопорядка в колледже	постоянно	председатель студенческого совета, дежурный преподаватель
7	Повышение правовой грамотности студентов путем проведения: недель профилактики; правовых месячников; индивидуальной работы с привлечением специалистов правоохранительных органов и ПДН, КДН, и др.	в течение года	Заведующие отделениями, классные руководители
8	Создание и поддержание в актуальном состоянии уголка по профилактике правонарушений	постоянно	Заведующие отделениями, классные руководители
9	Приобщение подростков, оказавшихся в социально опасном положении, к участию в районных, городских и творческих	постоянно	Заведующие отделениями, классные руководители, педагоги

	конкурсах, спортивных соревнованиях, вовлечение их в работу спортивных секций и кружков		дополнительного образования
10	Организация правового лектория (Информирование студентов об уголовной и административной ответственности за общественно опасные деяния). Примерные темы: «Не укради!»; «Уголовная ответственность несовершеннолетних»; «Нарушение общественного порядка в общественных местах».	в течение учебного года	учебно-воспитательная служба, классные руководители
11	Обеспечение регулярного посещения общежития с целью осуществления контроля и профилактики нарушений правил проживания в общежитии, оказания помощи в решении социально-бытовых проблем студентов	в течение года	Воспитатели, комендант классные руководители, Студенческий совет,
12	Разработка рекомендаций, консультирование студентов, оказание им иной помощи, позволяющей избежать опасности стать жертвой правонарушения. Распространение знаний о приемах и способах самозащиты, обучение студентов этим приемам, а также правилам и навыкам взаимодействия с правоохранительными органами	в течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, заведующие отделениями, классные руководители
13	Организация постоянно действующей юридической консультации для студентов колледжа	По необходимости	Юрист
14	Проведение родительских собраний с обсуждением вопросов профилактики правонарушений с привлечением специалистов	По плану отделения	Заведующие отделениями, классные руководители

3.2.3. Мероприятия по предупреждению проявлений экстремизма и терроризма

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Создание системы обучения и воспитания через учебные дисциплины, формирующие понимание социальных последствий экстремизма и терроризма	постоянно	Преподаватели, председатели ПЦК РГСЭ, преподаватель-организатор ОБЖ
2	Обсуждение вопросов предупреждения проявлений экстремизма и терроризма на заседаниях Совета профилактики отделений	По плану	зам. директора по УВР, ВР, замдиректора по безопасности, заведующие отделениями
3	Организация системы информирования студентов и работников о действиях при угрозе возникновения пожара, террористического акта или иной ЧС в местах массового пребывания работников и студентов колледжа	постоянно	замдиректора по безопасности, служба охраны, преподаватель-организатор ОБЖ
4	Проведение учений и тренировок по пресечению и ликвидации последствий возможных террористических актов и экстремистских проявлений, срочной эвакуации и т.п.		замдиректора по безопасности, служба охраны, комендант общежития
5	Организация правового лектория (Информирование студентов об уголовной и административной ответственности за общественно опасные деяния)	в течение года	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
6	Проведение комплекса мероприятий в День солидарности в борьбе с терроризмом: уроки памяти; беседы с просмотром видеозаписей; библиотечная выставка.	ежегодно, 3 сентября	преподаватель-организатор ОБЖ преподаватели, заведующий библиотекой
7	Проведение недели толерантности, межнациональных культур и пр. Проведение уроков толерантности с демонстрацией фильмов, классных часов по воспитанию толерантности и профилактике экстремизма	ноябрь	председатель Студенческого совета, педагог-организатор, классные руководители
	Организация круглого стола с членами Студенческого совета «Поговорим о толерантности»; выступления студентов на	По плану	председатель Студенческого совета, педагог-организатор

	классных часах по противодействию экстремизму и терроризму		
	Участие в военно-спортивных играх, городских акциях и мероприятиях, посвященных Всемирному Дню толерантности	ноябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, инструктор по физическому воспитанию, ПЦК ФКиЕНД

3.2.4. Мероприятия по профилактике нарушений правил дорожного движения

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Создание системы обучения и воспитания через учебные дисциплины, формирующие понимание значимости безопасности дорожного движения и знакомящие с правилами безопасности	постоянно	Преподаватели ПЦК ОГСЭ, преподаватель-организатор ОБЖ, Классные руководители, воспитатели общежития
2	Обсуждение вопросов профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на заседаниях Совета профилактики	По плану	зам. директора по УВР, ВР, замдиректора по безопасности, заведующие отделениями
3	Анкетирование студентов на выявление информации об используемых видах транспорта	сентябрь, ежегодно	классные руководители
4	Проведение инструктажа о соблюдении правил техники безопасности, ПДД, правил поведения в транспорте и общественных местах в дни зимних и летних каникул	Сентябрь, декабрь, май ежегодно	классные руководители воспитатели общежития
5	Организация правового лектория (Информирование студентов об уголовной и административной ответственности за нарушение правил безопасности дорожного движения)	в течение года	Воспитатель общежития, ПЦК ОГСЭ, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
6	Проведение в рамках «Месячника профилактики» комплекса мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма, повышению культуры поведения участников дорожного движения, обеспечению безопасности на дорогах.	октябрь, апрель ежегодно	представители ГИБДД, ПДН и др.

	Трансляция на мультимедийных носителях информации по соблюдению правил дорожного движения		
7	Проведение уроков безопасности с привлечением Сотрудников ГИБДД с демонстрацией фильмов. Выставка книг в библиотеке колледжа по соблюдению ПДД	в течение года	классные руководители зав. библиотекой, преподаватель-организатор ОБЖ
8	Проведение тематических классных часов по безопасности дорожного движения «Дорога без риска»; «Причины дорожно - транспортных происшествий»; «Уважайте каждый знак»	в течение года	классные руководители студенческий актив
9	Проведение инструктажей при организации перевозок обучающихся	ежегодно	Звмдиректора по безопасности
10	Участие студентов и преподавателей в городских и региональных мероприятиях по пропаганде БДД и профилактике ДТП	в течение года	Преподаватели, классные руководители, воспитатели
11	Индивидуальная работа со студентами, нарушающими и склонными к нарушению ПДД	в течение года	педагог-психолог, зав. отделением

3.2.5. Мероприятия по профилактике суицидов

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Диагностика состояния психического здоровья и особенностей психического развития обучающихся, позволяющая исследовать уровень социальной дезадаптации и характер реагирования в затруднительных ситуациях. Диагностирование обучающихся на раннее выявление суицидальных наклонностей. Постановка на внутриколледжный учет.	сентябрь, ежегодно	педагог-психолог
2	Создание системы обучения и воспитания через учебные дисциплины, формирующие понимание ценности жизни и жизнесмыслов (Основы философии, Литература, ОБЖ и др.)	постоянно	ПЦК ОГСЭ, ПЦК ФКиЕНД, ПЦК ППД, ПЦК ДХЭЦ

	Выявление социально-неблагополучных семей; организация обследования условий жизни детей из этих семей	сентябрь, ежегодно	Социальный педагог, классные руководители
3	Формирование банка данных «группы риска» развития суицидального поведения среди несовершеннолетних	сентябрь, ежегодно	Социальный педагог, классные руководители
4	Тематические классные часы по программе «Наш выбор - жизнь!»: «Учимся строить отношения», «Умей управлять эмоциями», «Если тебе трудно» и др.	в течение года	классные руководители
5	Консультирование преподавателей, классных руководителей, родителей (опекунов), воспитателей, обучающихся по вопросам, связанным с суицидальным поведением с привлечением специалистов несовершеннолетних	в течение года	педагог-психолог
6	Выступления на заседаниях Педагогического совета с обзором документов: - УК РФ ст. 117 Истязание; ст. 110 Доведение до самоубийства; ст. 131 - 134 о преступлениях сексуального характера. - Административный кодекс ст. 164 О правах и обязанностях родителей. - Конвенция ООН «О правах ребёнка» (ст. 6, 8, 16, 27, 28, 29, 30). - нормативных документов о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, о защите их прав	По плану вр	зам. директора по УВР, ВР с привлечением специалистов правоохранительной деятельности
7	Просвещение педколлектива в рамках заседания МО классных руководителей по темам «Психологические особенности подростков», «Подростковый суицид: мифы и реальность», «Профилактика конфликтов в молодёжной среде» и др.	в течение года	Заведующие отделениями, педагог-психолог
8	Организация и проведение обучающего семинара для		педагог-психолог

	педагогических работников «Суицид. Профилактика суицида среди несовершеннолетних»; «Оказание помощи при текущем суициде»		
9	Проведение родительских собраний по вопросам профилактики суицидального поведения среди подростков, урегулирование детско-родительских отношений с привлечением специалистов учреждений системы профилактики: - «Конфликты с собственным ребёнком и пути их решения»; - «Почему ребёнок не хочет жить?»; - «Ложь и правда о суициде» и др.	в течение года	Заведующие отделениями, классные руководители, педагог-психолог, привлеченные специалисты
10	Индивидуальная работа с обучающимися, склонными к суицидальному поведению	в течение учебного года	педагог-психолог, классные руководители
11	Проведение тренингов, направленных на снижение агрессивных форм поведения; по обучению навыкам урегулирования спорных ситуаций без применения насилия, жестокости	в течение учебного года	педагог-психолог

3.2.6. Мероприятия по профилактике безнадзорности

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Выявление обучающихся, не посещающих колледж, а также находящихся в социально опасном положении. Коррекция картотеки подростков и семей данной категории.	в течение года	зав. отделениями, классные руководители
2	Проведение индивидуальных бесед со студентами данной группы. Профилактические беседы с родителями данных студентов по вопросам родительской ответственности и организации контроля над детьми.	в течение года	зав. отделениями, классные руководители, педагог-психолог

3	Оформление документации по обучающимся и семьям, состоящим на учете в ПДН и КДНиЗП. Составление индивидуальных планов работы и программ реабилитации	в течение года	зав. отделениями, классные руководители, педагог- психолог
4	Профилактика неуспеваемости и непосещения уроков без уважительных причин: Выявление обучающихся, не посещающих занятия Обследование жилищно-бытовых условий обучающихся, склонных к пропускам занятий, Выявление и анализ причин (социальных, педагогических, психологических, бытовых), приводящих к прогулам занятий Изучение положения данных студентов в коллективе группы. Изучение интересов, возможностей, способностей, потребностей данных студентов. Привлечение студентов, склонных к пропускам занятий к различным спортивным мероприятиям, их посещению в качестве участников, болельщиков, группы поддержки, Привлечение студентов, склонных к непосещению колледжа к различным формам досуговой, творческой, социально значимой деятельности.	в течение года	зав. отделениями, классные руководители, педагог- психолог
5	Выявление и постановка на учет неблагополучных семей, в которых родители ненадлежащим образом исполняют родительские обязанности по воспитанию, содержанию, обучению детей, жестоко с ними обращающихся	в течение года	зав. отделениями, классные руководители
6	Индивидуальная консультативная/ разъяснительная работа с обучающимися, семьями, находящимися в социально-опасном положении. Индивидуальная помощь родителям, испытывающим затруднения в предупреждении девиантного поведения детей	в течение года	зав. отделениями, классные руководители, педагог- психолог

7	Координационная деятельность со всеми заинтересованными организациями, учреждениями (соц. центры, КДН и ЗП, ПДН ОВД, отдел опеки т.д.) с целью оказания необходимой квалифицированной помощи данной категории детей и семей.	в течение года	заместитель директора по УВР
8	Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета	декабрь, июнь - ежегодно	классные руководители
9	Проведение семинаров с классными руководителями по проблемам безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Дети улиц»		заместитель директора по УВР, ВР, заведующие отделениями, педагог-психолог
10	Родительские собрания «Бесконтрольность свободного времени - основная причина совершения правонарушения и преступлений», «Детская агрессия: что делать? Причины и последствия агрессии», Конфликты между родителями и детьми, причины и способы их преодоления»	По плану отделения	заведующие отделениями, классные руководители

3.2.7. Мероприятия по формированию основ здорового образа жизни

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Организация работы спортивных секций, клубов, кружков в системе воспитательной деятельности	ежегодно	Замдиректора по ВР, педагоги дополнительного образования
2	Создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования большего числа студентов, в том числе, подростков асоциального поведения. Вовлечение студентов «группы риска» в кружковую и секционную работу.	постоянно	администрация, классные руководители
3	Проведение спортивных мероприятий под девизом «За здоровый образ жизни»	в течение года	ПЦК ФКиЕНД, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания

4	Проведение «Дня Здоровья»	ежегодно, первая неделя сентября	ПЦК ФКиЕНД, руководитель физического воспитания, студенческий совет
5	Расширение представлений студентов о нормах культурной жизни и приобщение к ним через сеть культурно-просветительских учреждений (посещение музеев, театров, выставок и т.п.)	постоянно	все субъекты профилактики
6	Организация досуговых мероприятий, направленных на воспитание патриотизма, пропаганду национальных традиций, здорового образа жизни, укрепления семьи, развития физической культуры и спорта, используя возможности различных общественных организаций; мероприятий, посвященных Международному дню защиты детей, Дню семьи, Дню матери и др. Проведение конкурсов и акций в поддержку здорового образа жизни	в течение учебного года	Замдиректора по ВР, педагоги дополнительного образования классные руководители Студенческий совет, ПЦК ФКиЕНД, руководитель физического воспитания
7	Приобщение подростков, оказавшихся в социально опасном положении, к участию в районных, городских и творческих конкурсах, спортивных соревнованиях	постоянно	Замдиректора по ВР, педагоги дополнительного образования классные руководители
8	Проведение конкурса на лучшее жилое помещение в студенческом общежитии		воспитатели общежития, Студенческий совет общежития
9	Разработка методических рекомендаций по здоровьесбережению		ПЦК ФКиЕНД
10	Рассмотрение и обсуждение на заседаниях Педагогического совета вопросов организации психолого-педагогической работы, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся	постоянно	Студенческий совет общежития заместитель директора по УВР, ВР, руководитель физического воспитания, ПЦК ФКиЕНД

3.3. Развитие студенческого самоуправления в сфере профилактической работы

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Организация «Школы волонтеров», привлекаемых для реализации программ профилактики правонарушений.	2022	заместитель директора по УВР, Руководитель Школы, председатель Студенческого Совета
2	Создание волонтерской группы в колледже	2022	Студенческий Совет
3	Участие волонтерской группы колледжа в акциях (городских, краевых, межрегиональных) по профилактике различного рода зависимостей	постоянно	Руководитель Школы, председатель Студенческого Совета, воспитатели общежития, классные руководители
4	Организация дежурства в колледже с целью обеспечения порядка на территории и в помещениях колледжа, общежития	По графику	зав. отделением, дежурный преподаватель, воспитатель
5	Рассмотрение случаев асоциального поведения студентов на заседаниях Студенческого совета	в течение года	председатель Студенческого совета
6	Проведение рейдов по пресечению курения на территории и в помещениях колледжа, общежития	в течение года	члены организационной комиссии Студенческого совета
7	Участие в рассмотрении с выражением обязательного к учёту мнения при вынесении дисциплинарных наказаний обучающимся за нарушение учебной дисциплины и Правил внутреннего распорядка колледжа		Члены совета профилактики председатель Студенческого совета
8	Научно-исследовательская работа студентов по проблемам профилактики асоциального поведения и здоровьесбережения		Руководитель НСО

3.4. Совместная работа органов системы профилактики; межведомственное взаимодействие

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Согласование Программы профилактики асоциального поведения и планов профилактической работы по отдельным направлениям деятельности с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации ПКГО	1 раз в 5 лет	зам. директора по ВР
2	Составление и выполнение совместных планов работы с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации ПКГО	ежегодно	зам. директора по ВР, социальный педагог
3	Сверка по несовершеннолетним, состоящим на профилактическом учёте в ОП и КДН	2 раза в год	зам. директора по ВР, социальный педагог
4	Создание системы профилактического учёта студентов колледжа, совершивших правонарушения и преступления, основываясь на информации поступающей от подразделений МВД, ФСБ, ФСКН. Организация соответствующего обмена информацией на регулярной основе.	постоянно	зам. директора по ВР, социальный педагог заведующие отделениями, классные руководители
5	Направление в КДН и ЗП информации на несовершеннолетних, состоящих на учёте: - о не приступивших к обучению на начало учебного года; - имеющих более 30% пропусков занятий по неуважительным причинам; - о состоянии успеваемости и поведении; - о занятости в свободное от учёбы время; - о проделанной с ними работе и динамике их исправления; - характеризующих студентов материалов	По запросу	заведующие отделениями, классные руководители
6	Разработка индивидуальных программ реабилитации	в течение года	Педагог-психолог

	несовершеннолетних, состоящих на учёте в КДНиЗП, ОДН ОП и утверждение их в КДНиЗП		социальный педагог
7	Согласование с органами опеки отчислений несовершеннолетних сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в качестве меры дисциплинарного воздействия	в течение года	зам. директора по ВР, социальный педагог
8	Организация родительских собраний с привлечением специалистов правоохранительных органов, центров планирования семьи, наркологического диспансера, КДНиЗП и др.	в течение года	Заведующие отделениями классные руководители
9	Представления в КДНиЗП о применении мер воздействия к родителям (законным представителям) несовершеннолетних студентов колледжа за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей по осуществлению воспитания своих детей	в течение года	зав. отделением
10	Организация «Месячников профилактики» со специалистами КДНиЗП, ПДН, ОВД, наркологического диспансера Участие в городских акциях, посвященных Всемирным Дням борьбы с курением, наркоманией, СПИДом	октябрь, апрель ежегодно	Социальный педагог, классные руководители воспитатели общежития
11	Проведение тематических занятий, совещаний, обучающих семинаров, «круглых столов» по вопросам безнадзорности и профилактики правонарушений несовершеннолетних в студенческой среде в рамках работы МО классных руководителей	ежегодно	зам. директора по ВР
	Участие специалистов колледжа в городских конференциях и круглых столах, в реализации Перечня мероприятий по комплексной профилактике правонарушений и экстремизма, наркомании и всех видов зависимостей и профилактической работе с молодежью	постоянно	Все службы профилактики

12	Организация повышения квалификации специалистов колледжа, осуществляющих работу по профилактике правонарушений	постоянно	администрация ОО
13	Проведение совместных мероприятий по профилактике правонарушений с органами студенческого самоуправления: - Волонтерским движением; - Студенческим советом.	постоянно	Педагог-организатор, воспитатель

3.5. Информационная работа

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Организация через средства массовой информации пропаганды патриотизма, здорового образа жизни, ориентации на духовные ценности	постоянно	программисты, все службы профилактики
2	Размещение на сайте колледжа целевых тематических плакатов и видеороликов по профилактике асоциального поведения, разработанных соответствующими органами и учреждениями	постоянно	Программисты, все службы профилактики
3	Пополнение видеотеки и аудиотеки колледжа материалами по различным направлениям профилактической работы	постоянно	все службы профилактики
4	Подготовка выставок литературы и периодических изданий в библиотеке колледжа на тему здорового образа жизни, патриотизма, ориентации на духовные ценности, профилактики асоциальных действий, литературы по вопросам толерантности, миролюбия и веротерпимости	постоянно	Заведующая библиотекой
5	Создание и актуализация в колледже уголков по профилактике асоциального поведения. Изготовление и распространение информационных буклетов, листов, памяток для студентов и	постоянно	все службы профилактики

	их родителей/законных представителей		
6	<p>Подготовка и издание информационно-методических материалов для классных руководителей, преподавателей-предметников для работы с обучающимися группы риска в современных условиях:</p> <p>*методические пособия для классных руководителей, воспитателей, организаторов работы по профилактике правонарушений;</p> <p>*памятки студентам и работникам о порядке действий в случае совершения в отношении них правонарушения;</p> <p>*памятки о действиях работников и студентов в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	постоянно	Социальный педагог, педагог-психолог все службы профилактики

3.6. Работа с родителями/законными представителями обучающихся

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Организация общих родительских собраний с рассмотрением вопросов профилактики асоциального поведения по направлениям настоящей Программы	1 раз в год	Заведующие отделениями
2	Организация групповых родительских собраний с рассмотрением вопросов профилактики асоциального поведения: «Как сохранить здоровье ребёнка», «Семья - главный фактор защиты детей от наркомании», «Роль семьи в профилактике подростковой наркомании», «Проблема подросткового пивного алкоголизма», «Взаимоотношение в семье - отражение в ребенке» и др.)	не менее 2 раз в год	классные руководители
3	Привлечение родителей к профилактической работе: а) выявление родителей, готовых участвовать в оказании	постоянно	Заведующие отделениями классные руководители

	социальной помощи семьям и обучающимся группы риска: б) привлечение родителей к оказанию социальной помощи		
4	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания, по предупреждению ранней алкоголизации, наркотизации, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	постоянно	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
5	Анкетирование родителей по отдельным направлениям профилактической работы. Информирования родителей о фактах антиобщественного поведения обучающихся.	постоянно	Педагог-психолог
6	Рейды по неблагополучным семьям, семьям обучающихся группы риска. Обследование условий жизни несовершеннолетних, оказавшихся в сложной жизненной ситуации и имеющих риск социального сиротства в целях защиты их прав	в соответствии с планом, по запросам	Заведующие отделениями классные руководители, социальный педагог педагог-психолог
7	Разработка и распространение памяток и информационных листов для родителей	постоянно	все службы профилактики

3.7. Организация контроля и мониторинга ситуации, складывающейся в сфере профилактики асоциального поведения обучающихся

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Анализ состояния воспитательно-профилактической работы	1 раз в семестр	зам. директора по ВР, все службы профилактики
2	Совершенствование системы мониторинга и анализа работы классных руководителей по выявлению причин и условий, способствующих совершению преступлений и безнадзорности среди несовершеннолетних.	постоянно	администрация ОО

3	Корректировка банка данных по «группе социального риска» и своевременное его пополнение	ежемесячно	Социальный педагог, классные руководители
4	Контроль за своевременным снятием с учета обучающихся, состоящих на учете в ПДН и/или КДНиЗП, имеющих положительную динамику в поведении, учебе	1 раз в семестр	Социальный педагог, классные руководители
5	Рейды по проверке неблагополучных семей, имеющих несовершеннолетних детей; по местам концентрации подростков; с целью выявления безнадзорных подростков и несовершеннолетних правонарушителей	при необходимости	
6	Контроль за своевременным выявлением несовершеннолетних, не посещающих колледж по неуважительным причинам	постоянно	зав. отделениями
7	Проверки условий жизни подростков, находящихся под опекой и попечительством, оказание им социально-реабилитационной помощи	По плану	Совместно с органами опеки и попечительства классные руководители, социальный педагог, воспитатели
8	Анализ занятости студентов (в т.ч. из группы социального риска) в кружках, спортивных клубах и т.п.	ежегодно, 1 раз в семестр	зам. директора по ВР, заведующие отделениями
9	Апробация и внедрение карты индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на внутреннем учёте колледжа и на учете в ПДН		Заведующие отделениями, социальный педагог, классные руководители
10	Проведение социологических исследований, анкетирования, анализ полученных результатов	ежегодно	Педагог-психолог, социальный педагог
11	Внеплановые и плановые проверки состояния внутреннего порядка в общежитии	постоянно	администрация ОО, воспитатель, комендант

Календарь памятных дат

Дата	Официальное название	Дата принятия, нормативный документ	Содержание проблемы
3 сентября	День солидарности в борьбе с терроризмом	2005 г., Федеральный закон «О днях воинской славы России»	<p>В нашей стране трагическая дата 3 сентября неразрывно связана с ужасающими событиями, произошедшими в Беслане с 1 по 3 сентября 2004 года. Она была установлена после трагедии в Беслане, когда боевики захватили школу. Тогда погибли 350 человек, сто пятьдесят из которых - дети. В этот день вспоминают не только жертв осетинской трагедии, но и всех терактов.</p> <p>В этот день россияне с горечью вспоминают взрослых и детей, погибших от рук террористов, а также сотрудников правоохранительных органов, которые погибли в борьбе с терроризмом, выполняя свой служебный долг.</p>
10 сентября	Всемирный день предотвращения самоубийств	2003 г., по инициативе Международной ассоциации по предотвращению самоубийств, под патронажем Всемирной Организации Здравоохранения	<p>Как утверждает ВОЗ, в мире от самоубийства погибает больше людей, чем от войн и терроризма. За последние 45 лет уровень самоубийства возрос на 60 %, и в настоящее время самоубийство является одной из трех лидирующих причин смерти возрастной категории от 15 до 44 лет.</p> <p>Ежегодно в мире около одного миллиона человек погибают из-за суицидов, от 10 до 20 миллионов — совершают попытки. Прогнозируется, что к 2020 году суицид выйдет на второе место в мире как причина смерти, обойдя рак. По статистике распространенности случаев суицида лидируют развитые страны. Первенство принадлежит странам Восточной Европы. Наименьшие же показатели - в Латинской Америке и исламских странах. По Африке статистических данных практически нет.</p> <p>Россия находится в первой десятке мировых лидерах по количеству самоубийств. В расчете на 100 000 жителей в 3 раза превышает среднемировой показатель. Причем мужчины убивают себя в 6 раз чаще, чем женщины. Значительно больше половины ушедших из жизни - это взрослые и пожилые люди, старше 35 лет. В России за последние 20 лет покончили жизнь самоубийством 830 тысяч человек.</p> <p>Считается, что болезнью самоубийц является депрессия - до 70%</p>

			<p>депрессивных больных обнаруживают суицидальные тенденции, а 15% из них совершают самоубийства. Поэтому проблема самоубийств - это проблема депрессий. Современный ритм жизни: скорость, конкуренция, постоянное состояние стресса, борьба за выживание во всех сферах - это отрицательно сказывается на физическом и духовном здоровье человека. И когда все, что кажется самым плохим, вдруг наваливается единовременно, человек не выдерживает и решается на страшный поступок - уйти от проблем ценой своей жизни.</p> <p>Около 80% самоубийц предварительно дают знать о своих намерениях окружающим, хотя способы сообщения об этом могут быть завуалированы. Психологи советуют быть более внимательными к своим близким и помнить о том, что из любых ситуаций есть выход. Эффективными по-прежнему считаются телефоны доверия и центры по оказанию психологической помощи населению. Социальная политика государства должна быть направлена на поддержку таких центров. Как заявляют во Всемирной организации здравоохранения, суициды являются индикатором общественного здоровья и социального благополучия.</p> <p>Всемирный день предотвращения суицида, по замыслу представителей Международной ассоциации по предотвращению самоубийств, призван привлечь внимание властей и общественности к этой мировой проблеме.</p>
<p><u>16 ноября</u></p>	<p>Международный день терпимости (толерантности) <u>(на других официальных языках ООН: англ. International Day for Tolerance, исп. Dia Internacional para la Tolerancia)</u></p>	<p>1995г., «Декларация принципов терпимости» <u>ЮНЕСКО (28-я Генеральная конференция ЮНЕСКО (резолуция № 5.61).</u> В 1997 году</p>	<p><u>Под терпимостью (толерантностью)</u> в Декларации понимается «уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности». Декларация провозглашает «признание того, что люди по своей природе различаются по внешнему виду, положению, речи, поведению и ценностям и обладают правом жить в мире и сохранять свою индивидуальность».</p> <p>Декларация рассматривает угрозы человечеству, которые несёт нетерпимость, предлагает методы и программы борьбы с нетерпимостью.</p> <p>В своём послании в 2005 году по случаю Международного дня, посвящённого терпимости, Генеральный секретарь ООН говорит, что борьба с нетерпимостью - это одно из главных направлений деятельности ООН. В условиях роста населения и увеличения миграции во всём мире идёт рост</p>

		<u>Генеральная Ассамблея ООН</u> (резолюция № A/RES/51/95)	<u>ксенофобии и экстремизма.</u> Терпимость, говорится в послании, означает, что надо знать больше друг о друге, выявлять лучшее в традициях и верованиях друг друга. Нужно уважать друг друга как личностей, самостоятельно определяющих свою самобытность, религиозную и культурную принадлежность, как личностей, понимающих, что мы можем ценить свои особенности, не ненавидя особенности других.
третий четверг ноября	Международный день отказа от курения (No Smoking Day)	1977 г., Американское онкологическое общество (American Cancer Society)	<p>По данным Всемирной организации здравоохранения: в мире 90% смертей от рака легких, 75% - от хронического бронхита и 25% - от ишемической болезни сердца обусловлены курением; каждые десять секунд на планете умирает один заядлый курильщик (к 2020 году этот уровень может повыситься до одного человека за три секунды); в России курит минимум каждая десятая женщина; заядлыми курильщиками сегодня можно назвать 50-60% российских мужчин (среди некоторых категорий граждан эта цифра достигает 95%). Курение и вызываемые им заболевания ежегодно становятся причиной смерти не менее чем миллиона граждан России.</p> <p>Цель Международного дня отказа от курения - способствовать снижению распространенности табачной зависимости, вовлечение в борьбу против курения всех слоев населения и врачей всех специальностей, профилактика табакокурения и информирование общества о пагубном воздействии табака на здоровье.</p> <p>Следует отметить, что при хорошей осведомленности о вреде табакокурения для здоровья, немногие граждане стремятся избавиться от никотиновой зависимости. Либо человек не осознает всей тяжести последствий употребления табака для своего здоровья или считает, что болезнь его не коснется, либо привычка курить настолько сильна, что нет возможности от нее отказаться. Поэтому в рамках Дня отказа от курения во многих странах активистами и представителями учреждений здравоохранения проводятся различные просветительские, благотворительные и другие мероприятия, призванные просвещать население о вреде никотина и способах отучения от курения.</p>
третье воскресенье ноября	Всемирный день памяти жертв дорожно-	2005 г., резолюция Генеральной	Это международное событие призвано привлечь внимание всех людей планеты к печальному факту: во всем мире в результате дорожно-транспортных происшествий ежедневно погибает более трех тысяч человек и около 100 тысяч

	транспортных аварий (World Day of Remembrance for Road Traffic Victims).	Ассамблеи ООН	<p>получают серьезные травмы. Большая часть из погибших и пострадавших - молодежь.</p> <p>Цель Всемирного дня памяти жертв дорожно-транспортных аварий заключается в том, чтобы почтить память жертв дорожно-транспортных происшествий и выразить соболезнования членам их семей, а также еще раз напомнить правительствам государств и ответственным организациям о необходимости обеспечить безопасность дорожного движения для всех граждан.</p> <p>По прогнозам ВОЗ, к 2020 году травматизм в результате ДТП может стать третьей основной причиной гибели или увечий. По данным ООН, каждый год дорожно-транспортные происшествия уносят 1 миллион 300 тысяч жизней. Еще от 20 до 50 миллионов человек получают различного рода травмы. Более 50% всех смертельных исходов вследствие дорожно-транспортных происшествий приходится на возрастную группу от 15 до 44 лет. Среди основных причин ДТП - превышение скорости, употребление алкоголя, отсутствие программ технического осмотра транспортных средств и устройств, обеспечивающих безопасность водителей и пассажиров.</p>
1 декабря	Всемирный день борьбы со СПИДом (World AIDS Day)	Впервые провозглашен ВОЗ в 1988 году, с 1996 года проводится ЮНЭЙДС	<p>Этот день служит напоминанием о необходимости остановить глобальное распространение <u>эпидемии ВИЧ/СПИДа</u>.</p> <p>Организованные усилия направлены на укрепление общественной поддержки программ профилактики распространения ВИЧ/СПИД, на организацию обучения и предоставления информации по всем аспектам ВИЧ/СПИД.</p> <p>Целью Всемирного дня борьбы против СПИДа является повышение глобальной осведомленности о ВИЧ/СПИДе и демонстрация международной солидарности перед лицом <u>пандемии</u>. В этот день партнёрам из государственного и частного сектора предоставляется наиболее реальная возможность распространить информацию о статусе пандемии и содействовать прогрессу в <u>профилактике и лечении ВИЧ/СПИДа</u>, а также уходе за больными людьми в странах с высокой распространённостью этой болезни и во всём мире.</p> <p>По оценкам ЮНЭЙДС 2004 года, 35,7 миллиона человек в возрасте от 15 до 49 лет инфицированы ВИЧ, из них 26 миллионов - работающие люди.</p>
5 декабря	Международный день добровольцев	1985 г., по решению	Труд добровольцев или волонтеров охватывает различные общественные сферы и направлен на безвозмездное оказание помощи во благо общества.

		Генеральной Ассамблеи ООН	<p>Волонтеры занимаются добровольной уборкой территорий, участвуют в социальных акциях, занимаются профилактической работой, проводят бесплатные экскурсии по родному городу, участвуют в качестве переводчиков в спортивных соревнованиях, помогают пожилым людям в домах престарелых и детям в детских домах, выступают ликвидаторами последствий катастроф. Организация Объединенных Наций проводит политику, направленную на поддержание деятельности добровольцев и повышение осведомленности об их службе с целью привлечения большего числа людей в ряды волонтеров во всем мире.</p>
7 апреля	Всемирный день здоровья (World Health Day)	<p>Ежегодное проведение Дня здоровья вошло в традицию с 1950 года в день создания в 1948 году Всемирной организации здравоохранения (World Health Organization, WHO).</p>	<p>Мероприятия Дня проводятся для того, чтобы люди могли понять, как много значит здоровье в их жизни. А здравоохранительные организации призваны решить вопрос, что им нужно сделать, чтобы здоровье людей во всем мире стало лучше. Каждый год Всемирный день здоровья посвящается глобальным проблемам, стоящим перед здравоохранением планеты и проходит под разными девизами: «В безопасности твоей крови - спасение жизни многих», «Активность - путь к долголетию», «Беременность - особое событие в жизни. Сделаем его безопасным», «Защитим здоровье от изменений климата» и т.д.</p> <p>Тема 2016 года - «Победим диабет!». К сожалению, в наше время эпидемия диабета стремительно нарастает по всему миру, причём особенно резкий рост замечен в странах с низким и средним уровнем дохода. По данным ВОЗ, в мире более 350 миллионов человек страдают от диабета, через 20 лет это число может более чем удвоиться, а к 2030 году диабет станет седьмой ведущей причиной смерти. Но диабет лечить можно и нужно, а большую часть случаев заболевания можно предотвратить. Расширение доступа людей к диагностированию, обучение правильному поведению и доступное в ценовом отношении лечение являются важными элементами ответных мер. Доказано, что простые меры по изменению образа жизни эффективно предотвращают или отсрочивают начало диабета 2 типа. Поэтому цель Дня здоровья в этом году - расширить профилактику диабета, укрепить оказание медицинской помощи и усилить эпиднадзор.</p> <p>Всемирный день здоровья - это глобальная кампания, которая направлена на привлечение внимания каждого жителя нашей планеты к проблемам здоровья и здравоохранения, с целью проведения совместных действий для защиты</p>

31 мая	Всемирный день без табака (World No Tobacco Day)	1988 г., установлен Всемирной организацией Здравоохранения	<p>здоровья и благополучия людей.</p> <p>Ежегодно ВОЗ и партнеры повсеместно отмечают этот День, привлекая внимание к опасностям для здоровья, связанным с употреблением табака, и призывая правительства эффективную политику по уменьшению масштабов потребления табака. Перед мировым сообществом была поставлена задача - добиться того, чтобы в 21 веке проблема табакокурения исчезла. 21 век наступил, но проблема не исчезла. Борьба с никотином продолжается. И глобальной целью Всемирного дня без табака является содействие защите нынешнего и будущих поколений не только от разрушительных последствий для здоровья, но также и от социальных, экологических и экономических бедствий, связанных с употреблением табака и воздействием табачного дыма. Ведь употребление табака является отдельной самой значительной предотвратимой причиной смерти и в настоящее время, по данным ВОЗ, приводит к смерти каждого десятого взрослого человека в мире. Ежегодно от «табачной эпидемии» в мире умирает около 6 миллионов человек (более 600 тысяч из которых, не являясь курильщиками, умирают из-за воздействия вторичного табачного дыма). При отсутствии действий к 2030 году эта цифра вырастет до 8 миллионов человек.</p> <p>В России от причин, связанных с курением, ежегодно преждевременно умирают около 300 тысяч человек. Это больше, чем от дорожно-транспортных происшествий, употребления наркотиков или от СПИД. По статистике, в нашей стране курят около 40% населения. Бросить курить нелегко. Известно, что никотин вызывает сильную зависимость, и все мы знаем людей, которые попытались бросить, но всего лишь через несколько месяцев снова начали курить. Опросы среди населения разных стран показывают, что две трети курильщиков ошибочно полагают, что курение оказывает небольшой вред или вообще не оказывает его: немногие из них хотят бросить курить и еще меньше успешно бросили курить. Сегодня мы знаем о существовании эффективных методов лечения, а также о средствах, заменяющих никотин. Они должны стать более широко доступны, их стоимость должна снижаться, чтобы курильщики во всех странах могли себе позволить приобрести их. Хорошей новостью является то, что можно обрести существенные преимущества для здоровья, бросив курить в любом возрасте. Те, кто бросил курить в возрасте 30-35 лет, имеют</p>
--------	--	--	---

			<p>продолжительность жизни равную продолжительности жизни никогда не куривших людей. Поэтому ВОЗ призывает правительства проводить в своих странах соответствующую политику, направленную на снижение потребления табака.</p> <p>Например, ввести полный запрет на рекламу, стимулирование продажи и спонсорство табака; повысить налоги на табачные изделия; проводить в медицинских и образовательных учреждениях просветительские мероприятия, рассказывающие о вреде курения и последствиях, связанных с ним; и т.д.</p> <p>А 31 мая во многих странах мира силами общественных и молодежных организаций проводятся различные акции и массовые мероприятия по пропаганде здорового образа жизни и отказа от курения. Кстати, каждый год Всемирный день без табака проходит под определенным девизом. Так, в разные годы темами этого Дня были: «Табак и бедность: порочный круг», «Табак в любой форме и разновидности смертельно опасен», «Молодёжь без табака», «Гендерный фактор и табак: особое внимание маркетингу для женщин», «Противостояние табачной промышленности», «Запрет на рекламу, стимулирование продажи и спонсорство табачных компаний», «Повышение налога на табачные изделия», «Прекратить незаконную торговлю табачными изделиями» и другие.</p>
1 июня	День защиты детей	ноябрь 1949 г. Париж, решение конгресса Международной демократической федерации женщин,	<p>Отмечается ежегодно 1 июня, впервые отмечался в 1950 г. День защиты детей проводится с целью привлечь внимание взрослых к соблюдению прав детей на свободу мнения, образования, защиты от насилия и права на жизнь. Родители, как и государство должны признавать и соблюдать права и свободы детей. Об этом говорится в Декларации прав ребенка, принятой ООН в 1959 году.</p>
26 июня	Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом	1987 г., рекомендации Международной конференции по борьбе со	<p>В 1998 году состоялась специальная сессия Генеральной Ассамблеи ООН, поставившая цель значительно уменьшить такое пагубное явление в мире, как наркомания, уже к 2008 году. Но ООН обнародовала цифры, свидетельствующие, что в настоящее время в мире наркотики употребляют более 185 млн. человек. Это составляет 3% всего человечества и 12% людей возрастом от 15 до 30 лет. С каждым днем последствия наркотической</p>

	наркотиков	злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом, принявшей обширный план деятельности по борьбе с наркотической зависимостью (Генеральная Ассамблея ООН)	<p>зависимости становятся все более угрожающими в демографическом плане. Наркотики овладевают несовершеннолетними и подростками, увеличивается количество женщин, употребляющих наркотические препараты.</p> <p>Наркологи особенно обеспокоены этой проблемой, так как имеют данные о том, что еще 3 года назад средний возраст наркоманов был 16-17 лет, а теперь он снизился до 13 -14 лет. За последнее десятилетие число женщин, принимающих наркотические и психотропные препараты, увеличилось в семь раз!</p> <p>Наркоманию без преувеличения можно назвать самым страшным явлением нашего века. В ее коварные сети с каждым днем попадает все больше людей, пытающихся убежать от проблем и стрессов. Но цена такого «побега» оказывается слишком высокой, и результаты эксперимента над собой большей частью оказываются необратимыми. Даже специальный курс лечения от наркомании не всегда способен освободить человека от этой зависимости. После нескольких лет без наркотиков у бывшего наркомана зачастую возникает рецидив. И те ощущения, которые казались спасением от реальных проблем и неудач, становятся бесконечным кошмаром и абсолютной пустотой. Поэтому изначально выбирать наркотики как средство для ухода от жизненных проблем - непростительное и губительное решение для каждого человека.</p> <p>Люди всего мира, заботящиеся о здоровье своей нации, объединятся в борьбе с таким ужасным явлением, как наркомания. Именно поэтому и был учрежден Всемирный день борьбы с наркоманией, напоминающий всему человечеству об этом страшном недуге.</p>
--	------------	--	---

Примерная тематика классных часов

№	Тема занятия	Форма проведения занятия
1.	Строение органов дыхания, влияние табакокурения на деятельность легких	Тренинг
2.	Воздействие ПАВ на сердечно сосудистую систему	Проблемная беседа
3.	Влияние ПАВ и сильнодействующих лекарственных препаратов на работу головного мозга	Круглый стол
4.	Свобода выбора - уход от зависимости	Занятие-мастерская
5.	Последствия употребления ПАВ	Ролевая игра
6.	Формирование навыков, по отказу от приема ПАВ	Тренинг
7.	Курение: дань моде, привычка, болезнь	Ток-шоу
8.	Суд над курильщиком	Ролевая игра
9.	Роль силы воли при отказе от употребления ПАВ	Тренинг
10.	Наркотики - оружие самоистребления	Диспут
11.	Заблуждения о безвредности пива	Проблемная беседа
12.	Пиво - молодежный напиток?	Информационный час
13.	Медико-социальные аспекты полинаркоманий, алкоголизма	Лекция
14.	Влияние употребления одурманивающих веществ на поведение, успеваемость, овладение профессией	Проблемная беседа
15.	Наркотики и потомство. Наркотики и материнство	Лекция
16.	Вредные привычки и наше здоровье	Занятие-мастерская
17.	Личность и алкоголь	Проблемная беседа
18.	Горькие плоды «сладкой жизни», или о тяжелых социальных последствиях употребления наркотиков	Ролевая игра- представление

19.	Наркотики - путь в бездну	Проблемная беседа
20.	Что вы знаете о курении и спайсах?	Ток-шоу
21.	Умей сказать НЕТ- наркотикам	Тренинг
22.	Мы за здоровый образ жизни!	Акция
23.	Здоровье и безопасность	Ролевая игра
24.	Человек, продли свой век	Ролевая игра- представление
25.	СПИД-болезнь души	Проблемная беседа
26.	Путешествие по жизни	Ролевая игра- представление
27.	Самоубийство? Никогда!!!	Круглый стол
28.	Поверь в себя	Тренинг
29.	Эмоции и чувства: помощники или ?.. Управление эмоциями	Тренинг
30.	Г лобальные проблемы человечества	Круглый стол
31.	Дорога без риска	Акция
32.	Причины дорожно - транспортных происшествий	Ролевая игра- представление
33.	Уважайте каждый знак	Занятие-мастерская
34.	Закон и беззаконие	Диспут
35.	Мы в ответе за свои поступки	Проблемная беседа
36.	Жестокость на улицах	Диспут
37.	Хулиганство. Вандализм. Массовые беспорядки	Круглый стол
38.	Преступление и наказание	Ток-шоу
39.	Явление экстремизма в молодёжной среде	Проблемная беседа
40.	Закон и МЫ	Акция

График инструктажей

№ п/п	Тема инструктажа	Дата проведения (ориентировочно)
1.	Охрана труда и техника безопасности	1 сентября
2.	Правила внутреннего распорядка для лиц, обучающихся в КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж»	1-2 сентября
3.	Соблюдение правил техники пожарной безопасности, ПБДД, правил поведения в транспорте (общественном и частном) и общественных местах в дни зимних и летних каникул	5 сентября, 25 декабря, 25 апреля
4.	Правила безопасного поведения на открытых водоемах	25 декабря, 25 апреля
5.	Нахождение несовершеннолетнего на улице после 22.00 без родителей/законных представителей	5 сентября, 25 декабря, 25 апреля